

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-05-258S

СИЛАБУС SYLLABUS	Демографія і соціальна статистика Demography and Social Statistics	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП 18.2	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	051	Соціальні і поведінкові науки Social and behavioral sciences
Спеціальність Field of Study	051	Економіка Economics
Освітня програма Degree Programme	Бізнес-аналітика Business analytics	

Силабус освітнього компоненту «Демографія і соціальна статистика» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2024. 13 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26521/>

Розробник силабусу: *Рощик І.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 2 від “23” вересня 2024 року

Завідувач кафедри: *Міщук Г. Ю, д.е.н., професор*


Керівник (гарант) ОП: *Рощик І.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від “24” вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н. Е., д.е.н., професор.*

Попередня версія силабусу: 06-05-93S

ПРОГРАМА освітнього компоненту «СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА ТА АНАЛІТИКА» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Бізнес-аналітика
Спеціальність	051 «Економіка»
Рік навчання, семестр	1, 2 денна / 1, 2 заочна
Кількість кредитів	4
Лекції:	22 год / 6 год
Практичні заняття:	20 год / 6 год
Самостійна робота:	78 год / 108 год
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
Лектор 	Рощик Ірина Анатоліївна, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва, к.е.н., доцент
Вікіситет	https://cutt.ly/cgL1qV6
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3155-2727
Як комунікувати	i.a.roshchyk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	

Метою вивчення навчальної дисципліни „Демографія і соціальна статистика” є формування у студентів системи знань про демографічні та соціальні процеси, а також умінь проведення статистичних досліджень демографічних та соціальних процесів.

Завданнями дисципліни є сформулювати знання і розвинути вміння:

- збирати статистичну інформацію про чисельність і структуру населення; основні соціальні процеси (освіченість, зайнятість, рівень життя та здоров'я населення, умови проживання та праці, забезпеченість товарами і послугами, дозвілля, громадський порядок та безпека тощо)
- здійснювати статистичний аналіз інформації про демографічні та соціальні процеси формалізованими і неформалізованими методами;
- здійснювати прогнозування розвитку демографічних і соціальних процесів;
- використовувати результати аналізу статистичної інформації та прогнозування для формування управлінських рішень в контексті соціально-демографічної політики.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4865>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даного освітнього компонента є вивчення таких освітніх компонентів як ЗП9 «Вища математика», а також загальноосвітніх предметів із шкільної підготовки.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН-6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН-12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН-13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН-23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Структура та зміст освітнього компонента

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ДЕМОГРАФІЯ

Тема 1. Предмет, задачі та інформаційні джерела демографії.

Статистика чисельності населення

Виникнення демографії. Розвиток демографічної науки в Україні. Основні демографічні проблеми сучасного світу. Предмет і задачі демографії як науки. Джерела демографічної інформації: переписи населення, офіційна статистична звітність, вибіркові обстеження. Показники чисельності населення.

Тема 2. Відтворення та мобільність населення

Поняття репродуктивного відтворення населення. Показники смертності, народжуваності та природного руху населення. Територіальна та соціальна мобільність населення. Показники механічного руху населення. Соціальна мобільність: сутність, показники, методи вивчення. Чинники та особливості мобільності населення в Україні.

Тема 3. Соціально-економічна стратифікація та склад населення

Соціально-економічна стратифікація: поняття і принципи. Особливості та наслідки стратифікації населення в сучасній Україні. Статусно-віковий, сімейний, національний склад населення. Характеристика економічних груп населення.

Тема 4. Статистичний аналіз народжуваності, плідності та смертності населення

Основні завдання вивчення народжуваності та плідності. Характеристики новонароджених. Статистичні показники народжуваності та плідності. Фактори народжуваності. Таблиці плідності та їх призначення.

Смертність населення: регіональний та часовий аспект. Екстенсивний та інтенсивний аналіз смертності за демографічними ознаками. Нормальний вік смерті і передчасна смерть. Надсмертність та її вимірювання. Фактори та причини смерті. Дитяча смертність.

Тема 5. Демографічне прогнозування. Демографічна політика

Сутність та основні завдання демографічного прогнозування. Методи прогнозування демографічних змін, їх переваги та недоліки, можливість

використання в сучасних умовах. Наявні демографічні прогнози в Україні. Критерії вибору та оцінювання достовірності методів демографічного прогнозування.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА

Тема 6. Предмет та завдання соціальної статистики. Статистика праці на підприємстві

Предмет, об'єкт та завдання соціальної статистики. Місце в системі наукових досліджень, взаємозв'язок з іншими науками та навчальними дисциплінами. Сучасна організація соціальної статистики в Україні.

Внутрішні та зовнішні джерела інформації про сферу праці на підприємстві. Показники чисельності та руху персоналу на підприємстві. Статистична звітність з праці (типові форми).

Тема 7. Статистика ринку праці та умов праці

Джерела інформації про ринок праці. Показники економічної активності та зайнятості населення. Аналіз причин, поширеності та тривалості безробіття. Статистична характеристика умов праці.

Тема 8. Статистика рівня життя і споживання населення

Поняття про рівень життя населення та його складові в контексті звуженого та широкого підходу. Домогосподарство як об'єкт дослідження рівня життя. Показники оцінювання рівня життя. Доходи: структура, джерела, диференціація населення. Аналіз структури витрат та споживання населення, а також факторів, що на них впливають. Інтегральні показники оцінювання рівня життя населення (індекс людського розвитку, індекс соціального неблагополуччя).

Тема 9. Бідність та диференціація доходів населення

Бідність: сутність та соціально-економічні наслідки. Об'єктивні та суб'єктивні підходи до ідентифікації бідного населення. Абсолютна та відносна межа бідності: вітчизняний та зарубіжний досвід. Структурно-витратний та суб'єктивний підходи до визначення бідності, особливості їх застосування в Україні.

Система показників бідності та методика їх розрахунку (відповідно до Методики комплексного оцінювання бідності). Роль статистики в розробці та реалізації програм подолання бідності в Україні. Динаміка основних показників бідності в Україні.

Тема 10. Статистика рівня освіченості населення та розвитку системи освіти

Соціальне значення освіти у суспільстві (в тому числі відповідно до концепції людського розвитку). Статистичні показники освіченості населення. Показники стану та діяльності системи освіти. Порівняння показників освіченості населення в Україні та ряді іноземних держав.

Тема 11. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування населення

Поняття здоров'я населення, його основні аспекти. Здоров'я населення як соціальна категорія. Система показників здоров'я населення, методи їх розрахунку. Статистичне вивчення впливу на здоров'я населення соціально-економічних факторів. Аналіз мережі закладів охорони здоров'я: стан та розвиток, економічна (господарська) діяльність. Ефективність та якість медичного обслуговування.

Тема 12. Статистика житлових умов населення

Основні поняття житла та житлових умов, соціальні значення цих факторів. Система показників оцінювання житлових умов та побутового обслуговування населення, методика їх розрахунку.

Тема 13. Статистика соціального захисту населення

Поняття та напрями соціального захисту населення. Завдання статистичного вивчення соціального захисту. Поняття соціально вразливих категорій населення. Система показників оцінювання рівня соціального захисту населення.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА У РОЗРІЗІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Темати	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-23
Тема 1. Предмет, задачі та інформаційні джерела демографії. Статистика чисельності та складу населення		+		+	+
Тема 2. Відтворення та мобільність населення		+	+	+	+
Тема 3. Соціально-економічна стратифікація та склад населення		+	+	+	+
Тема 4. Статистичний аналіз народжуваності, плідності та смертності населення		+		+	+
Тема 5. Демографічне прогнозування. Демографічна політика	+	+	+	+	+
Тема 6. Предмет та завдання соціальної статистики. Статистика праці на підприємстві	+	+	+	+	+
Тема 7. Статистика ринку праці та умов праці	+	+	+	+	+
Тема 8. Статистика рівня життя і споживання населення	+	+	+	+	+
Тема 9. Бідність та диференціація доходів населення	+	+	+	+	+
Тема 10. Статистика рівня освіченості населення та розвитку системи освіти		+	+	+	+
Тема 11. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування населення		+	+	+	+
Тема 12. Статистика житлових умов населення		+	+	+	+
Тема 13. Статистика соціального захисту населення	+	+	+	+	+

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ЗА ВИТРАТАМИ ЧАСУ У РОЗРІЗІ ФОРМ НАВЧАННЯ

Темати	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Обсяг, год.		Обсяг, год.	
	Всього	В тому числі	Всього	В тому числі

		лекції	прак-тичні	самоств. роб.		лекції	прак-тичні	самоств. роб.
Тема 1. Предмет, задачі та інформаційні джерела демографії. Статистика чисельності та складу населення	8	2	0	6	8	1	0	7
Тема 2. Відтворення та мобільність населення	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 3. Соціально-економічна стратифікація та склад населення	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 4. Статистичний аналіз народжуваності, плідності та смертності населення	10	2	2	6	10	0	1	9
Тема 5. Демографічне прогнозування. Демографічна політика	10	2	2	6	10	0	0	10
Тема 6. Предмет та завдання соціальної статистики. Статистика праці на підприємстві	8	2	2	4	8	1	1	6
Тема 7. Статистика ринку праці та умов праці	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 8. Статистика рівня життя і споживання населення	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 9. Бідність та диференціація доходів населення	10	2	2	6	10	0	0	10
Тема 10. Статистика рівня освіти населення та розвитку системи освіти	10	1	1	8	10	0	0	10
Тема 11. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування населення	8	1	1	6	8	0	0	8
Тема 12. Статистика житлових умов населення	8	1	1	6	8	0	0	8
Тема 13. Статистика соціального захисту населення	8	1	1	6	8	0	0	8
Всього	120	22	20	78	120	6	6	108

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції (в т.ч. проблемні та лекція-візуалізація), практичні та семінарські заняття.
Методи навчання: навчальна дискусія, вирішення практичних вправ та задач, тестування, аналітичний, демонстрації.
Технології навчання і викладання: обговорення, мультимедійні презентації, статистичні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі.
 В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.
 Для опанування даного освітнього компонента необхідно мати доступ до інтернету, інтернет-сайтів, телефон або комп'ютер (ноутбук). Програмне забезпечення MS Excel, Word, Power Point.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУВГП - <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного контролю знань за ЄКТС (опитування, тестування, розв'язок задач, презентування результатів власних досліджень та ін.).

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам

Поточне тестування, задачі та самостійна робота													Підсумковий тест (залік) 40		Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	МК 1	МК 2	100
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20	

Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конкурсах студентських наукових робіт, наукових конференціях, студентських олімпіадах, а також за інші види науково-дослідної роботи – 5 балів.

Усі модульні контролю проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle.

Перший та другий модульний контролю містять по 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 24 запитання по 0,5 бала, другий рівень – 4 запитання по 1 балу, третій рівень – 2 запитання по 2,0 бали. Усього – 20 балів.

Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Проведення поточних і семестрових контролів відбувається відповідно до порядку наведеного у Положенні про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти - <http://surl.li/iujwl>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. [Бегун С. І. Соціально-економічна статистика: навчальний посібник. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 240 с.](#)
2. [Бідність та нерівність в Україні під впливом COVID-19: підходи до оцінювання / Лібанова Е.М., Черенько Л.М., Полякова С.В., Шишкін В.С., Реут А.Г., Когатько Ю.Л., Заяць В.С., Клименко Ю.А., Черніченко В.В., Васильєв О.А., Крикун О.І.; Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи. Електронне видання. Київ, 2023.](#)
3. Горкавий В. К. Статистика: Підручник. Третє вид., переробл. і доповн. Київ: Алерта, 2020. 644 с.
4. [Колосок А.М. Соціальна та демографічна статистика: конспект лекцій. Луцьк: ПП «Поліграфія», 2022. 68 с.](#)
5. [Населення України: нариси про демографічний стан країни у перше тридцятиріччя незалежності / Курило І., Аксьонова С., Гаврилюк О., Гнатюк Т., Думанська В. та ін.: Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи. Електронне видання. Київ: Наукова думка, 2023. 168 с.](#)
6. [Соціальна і демографічна статистика: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. у-тет імені Павла Тичини; укладач: Бовкун О. А. Умань: Візаві, 2019. 160 с.](#)
7. [Якість життя населення України та перші наслідки війни / Черенько Л.М., Полякова С.В., Шишкін В.С., Реут А.Г., Крикун О.І., Когатько Ю.Л., Заяць В.С., Клименко Ю.А.; Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім.М.В. Птухи. Електронне видання. Київ, 2023.](#)

Додаткова

8. [Архіпова С. А. Демографія та соціальна статистика в соціальній роботі: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 118 с.](#)
9. [Гудзеляк І. І. Основи демографії: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів напряму підготовки 6.040104 – географія, спеціальності 7.070502 – економічна і соціальна географія. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 81с.](#)
10. Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М. Соціально-економічна статистика: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2023. 92 с.
11. [Підгорний А.З., Самотоєнкова О.В., Ольвінська Ю.О., Вітковська К.В. Соціально-демографічна статистика: Підручник. За заг. ред. канд. екон. наук, професора А.З. Підгорного. Одеса : ФОП Гуляєва В.М., 2016. 424 с.](#)
12. [Рошик І.А. Соціально-економічна статистика: Навч.посібник. Рівне: НУВГП, 2010. 338 с.](#)

Інформаційні ресурси в Інтернет

Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
Офіційний сайт Головного управління статистики у Рівненській області.
URL : <http://www.gusrv.gov.ua/>
Державна служба України з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua/>
Державний центр зайнятості. URL: <https://www.dcz.gov.ua/>
Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
Пенсійний фонд України. URL: <https://www.pfu.gov.ua/>
Журнал «Статистика України». URL: <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/issue/archive>.
Statistical office of the European Union. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
International Statistical Institute. URL: <http://www.cbs.nl/isi/>
Organisation for Economic Co-operation and Development. URL: <http://www.oecd.org/>
UN Statistical databases. URL: <https://www.un.org/en/databases/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад, у «Студентському віснику НУВГП».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у наукових заходах.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, налагоджувати контакти, вміння слухати і запитувати, формування власної думки, здатність до абстрактного та логічного мислення, аналізу та синтезу.

Дедлайни та перескладання

Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані впродовж навчального семестру у якому викладається дисципліна, до початку сесії. Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП - <https://exam.nuwm.edu.ua/>
Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно з цим документом також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення про неформальній та інформальну освіту в НУВГП - <http://surl.li/jznmq>

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на Центр неформальної освіти - <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti>

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опанувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальноновизнані освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Coursera URL: <https://www.coursera.org/learn/statistics-for-marketing/home/welcome> (Statistics for Marketing).

edEx URL: <https://www.edx.org/course/statistics-for-business-i?index=product&queryID=1576e85447bb1756c1e97ae9d856cab4&position=1> (Statistics for Business).

Практики, представники бізнесу, залучені до викладання

Практики в сфері демографії та статистики, праці і соціального захисту населення

Правила академічної доброчесності

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП - <https://ep3.nuwm.edu.ua/10325/> та Кодексом честі студентів - <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Студенти повинні дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилаючись на джерела, з яких береться інформація.

Якщо у виконаному практичному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання такого завдання знижується у відповідності до виявлених порушень.

У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролю, результати оцінювання такого студента скасовуються.

Неприйнятним є порушення норм моралі, зокрема негідне поведіння у громадських місцях, на території університету, вживання ненормативної лексики; завдання шкоди матеріально-технічній базі університету.

Вимоги до відвідування

Відвідування практичних занять здобувачами вищої освіти є обов'язковими. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних вказівок, розміщених на навчальній платформі Moodle.

Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання - <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Консультації з навчальної дисципліни відбуваються згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через GoogleMeet).

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись студентами на заняттях для виконання практичних завдань, роботи із статистичними даними

Лектор Рощик І.А., кандидат економічних наук, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва

Автор
Доцент

Ірина РОЩИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1055
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100