

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-04-51S

СИЛАБУС SYLLABUS	Виробнича практика Internship	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Д38	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Construction and architecture
Спеціальність Field of Study	194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technologies
Освітня програма Degree Programme	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technologies	

РІВНЕ 2024

Силабус «Виробнича практика» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» – Рівне, НУВГП, 2024. – 14с.

ОПП на сайті університету: <https://www.ep3.nuwm.edu.ua/21015/>

Розробник силабусу: *Романюк Іван Васильович, к.т.н., доцент, доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 2 від “23” вересня 2024 року

В.о. завідувача кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки:
_____ *Волк Любов Романівна, к.т.н.,*
доцент

Керівник (гарант) освітньої програми
_____ *Хлапук Микола Миколайович,*
д.т.н., професор


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕАВГ
Протокол № 1 від “ 24” вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості
ННІЕАВГ: _____ *Сафоник Андрій Петрович,*
д.т.н., професор

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА «Виробничої практики»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

Освітня програма	<i>“Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології”</i>
Спеціальність	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Рік навчання, семестр	3 рік навчання, 6 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	-
Практичні заняття:	-
Самостійна робота:	90
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	 <p>Романюк Іван Васильович к.т.н., доцент, доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки</p>
Вікіситет	http://surl.li/lhfrf
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-8679-964X
Як комунікувати	e-mail: i.v.romanuyk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6671
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	

Метою є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами організації та знаряддями праці у водогосподарській галузі та гідротехнічному будівництві в сучасних умовах глобальних кліматичних змін, формування на базі одержаних у закладі вищої освіти теоретичних знань, професійних умінь і навичок для прийняття рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових та виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх в практичній діяльності.

Основними завданнями є закріплення отриманих в університеті теоретичних знань з фахових дисциплін відповідно до навчального плану за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». У результаті проходження «Виробничої практики» здобувач вищої освіти отримує загальні, предметні і фахові компетентності та програмні результати навчання, які забезпечують одну із основних компонентів освітньо-професійної програми (ОПП) «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» для першого (бакалаврського) рівня здобуття освіти.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6671>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Дисципліни, що передують проходження виробничої практики: водна інженерія та водні технології; будівельні конструкції; гідротехнічні споруди; будівельна та меліоративна техніка.

Компетентності

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.
ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.
ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього світу.
ФК2. Здатність застосовувати у професійній діяльності досягнення науки, інноваційні та комп'ютерні технології, сучасні машини, обладнання, матеріали і конструкції.
ФК 3. Здатність використовувати геодезичні прилади та картографічні матеріали при проектуванні, винесенні проектів в натуру в проведенні інструментального контролю якості при зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності.
ФК 4. Здатність оцінювати потреби споживання у водних ресурсах та антропогенних навантаженнях на водні об'єкти.
ФК 5. Здатність виконувати інженерні розрахунки параметрів водних потоків та конструктивних елементів об'єктів професійної діяльності.
ФК 6. Здатність ефективно використовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції у водній інженерії та водних при проектуванні, зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності.
ФК 7. Здатність розроблювати ландшафтно - планувальні та конструктивні рішення.
ФК 8. Здатність визначати та оцінювати навантаження і напружено-деформовані стани ґрунтових основ та інженерних споруд.
ФК 9. Здатність здійснювати інженерні вишукування, розрахунки та проектування об'єктів професійної діяльності.
ФК 11. Здатність оцінювати існуючу сировинну та виробничу базу будівельної індустрії та здійснювати розрахунки їх потреби.
ФК 12. Здатність розробляти інженерні та організаційні заходи щодо забезпечення доброго стану масивів поверхневих і ґрунтових вод на основі сучасних систем моніторингу.
ФК 16. Здатність здійснювати технічну експлуатацію, нагляд та догляд за станом об'єктів професійної діяльності, обмеження їх технічного стану, їх технічне обслуговування та ремонт.
ФК 17. Здатність виявляти причини виникнення та негативні наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи захисту територій, здійснювати розрахунки та проектувати захисні споруди.
ФК 19. Здатність розраховувати техніко-економічні показники запроектованих і функціонуючих об'єктів професійної діяльності.

Фахові компетентності за ОП

ФК 11. Здатність використовувати сучасні програмні комплекси та організовувати використання та взаємодію спеціалізованих баз даних для управління водними ресурсами, виконання гідротехнічних та гідравлічних розрахунків.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН 1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.

РН 3. Виконувати експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати і аргументувати значимість їх результатів при проектуванні об'єктів професійної діяльності.

РН 4. Описувати будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи..

РН 5. Знати технологічні процеси виготовлення та області застосування будівельних матеріалів, виробів та конструкцій.

РП 6. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні, гідрогеологічні, гідрологічні та екологічні особливості територій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.

РП 12. Організовувати управляти технологічними процесами будівництва, експлуатації, ремонту й реконструкції об'єктів професійної діяльності, згідно з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності та захисту довкілля.

РП 19. Визначати показники природних та техногенних умов території, об'єкту, робочої зони, а також будівельних матеріалів та якості готової продукції із застосуванням спеціальних інструментів, приладів та обладнання відповідно до стандартів і вимог метеорологічної служби України.

Структура виробничої практики та зміст освітнього компонента

№ за п	Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	2	3	4
Змістовий модуль 1			
1	Тема 1. Інструктаж із техніки безпеки за місцем проходження виробничої практики.	4	4
2	Тема 2. Ознайомлення з структурою водогосподарських організацій за місцем проходження виробничої практики. Екскурсія по території де розташована водогосподарська (проектна, експлуатаційна) організації, у супроводі керівника практики від виробництва.	4	4
3	Тема 3. Ознайомлення з водними об'єктами, що підпорядковуються виробничій (проектній, експлуатуючій) організації за місцем проходження виробничої практики.	6	6

4	Тема 4. Розподіл здобувачів-практикантів керівником виробничої практики від виробництва на місця безпосереднього проходження виробничої практики.	2	2
5	Тема 5. Виконання виробничих (проектних, експлуатаційних) завдань згідно з порядком, установленим на даному виробництві (в проектній або експлуатаційній організації) та з умовами програми проходження виробничої практики.	20	20
Разом за змістовим модулем 1		36	36
Змістовий модуль 2			
6	Тема 6. Комерційні відносини, договори підряду, оренди, доручення, постачання, кредитний.	6	6
7	Тема 7. Оцінка якості будівельних або експлуатаційних робіт, прилади для контролю якості робіт, організація цих робіт.	6	6
8	Тема 8. Наукова організація праці інженерно-технічних працівників, організація та забезпечення метрологічного контролю.	6	6
9	Тема 9. Участь в організації та проведенні робіт, пов'язаних з експлуатацією водогосподарських комплексів і споруд. Прилади і пристрої для контролю роботи об'єктів під час їх експлуатації.	6	6
10	Тема 10. Виявлення та визначення впливу будівництва та експлуатації гідровузлів, водогосподарських та енергетичних комплексів на довкілля, захисні заходи та їх техніко-економічне обґрунтування, аналіз негативних і позитивних сторін заходів х охорони довкілля, що представлено в проектній документації на будівництво об'єктів практики.	6	6
Разом за змістовим модулем 2		36	36
Підготовка звіту		18	18
Усього годин		90	90
Форми та методи навчання			

Виробнича практика проходить у виробничих, проектних та експлуатаційних організаціях. Вона передбачає проведення екскурсій на гідровузлах, водогосподарських об'єктах, підпорядкованих організаціях, де здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику.

Усі види заходів проводяться під керівництвом та за участі керівника виробничої практики від виробництва. Під час виконання робіт по практиці і під час оформлення звіту здобувачам вищої освіти надаються консультації. У процесі проходження практики використовуються методи активного навчання: питання і відповіді. Диспути і дискусії, обговорення конкретних ситуацій, що виникають у виробничих, проектних та експлуатаційних організаціях.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Під час проходження виробничої практики використовуються інструменти, обладнання та програмне забезпечення підприємства – бази практики.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Підсумок практики здобувача – отримання диференційного заліку (за чинними стандартами та нормами). Умова отримання – наявність оформленого щоденника з позитивною характеристикою керівника від підприємства та повністю оформлені звіт. Захист здобувачами вищої освіти звітів проводиться в терміни, встановлені навчальними планами. За підсумками практики виставляється оцінка «відмінно», «добре», «задовільно» і «незадовільно».

Оцінювання навчальних успіхів здобувачів реалізується шляхом проведення поточного та підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль режиму праці кожного здобувача здійснює керівник практики від виробництва шляхом ведення таблиць виходів на роботу, оцінювання результатів виконання всіх розділів програми практики, перевіркою поточних записів у робочому зошиті та щоденнику.

Після закінчення практики протягом трьох днів навчання здобувач вищої освіти подає письмовий звіт і щоденник керівнику практики від університету на рецензування. Звіт здобувач-практикант захищає в комісії, яка призначається завідувачем кафедри. Комісія може приймати залік у здобувача вищої освіти на базі практики в останні три дні її проходження або в університеті протягом 10 днів з початку семестру нового навчального року.

Поточний контроль знань проводиться оцінюванням виконаних практичних завдань. Підсумковий контроль буде здійснений шляхом зарахування виконаного завдання як диференційований залік.

Для визначення рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- бали за виконання виробничих завдань;
- бали за виконання звіту;
- підсумковий залік.

Додаткові бали (не більше, ніж 20):

- за підготовку тез на наукову конференцію за обраною тематикою – до 10 балів;
- за подання статті в студентський збірник наукових праць – до 20 балів;
- за подання заявки на об'єкти інтелектуальної власності – до 20 балів.

Загальна інтегральна оцінка освітнього компонента розраховується як арифметична сума набраних балів (не більше, ніж 100) за всі види робіт та додаткових завдань. Таким чином, максимальна оцінка знань з освітньої компоненти «Виробнича практика» становить 100 балів.

№ з/п	Вид оцінювання	Загальна кількість балів
1	2	3
1.	Своєчасний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки і отримання первинних документів.	5
2.	Своєчасність прибуття на базу практики і своєчасне відправлення повідомлення про прибуття здобувача вищої освіти на практику.	10
3.	Звіт з виробничої практики.	
	Повнота звіту.	45
	Якість оформлення звіту (повнота оформлення щоденника, титульної сторінки, додатків та літератури).	5
	Захист звіту.	5
4.	Оцінка за проходження практики на підприємстві (щоденник).	5
5.	Заохочувальні бали (повне виконання індивідуального завдання та інше).	5
6.	Профорієнтаційна робота.	5
	Разом	100

Загальні вимоги до звіту

Звіт із виробничої практики є обов'язковим для захисту та оцінювання здобувачів за результатами проходження практики.

Звіт потрібно підготувати відповідно до правил складання технічної документації у редакторі MS Word 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 інтервал. Як виключення, допускається підготовка звіту в рукописному вигляді.

Звіт може бути представлено у надрукованому вигляді або написаний від руки на стандартному папері формату А-4 (210x297 мм) обсягом 25...30 аркушів (додатки враховуються окремо) і повинен мати титульну сторінку, креслення, перелік використаної літератури, додатки.

На титульній сторінці звіту необхідно вказати назву практики, місце її проходження, прізвище та ініціали виконавця, курс,

спеціальність, номер групи, в якій навчається здобувач (дивись додаток 1). Звіт повинен бути підписаний здобувачем, керівником практики від виробництва та університету та завірений печаткою підприємства, установи або організації. Звіт необхідно ілюструвати схемами, таблицями, малюнками і фотографіями.

Невід'ємною частиною звіту з практики є щоденник проходження практики встановленої форми та змісту. У ньому крім оформленого календарного плану й індивідуального завдання повинен міститися відгук керівника від підприємства й короткий висновок керівника від кафедри про практику здобувача.

Наприкінці звіту надається перелік використаних матеріалів і літератури, дата закінчення практики і підпис здобувача.

Додаток 1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства

та природокористування

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

Кафедра гідротехнічного будівництва та гідравліки

(назва підприємства)

ЗВІТ

про проходження виробничої практики

на посаді _____

з 00.00.0000 р. по 00.00.0000 р.

Виконав(ла):

студент(ка) III к. __ гр.

спеціальності 194

«ГТБ, водна інженерія та водні технології»

_____ (ПІБ)

Керівник практики від підприємства:

_____ (ПІБ, посада)

_____ (оцінка)

Керівник практики від університету:

_____ (ПІБ, посада)

_____ (оцінка)

Рівне – 2024

Рекомендована література

Основна

1. Гідротехнічні споруди/ під ред. А.Ф.Дмитрієва/: Підручник для вузів. – Вид-во РДТУ. 1999.-328 с.
2. Гідротехнічні споруди. Навчальний посібник / М. Хлапук, Л. Шинкарук, А. Дем'янюк, О. Дмитрієва: Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. – Рівне: Вид-во Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування, 2013 . – 241 с. [Електронний ресурс] – режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/1758/>.
3. Ольховик, О. І. Білецький, А. А. (2019) Технологія будівництва гідротехнічних, водогосподарських та природоохоронних споруд. НУВГП, Рівне. [Електронний ресурс] – режим доступу: <https://ep3.nuwm.edu.ua/15100/>.

Додаткова

1. ДБН В. 1.2-5:207 Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Науково-технічний супровід гідротехнічних об'єктів. – К.: Мінрегіонбуд України. 2007.-15с.
2. ДБН 2.4-3: 2010. Гідротехнічні споруди. Основні положення. –К.: Мінрегіонбуд України. 2010.-37с.
3. ДБН В.2.4.-1-1999 Меліоративні системи та споруди. Частина 1. Норми проектування. Частина 2. Організація виконання робіт.. - К.: Держбуд України, 1999. - 189 с.
4. ДБН А. 3.1-5-2016 Організація будівельного виробництва. К., 2016 (дата звернення: 18.08.2021).
5. ДБН А.3.2-2-2009. Система стандартів безпеки праці. Охорона праці і промислова безпека у будівництві. Київ: Мінрегіонбуд України, 2012. 94 с. (дата звернення : 18.08.2021).
6. ДСТУ Б А.2.4-4:2009. Система проектної документації для будівництва. Основні вимоги до проектної та робочої документації. Київ: Держстандарт України, 2009. 70 с. (дата звернення : 18.08.2021).

Інформаційні ресурси в Інтернет

До складу інформаційних ресурсів входять:

1. Офіційний сайт Верховної ради України URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Державне агентство водних ресурсів України - Режим доступу: <http://www.davr.gov.ua/>.

3. Держане агентство меліорації та рибного господарства — Режим доступу:

https://www.darg.gov.ua/_garjacha_linija_0_405_menu_0_1.html.

4. Електронний ресурс цифрового репозиторію НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ep3.nuwm.edu.ua/>.

5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.nuwm.edu.ua/> (<http://www.nuwm.edu.ua/MySQL/>).

6. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

7. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Результати досліджень ЗВО за науковими індивідуальними темами висвітлюються в курсових проектах, бакалаврських та магістерських роботах, доповідях на науково-технічних конференціях, наукових публікаціях у «Студентському віснику» НУВГП (ISSN 2313-0431), а також обговорюються під час практичних занять. Результати наукових досліджень викладачів висвітлюються в наукових звітах, статтях, дисертаціях, впроваджуються у навчальний процес (що фіксується у силабусах) і використовуються при проведенні лекційних та практичних занять.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Уміння планувати робочий час для виконання самостійної роботи, опрацювання літератури та пошуку необхідної інформації.

– Здатність комунікувати, зрозуміло та аргументовано доносити свою точку зору.

– Бажання постійно навчатись, освоювати нові технології, виробляти потребу в отриманні нових знань.

– Вміння працювати в команді на спільний результат.

– Здатність до критичного мислення при обговоренні матеріалів навчання, перевірки результатів лабораторних робіт.

Дедлайни та перескладання

Перескладання практики здійснюється згідно з Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП, <http://www.ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4273>.

ЗВО повинні виконати ряд завдань для оцінювання, виконаних на практичних заняттях. Одним із важливих елементів оцінки є своєчасне подання звіту на оцінювання. Однак викладач може продовжити терміни, якщо у здобувача є пом'якшуючі обставини. Здобувачі можуть звернутися до свого викладача в разі виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій.

У разі виникнення проблем здобувачі вищої освіти можуть скористатись «Порядком звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП» <http://www.ep3.nuwm.edu.ua/15467/>.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання (перезарахування) результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, відбувається відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП»: <https://www.ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Правила академічної доброчесності

Викладач та здобувачі несуть спільну відповідальність за створення сприятливого творчого навчального середовища, яке базується на взаємній повазі.

До проходження практики здобувачі повинні наперед ознайомитися з матеріалами та інформаційними ресурсами, наведеними у методичних вказівках і розміщеними на сторінці дисципліни в Moodle.

Здобувачі освіти повинні дотримуватися Кодексу честі студентів. <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/vvrsdev/dokumenty>

Принцип студентоцентризму передбачає розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Здобувачі мають самостійно виконувати і здавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. При виконанні індивідуальних робіт з практики здобувачам рекомендується працювати в навчальних групах, порівнювати отримані результати та обговорювати застосовувані методи. Однак виконуючи поставлені завдання, здобувачі повинні індивідуально здійснити кожен розрахунок. Обмін виконаними завданнями чи їх частинами у формі тексту, таблиці, програмного коду чи у будь-якій іншій формі є недопустимим. Не існує прийнятого приводу для плагіату чи обману. Здобувачі освіти не можуть копіювати виконані завдання у інших здобувачів, ділитися виконаними завданнями з іншими здобувачами і мають дотримуватися Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП <http://www.nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

У випадку плагіату при виконанні індивідуального завдання чи однакового звіту з виробничої практики здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно та написати інший оригінальний звіт.

Вимоги до відвідування

Порядок проходження практики регламентовано «Тимчасовим положенням про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП». Завдання видаються викладачем (керівником практики) до початку практики або дистанційно. Виконання та захист завдань з практики повинен бути вчасним. Пропускати практику без поважних причин не дозволяється.

Відвідування виробничої практики здобувачами вищої освіти є обов'язковими. У випадку пропуску практики здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущений день практики по суботах. Під час карантину або у випадку інших непередбачених обставин виробнича практика може проводитися дистанційно за допомогою платформи *GoogleMeet* під'єднуючись через корпоративну пошту. Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок: хвороби (довідка з лікарні); якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності; якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до «Положення про індивідуальний графік навчання ЗВО денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування», <http://www.ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>.

Автор
Доцент Іван Романюк

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи Валерій СОРОКА

Автор
Доцент

Іван РОМАНЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1059
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100