

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

**01-05-296S**

<b>СИЛАБУС SYLLABUS</b>	<b>Сільський та екологічний туризм</b>	
	Rural and ecological tourism	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВВ 5.1.	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	106	Географія Geography
Освітня програма Degree Programme	Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами	
	Constructive geography, water and mineral resources management	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Сільський та екологічний туризм» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106 Географія денної та заочної форм навчання. Рівне. НУВГП. 2024. 14 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21454/>

Розробник силабусу:

*Басюк Тетяна Олександрівна, к.геогр.н., доцент, доцент кафедри геології та гідрології*

Силабус схвалений на засіданні кафедри геології та гідрології  
Протокол № 1 від «19» вересня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: *Мельничук В.Г., д.геол.н., професор*

Керівник (гарант) ОП: *Басюк Т.О., кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ  
Протокол № 1 від «24» вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Сафоник А.П., д.т.н., професор*

Попередня версія силабусу - 01-05-170S

© Басюк Т.О., 2024

© НУВГП, 2024

<b>Навчальна дисципліна «Сільський та екологічний туризм»</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами</i>
Спеціальність	<i>106 Географія</i>
Рік навчання, семестр	<i>Четвертий рік, VII семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>22 годин / 6 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>-</i>
Практичні заняття:	<i>22 годин / 6 годин</i>
Самостійна робота:	<i>76 годин / 108 годин</i>

Курсова робота:	-
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
<p>Лектор</p> 	<p><b>Басюк Тетяна Олександрівна,</b> кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування</p>
Вікіситет	<a href="https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php">https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php</a>
ORCID	UR: <a href="https://orcid.org/0000-0003-2861-0460">https://orcid.org/0000-0003-2861-0460</a>
Scopus:	UR: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210221063">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210221063</a>
Як комунікувати	Корпоративна пошта викладача: <a href="mailto:t.o.basyuk@nuwm.edu.ua">t.o.basyuk@nuwm.edu.ua</a>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	

Під час вивчення дисципліни студенти досліджують ресурси для розвитку екологічного та сільського туризму, ознайомлюються з основними напрямками та тенденціями зеленого туризму як у світі, так і в Україні, порівнюють цей вид туризму з іншими, аналізуючи спільні та відмінні риси. Вони також вивчають проблеми та перспективи розвитку зеленого туризму, знайомляться з особливостями його організації та планування, а також розглядають аспекти менеджменту і маркетингу в агротуристичній діяльності.

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з ключовими положеннями, тенденціями та проблемами сільського та екологічного туризму, а також із засадами організації туризму на природних і сільських територіях. Дисципліна спрямована на допомогу студентам у набутті компетенцій щодо аналізу ресурсів, необхідних для розвитку цих видів туризму.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

Навчальна платформа Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua>  
Платформа освітніх компонент - <https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/kaf-gg/disciplini>

**Компетентності**

**Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові, предметні компетентності)**

СК5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

СК8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (мінерали, гірські породи, корисні копалини, гідрологічні об'єкти та їх просторово-часові параметри) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні їм процеси.

СК12. Здатність демонструвати розуміння географічних аспектів взаємодії в системі «природа-господарство- населення».

СК13. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для характеристики геосистем регіонального та локального рівнів.

СК14. Володіння сучасними методами моделювання географічних та геоecологічних об'єктів, процесів та явищ довкілля.

СК15. Здатність характеризувати головні напрями та завдання конструктивної географії, управління водними та мінеральними ресурсами, види стратегічної діяльності конструктивно-географічного спрямування в різних сферах життєдіяльності суспільства.

**Програмні результати навчання (ПР). \***

ПР04. Аналізувати географічний потенціал території.  
ПР05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.  
ПР06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.  
ПР09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.  
ПР010. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.  
ПР014. Знати основні концепції та підходи європейської практики щодо геопросторового розвитку та геопросторового планування, сучасний стан та структуру геопланувальних робіт в Україні, пояснювати основні принципи складання схем і проектів у галузі геопланування та проблеми їхньої реалізації.  
ПР15. Застосовувати базові положення вітчизняних, європейських та міжнародних стандартів у галузі раціонального природокористування.  
ПР18. Володіти навичками, необхідними для вирішення проблем порушення довкілля унаслідок антропогенної діяльності, розробляти проекти та реалізовувати практичні заходи, спрямовані на досягнення цілей сталого розвитку.

## **Структура та зміст освітнього компонента**

### **ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ:**

**Тема 1. Наукові засади сільського та екологічного туризму. Зелений туризм як інтегративна форма еко- та агротуризму (лекцій – 2 год.)**

Поняття агротуризму (Farm Tourism), зеленого туризму (Green Tourism), сільського туризму (Rural Tourism) та екотуризму : відмінності та спільне в термінології. Правова база зеленого туризму. Взаємодія фермерів і туристів у різних країнах світу через програму World Wide Opportunities on Organic Farms (WWOOF). Фактори, що сприяють розвитку сільського зеленого туризму в Україні, та фактори, що гальмують цей розвиток. Методичні рекомендації (протокол) з надання послуг сільського зеленого туризму (сільської гостинності) у корона- та посткоронавірусний період.

**Тема 2. Історія та сучасний стан екологічного туризму (лекцій – 1 год.)**

Історія розвитку екологічного туризму. Основні наукові принципами екологічного туризму. Основні завдання урбокомпенсаційного екологічного туризму. Міжнародне товариство екотуризму. Концепція розвитку екотуризму.

**Тема 3. Інтеграційні та стабілізаційні основи екологічного туризму (лекцій – 1 год.)**

Прямий вплив рекреантів на природні комплекси. Непрямий вплив рекреантів на природні комплекси. Управління впливом туризму на природні комплекси. «Порядок денний 21 століття для подорожей та туризму». Екологічний туризм в контексті сталого розвитку.

Екологічний туризм в Європі. Чинники, що стримують розвиток екотуризму в Україні.

**Тема 4. Конструктивно-географічні аспекти екологічного туризму (лекцій – 1 год.)**

Інноваційні основи менеджменту екологічного туризму. Науково-методичні основи менеджменту екологічного туризму. Завдання менеджменту екологічного туризму. Основні аспекти діяльності менеджменту екологічного туризму.

**Тема 5. Економічні аспекти в екотуризмі (лекцій – 1 год.)**

Поняття екологічного маркетингу. Теоретико-методологічна база екологічного маркетингу. Практична база екологічного маркетингу. Завдання екологічного маркетингу. Екологічний туризм в системі урбоекологічного маркетингу. Собівартість агро-екотуристичної послуги.

**Тема 6. Екотуризм у системі суспільно-економічних відносин (лекцій – 1 год.)**

Основні компоненти екотуристичного продукту. Екотуристичні витрати. Система економічного контролю у виробництві, реалізації та відтворенні екотуристичного продукту. Економічний зміст екотуристичної діяльності. Передумови розвитку екотуризму в Україні. Економічна активність населення в сільській місцевості.

**Тема 7. Екотуристичний потенціал (лекцій – 1 год.)**

Поняття екотуристичного потенціалу. Виявлення й оцінка екотуристичного потенціалу. Елементи, з яких складається екотуристичний потенціал.

**Тема 8. Екологічна стежка (лекцій – 1 год.)**

Екологічна стежка як базова основа комплексного екотуристичного продукту. Географічна визначеність екологічної стежки. Актуальність організації мереж екологічних стежок. Алгоритм розробки та організації екологічної стежки. Ємність екологічної стежки. Методика розробки екологічної стежки. Екологічні завдання при проходженні стежки. Спеціалізовані та комплексні екостежки.

**Тема 9. Основи та історія розвитку сільського зеленого туризму (лекцій – 2 год.)**

Основні поняття та концепції сільського зеленого туризму. Історія розвитку сільського зеленого туризму за кордоном і в Україні. Сучасний досвід гостинності у додаткових засобах розміщення в зарубіжних країнах і в Україні.

**Тема 10. Послуги та ресурси сільського зеленого туризму (лекцій – 2 год.)**

Специфічні риси агротуристичних послуг. Основні послуги СЗТ. Додаткові послуги СЗТ. Основні складники сільського туристичного продукту. Поняття агрорекреаційних ресурсів. Природні агрорекреаційні ресурси. Історикоетнокультурні агрорекреаційні ресурси. Соціально економічні агрорекреаційні ресурси. Інформаційні агрорекреаційні ресурси. Агрорекреаційна інфраструктура.

Історико-культурна територія. Категоризація основних типів історико-культурних територій. Рекреаційний потенціал СЗТ. Пропускний потенціал СЗТ.

**Тема 11. Організація діяльності агросадиби (лекцій – 2 год.)**

Рішення про початок діяльності агросадиби. Нормативно-правова база сільського туризму. Організація та створення підприємницької структури. Туристичні кластери в сільській місцевості.

**Тема 12. Гостинність в агросадибах. Сервіс в сільському туризмі (лекцій – 2 год.)**

Основи гостинності у сфері сільського туризму. Формування гостинності господаря та іміджу агросадиби. Вирішення проблем, конфліктних ситуацій та забезпечення безпеки у сфері сільського туризму. Правило "перших 4-х хвилин". Вимоги до агросадиб, що діють у сфері туризму. Основні вимоги до площі, інтер'єру та устаткування житлових кімнат. Категоризація сільських агросадиб. Якість обслуговування в агросадибі.

**Тема 13. Економіка сільського туризму (лекцій – 2 год.)**

Бізнес-план діяльності агросадиби. Формування ціни на послуги агросадиби. Маркетинг сільського туризму. Визначення ринку попиту. Види поселення клієнті гостинних садиб. Якість та ефективність діяльності агросадиби.

**Тема 14. Екскурсійні маршрути як основні складові туризму в агросадибах (лекцій – 2 год.)**

Поняття екскурсій та їх класифікація. Підготовка та проведення екскурсій. Розробка маршруту та методика проведення екскурсій. Методика інтерпретації природної та історико-культурної спадщини. Принципи інтерпретації в екскурсійній діяльності зеленого туризму.

**Тема 15. Територіальна громада в розвитку діяльності агросадиб (лекцій – 1 год.)**

Територіальна громада та її роль в процесах розвитку місцевого туризму. Туристичні ресурси місцевого рівня. Формування туристичного продукту сільської громади. Участь громади в розвитку сільського туристичного потенціалу.

Засоби навчання, які застосовуються під час викладання: технічні засоби (радіо- відеозаписи ); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

**Форми та методи навчання**



Форми проведення занять: лекції, практичні та лабораторні роботи. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання студентів.

Методи навчання:

- словесні (лекція, бесіда);
- наочні методи (виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, ілюстрації, демонстрації, презентації, реферати);
- методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (контроль за самостійною роботою студентів);
- методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (поточне опитування, модульне контрольне опитування, підсумковий контроль).

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), дошка; персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та online доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних і практичних заняттях; наочні матеріали (роздаткові матеріали).

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання**

**Методи оцінювання знань** базуються на проведенні контролю роботи здобувачів та оцінюванні ступеня засвоєння пройденого матеріалу.

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти форми та зміст контрольних заходів.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання.

Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини:

60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна складова оцінювання (залік).

У тесті 32 запитання різної складності:

- рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бала (13 балів),
- рівень 2 – 5 запитань по 1,0 балу (5 балів),
- рівень 3 – 1 запитання по 2,0 бали (2 бали).

Усього – 20 балі

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання практичних занять. Всього є в курсі 7 практично-семінарських занять. За виконання завдань кожного з

них можна отримати по 8 балів. Ще 4 бали студенти мають змогу отримати

за виконання самостійних завдань, які додатково пропонуються їм на

вибір до кожної практичної роботи (есе, реферати, презентації тощо). Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

Передбачено два модульних контролі знань.

В результаті студенти зможуть отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

- 20 балів – модульний контроль 1;

- 20 балів – модульний контроль 2.

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають студентам можливість подавати апеляції:

- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>;

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями, <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

**Рекомендована література**

### **Основна література**

1. Гапоненко Г. І., Парфиненко А. Ю., Шамара І. М. Сільський зелений туризм : навчальний посібник. 2019. 178 с.
2. Горішевський П. А., Васильєв В. П., Зінько Ю. В. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності. Івано-Франківськ, 2003. 145с.
3. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2004. 192 с.
4. Кравець Н. М., Кравець О. М., Шипко А. Л. Сільський зелений туризм від «А» до «Я» : Посібник. Харків, 2014. 54 с.
5. Куліковський Б. Б. Впровадження сільського зеленого туризму в навчальний процес. Київ : Геопринт, 2008. 60 с.
6. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) : підручник. Київ : Альтерпрес, 2002. 436 с.
7. Любіцева О. О., Бабарицька В. К. Туризмознавство: вступ до фаху : підручник. Київ : Київський університет, 2008. 450 с.
8. Мальська М. П., Худо В. В., Занько Ю.С. Організація туристичного обслуговування: підручник Київ : Знання, 2011. 275 с.
9. Організація сільського туризму в агросадибах : навч. посіб. / М. Х. Шершун та ін. Рівне : Волинські обереги, 2016. 236 с.
10. Організація туризму: підручник / І.М. Писаревський, С.О. Погасій, М.М. Поколодна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. Харків : ХНАМГ, 2008. 541 с.
11. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм. Навчальний посібник. Київ, 2006. 272с.

### **Додаткова література**

12. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ : Видавничо-поліграф. Центр "Київський університет". 2001. 395 с.
13. Дідух Я. П., Ярмоленко В. М., Крижанівська О. Т. та ін. Екологічна стежка. Київ, 2000.
14. Закон України «Про туризм» в редакції від 18 листопада 2003 р. № 1281–IV.
15. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посіб. - Чернівці: Зелена Буковина, 2003. 312 с.
16. Романів О.Я., Трусова Т.С., Твердохліб О.І. Попит на сільський зелений туристичний продукт Рівненської області. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2014. № 6(1). С. 202-208.
17. Сільський зелений туризм в Карпатах: Каталог-довідник / П. Горішевський, М. Котляр, Ю. Зінько та ін. Львів : Карпатська асоціація сільського зеленотуризму, 2000.
18. Сільський зелений туризм. Методичні рекомендації. / під ред. Коберніченко Т.О. // Науково-методичний центр аграрної освіти. Київ, Аграрна освіта. 2005. 76 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Державна служба статистики України. URL : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>
2. Законодавство України . URL : <a href="http://rada.gov.ua/">http://rada.gov.ua/</a>
3. Кабінет Міністрів України. URL : <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : <a href="http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php">http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php</a>
5. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a>
6. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка,6). URL : <a href="http://libr.rv.ua/">http://libr.rv.ua/</a>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <a href="https://www.facebook.com/cbs.rivne/">https://www.facebook.com/cbs.rivne/</a>
8. Спілка сільського зеленого туризму. URL: <a href="https://www.greentour.com.ua/">https://www.greentour.com.ua/</a>
9. Цифровий репозиторій НУВГП. URL : // <a href="http://nuwm.edu.ua/">http://nuwm.edu.ua/</a>
10. Школа сільського туризму. URL: <a href="https://school.tourinform.org.ua/">https://school.tourinform.org.ua/</a>
<b>Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)</b>
<i>Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується постійно.</i>
<b>ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ</b>
<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>
<i>Аналітичні навички; гнучкість розуму; здатність логічно обґрунтовувати свою точку зору; знаходити вихід з складних ситуацій; ініціативність; комплексне рішення проблем; критичне мислення; управлінські якості; формування власної думки та прийняття рішень; уміння працювати та взаємодіяти з людьми.</i>
<b>Дедлайни та перескладання</b>
<i>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/</a>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно <a href="http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvanniaznan/dokumenti">http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvanniaznan/dokumenti</a>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a></i>
<b>Неформальна та інформальна освіта (за потреби)</b>

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

### **Правила академічної доброчесності**

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Здобувачі повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як здобувачам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, та обмін текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Здобувачі, які порушують Кодекс честі університету, не отримають бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і здобувачі будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому здобувачі та викладачі повинні дотримуватись:

- Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6316>;

- Кодекс честі студентів, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917>;

- Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4916>;

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>.

### **Вимоги до відвідування**

*Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>*

*Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачу.*

*Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.*

Автор  
Доцент

Тетяна БАСЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1100  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100