

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-05-237S

| | | |
|--|---|--|
| СИЛАБУС SYLLABUS | Управління трудовим потенціалом Labour Potential Management | |
| Шифр за ОП Code in Degree Programme | ФП 12 | |
| Освітній рівень Level of Education | Бакалаврський (перший) Bachelor's (first) | |
| Галузь знань Field of Knowledge | 05 | Соціальні і поведінкові науки Social and behavioural sciences |
| Спеціальність Field of Study | 051 | Економіка Economics |
| Освітня програма Degree Programme | Управління персоналом і економіка праці Human Resource Management and Labour Economics | |

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Управління трудовим потенціалом» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом і економіка праці» спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті
університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26640/>

Розробники силабусу: *Кріль Віта Вікторівна,
доктор філософії зі спеціальності «Економіка», доцент
кафедри трудових ресурсів і підприємництва*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
трудова ресурсів і підприємництва
Протокол № 15 від “19” червня 2024 року

Завідувач кафедри:

Міщук Галина Юріївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Керівник освітньої програми «Управління персоналом і економіка праці»:

Юрчик Галина Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол №1 від "24" вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н., професор кафедри економіки підприємства, директор ННІЕМ.

© НУВГП, 2024

| ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | |
|---------------------------------------|--|
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
| Ступінь вищої освіти | <i>Бакалавр</i> |
| Освітня програма | <i>Управління персоналом і економіка праці</i> |
| Спеціальність | <i>051 «Економіка»</i> |
| Рік навчання, семестр | <i>4(7) денна/ 5(9) заочна</i> |
| Кількість кредитів | <i>4</i> |
| Лекції: | <i>22 денна/ 6 заочна</i> |
| Практичні заняття: | <i>20 денна/6 заочна</i> |
| Самостійна робота: | <i>78 денна/108 заочна</i> |
| Курсова робота: | <i>Ні</i> |
| Форма навчання | <i>денна/ заочна</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>Екзамен</i> |
| Мова викладання | <i>українська</i> |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА | |
| ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА | |

| | |
|---|--|
| <p>Лектор</p>  | <p>Кроль Віта Вікторівна, доктор філософії зі спеціальності «Економіка», доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва</p> |
| <p>Вікіситет</p> | <p><u>Кроль Віта Вікторівна</u></p> |
| <p>ORCID</p> | <p><u>https://orcid.org/0000-0002-7835-6248</u></p> |
| <p>КАНАЛИ КОМУНІКАЦІЇ</p> | <p><u>v.v.krol@nuwm.edu.ua</u> +38096-749-3-649 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p> |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ | |
| МЕТА ТА ЗАВДАННЯ | |
| <p>Дисципліна «Управління трудовим потенціалом» є складовою професійної підготовки бакалаврів спеціальності 051 «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом і економіка праці».</p> <p>Метою вивчення дисципліни «Управління трудовим потенціалом» є засвоєння і практичне застосування навичок аналізу та регулювання процесів відтворення трудового потенціалу на макро- та мезоекономічному рівнях.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни «Управління трудовим потенціалом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вивчення основних понять та методів управління трудовим потенціалом; • засвоєння методики дослідження тенденцій відтворення людських ресурсів; • вивчення факторів формування та розвитку людського капіталу; • засвоєння та практичне застосування числових методів оцінювання результатів використання трудового потенціалу; • формування навичок вибору та застосування методів та механізмів підвищення рівня життя, регулювання зайнятості та інших аспектів соціально-трудова відносин, що визначають ефективність відтворення трудового потенціалу. | |
| <p>ПОСИЛАННЯ НА РОЗМІЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НА НАВЧАЛЬНІЙ ПЛАТФОРМІ MOODLE ТА НА ПЛАТФОРМІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА ЇХНІХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ</p> <p><u>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2521</u></p> | |
| <p>ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ (МІСЦЕ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ В СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНІЙ СХЕМІ)</p> | |
| <p>Теоретичною і методологічною базою вивчення дисципліни «Управління трудовим потенціалом» є дисципліни фундаментальної та професійної підготовки. Матеріал дисципліни базується на знаннях, які студенти отримали при вивченні таких навчальних дисциплін, як «Ринок праці», «Управління персоналом», «Економіка праці». Знання та навички з навчальної дисципліни «Управління трудовим потенціалом» допоможуть оволодіти компетентностями необхідними для вивчення дисципліни «Соціальна політика» та для складання підсумкової атестації здобувачів на завершальному етапі реалізації освітньої програми.</p> | |
| КОМПЕТЕНТНОСТІ | |

- ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- СК4.** Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
- СК5.** Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- СК8.** Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.
- СК10.** Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
- СК20.** Здатність сегментувати, аналізувати ринок праці, застосовувати інструменти його регулювання; навички формування, розвитку та ефективного використання трудового потенціалу.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- ПРН-11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН-12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН-13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН-21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН-31.** Проводити сегментацію, аналіз ринку праці, застосовувати інструменти його регулювання; здатність формувати, розвивати та ефективно використовувати трудовий потенціал.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Навчальна дисципліна складається з двох змістових модулів (розділів) в 7 семестрі.

Змістовний модуль 1

«Формування трудового потенціалу суспільства»

Тема 1. Населення як основа формування трудового потенціалу.

Тема 2. Регулювання демографічних та міграційних процесів.

Тема 3. Трудовий потенціал суспільства.

Тема 4. Ринок праці в системі управління трудовим потенціалом.

Тема 5. Планування і прогнозування трудових ресурсів.

Змістовний модуль 2

«Розвиток та використання трудового потенціалу»

Тема 6. Мотивація економічної активності населення.

Тема 7. Гідна праця та можливості її забезпечення.

Тема 8. Людський капітал.

Тема 9. Людський розвиток.

Тема 10. Соціальна політика в системі управління трудовим потенціалом.

Тема 11. Зарубіжний досвід та міжнародне співробітництво в управлінні трудовим потенціалом.

Структура навчальної дисципліни «Управління трудовим потенціалом» у розрізі програмних результатів навчання:

| Теми | Програмні результати навчання | | | | |
|------|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | ПРН-11 | ПРН-12 | ПРН-13 | ПРН-21 | ПРН-31 |
| T.1 | + | + | | + | + |
| T.2 | | + | + | + | |
| T.3 | | + | + | + | + |
| T.4 | + | + | + | | + |
| T.5 | | + | + | | + |
| T.6 | + | + | + | + | + |
| T.7 | | | + | + | + |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|
| T.8 | | + | | + | |
| T.9 | | + | | + | |
| T.10 | + | + | + | + | + |
| T.11 | + | | | | + |

Навчальна робота здобувача:

- денна форма навчання:

лекції – 22 год, практичні заняття – 20 год, самостійна робота – 78 год;

- заочна форма навчання:

лекції – 6 год, практичні заняття – 6 год, самостійна робота – 108 год.

Бюджет часу, розподіл балів за темами та формами навчання дисципліни «Управління трудовим потенціалом»:

| Теми | Кількість годин | | | | | | | | Бали |
|---|-----------------|---------|-----|------|--------------|---------|-----|------|------|
| | Денна форма | | | | Заочна форма | | | | |
| | усього | у т. ч. | | | усього | у т. ч. | | | |
| | | л | пр. | с.р. | | л | пр. | с.р. | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | | |
| Тема 1. Населення як основа формування трудового потенціалу | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | 1 | 1 | 8 | 6 |
| Тема 2. Регулювання демографічних та міграційних процесів | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | 1 | 1 | 8 | 6 |
| Тема 3. Трудовий потенціал суспільства | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | 1 | 1 | 8 | 6 |
| Тема 4. Ринок праці в системі управління трудовим потенціалом | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | 0 | 0 | 10 | 6 |
| Тема 5. Планування і прогнозування трудових ресурсів | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | 0 | 0 | 10 | 6 |
| Модульний контроль 1 | | | | | | | | | 20 |
| Змістовий модуль 2 | | | | | | | | | |
| Тема 6. Мотивація економічної активності населення | 12 | 2 | 2 | 8 | 12 | 0 | 0 | 12 | 6 |
| Тема 7. Гідна праця та можливості її забезпечення | 12 | 2 | 2 | 8 | 12 | 1 | 1 | 10 | 6 |
| Тема 8. Людський капітал | 12 | 2 | 1 | 9 | 12 | 1 | 1 | 10 | 3 |
| Тема 9. Людський розвиток | 12 | 2 | 1 | 9 | 12 | 0 | 0 | 12 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|----|-----|---|---|-----|-----|
| Тема 10. Соціальна політика в системі управління трудовим потенціалом | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | 0 | 0 | 8 | 6 |
| Тема 11. Зарубіжний досвід та міжнародне співробітництво в управлінні трудовим потенціалом | 14 | 2 | 2 | 10 | 14 | 1 | 1 | 12 | 6 |
| Модульний контроль 2 | | | | | | | | | 20 |
| Усього | 120 | 22 | 20 | 78 | 120 | 6 | 6 | 108 | 100 |

ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні навчальної дисципліни «Управління трудовим потенціалом» використовується інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням:

- лекцій у формі діалогу;
- опорного роздаткового матеріалу;
- індивідуальних завдань для аналізу впливу соціально-економічних факторів на процеси відтворення трудового потенціалу;
- тестування.

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;

Програмне забезпечення: MS Windows, навчальна платформа Moodle.

ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточних контролів знань за ЄКТС.

Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle.

Модульний контроль 1 містить 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,45 бала, другий рівень – 9 запитань по 1 балу, третій рівень – 1 запитання 2 бала. Усього – 20 балів.

Модульний контроль 2 містить 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,45 бала, другий рівень – 9 запитань по 1 балу, третій рівень – 1 запитання 2 бала. Усього – 20 балів.

За кожним змістовим модулем проводиться по одному модульному контролю. Модульні контролі проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного контролю є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання;
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Оцінювання результатів поточної роботи проводиться за такими критеріями:

| | |
|------|--|
| 0% | завдання не виконано; |
| 40% | завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру; висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено небало; |
| 60% | завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці; висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог; |
| 80% | завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо); |
| 100% | завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень. |

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу студентами денної форми навчання використовуються наступні методи оцінювання знань:

- поточне тестування у вигляді контрольних завдань;
- оцінювання практичних завдань.

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу студентами заочної форми навчання використовуються наступні методи оцінювання знань:

- оцінювання індивідуально-дослідного завдання;
- тестування.

При оцінюванні знань для всіх форм навчання використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Порядок проведення поточних і семестрових контролів та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядок подання апеляцій наведений на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням - <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

Здобувачі вищої освіти мають можливість виконати індивідуальне дослідницьке завдання за темами навчальної дисципліни з подальшою їх презентацією під час участі у науково-практичних конференціях або опублікуванням результатів досліджень

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Іващук І. О., Стахова Н. В., Живко М. А. Міжнародні міграційні процеси : навчальний посібник / І. О. Іващук, Н. В. Стахова, М. А. Живко. – Тернопіль. : ЗУНУ. 2022. 204 с.
2. Кубіній Н.Ю. Людський потенціал підприємницької діяльності: навч. посіб. / за заг. ред. Н.Ю. Кубіній. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 172 с.
3. Міщук Г. Ю. Оцінювання та механізм забезпечення використання трудового потенціалу в Україні: монографія / Г. Ю. Міщук. – Рівне: НУВГП. – 2015.- 280 с.
4. Ткачук В.А. Економіка праці й соціально-трудова відносини : навчальний посібник / В. А. Ткачук [та ін.]. - К. : Видавничий центр НУБіП України, 2022. - 616 с.
5. Черенько Л. М. Модель рівня життя в умовах соціально-економічної нестабільності: монографія / Л. М. Черенько. – К. : Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України, 2021. – 365 с.
6. Цевух Ю. О. Ринок праці, міграція та соціально-економічний розвиток Європейського Союзу та України : навч.-метод. посіб. / Ю. О. Цевух. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. – 140 с.
7. Mishchuk H., Samoliuk N., Yurchuk H. (2021). Decent work: evaluation and ensuring in human capital management: monograph (p.140). Szczecin: Centre of Sociological Research. DOI: 10.14254/978-83-959336-5-3/2021

Додаткова література

1. Брюховецька Н.Ю., Іваненко Л.В. Оцінювання людського капіталу та доданої вартості підприємств: теорія та практика: монографія / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2020. 184 с.
2. Колот А.М. Гідна праця: імперативи, українські реалії, механізми забезпечення: монографія / А. М. Колот, В. М. Данюк, О. О. Герасименко, О.А.Грішнова та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. А. М. Колота. – К.: КНЕУ, 2017. – 500 с.
3. Міщук Г.Ю. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки: колективна монографія / Г. Ю. Міщук, О. І. Дяконенко, О. І. Іляш та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. Г. Ю. Міщук. – Рівне : НУВГП, 2020. – 408 с.
4. Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України [Електронний ресурс] : монографія / за заг. ред. С. В. Чоля, Ю. М. Перги. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 196 с.
5. Kenton W. Human Capital. Investopedia. Economy. Economics. 2020. URL:<https://www.investopedia.com/terms/h/humancapital.asp>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ

Державна служба статистики України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
Human development reports. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://hdr.undp.org/reports-and-publications>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПЕРЕЛІК СОЦІАЛЬНИХ, «М'ЯКИХ» НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Аналітичні навички, економічна компетентність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, комплексне рішення проблем, формування власної думки та прийняття рішень, комунікаційні якості, навички письмового спілкування, налагоджувати контакти, здатність до абстрактного та логічного мислення.

ДЕДЛАЙНИ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані продовж 14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, повинні мати зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми.

ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП:

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo>

ВИМОГИ ДО ВІДВІДУВАННЯ

Лекції і практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу. Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор Кріль В.В., доктор філософії зі спеціальності «Економіка», доцент

Автор
Старший викладач

Віта КРОЛЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1035
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100