

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою



Co-funded by
the European Union



National University of Water
and Environmental
Engineering

05-03-56 S

СИЛАБУС SYLLABUS	Методологія наукових досліджень Methodology of scientific research	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK3	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural Sciences and Food
Спеціальність Field of Study	207	Водні біоресурси та аквакультура Aquatic Bioresources and Aquaculture
Освітня програма Degree Programme	Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів Protection, reproduction and rational use of hydrobioresources	

Силабус освітнього компоненту «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів», за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура. Рівне. НУВГП. 2024. 12 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28749/>

Розробники силабусу: *Бедункова О.О., доктор біологічних наук, професор, професор кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства; Петрук А.М., кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри водних біоресурсів.*

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів
Протокол № 18 від “24” червня 2024 року

Завідувач кафедри: *Полтавченко Тетяна Вікторівна, к.вет.н., доцент, завідувачка кафедри водних біоресурсів.*

Керівник (гарант) ОП: *Сондак Василь Володимирович, д.б.н., професор кафедри водних біоресурсів*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № 23 від “27” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
Прищепя Алла Миколаївна, д.с.-г.н., професор, директор ННІАЗ

Попередня версія силабусу -

ПРОГРАМА освітнього компоненту	
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів
Спеціальність	<i>207 «Водні біоресурси та аквакультура»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й рік 2-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 год.</i>
Практичні заняття:	<i>14 год.</i>
Самостійна робота:	<i>60 год.</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
<p>Лектор</p> 	<p><i>Бєдункова Ольга Олександрівна, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства</i></p>
Вікіситет	https://cutt.ly/OgBrkR4
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4356-4124
Як комунікувати	o.o.biedunkova@nuwm.edu.ua
	<p><i>Alina Mykolaivna Petruk</i> <i>Candidate of of Agriculture Science, Associate Professor of the Department of Water Bioresources</i></p>
Вікіситет	https://cutt.ly/AeYPMI9u

ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1930-041X
Як комунікувати	a.m.petruk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Метою вивчення дисципліни <i>Методологія наукових досліджень</i> є засвоєння студентами знань з основ проведення наукових досліджень у галузі, основ стратегії отримання та обробки результатів дослідження та ведення документації, основ методології дослідження, а також написання доповідей і наукових публікацій. Дисципліна тісно пов'язана зі знанням методів статистичних досліджень. У результаті вивчення дисципліни студент буде знати основи теорії та практики наукових досліджень у рибництві, основи документування, обробки даних, звітності та написання наукових статей, основи методів досліджень в іхтіології, рибальстві та аквакультури; вміти використовувати кореляційний та регресійний аналіз для обробки отриманих даних, визначати достовірність результатів, аналізувати наукові публікації з теми дослідження, порівнювати та узагальнювати отримані дані та дані з наукових публікацій інших дослідників; використовувати отримані дані для написання магістерської кваліфікаційної роботи.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=859	
Передумови вивчення (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)	
<p>Теоретичні основи рибництва; Світове рибне господарство. Охорона та відтворення гідробіоресурсів; Теорія динаміки популяцій риб.</p>	
Компетентності	
<p>ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК8. Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства. ФК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб які навчаються.</p>	
Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*	

ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

ПРН5. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.

ПРН10. Здатність до збереження сталого розвитку водних екосистем, розробляти і реалізовувати заходи з підвищення рибопродуктивності а також біорізноманіття іхтіоценозів річково-озерної мережі.

ПРН11. Визначати ценотичні зміни складу популяцій аборигенної іхтіофауни, що виникають у залежності від впливу антропогенних та кліматичних чинників у підсистемах басейнів природних водних об'єктів.

ПРН12. Здатність розраховувати і реалізовувати компенсаційні природоохоронні заходи зі збереження та відтворення складу червонокнижних і промислових видів риб у річково-озерній мережі та збереження природних локалітетів.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1

ТЕМА 1. Вступ до наукових досліджень у галузі аквакультури та водних біоресурсів (2 год.): Загальні риси сучасної аквакультури. Огляд історії аквакультури. Сучасні світові лідери аквакультури. Типи та об'єкти досліджень аквакультури. Виклики аквакультури.

Питання для самостійного опрацювання (8 год.): Екологічні наслідки, що можуть виникати внаслідок інтенсивного розвитку аквакультури. Технології, що впроваджуються для збереження біорізноманіття в аквакультурі. Вплив змін клімату на ефективність аквакультури. Які методи контролю захворювань застосовуються в аквакультурі. Роль генетичних досліджень у покращенні видів, вирощуваних в аквакультурі.

ПРН: ПРН1, ПРН11.

Література: [1], [4], [5], [12], [14].

ТЕМА 2. Методи наукових досліджень: класифікація та оцінка методів у рибництві та аквакультурі (2 год.): Методи і форми наукових досліджень. Спостереження і експеримент як головні методи пізнання дійсності. Організаційні засади проведення наукового рибогосподарського дослідження. Особливості планування наукових досліджень. Методичне та метрологічне забезпечення наукових досліджень.

Питання для самостійного опрацювання (8 год.): Вплив змін навколишнього середовища на результати наукових досліджень у рибництві. Значення автоматизації та цифрових технологій для рибництва. Критерії вибору методів дослідження в аквакультурі та водних біоресурсах.

ПРН: ПРН1, ПРН5.

Література: [1], [4], [6], [9].

ТЕМА 3. Експериментальний дизайн в аквакультурі. Розробка та аналіз спостережень (2 год.): Поняття експерименту та моделювання. Фіксація результатів спостереження. Класифікація

вимірювань та їх помилок. Особливості проведення та аналізу експерименту в аквакультури риб.

Питання для самостійного опрацювання (8 год.): Технології обробки даних для аналізу результатів наукових досліджень у рибництві. Впровадження новітніх біотехнологій для збереження рибних іхтіоценозів озерно-річкової мережі та червонокнижних видів. Міжнародні стандарти, щ слід враховувати при проведенні наукових досліджень у рибництві та аквакультури. Вплив фінансування на вибір методів та організацію наукових досліджень у галузі рибництва.

ПРН:ПРН5, ПРН10, ПРН12.

Література:[4], [5], [15].

ТЕМА 4.Статистичний аналіз даних у рибництві та аквакультури: основи біометрії (2 год.):Предмет і основні поняття біометрії. Поняття мінливості. Середні величини та їх властивості. Варіаційний ряд. Статистичні зв'язки між досліджуваними ознаками.

Питання для самостійного опрацювання (8 год.): Комп'ютерні програми, що використовуються для статистичного аналізу даних у рибництві та аквакультури. Вплив генетичної мінливості на результати біометричних досліджень. Методи візуалізації даних для представлення варіаційних рядів у дослідженнях аквакультури. Врахування сезонних змін у середовищі проживання риб у процесі статистичного аналізу отриманих даних. Види статистичних помилок.

ПРН:ПРН5, ПРН11, ПРН12.

Література:[2], [3], [10], [11].

Змістовий модуль 2

ТЕМА 5.Етичні аспекти наукових досліджень у рибництві та аквакультури (2 год.):Визначення та загальні уявлення про біоетику. Використання живих організмів, етика та безпека. Лабораторна біобезпека досліджень в аквакультури. Біозахист в аквакультури. Система управління біоризиками та законодавство.

Питання для самостійного опрацювання (8 год.): Можливі ризики та шляхи їхнього зниження у контексті генетично модифікованих видів. Основні міжнародні норми та рекомендації щодо захисту тварин у наукових дослідженнях. Гігієна праці та засоби індивідуального захисту при роботі в лабораторії.

ПРН:ПРН1, ПРН5.

Література:[5], [13].

ТЕМА 6. Збір і аналіз даних про водні біоресурси: методи моніторингу та оцінки біорізноманіття (2 год.):Специфіка даних для аналізу стану водних біоресурсів. Вивчення структури популяції риб. Визначення росту риб. Визначення віку риби. Визначення статі риб. Вивчення гідробіонтів водойм. Представлення та первинна обробка польових матеріалів. Інші експериментальні спостереження за водними біоресурсами.

Питання для самостійного опрацювання (6 год.): Основні методи для збору даних про стан водних біоресурсів. Визначення структури популяцій риб у водоймах. Визначення віку риби за отолітами. Підходи, що використовуються для вивчення гідробіонтів у різних типах водойм. Представлення та первинна

обробка польових матеріалів після експериментальних спостережень.

ПРН:ПРН10, ПРН11, ПРН12.

Література:[1], [5], [15].

ТЕМА 7.Розробка наукових проєктів у аквакультурі: основи планування та управління проектами (2 год.):Інтеграція управління проектами в організаційні процеси. Етапи проектної діяльності. Специфіка управління проектами в аквакультурі. Матеріально-технічне і фінансове забезпечення наукових проєктів у аквакультурі.

Питання для самостійного опрацювання (8 год.): Методи планування, що використовуються для ефективного управління науковими проектами. Оцінка ризиків у наукових проєктах. Критерії оцінки успішності наукового Методи управління командою, що використовуються для підвищення продуктивності в наукових проєктах.

ПРН:ПРН1, ПРН5.

Література:[1], [5], [8].

ТЕМА 8.Апробація результатів досліджень. Структура наукових робіт і доповідей, рецензування (2 год.):Апробація наукових результатів. Наукова стаття. Науковий реферат та наукові тези. Наукова доповідь. Науковий звіт. Монографія. Рецензія.

Питання для самостійного опрацювання (8 год.): Методи, що використовуються для представлення наукових результатів на міжнародних форумах та симпозіумах. Значення рецензування наукових робіт в процесі апробації результатів досліджень. Роль наукових семінарів та круглих столів в апробації наукових досягнень.

ПРН:ПРН1, ПРН5.

Література: [1], [7], [9].

Теми практичних робіт:

1. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження (2 год.)
2. Терміни та визначення у наукових дослідженнях (2 год.)
3. Методи розрахунку середніх величин (2 год.)
4. Мода і медіана як методи статистичного аналізу в аквакультурі (2 год.)
5. Показники різноманітності: визначення ступеня мінливості ознаки, що варіює (2 год.)
6. Вивчення зв'язків між ознаками. Розрахунок коефіцієнта кореляції для великих і малих вибірок за кількісними ознаками (2 год.)
7. Оцінка стану водного середовища за флуктуючою асиметрією представників іхтіофауни (2 год.)

Форми та методи навчання

Використовуються традиційні та інноваційні методи, технології навчання та викладання.

Словесно-інформаційний і наглядно-демонстративний методи: пояснення, презентації, інтерактивна взаємодія, дискусія.

Аналітичні методи: студенти вивчають наукові статті та книги для розширення розуміння конкретних проблем аквакультури чи процесів у галузі водних біоресурсів.

Індуктивні методи: під час виконання практичних робіт студенти займаються пошуком залежностей між досліджуваними параметрами.

Самостійна робота: У контексті самостійної роботи застосовуються пошукові інтернет-системи та прикладні комп'ютерні програми.

Здобувачі можуть отримувати індивідуальні консультації, рекомендації та інформаційні ресурси для покращення навичок та знань, або виконання завдань науково-дослідницького характеру.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Засоби навчання:Мультимедійний супровід, інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютерне обладнання.

Програмне та інформаційне забезпечення:MS Windows, доступ до Інтернет, навчальна платформа Moodle, бібліотечний фонд та цифровий репозиторій НУВГП.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати та захистити практичні роботи. Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку звітів виконання практичних робіт; комп'ютерне тестування.

В результаті можна отримати такі обов'язкові бали: 60 балів – за вчасне виконання і захист практичних робіт та інших поточних завдань (самостійна робота), що становить поточну складову оцінки; 40 балів – модульні контролі знань (максимально можлива оцінка за 1 модуль = 20 балів). Всього 100 балів за семестр.

Модульний контроль проводиться на платформі Moodle через ННЦНО. Оцінка автоматично генерується в середовищі Moodle, фіксується викладачем в електронному журналі дисципліни і контролюється деканатом.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція); Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів". Доступ до відповідних локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>

Рекомендована література

Основна

1. Антонюк В. С., Полонський Л. Г., Аверченков В. І., Малахов Ю. А. *Методологія наукових досліджень: навч. посіб.* К. : НТУУ „КПІ”, 2015. 274 с.
2. Васильків І. М. *Основи теорії ймовірностей і математичної статистики : навч. посібник.* Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 184 с.
3. Герич М. С., Синявська О. О. *Математична статистика : навч. посібник.* Ужгород : ДВНЗ УжНУ. 2021. 146 с.
4. Гриневич Н. Є., Жарчинська В. С., Слюсаренко А. О., Хом'як О. А., Данильян О. Г., Дзьобань О. П. *Методологія наукових досліджень : підручник.* Харків : Право, 2019. 368 с.
5. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. *Методологія наукових досліджень у рибництві.* К. : Центр навчальної літератури. 2018. 296 с.
6. Котловий С. А., Павлик Н. П., Сейко Н. А., Ситняківська С. М. *Методологія наукових досліджень. Навчально-методичний посібник.* Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с.
7. Мартинюк О. М. *Академічне письмо (конспект лекцій): навчально-методичне видання.* Луцьк : Вежа, 2021. 48 с.
8. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. *Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.].* Тернопіль, 2021. 416 с.
9. Юринець В. Є. *Методологія наукових досліджень [електронний ресурс] : навч. Посібник.* Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с. URL: <http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/4042> (дата звернення: 11.06.2024).

Додаткова

10. Ткаченко О. В. *Математичні методи в біології: методичні рекомендації для студентів природничих спеціальностей Чернігів : НУЧК, 2020. 93 с.*
11. Чепур С. С. *Біометрія : метод. Посібник.* Ужгород : Говерла, 2015. 40 с.
12. Einarsson Á., Óladóttir Á. D. Fishing and fish farming. *Fisheries and Aquaculture.* 2021. P. 21–50. URL: <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-821056-7.00008-1> (дата звернення: 17.06.2024).
13. Jirkof P., Schmutz J. B. Social and organizational factors affecting biosafety compliance in animal facilities: An integrative analysis of safety rules within the system. *Safety Science.* 2019. Vol. 118. P. 538–550. URL: <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2019.05.053> (дата звернення: 11.05.2024).
14. Houessou A. M. et al. Market opportunities seizing capability and fish farming firm performance: A dynamic managerial capability perspective. *Heliyon.* 2023. Vol. 9, no. 8. P. e19019. URL: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e19019> (дата звернення: 14.05.2024).
15. Trach Y., Chernyshev D., Biedunkova O., Moshynskiy V., Trach R., Statnyk I. Modeling of Water Quality in West Ukrainian Rivers Based on Fluctuating Asymmetry of the Fish Population. *Water* 2022(14). P. 3511. DOI <https://doi.org/10.3390/w14213511>

Методичне забезпечення

1. 05-03-132МБєдункова О. О.(2024)*Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів*

- вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форм навчання: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30443/>
2. 05-03-133МБедункова, О. О.(2024)Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форми навчання: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30444/>
 3. 05-03-161МБедункова, О. О.(2024)Тестові завдання поточного контролю знань з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» (змістовий модуль 1) для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форми навчання: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30451/>
 4. 05-03-162МБедункова О. О.(2024)Тестові завдання поточного контролю знань з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» (змістовий модуль 2) для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форми навчання: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30452/>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Державне агентство рибного господарства України. URL: <https://darg.gov.ua/>
2. Інститут рибного господарства НААН України. URL: <http://naas.gov.ua/>
3. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) – Aquaculture. URL: <https://www.fao.org/fishery/en/aquaculture>
4. World Aquaculture Society (WAS). URL: <https://www.was.org/>
5. Global Aquaculture Alliance (GAA). URL: <https://www.globalseafood.org/>
6. EndNote. Програмне забезпечення для керування посиланнями, яке допомагає дослідникам керувати бібліографіями, цитатами та довідками для академічних робіт. URL: <https://endnote.com/>
7. Wolfram Alpha. Онлайн-обчислювальна система, яка надає рішення для математичних проблем, зокрема числення, алгебри та диференціальних рівнянь, а також статистичного аналізу та інтерпретації даних. URL: <https://www.wolframalpha.com/examples/science-and-technology/earth-sciences>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Під час навчання студенти мають можливість брати участь у кафедральних наукових дослідженнях з проблем рибного господарства та аквакультури з подальшим представленням результатів на Всеукраїнських олімпіадах студентських наукових робіт, а також у наукових публікаціях, зокрема у Віснику NUWEE, а також на турі столи та конференції на університетському, обласному та всеукраїнському рівнях. З умовами участі та подання робіт можна ознайомитися на сторінці сектору студентських наукових робіт <https://nuwm.edu.ua/naukovadijalnistj/stud-science> Студенти вищої освіти залучаються до досліджень різних видів риб для отримання вихідних даних для практичних занять. Це стосується і вибору теми кваліфікаційної роботи або включення до неї окремих розділів, відповідно до теми курсу

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички та наукова комунікація; Колаборація та командна робота; Здатність до самоорганізації; Критичне мислення.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція). Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП. У разі незгоди студента з результатами оцінювання, студенти мають право діяти відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП, що передбачає подання апеляційної скарги, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція).

Доступ до відповідних локальних нормативних документів НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики навчальної дисципліни, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://surl.li/mkhzw> Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті

успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності впродовж опанування навчальної дисципліни проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). Здобувачі повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування.

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>; сторінка НУВГП «Якість освіти» <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Лекційні та практичні заняття, а також консультації проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. У разі необхідності – у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчання.

Автор
Професор

Ольга БЄДУНКОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1057
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100