

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-10-240S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Life safety and civil protection
Шифр за ОП	ЗП10	Code in Degree Programme:
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: bachelor's (first)
Галузь знань Природничі науки	10	Fields of Knowledge Natural Sciences
Спеціальність Науки про Землю	103	Field of Study: Earth Sciences
Освітня програма: Геологія		Degree Programme: Geology

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Геологія» спеціальності 103 «Науки про Землю». Рівне. НУВГП. 2024. 10 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23604/>

Розробник силабусу:

е-підпис Туровська Галина Іванівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 2 від "10" вересня 2024 року

Завідувач кафедри:
е-підпис Кухнюк Олег Миколайович, к.т.н., доцент.

Керівник освітньої програми:
е-підпис Мельничук Віктор Григорович, д.геол.н., професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ
Протокол № 1 від "24" вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕАВГ:
е-підпис Сафоник Андрій Петрович, д.т.н., професор.

©Туровська, 2024
©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА навчальної дисципліни Безпека життєдіяльності та цивільний захист ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Геологія
Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Рік навчання, семестр	4-й, 7-й
Кількість кредитів	3
Лекції:	14 год/2 год

Практичні заняття:	16 год/8 год
Самостійна робота:	60 год/80 год
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Туровська Галина Іванівна, доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Вікіситет

<https://cutt.ly/Ngr78T1>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-1492-9123>

Канали комунікації

h.i.turovska@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Мета та завдання навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» сприяють опануванню майбутніми фахівцями сукупністю загальнокультурних і професійних компетентностей з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2472>
<https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/osvitni-prohramy>

Передумови вивчення

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Навчальні дисципліни «Вища математика», «Екологія», «Фізика», «Хімія» необхідні для сприйняття змісту дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист», яка закладає відповідну теоретичну та інформаційну бази для оволодіння компетентностями з інших навчальних дисциплін.

Компетентності

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.

ЗК11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.

ФК15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК20. Здатність самостійно досліджувати мінерали, гірські породи і корисні копалини в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.

ФК21. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

Програмні результати навчання

ПРН13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

Структура та зміст навчальної дисципліни

	Тема	ПРН	Форма організації навчання	Кількість годин	
				Денна форма	Заочна форма
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності					
1	Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності Наукові засади безпеки життєдіяльності. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Шкідливі та небезпечні чинники життєвого середовища. Джерела небезпек та їх класифікація. Аксиома про потенційну небезпеку діяльності людини. Безпека в системі «людина-техніка-середовище». Поняття про людський чинник та його роль у виникненні небезпек. Людина як суб'єкт системи управління безпекою життєдіяльності.	ПРН13	Л	2	1
			ПР	2	2
			СР	9	11
2	Тема 2. Ризик та небезпека в предметній діяльності Безпека життєдіяльності – ризик-орієнтований підхід. Загальні поняття аналізу та оцінки ризиків. Квантифікація небезпек. Ризикова поведінка людини в умовах небезпеки. Чинники ризику. Індивідуальний та соціальний ризики. Концепція прийнятного	ПРН13	Л	2	-
			ПР	2	2

	ризиків. Оцінка ступеня ризику. управління ризиком. Інституція ризиків. Модель управління ризиками нещасних випадків.		СР	7	12
3	Тема 3. Моделювання та прогнозування небезпечних ситуацій Методика вивчення ризику. Ідентифікація та оцінювання рівня небезпеки за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей. Логічна побудова дерева небезпечних подій та причин. Методологічні основи визначення надійності роботи апаратури в сучасних технологічних процесах. Якісний аналіз небезпек.	ПРН13	Л	2	-
			ПР	2	-
			СР	7	12
4	Тема 4. Людина як елемент системи «людина-життєве середовище» Організм в оточуючому середовищі. Фізіологічні та психологічні особливості людини. Людина-оператор як ланка обробки інформації. Узгодженість характеристик конструкцій технологічних систем з характеристиками людини та елементами середовища. Сучасні інформаційні технології та безпека життєдіяльності людини. Працездатність людини. Організація режиму діяльності. Особливості фізичної та розумової праці. Організація робочого місця.	ПРН13	Л	2	-
	Разом за змістовим модулем 1		Л	8	1
			ПР	10	6
			СР	32	47
Змістовий модуль 2. Цивільний захист					
5	Тема 5. Цивільний захист та аналіз виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій Надзвичайні ситуації, причини виникнення та складові системи їх моніторингу. Завдання та загальні принципи організації цивільного захисту України та суб'єкта господарювання. Сили і засоби цивільного захисту.	ПРН13	Л	2	1
			ПР	2	-
			СР	10	11
6	Тема 6. Класифікація надзвичайних ситуацій та їх вплив на життєдіяльність населення Класифікація надзвичайних ситуацій, можливих на території України. Оцінка обстановки у надзвичайній ситуації на потенційно небезпечних об'єктах. Планування заходів з питань цивільного захисту.	ПРН13	Л	2	-
			ПР	2	-
			СР	9	11

Єдина державна система цивільного захисту. Застосування ризик-орієнтованого підходу до попередження надзвичайних ситуацій. Забезпечення техногенної безпеки суб'єктами господарювання. Підвищення стійкості об'єктів господарської діяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація і проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. Разом за змістовим модулем 2	ПР	2	2
	СР	9	11
	Л	6	1
	ПР	6	2
	СР	28	33
	Разом за модулем 1	Л	14
	ПР	16	8
	СР	60	80

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Перша допомога при нещасних випадках	2	2
2	Кількісна оцінка ризику	2	2
3	Логічне моделювання травмонебезпечних, аварійних ситуацій на робочих місцях	2	
4	Ергономічне забезпечення організації робочого місця	2	2
5	Оцінка фізіологічної та психологічної надійності людини	2	
6	Класифікація надзвичайних ситуацій	2	
7	Оцінка обстановки у надзвичайній ситуації на об'єктах підвищеної небезпеки	2	
8	Забезпечення техногенної безпеки на підприємстві	2	2
	Разом	16	8

Форми та методи навчання

Серед основних форм здобуття вищої освіти в університеті є інституційна: денна, заочна, дистанційна. Серед методів навчання слід виділити за даною навчальною дисципліною словесний метод: евристичний (запитальний) – бесіда; акроматичний (викладацький) – лекція, діалогічний метод, індукція і дедукція як способи міркування; практичні методи: практичні заняття; наочні методи: метод ілюстрацій, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, науково-виробничими журналами, нормативно-правовими актами; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

[10-2412](#).

Для досягнення цілей та завдань курсу потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання та звіт з самостійної роботи. У результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять і самостійної роботи, що становить поточну складову його оцінки;
- 20 балів – модульний контроль 1;
- 20 балів – модульний контроль 2.

Усього 100 балів.

Модульний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни проходитиме у формі комп'ютерного тестування, яке за кожним змістовим модулем включає теоретичні, практичні завдання, а також питання самостійної роботи. Кількість завдань у тесті за кожним модулем – 20. Складність завдань визначає їх вагу: від 0,9 до 2,4 бала за завдання. Загальна кількість завдань для підготовки до модульного контролю визначається кількістю, достатньою для досягнення максимальної об'єктивності рівня підготовленості, – 100 завдань на 1 кредит.

Навчальна дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль за умови, якщо впродовж семестру набрано не менше 60 балів: отримання із поточної складової оцінювання не менше 50 % (30 балів і більше) та не менше 50 % з модульної складової оцінювання (20 балів і більше), – і такий результат задовольняє здобувача (<https://cutt.ly/kE9NGxR>).

Контроль самостійної роботи проводиться:

з лекційного матеріалу – шляхом проведення тестування та оцінки звіту з самостійної роботи;

з практичних завдань – за допомогою перевірки виконаних завдань та оцінки звіту з практичних робіт.

Додаткові бали (до 7 б.) поточної складової оцінки можна отримати за:

- підготовку презентаційних матеріалів за окремими темами навчальної дисципліни;
- підготовку аналітичного огляду наукових публікацій в періодичних журналах;
- написання наукової статті (тез доповіді);
- участі у виконанні наукових досліджень, присвячених питанням безпеки життя та діяльності людини.

Проведення поточного контролю знань здобувачів регламентовано нормативним документом: <https://cutt.ly/kE9NGxR>, <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

- | надзвичайних | ситуація. | основні | положення. | URL. |
|--------------|-----------|---------|------------|--|
| | | | | http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=56878 |
| | | | | 2. ДСТУ ІЕС/ISO 31010:2013. Керування ризиком. Методи загального оцінювання ризику. URL: https://khoda.gov.ua/image/catalog/files/dstu%2031010.pdf |
| | | | | 3. ДСТУ 7097:2009. Джерела техногенних надзвичайних ситуацій. Класифікація й номенклатура параметрів уражальних чинників. URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=56875 |
| | | | | 4. Кодекс цивільного захисту України. Відомості Верховної Ради України, 2013, № 34-35. URL: https://cutt.ly/gEHR1Tq |
| | | | | 5. Класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va457609-10#Text |
| | | | | 6. Класифікаційні ознаки надзвичайних ситуацій: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 06.08.2018 № 658. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0969-18#Text |
| | | | | 7. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97) URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/y0062282-97#Text |
| | | | | 8. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями: постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 № 368. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/368-2004-%D0%BF#Text |
| | | | | 9. Правила техногенної безпеки: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 05.11.2018 № 879. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1346-18#Text |
| | | | | 10. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text |
| | | | | 11. Про об'єкти підвищеної небезпеки: Закон України. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 15. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2245-14#Text |
| | | | | 12. Левчук К.О., Романюк Р.Я., Толлок А.О. Цивільний захист: навч. посіб. URL: https://cutt.ly/7XjWEJR |
| | | | | 13. Практикум з курсу «Безпека життєдіяльності»: навч. посіб. / за ред. В.В. Березуцького. URL: https://dut.edu.ua/uploads/l_922_63062551.pdf |
| | | | | 14. Туровська Г.І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. URL: https://cutt.ly/7Xdru0v |
| | | | | 15. Фесенко Г.В. Курс лекцій з дисципліни «Цивільний захист». URL: https://cutt.ly/LXjEIBH |
| | | | | 16. Шудренко І.В. Цивільний захист: навч. посіб. URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/3473/1/Tsyvilnyi_zakhyst.pdf |
| | | | | 17. Яремко З.М. Основи забезпечення безпечної життєдіяльності. URL: https://cutt.ly/TNm0VoR |
| | | | | Допоміжна |
| | | | | 18. Іванченко І.П. Зарубіжний досвід організації системи цивільного захисту. Організаційно-економічна складова. URL: https://cutt.ly/9XjQ0W2 |
| | | | | 19. Інструкція з надання домедичної допомоги. URL: https://pro-op.com.ua/article/263-nstruktsya-z-nadannya-domedichno-dopomogi |
| | | | | 20. Методика прогнозування наслідків виливу (викиду) небезпечних хімічних речовин під час аварій на хімічно небезпечних об'єктах і транспорті URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0440-20#Text |
| | | | | 21. Туровська Г.І. Методичні вказівки до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами спеціальностей ННІВГП та ННМІ денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2023. 15 с. URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/25145/1/03-10-89%D0%9C.pdf |
| | | | | 22. Туровська Г.І. Передумови формування культури безпеки особистості. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: матеріали VIII Всеукр. заочн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 квіт. 2023 р.). Київ, 2023. С. 160-161. |

2. Травматизм. Статистика. Причини. URL: <https://cutt.ly/GZAFVWQU>
3. Occupational Safety and Health Administration. URL: <https://www.osha.gov/>
4. Canadian centre for occupational health and safety. URL: <https://www.ccohs.ca/>
5. Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo URL: <http://www.insht.es/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі можуть бути залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень у розрізі тематики курсу з наступною апробацією результатів досліджень шляхом виступів на конференціях, публікації тез або статей тощо. Виконання таких завдань оцінюється додатковими балами.

У освітньому процесі використовуються результати досліджень, опубліковані у матеріалах всеукраїнських, міжнародних наукових і науково-практичних конференцій: «Безпека людини і реалізація права на працю в сучасних умовах життєдіяльності», ««Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України»».

ПОЛІТИКИ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно і системно мислити; управляти своїм часом; навички самоорганізації; вміння працювати з інформацією; оцінювати ризики та приймати рішення; навички усного спілкування; вміння працювати в команді; розуміння важливості дедлайнів.

Дедлайни та перескладання

Завдання з навчальної дисципліни видаються під час практичних занять або дистанційно (розміщуються на навчальній платформі у відповідному розділі або видаються відповідно до запиту здобувача електронною поштою) з оголошенням терміну їх виконання. Виконання та захист практичних робіт з навчальної дисципліни, наведених у методичних вказівках (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25145/1/03-10-89%D0%9C.pdf>), повинен бути вчасним. За порушення дедлайну здачі робіт знижуються бали.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі змістових модулів навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці цієї дисципліни на платформі Moodle (<https://cutt.ly/OgtOnvz>) за календарем.

Неформальна та інформальна освіта

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>).

Відкриті онлайн-курси на платформі Coursera (<https://cutt.ly/RgtSQXe>) допоможуть ознайомитись з програмою вивчення аналогічних дисциплін у провідних університетах світу з відповідним зарахуванням за даною дисципліною.

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регламентовано Положенням про академічну доброчесність в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>). Здобувачі мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>). За списування під час виконання окремих завдань знижується оцінка відповідно до ступеня порушення академічної доброчесності. Матеріали щодо пропагування принципів доброчесності розміщені за посиланням: <https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність>.

Для ознайомлення і застосовування в своїй діяльності принципів академічної доброчесності рекомендується онлайн-курс «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/AgtO6ac>).

Висвітлення та захист компетентностей самостійним опрацюванням матеріалу, розміщеного на навчальній платформі Moodle (<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2472>), та його виконанням і захистом на наступному занятті або на консультації.

Лекції, практичні заняття, консультації проводяться відповідно до розкладу занять (<http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>). На заняттях здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки для пошуку додаткової інформації, ознайомлення з онлайн-курсом.

Повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (<http://surl.li/hebz>)

З «Правилами поведінки під час семестрового контролю»; «Інструкцією для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі» та «Положенням про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» можна ознайомитися за посиланням: <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/insh/>

Автор
Доцент

Галина ТУРОВСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1076
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100