

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-94S

**СИЛАБУС**

**SYLLABUS**

<b>Освітнього компонента «Громадське здоров'я»</b>		<b>«Public health»</b>	
Шифр за ОП	ВВ 3.1	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of education: master's (second)	
Галузь знань: <b>Освіта/Педагогіка</b>	01	Field of knowledge: <b>Education/Pedagogy</b>	
Спеціальність: <b>Фізична культура і спорт</b>	017	Field of study: <b>Physical culture and sports</b>	
Освітня програма: <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація</b>		Degree Programme: <b>Physical culture and sports rehabilitation</b>	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Громадське здоров'я» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», спеціалізація «Фізкультурно-спортивна реабілітація». Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30633/>

Розробник силабусу: Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року.

Завідувача кафедри: е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Гарант освітньої програми: в. о. завідувача кафедри Гамма Тетяна Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ  
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

2024

©Кирик О.О.

2024

©НУВГП,

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<b>Громадське здоров'я</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Рік навчання, семестр	1-й (1 семестр)
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС
Лекції:	20 год
Лабораторні заняття:	20 год
Самостійна робота:	80 год
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА</b>	



Лектор

*Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.*

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кирик\\_Олег\\_Олегович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кирик_Олег_Олегович)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-4326-4260>

Канали комунікації

[o.o.kyryk@nuwm.edu.ua](mailto:o.o.kyryk@nuwm.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

### Мета та завдання

Дисципліна «Громадське здоров'я» надає спеціальні знання магістрам з основ громадського здоров'я для професійного та наукового обґрунтування профілактичних заходів у різних сферах суспільного життя з метою протидії негативному впливу чинників, що детермінують здоров'я людини.

Мета: формування у студентів системи теоретичних знань, практичних вмінь та навичок з використання комплексу інструментів, процедур та заходів, що реалізуються державними та недержавними інституціями для зміцнення здоров'я населення, попередження захворювань, збільшення тривалості активного та працездатного віку та заохочення до здорового способу життя шляхом об'єднаних зусиль усього суспільства.

Цілі: ознайомлення магістрів з історією становлення та розвитку громадського здоров'я в Україні; з громадським здоров'ям, як наукою; з основними термінами, визначеннями та основними оперативними функціями громадського здоров'я; з основними соціальними, економічними, екологічними та поведінковими детермінантами здоров'я; з основами управління та лідерство в галузі громадського здоров'я.

**Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2378>

### Компетентності

- ЗК 1.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 2.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 3.** Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
- ЗК 5.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 6.** Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ЗК 8.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

**СК 4.** Здатність управляти робочими та навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

**СК 5.** Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури і спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

**СК 6.** Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

**СК 7.** Здатність планувати, організувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

**СК 8.** Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

**СК 9.** Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

### Програмні результати навчання

**ПРН 1.** Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

**ПРН 6.** Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

**ПРН 9.** Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

### **СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

Лекцій – 20 год

Лабораторних – 20 год

Самостійна робота – 80 год

### **ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

**Тема 1. Предмет і завдання громадського здоров'я.** Поняття здоров'я, хвороба. Історія розвитку громадського здоров'я.

**Тема 2. Соціальні хвороби. Психічне здоров'я та суспільство.**

**Тема 3. Методи оцінки показників здоров'я.** Складання програми моніторингу захворюваності і поширеності хвороб. Статистичне вивчення населення.

**Тема 4. Тактики зміцнення здоров'я і профілактики захворювань.** Профілактика серцево-судинних захворювань та хвороб органів дихання. Первинна, вторинна та третинна профілактика.

**Тема 5. Загальні поняття про венеричні захворювання та ВІЛ/СНІД.**

**Тема 6. Старіння як наукова проблема людства. Спадковість.**

**Тема 7. Організація медичної експертизи працездатності. Фізкультурно-спортивна реабілітація.**

**Тема 8. Профілактика найпоширеніших захворювань органів шлунково-кишкового тракту** (хронічний гастрит, виразкова хвороба, хронічний гепатит, жовчнокам'яна хвороба).

**Тема 9. Профілактика найпоширеніших захворювань органів ендокринної системи** (цукровий діабет, ендемічний зоб та ожиріння).

**Тема 10. Надання долікарської допомоги на місці пригоди при різних видах травм.**

### **ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ**

**Тема 1. Предмет, об'єкт, мета вивчення громадського здоров'я.** Основні завдання навчальної дисципліни та науки.

**Тема 2. Здоров'я, етіологія, патогенез, методи діагностики, написання діагнозу.** Використання МКХ (Міжнародна класифікація хвороб).

**Тема 3. Алкоголізм, наркоманія, венеричні захворювання, ВІЛ/СНІД.** Методи боротьби з ними та їх профілактика.

**Тема 4. Травматизм, старіння та спадковість. Групи здоров'я.**

**Тема 5. Визначення рівня здоров'я.** Гарвардський степ-тест. Проба Руф'є. Масовий тест оцінки фізичного стану осіб різного віку.

**Тема 6. Профілактика та фізкультурно-спортивна реабілітація серцево-судинних захворювань.**

**Тема 7. Профілактика та фізкультурно-спортивна реабілітація захворювань органів дихання.**

**Тема 8. Експертиза тимчасової непрацездатності: нормативна база.**

**Тема 9. Профілактика найпоширеніших захворювань органів шлунково-кишкового тракту та органів ендокринної системи.**

**Тема 10. Алгоритм долікарської допомоги при різних невідкладних станах на місці події.**

### **Методи та технології навчання**

Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, використання елементів гри для підвищення мотивації до діяльності, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

#### Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження та ін.

#### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, реабілітаційний інвентар, спортивний інвентар.

#### Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати

завдання з питань базових знань з теорії та методики фізичного виховання, спортивної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1.	Оволодіти основними поняттями «громадське здоров'я» та «система громадського здоров'я».	3	3	6
Тема 2.	Вивчити та засвоїти поняття хвороба, класифікація хвороб; засвоїти поняття профілактика.	3	3	6
Тема 3.	Підготувати та презентувати основні соціальні захворювання. Методами боротьби з ними та їх профілактики.	3	3	6
Тема 4.	Вивчити різного виду травми, методи їх профілактики; вивчити причини та механізм старіння.	3	3	6
Тема 5.	Дослідити рівень реакції організму на тестуюче дозоване фізичне навантаження шляхом реєстрації динаміки частоти серцевих скорочень та інших показників.	3	3	6

Тема 6.	Розглянути поняття профілактики та її види; розглянути поняття профілактики серцево-судинних захворювань.	3	3	6
Тема 7.	Оволодіти знаннями, принципами та особливостями проведення профілактики при захворюваннях органів дихання.	3	3	6
Тема 8.	Оволодіти знаннями при оцінюванні тимчасової втрати працездатності пацієнта, шляхи покращення допомоги.	3	3	6
Тема 9.	Розглянути поняття профілактики захворювань внутрішніх органів та ендокринної систем.	3	3	6
Тема 10.	Оволодіти алгоритмом надання долікарської допомоги при різних невідкладних станах на місці події.	3	3	6

**Всього за аудиторні заняття**

**60**

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 26 запитань різної складності: рівень 1 – 16 запитань по 0,5 бали (8 балів), рівень 2 – 8 запитань по 1 балу (8 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2 бали (4 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового

контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

**Рекомендована література**

**Базова література:**

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева. Вид. 3. Вінниця : Нова Книга, 2013. 560 с.
2. Державна політика у сфері охорони здоров'я : кол. моногр. : у 2 ч. кол. авт.; упоряд. проф. Я. Ф. Радиш ; передм. та заг. ред. проф. М. М. Білинської, проф. Я. Ф. Радиша. К. : НАДУ, 2013. Ч. 1. 396 с.
3. Загальна теорія здоров'я та здоров'я збереження: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. 488 с.
4. Мезенцева Н.І., Батиченко С.П., Мезенцев К.В. Захворюваність і здоров'я населення в Україні: суспільно-географічний вимір: Монографія. К.: ДП «Прінт Сервіс», 2018. 136 с.
5. Кодекс цивільного захисту України, м. Київ, 02. 10. 2012 року № 5403-VI.
6. Стратегічне планування в секторі охорони здоров'я в об'єднаних територіальних громадах: метод. посіб./ За ред. О. Писаної. К.: 2019. 75 с.
7. Профілактичні заходи в практиці лікарів “загальної практики – сімейної медицини”. частина II: навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України / В.І.Кривенко, О.П.Федорова, С.П.Пахомова. Запоріжжя: АА Тандем, 2017. 260 с.

**Допоміжна література:**

1. Основи громадського здоров'я: теорія і практика. Навчально-методичний посібник/ За заг. ред. О.В. Беспалько. Ужгород.: ВАТ «Патент», 2008 322с.
2. Посібник з моніторингу та оцінювання програм регіонального розвитку/ Лендзел М., Винницький Б., Ратейчак Ю., Санжаровський І. За ред. Санжаровського І., Полянського Ю. - К.: К.І.С., 2007. 80 с.

3. Основи медичних знань. Методичні рекомендації/Л.Б. Брега, І.М. Григус, Рівне, 2007. 60с.
4. Моніторинг та оцінка програм і проектів. Практичний посібник / Ольга Морозова, Ольга Варецька, Деніел Джоне, Пепукай Чікуква, Тетяна Салюк, Київ, «Оранта», 2008 р. 144 с.
5. Social support in Poland. Dębski S., Kowalski D., Nikolenko O., Kyryk O., Orel I. // Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини, науковий журнал N11 : Національний університет водного господарства та природокористування 2022. - К.:Вид-но Видавничий дім «Гельветика»2022. Вип.11. С. 111–118. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/15/14>
6. Uczestnictwo w kulturze fizycznej i edukacji zdrowotnej – wybrane zagadnieparticipation in physical culture and healyh education – selected issues./ Skalski D. W., Kowalski D., Graczyk M., Rybak O., Kindzer B., Kyryk O.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини, науковий журнал N12 : Національний університет водного господарства та природокористування 2022. К.:Вид-но Видавничий дім «Гельветика»2022. Вип.12. С. 168–177. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/16/15>
7. Aktywnosc fizyczna w dobie pandemii covid-19 i izolacji domowej DOMOWEJ. Czamecki D., Skalski D. W., Kowalski D., Kreft P., Kindzer B., Gamma T., Kyryk O.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини, науковий журнал N13 : Національний університет водного господарства та природокористування 2022. - К.:Вид-но Видавничий дім «Гельветика»2022. Вип.13. С. 126–133. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/17/16>
8. Wplyw organicznej aktywnosci fizycznej na organism mlodziezythe impact of limited physical activity on the body of young people. D., Skalski D. W., Tsyhanovska N. V.,Svyshch L.,Kyryk O. Rehabilitation & Recreation Науковий журнал No 14. Науковий журнал Національного університету водного господарства та природокористуванняNo 14. К.:Вид-но Видавничий дім «Гельветика»2023. Вип.14. С. 158–164. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/18/17>
9. Wprowadzenie fizjoterapii I zmiana diety u otylego pacjenta z nadciśnieniem tetniczym – studium przypadku/ Dariusz W. Skalski, Paulina Kreft, Oleh Kyryk. Rehabilitation & Recreation Науковий журнал No 18. Науковий журнал Національного університету водного господарства та природокористування No 18. К.:Вид-но Видавничий дім «Гельветика»2024. Вип.18. С. 29–35. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/22/21>

#### Інформаційні ресурси інтернет

[https://www.youtube.com/watch?v=K6cHus0\\_6vU](https://www.youtube.com/watch?v=K6cHus0_6vU)  
<https://www.youtube.com/watch?v=isC1UDjMfA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=FViJFyGr6iE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=OcWBFL0p6cg>

#### Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Чинний науковий гурток здобувачів вищої освіти "Фізична терапія, ерготерапія, терапія та реабілітація: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації". Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

#### ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

##### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

##### Дедлайни та перескладання



Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>)

### **Правила академічної доброчесності**

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

### **Вимоги до відвідування**

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультації з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитись за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

Кирик О.О. ст. викладач

Автор  
Старший викладач

Олег КИРИК

Затверджено



Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1114  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100