

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-06-79S

СИЛАБУС	РЕГІОНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ В ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ	
SYLLABUS	REGIONAL ANALYSIS IN THE PUBLIC SPHERE	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП7	
Освітній рівень Level of Education	МАГІСТЕРСЬКИЙ (ДРУГИЙ)	
	MASTER'S (SECOND)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION
Спеціальність Field of Study	281	ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION
Освітня програма Degree Programme	Державна служба Public Service	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни *Регіональний аналіз в публічній сфері* для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Державна служба спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування*. Рівне. НУВГП. 2024. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30607/>

Розробник силабусу: Антонова С.Є., к.е.н., доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «30» серпня 2024 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцентка

Керівник (Гарант) ОП: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцентка

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від «24» вересня 2024 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професорка

Попередня версія силабусу 06-14-279S

© Антонова С.Є., 2024

©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ РЕГІОНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ В ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Державна служба
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	1 2
Кількість кредитів	5,5
Лекції:	Денна форма – 22 год. Заочна форма – 8 год.
Практичні заняття:	Денна форма – 20 год. Заочна форма – 6 год.
Самостійна робота	Денна форма – 78 год. Заочна форма – 106 год.
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, Заочна

Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
Лектор 	Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н., доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування
Вікіситет	https://cutt.ly/xfCW9qm
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4796-8580
Канали комунікації	E-mail: s.ie.antonova@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
<p>Даний курс акцентує увагу на практичних аспектах проведення регіонального аналізу в публічній сфері з розкриттям найважливіших тенденцій, недоліків у розвитку господарського комплексу регіону, соціальної сфери, діяльності органів місцевого самоврядування, спрямованої на підвищення ефективності розвитку територій, а також освоєнні показників та процесу проведення соціально-економічного аналізу території.</p> <p>Метою викладання дисципліни: набуття студентами теоретичних навичок щодо основних організаційних та методологічних підходів проведення регіонального аналізу в сфері матеріального виробництва, в соціальній та невиробничій сферах, використання його в діяльності органів місцевого самоврядування для підготовки стратегічних документів розвитку територіальних громад, відстеження результатів та наслідків діяльності всіх публічних структур, впливу основних факторів на їх відхилення, виявлення недоліків та резервів, визначення напрямів активних дій та впливу на розвиток соціально-економічних процесів в регіоні.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229 http://surl.li/kudvg	
Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)	
Передумовою вивчення даного освітнього компонента є вивчення освітніх компонент Публічне управління та адміністрування, Місцеве самоврядування та територіальний розвиток	
Компетентності	

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК03. Здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

PH01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

PH02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

PH06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.

PH08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

PH10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

PH11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

Структура та зміст освітнього компонента

Темі лекційних занять:

Аналітика в системі публічного управління

Опис теми: Аналітика в контексті вирішення проблем публічного управління. Завдання, етапи аналітичної діяльності. Універсальна технологія аналізу. Модель інформаційно-аналітичного забезпечення публічного управління. Аналітика в моделі Good Governance. Оцінка діяльності органів державної влади. (Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)

Теоретичні основи регіонального аналізу в публічній сфері

Опис теми: Аналіз, його види та завдання. Специфіка збору та обробки інформації для регіонального аналізу. Суть і особливості економічного, політичного та соціального аналізу. Принципи та напрями регіонального аналізу в публічній сфері. Методика проведення кількісного та якісного аналізу загально-економічних показників розвитку регіону. Інформаційне забезпечення моніторингу на регіональному рівні. (Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

Методичні аспекти аналітичного дослідження

Опис теми: Методи аналізу. Підготовка аналітичних матеріалів в публічній сфері. Алгоритм проведення аналітичного дослідження. Презентація результатів аналізу. (Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

Соціально-економічний аналіз у процесі регіонального розвитку

Опис теми: Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. Методологічні підходи до збору та аналізу даних. Методики оцінки соціально-економічного розвитку регіону. Аналіз підходів до оцінювання соціально-економічної безпеки регіону. (Лекцій – денна: 2 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – 7 год. / заочна: 10 год.)

Аналіз державної політики

Опис теми: Сутність аналізу державної політики. Генезис аналізу політики і його розвиток в різні періоди. Концептуальні засади аналізу державної політики. Форми аналізу державної політики. Основні етапи аналізу державної політики. Модельний аналіз державної політики. Аналіз державної політики у сфері національної безпеки та оборони. Методичні аспекти аналізу безпекової політики регіону, показники та критерії оцінки. (Лекцій – денна: 2 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – 7 год. / заочна: 10 год.)

Аналіз стану та розвитку соціальної сфери регіону

Опис теми: Особливості аналізу розвитку освіти і культури. Аналіз стану та розвитку охорони здоров'я. Аналіз стану та розвитку житлово-комунального господарства і побутового обслуговування. Соціальний захист і соціальне забезпечення населення. Методика аналізу рівня життя населення. (Лекцій – денна: 2 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – 7 год. / заочна: 10 год.)

Аналіз демографічної ситуації в регіоні та ринку праці в діяльності органів державної влади

Опис теми: Аналіз демографічної структури населення регіону. Аналіз стану ринку праці. Умови збалансованості робочих місць і робочої сили. Методика аналізу тенденцій динаміки зайнятості. Показники ефективного функціонування ринку праці. (Лекцій – денна: 2 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – 7 год. / заочна: 10 год.)

Аналіз стану і розвитку транспорту та логістики регіону

Опис теми: Напрямки та етапи аналізу транспорту. Аналіз техніко-експлуатаційних показників. Особливості аналізу пасажирських та вантажних перевезень. Аналіз організаційно-технологічного рівня автотранспортного підприємства. Аналіз діяльності підприємств електрозв'язку і поштового зв'язку. Логістичний потенціал регіону: сутність та методичний підхід до його оцінювання. Аналіз ринку логістичних послуг. Комплексний аналіз логістики регіону. (Лекцій – денна: 2 год. / заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год. / заочна: 9 год.)

Аналіз стану і розвитку виробничої та інвестиційно-будівельної діяльності в регіоні

Опис теми: Показники аналізу промислового виробництва. Особливості аналізу сільськогосподарського виробництва. Методика аналізу промислового та сільськогосподарського виробництва. Аналіз ефективності промислового та

сільськогосподарського виробництва. Особливості аналізу деяких галузей промисловості.

Завдання та напрямки аналізу інвестиційно-будівельного комплексу. Структура, показники та методика аналізу капітальних вкладень. Показники ефективності і терміну окупності капіталовкладень. (Лекцій – денна: 2 год. / заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 9 год.)

Аналіз фінансово-бюджетної сфери в діяльності органів державної влади

Опис теми: Основні завдання та напрями аналізу фінансового стану регіону. Аналіз доходної частини бюджету. Аналіз видаткової частини бюджету. (Лекцій – денна: 2 год. / заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 9 год.)

Аналіз зовнішньоекономічної діяльності в регіоні

Опис теми: Зовнішньоекономічна діяльність: сутність та показники. Аналіз ефективності зовнішньоекономічної діяльності. (Лекцій – денна: 2 год. / заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 9 год.)

Аналіз екологічного стану в регіоні

Опис теми: Методика визначення екологічної оцінки стану території громади. Алгоритм проведення аналізу стану техногенно-екологічної безпеки в регіоні. Головні екологічні проблеми територій. (Лекцій – денна: 2 год. / заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 9 год.)

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1. Аналітика в системі публічного управління – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 2. Теоретичні основи регіонального аналізу в публічній сфері – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 3. Методичні аспекти аналітичного дослідження – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 4. Соціально-економічний аналіз у процесі регіонального розвитку – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 5. Аналіз стану та розвитку соціальної сфери регіону – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 6. Аналіз демографічної ситуації в регіоні та ринку праці в діяльності органів державної влади – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 7. Аналіз стану і розвитку транспорту та логістики регіону – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 8. Аналіз стану і розвитку виробничої та інвестиційно-будівельної діяльності в регіоні – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 9. Аналіз фінансово-бюджетної сфери в діяльності органів державної влади – денна: 2 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 10. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності в регіоні. Аналіз екологічного стану в регіоні – денна: 2 год./ заочна : 1 год.

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна дискусія, дебати.

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Стандартне програмне забезпечення

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenty>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021- 2027 роки та план заходів з її реалізації Постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695. URL: <http://surl.li/kueey>.

2. Експертна аналітика розвитку механізмів публічного управління: випереджаюче управління, регіональний форсайт, приріст знань: монографія. Бакуменко В.Д., Красноруцький О.О., Галушка В.Ю., Цедік М.Г., Шмагун А.В. / за. заг. ред. В.Д. Бакуменка. О.О. Красноруцького. Харків. ХНТУСГ ім. Петра Василенка. 2019. 105 с.

3. Експертна аналітика державного управління: інноватизація, самоорганізація: монографія. Бакуменко В.Д., Іжа М.М.,

Красноручський О.О., Попов С.А., Червякова О.В. / за заг. ред. В. Бакуменка, С. Попова. Одеса: ОРІДУ НАДУ. 2020. 176 с.

4. Експертна аналітика розвитку механізмів державного управління: міжрівнева взаємодія, системна організація та самовпорядкування: монографія. Бакуменко В.Д., Красноручський О.О., Дончик Н.П., Усаченко О.О., Гацько А.Ф., Прокопенко В.Ю., Родченко І.Ю., Белоусова О.С., Бобловський О.Ю., Краля В.Г., Подольська О.В., Сагачко Ю.М., Смігунова О.В. За заг. ред. В.Д. Бакуменка. О.О. Красноручського. Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка. 2020. 114 с.

5. Методологія планування регіонального розвитку в Україні. URL: <https://cutt.ly/cfCEe7E>.

6. Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. URL: <https://cutt.ly/efCEyko>.

7. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>

8. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15#Text>.

9. Регіональні стратегії розвитку на період до 2027 року. URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavna-rehional-na-polityka/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvytku-na-period-do-2027-roku/regionalni-strategiyi-rozvytku-na-period-do-2027-roku/>.

10. Сорока, М. П., Антонова, С. Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону. НУВГП, Рівне, Україна. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/>.

11.

Допоміжна

1. Антонова С.Є., Придатко Д.О. Моніторинг стану прозорості та відкритості органів влади в умовах воєнного стану. Публічне адміністрування та національна безпека. Випуск 40. 2024. URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/40-2024>

2. Мартинюк Г.Ф., Проказюк І.С. Аналіз міграційних процесів в Україні у довоєнний та воєнний періоди. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 6. 2024. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/3931>

3. Антонова С.Є., Тихончук Л.Х., Івашук О.М. Управління регіональною інфраструктурою в умовах воєнного стану. Наукові перспективи. К., 2024. № 2 (44). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/9481>

4. Антонова С.Є., Мартинюк Г.Ф. Розвиток сфери благоустрою та його вплив на екологічний стан Рівненської міської територіальної громади. Актуальні питання у сучасній науці. К., 2024. № 1 (19). 937 с. С. 83-91. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/203>

5. Антонова С.Є., Волощук Р., Дьякова Н. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.4 (104). 2023. С. 87-95. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/29907/1/>
[Вісник_економіка_4%28104%29-загальний.pdf](#).

6. Антонова С. Є., Громик І. П. Особливості розвитку культури в Клеванській територіальній громаді Рівненської області. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.4 (104). 2023. С. 3-13. URL:https://ep3.nuwm.edu.ua/29907/1/Вісник_економіка_4%28104%29-загальний.pdf.
7. Антонова С. Є., Фізик І. О. Аналіз молодіжного ринку праці в Рівненській області. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.4 (104). 2023. С. 25-35. URL:https://ep3.nuwm.edu.ua/29907/1/Вісник_економіка_4%28104%29-загальний.pdf.
8. Єремейчук С. Р., Антонова С. Є., Мартинюк Г. Ф. Аналіз розвитку ринку землі для територіальних громад. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.4 (104). 2023. С. 114-121. URL:https://ep3.nuwm.edu.ua/29907/1/Вісник_економіка_4%28104%29-загальний.pdf.
9. Антонова С.Є., Самчук В.М., Шинкарук А.Л. Досвід впровадження фінансових інструментів управління розвитком сфери культури. Вісник НУВГП. Економічні науки. Вип.3 (103). 2023. С. 247-255. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/29908/>.
10. Антонова С.Є., Микосянчик Т. В. Діяльність органів місцевого самоврядування в розвитку дошкільної освіти м. Сарни Рівненського області. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1880>
11. Антонова С.Є., Журик М.Є. Державний контроль за використанням і охороною земель: регіональний аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1968>
12. Антонова С.Є., Мартинюк Г. Ф., Шинкарук А. Л., Бондар А. В. Дослідження сприйняття корупції в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 1. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2606>
13. Мартинюк Г.Ф., Антонова С.Є. Формування цифрової грамотності державних службовців. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 10, 2022. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/631>
14. Антонова С.Є., Данилюк А. Зарубіжний досвід державного регулювання сфери охорони здоров'я з використанням технологій телемедицини. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 1, 2023. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/997/1006>.
15. Антонова С.Є., Сидор Н.А., Юхимець Н.С. Окремі аспекти цифрової грамотності українців. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 5, 2023. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1537/1547>.
16. Антонова С.Є., Пігарчук М.Г. Державна підтримка розвитку приватної медицини: фінансовий аспект. Інвестиції: практика та досвід. № 11, 2023. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1650/1662>
17. Антонова С.Є., Шинкарук А.Л., Васевич Б.Р. Аналіз стратегії реформування державного управління України. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції : збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-

практичної конференції 16 травня 2024 р. – Рівне : НУВГП, 2024. – 556 с. С.46-48. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30340>.

18. Антонова С.Є., Мордас О.М. Аналіз діяльності політичних партій в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції : збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції 16 травня 2024 р. – Рівне : НУВГП, 2024. – 556 с. С.43-45. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30340>

19. Антонова С.Є. Реалізація державної політики в сфері дотримання норм та стандартів в будівельній галузі Рівненщини. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 9. 64 с. С.22-24.

20. Антонова С.Є., Жакун Ю.В. Аналіз процесу формування бюджету територіальних громад (на прикладі Рівненської громади). Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції 12 травня 2022 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022. 348 с. С.23-25.

21. Грищенко І. М. Аналіз державної політики у сфері розвитку сільських територій. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2019. № 1. – URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1364> (дата звернення: 23.08.2024). DOI: [10.32702/2307-2156-2019.1.2](https://doi.org/10.32702/2307-2156-2019.1.2)

22. Томчук О. Ф., Мулик Т. О., Федоришина Л. І. Управлінський аналіз: сутність та значення у прийнятті рішень. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. No 4. С. 144-154.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.

2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.

3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

5. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, ініціативність, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, уміння слухати та запитувати та інші.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>.

Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://surl.li/jznmq>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>).

Перелік рекомендованих видів академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти НУВГП наведено у додатку до Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Автор
Доцент КМПВ

Світлана АНТОНОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1048
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100