

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-06-69S

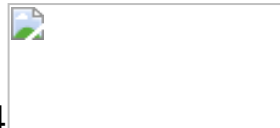
**СИЛАБУС**

освітньої компоненти

**SYLLABUS**

Методологія наукових досліджень		Research methodology	
Шифр за ОП	OK1	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань: <b>Управління та адміністрування</b>	07	Fields of knowledge: <b>Management and administration</b>	
Спеціальність: <b>Менеджмент</b>	073	Field of study: <b>Management</b>	
Освітня програма: <b>Управління проектами</b>		Educational programs: <b>Project management</b>	

РІВНЕ - 2024



Силабус освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою: «Управління проектами». Рівне. НУВГП. 2024. 10 стор.

ОПП «Управління проектами»  
на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30500/>

Розробник силабусу: *Швець Федір Дмитрович, к.т.н., доцент кафедри менеджменту та публічного врядування*

Силабус схвалений на засіданні кафедри менеджменту та публічного врядування

Протокол № 1 від “ 30 ” серпня 2024 року

Завідувач кафедри: *Тихончук Леся Хотіївна, д.н.держ. упр., доцент*

Керівник (гарант) ОП «Управління проєктами»: *Король Богдан Олегович, к.е.н., доцент кафедри менеджменту та публічного врядування*

Схвалено науково-методичною радою з якості освіти ННІЕМ  
Протокол № 1 від “24” вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості освіти ННІЕМ: *Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н., професор.*

Попередня версія силабусу 06-08-362S

©НУВГП, 2024

## ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

*Освітня компонента «Методологія наукових досліджень» є обов'язковою навчальною дисципліною освітньої програми «Управління проєктами» за спеціальністю 073 «Менеджмент».*

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Управління проєктами</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Рік навчання, семестр	<i>Рік навчання – 1, семестр - 1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин</i>
Практичні заняття:	<i>14 годин</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Всього:	<i>90</i>
Курсова робота	<i>-</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Швець Федір Дмитрович, к.т.н., доцент кафедри менеджменту та публічного врядування*

Вікіситет	<a href="http://surl.li/ikjf">http://surl.li/ikjf</a>
ORCID	ORCID ID: 0000-0001-9163-142X
Як комунікувати	Ел. адреса: <a href="mailto:f.d.shvets@nuwm.edu.ua">f.d.shvets@nuwm.edu.ua</a> тел. 0974983664 Актуальні оголошення на сторінці навчальної дисципліни в системі MOODLE

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

**Метою** викладання освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень» є формування у магістрів знань з методології, теорії методу і процесу, організації науко-дослідної роботи на різних ієрархічних рівнях, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності.

**Основними завданнями** освітньої компоненти є теоретична та практична підготовка магістрів з питань: специфіки наукового пізнання; сутності понять і категорій методології наукових досліджень; вибору об'єктів наукового дослідження; планування науково-дослідних робіт; організації науково-дослідної роботи магістрів; формування та обґрунтування наукових гіпотез; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження.

### Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1674>

### Передумови вивчення\*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

При вивченні освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень» використовуються та розширюються компетентності, які набуваються здобувачами при вивченні дисциплін: «Операційний менеджмент», «Планування та організація діяльності підприємств», «Системи технологій та технологічні процеси галузей».

### Компетентності

Вивчення освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень» передбачає формування у студентів таких компетентностей:

**ІК1.** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

**ЗК1.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні:  
 . здатність організувати та проводити наукові дослідження в менеджменті з використанням сучасних методів та технологій.

**ЗК.7.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу:  
 . здатність характеризувати предмети і явища через сукупність їх суттєвих ознак, розкласти на складові компоненти досліджуваного об'єкта (аналіз) або його з'єднати в залежності від поставлених завдань (синтез).

**СК1.** Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

### Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\*

**РН1** – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. **Структура та зміст освітньої компонентий інструментарій для управління в непередбачуваних умовах:** уміти формулювати проблему та тему наукового дослідження, підбирати необхідний інструментарій для максимально об'єктивної, точної, систематизованої інформації про досліджувані процеси та явища. Формулювати наукову теорію та проводити апробацію наукових досліджень.

### Структура та зміст освітньої компоненти

Тема		ПРН	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Тема 1. Проблеми наукового пізнання в історії філософії та менеджменті. 1. Особливості пізнання у філософії. 2. Специфіка наукового пізнання.	РН1	Л	2
			ПР	2

	3. <i>Поняття наукового мислення та наукового знання в менеджменті.</i>		СР	10
2	<b>Тема 2. Методологія: сутність, зміст, поняття.</b> 1. Поняття методології, методики та методу в наукових дослідженнях з фаху. 2. Синергетичний підхід в наукових дослідженнях з менеджменту.	РН1	Л	2
			ПР	2
			СР	10
3	<b>Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання в менеджменті.</b> 1. Основні принципи діалектичного методу пізнання. 2. Логіка процесу наукового дослідження в менеджменті.	РН1 РН2	Л	4
			ПР	4
			СР	10
4	<b>Тема 4. Вибір та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження за фахом</b> 1. Основні етапи наукового дослідження. 2. Формулювання проблеми та теми наукового дослідження з фаху. 3. Робота над гіпотезою наукового дослідження. 4. Проведення досліджень в менеджменті та формування наукової теорії.	РН1 РН2	Л	4
			ПР	
			СР	10
5	<b>Разом модуль 1.</b>		Л	12
			ПР	10
			СР	40
6	<b>Тема 5. Організація науково-дослідної роботи в Україні.</b> 5.1. Організація наукової діяльності в Україні. 5.2. Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів. 5.3. Види та форми науково-дослідної роботи студентів-менеджерів. 5.4. Керівництво, планування та облік науково-дослідної роботи студентів-менеджерів. 5.5. Принципи організації наукової праці менеджерів. 5.6. Організація роботи наукового колективу.	РН1 РН2	Л	4
			ПР	2
			СР	10
7	<b>Тема 6. Апробація та оцінка результатів наукових досліджень.</b>	РН1 РН2	Л	2

	6.1. Апробація результатів наукових досліджень. 6.2. Впровадження та оцінка ефективності результатів наукових досліджень.		ПР	2
			СР	10
8	<b>Разом модуль 2.</b>		Л	6
			П	4
			СР	20
9	<b>ВСЬОГО</b>		Л	16
			ПР	14
			СР	90

### Форми та методи навчання

**Форми проведення занять:** лекції, практичні заняття, консультації.

**Форми організації освітнього процесу:** навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, контрольні заходи.

**Особливості практичної підготовки:** вирішення ситуаційних завдань, наукові дослідження; дискусії; освоєння наукових методів та методології ведення досліджень, долучення до занять видатних науковців.

**Види навчальної роботи студента:** практичні завдання, дискусії, індивідуальна наукова робота, опитування, ситуативні вправи.

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.

### Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Вид занять	Бали	Форма контролю
<b>1. Поточна складова оцінювання</b>		
<b>Змістовий модуль 1</b>		
Тема 1. Проблеми наукового пізнання в історії філософії та менеджменті.	10	Опитування на практичному занятті.
Тема 2. Методологія: сутність, зміст, поняття.	10	Опитування на практичному занятті.
Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання в менеджменті.	10	Опитування на практичному занятті.
Тема 4. Вибір та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження за фахом.	10	Опитування на практичному занятті.
Усього практичні заняття	40	
<b>Змістовий модуль 2</b>		
Тема 5. Організація науково-дослідної роботи в Україні.	10	Презентація результатів дослідження.
Тема 6. Апробація та оцінка результатів наукових досліджень.	10	Презентація результатів дослідження.
Усього практичні заняття	20	
<b>Усього поточна складова оцінювання:</b>	<b>60</b>	
<b>2. Підсумкова складова оцінювання</b>		
2.1 Модульний контроль №1	25	Тести
2.2 Модульний контроль №2	15	Тести
<b>Усього підсумкова складова оцінювання:</b>	<b>40</b>	
<b>РАЗОМ:</b>	<b>100</b>	

**Рекомендована література**



### **Основна література:**

1. Швець Ф. Д. *Методологія та організація наукових досліджень* : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с.
2. Самсонов В. В., Сільвестров А.М., Тачиніна О. М. *Методологія наукових досліджень та приклади її використання* : навч. посіб. К. : НУХТ, 2022. 385 с.
3. *Методологія наукових досліджень* : підруч. Харків : Право, 2019. 368 с.
4. *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
5. Каламбет С.В. *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. Дн-вськ : Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
6. Шишкіна Є.К., Носирєв О.О. *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. Х. : Вид-во «Діса плюс», 2014. 200 с.
7. Котловий С. А., Павлик Н .П., Сейко Н. А., Ситняківська С. М. *навчально-методичний посібник*. Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с.

### **Допоміжна література:**

1. Шишкіна Є. К., Носирєв О. О. *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. Х. : Вид-во «Діса плюс», 2014. 200 с.
2. Мокін Б. І., Мокін О. Б. *Методологія та організація наукових досліджень* : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
3. Швець Ф. Д. *Основи наукових досліджень* : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2013. 208 с.
4. Лузан П. Г., Санівник І. В., Виговська С. В. *Основи науково-педагогічних досліджень* : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2010. 300 с.
5. Крушельницька О. В. *Методологія та організація наукових досліджень*: навч. посіб. К. : Кондор, 2006. 206 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Закон України «Про охорону прав на промислові зразки». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12#Text>.
2. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text>.
3. Закон України «Про інноваційну діяльність». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
4. Закон України «Про науково-технічну інформацію». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3322-12#Text>.
5. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

### **Поєднання навчання та досліджень**



Здобувачі вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» мають можливість виконувати наукові дослідження індивідуальних тем, за узгодженням з викладачем, та висвітлювати їх на наукових конференціях, семінарах, круглих столах, шляхом написання наукових тез та статей. За результатами виконання наукових досліджень студенти отримують додаткові бали.

## **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Під час вивчення ОК «Методологія наукових досліджень» формуються такі soft skills: здатність комунікувати, вміння працювати в команді, аналізувати сукупність документів, робити логічні висновки, правильно ставити запитання, обґрунтовувати свою думку та інші.

### **Дедлайни та перескладання**

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці дисципліни в MOODLE

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://er3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

### **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) представлені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

### **Вимоги до відвідування**

*Відпрацювати пропущені заняття студенти можуть шляхом самостійного вивчення лекційного матеріалу та виконання практичних завдань із відповідних тем. При цьому пропущене усне опитування можна відпрацювати на консультації.*

*Використання мобільних телефонів, планшетів та ноутбуків для вирішення практичних завдань на заняттях дозволяється, окрім контрольних заходів (опитування, тестування тощо).*

Автор  
Доцент КМПВ

Федір ШВЕЦЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1119  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100