

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-01-94S

| <b>СИЛАБУС</b>  |                       | <b>SYLLABUS</b>   |
|---|-----------------------|---|
| Освітнього компонента<br>«Методологія наукових<br>досліджень» |                       | «Methodology of scientific research»                          |
| Шифр за ОП<br><b>Фізична культура і спорт</b>                 | <b>ЗП</b><br><b>2</b> | Codein Degree Programme<br><b>Physical culture and sports</b> |
| Освітній рівень:<br>магістерський (другий)                    |                       | Level of education:<br>Master's (second)                      |
| Галузь знань<br><b>Освіта/Педагогіка</b>                      | <b>01</b>             | Fields of knowledge:<br><b>Education/Pedagogy</b>             |
| Спеціальність<br><b>Фізична культура і спорт</b>              | <b>017</b>            | Fields of study:<br><b>Physical culture and sports</b>        |
| Освітні програми:<br><b>Фітнес та рекреація</b>               |                       | Degree Programme:<br><b>Fitness and recreation</b>            |

**РІВНЕ – 2024**

Силабус освітнього компоненту «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фітнес та рекреація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету:  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/30634/>

Розробник силабусу:

*e-підпис* Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання

*e-підпис* Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент

Гарант освітньої програми «Фітнес та рекреація»:

*e-підпис* Годлевський Петро Мечиславович, канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

*e-підпис* Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Гамма Т.В.,  
2024  
© НУВГП, 2024

| <b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Методологія наукових досліджень</b> |                          |
| <b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>             |                          |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>            | Магістр                  |
| <b>Освітня програма</b>                | Фітнес та рекреація      |
| <b>Спеціальність</b>                   | Фізична культура і спорт |
| <b>Рік навчання, семестр</b>           | 1-й рік, 2-й семестр     |
| <b>Кількість кредитів</b>              | 3,0 кредити ЄКТС         |

|   |   |
|---|---|
| Лекції  | 16  |
| Лабораторні   | 14  |
| Самостійна робота   | 90  |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>  | Залік   |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська  |
| <b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>  |   |
|    | <b>Гамма Тетяна Вікторівна</b><br>к.б.н., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання                             |
| Вікіситет   | <a href="https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тетяна_Вікторівна_Гамма">https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тетяна_Вікторівна_Гамма</a> |
| ORCID   | <a href="https://orcid.org/0000-0001-9295-3375">https://orcid.org/0000-0001-9295-3375</a>   |
| Канали комунікації  | <a href="mailto:t.v.hamma@nuwm.edu.ua">t.v.hamma@nuwm.edu.ua</a>  |
| <b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>  |   |
| <b>Мета та завдання</b>   |   |
| <p><b>Мета:</b> сприяння здобувачам вищої освіти в опануванні спеціальних знань щодо самостійного виконання магістерської кваліфікаційної роботи на основі сформованої здатності до науково-дослідницької діяльності, до аналізу та вирішення наукових та професійних проблем шляхом застосування загальнонаукових і спеціальнонаукових методів дослідження, навички організувати експериментальні дослідження із застосуванням технічних засобів, інформаційних технологій і методів обробки результатів, розвивати креативне мислення та здатність генерувати нові ідеї. <b>Основні завдання:</b> оволодіння методологією та методикою наукових досліджень, навчитись відбирати й аналізувати необхідну інформацію, формувати мету й завдання, планувати й проводити експеримент, опрацьовувати результати вимірювань, порівнювати результати експерименту з теоретичними положеннями, формулювати висновки, за результатами дослідження складати звіт, готувати доповіді, виступи на наукових конференціях, наукові статті, дотримуватись принципів академічної доброчесності при організації наукових досліджень.</p> |   |
| <b>Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</b>   |   |
| <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5126">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5126</a>   |   |
| <b>Передумови вивчення</b>  |   |
| Для опанування даного ОК здобувачі вищої освіти мають володіти знаннями з ОК: ЗП 1 «Іноземна мова професійного спрямування» і ФП 3 «Функціональна діагностика у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації».  |   |
| <b>Компетентності</b>   |   |

- ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

- ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
- СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
- СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
- СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
- СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
- СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
- СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

#### **Програмні результати навчання**

- ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
- ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
- ПРН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

#### **Структура та зміст освітнього компоненту**

### ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (16 год)

1. Предмет і сутність науки та її функція, історичні аспекти розвитку.
2. Методологія в науковій діяльності: методи аналізу та дослідження.
3. Розробка проєктів у фітнесі та рекреації від ідеї до реалізації.
4. Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень.
5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Академічна доброчесність: проблеми дотримання, пріоритети.
6. Особливості магістерської роботи (етапи процесу наукового дослідження та оформлення роботи).
7. Викладення та аналіз результатів наукових досліджень. Методи статистичного аналізу даних (описова статистика, кореляційний аналіз, статистична обробка даних за допомогою Excel).
8. Підготовка тез доповідей, статей і презентація результатів наукового дослідження. Підготовка матеріалів до друку, оформлення наукових праць, їх складові частини.

### ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (14 год)

1. Методологія як наука, її сутність та функції. Методологічні принципи наукового дослідження у фізичній культурі та спорті.
2. Особливості розробки проєктів у фітнесі та рекреації від ідеї до реалізації.
3. Порядок здійснення наукового дослідження у фітнесі та рекреації, етапи виконання.
4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації із застосуванням пошукових систем та баз даних (Google Академія, PubMed, Web of Science та ін.) в інтернеті.
5. Викладення та аналіз результатів наукових досліджень, формування висновків дослідження, оформлення за існуючими вимогами.
6. Використання методів статистичного аналізу даних при обробці фактичного матеріалу (описова статистика, кореляційний аналіз, статистична обробка даних за допомогою Excel).
7. Підготовка тез доповідей, виступів на наукових конференціях, статей і презентація результатів наукового дослідження. Оформлення результатів наукового дослідження.

### Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, мозковий штурм, аналіз ситуації;

Технології:

*Імітаційні* (рольові та ділові ігри).

*Неімітаційні* (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

*Робота в малих групах* (команді).

*Аналіз конкретних ситуацій* (case study).

*Консультації*

### Форми проведення занять

Лекції та практичні заняття у супроводі навчальних відеоматеріалів, демонстрацій презентацій PowerPoint, міні-лекції, виконання практичних завдань із застосуванням сучасних комп'ютерних прикладних програм та пошукових систем в інтернет, аналіз конкретних ситуацій, дискусії.

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Література, тексти з інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео. Для здійснення спостережувальних досліджень можна використовувати такі сервіси – Google Analytics (дає змогу оцінити деталізовану статистичну картину відвідування відповідної веб сторінки), Google Trend (засіб аналізу розповсюджених пошукових запитів користувачів). Для експериментальних досліджень можливе використання таких сервісів як: Google Forms (для проведення анкетування), PubMed, Scopus, Web of Science та ін. (для пошуку інформації), MS Excel (для обробки інформації). Універсальні пакети – STADIA і STATISTICA. Сучасне технологічне середовище із використанням початкової платформи Moodle (<https://exam.nuwm.edu.ua/>), додаток для комунікацій Google Hangouts Meet (<https://meet.google.com/>), пакет Google for Education.

#### Порядок оцінювання

|                                    | Короткий зміст завдання   | За якісне виконання завдання, його представлення /подання/показ/ висвітлення/ демонстрація /виконання | За відповіді на запитання | Всього балів |
|------------------------------------|---|---|---------------------------|--------------|
| Тема 1                             | Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття  | 6   | 2                         | 8            |
| Тема 2                             | Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття  | 6   | 2                         | 8            |
| Тема 3                             | Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття, чітко визначати етапи виконання наукового дослідження   | 6   | 2                         | 8            |
| Тема 4                             | Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття, вміти шукати релевантну наукову інформацію із застосуванням пошукових систем та баз даних (Google Академія, PubMed, Web of Science та ін.) в інтернеті та аналізувати її. | 7   | 2                         | 9            |
| Тема 5                             | Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття, вміти аналізувати результати досліджень та формулювати висновки.  | 7   | 2                         | 9            |
| Тема 6                             | Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття. Вміти використовувати методи статистичного аналізу (описова статистика, кореляційний аналіз, статистична обробка даних за допомогою Excel)                                | 7   | 2                         | 9            |
| Тема 7                             | Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття. Вміти писати наукові статті та презентувати результати наукового дослідження.   | 7   | 2                         | 9            |
| <b>Всього за аудиторні заняття</b> |   |   |                           | <b>60</b>    |

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіумі по всьому матеріалу. За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Два модульних контролі, кожен з яких оцінюється в 20 балів, проходять у формі тестування.

| За поточну (практичну) складову оцінювання<br>60 балів                    | За модульний контроль знань,<br>Модуль 1 – 20 балів<br>Модуль 2 - 20 балів |
|---|--|
| Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів                  | 60   |
| Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали | 40   |
| Усього за дисципліну  | 100  |

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

**Рекомендована література (основна, допоміжна)**

### Основна:

1. Ахметов Р.Ф. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. – Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2018. 204 с.
2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
3. Богуславська В. (2017). Напрями застосування новітніх інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту / Богуславська Вікторія, Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян. *Спортивний вісник Придніпров'я*. № 2. С. 16-20.
4. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт за освітньокваліфікаційним рівнем «магістр» за напрямом підготовки 8.01020101 «Фізичне виховання» / [уклад.: О.А. Томенко, Т.О. Лоза] Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2015. 52 с.
5. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О.П. Дзьобань. – 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.
6. Момот О. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Полтава : ПП Астроя, 2023. 99 с.
7. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія / Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін. Львів : ЛДУФК, 2013. 311 с.
8. Педагогічний експеримент : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ / Євдокимов В. І., Гавриш І. В., Агапова Т. П., Олійник Т. О. Харків : ОВС, 2001. 148 с.
9. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С.О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115 с.
10. Thomas, C.G. (2021). *Research methodology and scientific writing*. Thrissur: Springer.

### Допоміжна:

11. Гамма, Т., Григус, І., Орел, І., Орловський, А., Омельченко, С. (2024). Огляд літератури як ключовий елемент наукового дослідження. *Інтердисциплінарність фізичної культури та безпеки: Монографія*. Рівне, Харків, Грудзьондз. 42–64.
12. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. 2007. № 6. С. 9-17.
13. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник /В. М. Костюкевич, В. І. Воронова, О. А. Шинкарук, О. В. Борисова; за заг. ред. В. М. Костюкевича. – Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. 554 с.
14. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : метод. поради / Л. А. Пономаренко. Київ : Толока, 2001. 80 с.
15. Byshevets N., Denysova L, Shynkaruk O., Serhiyenko K., Usychenko V., Stepanenko O., Syvash I. (2019). Using the methods of mathematical statistics in sports and educational research of masters in physical education and sport. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. Vol. 19. P. 1030-1034.
16. Czarniecki D., Skalski D. W., Jabłońska-Mazurek D., Graczyk M., Kindzer B., Gamma T. (2023). Uwarunkowania aktywności fizycznejconditions of physical activity. *Rehabilitation & Recreation*, № 14. С. 252-257. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/article/view/324/283>
17. Czarniecki, D. W. Skalski, D. Kowalski, Kreft, P., Kindzer, B., Gamma T., Kyryk O. (2022). Aktywność fizyczna w dobie pandemii covid-19 i izolacji domowej. *Rehabilitation & Recreation*, № 13. С. 126-132.
18. Kowalski, L. Rybak, T. Gamma (2022). Znaczenie Aktywności Ruchowej Dla Zdrowia Człowieka. *Rehabilitation & Recreation*, № 12. С. 98-104. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/article/view/255/220D>.



1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України:  
<http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії наук України:  
<http://www.nas.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського:  
<http://www.nbuv.gov.ua/>

### **Поєднання навчання та досліджень**

Діючий студентський науковий гурток «Актуальні питання психофізіології». Здобувачі освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

## **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)**

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

### **Дедлайни та перескладання**

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

### **Вимоги до відвідування**

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Автор  
В.О. завідувача кафедри ТМФВ

Тетяна ГАММА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1107  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100