



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОХОРОНА ПРАЦІ»

Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю № 263 «Цивільна безпека»

галузі знань № 26 «Цивільна безпека»

Кваліфікація: бакалавр з цивільної безпеки



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / В.С. Мошинський /

(протокол № 8 від «6» вересня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / В.С. Мошинський /

(наказ № 4 від «16» вересня 2024 р.)

Рівне 2024 р.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми «Охорона праці»**

**1. РОЗГЛЯНУТО**

На засіданні кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності ННІ  
будівництва та архітектури  
Протокол № 1 від 27.08.2024 року

**2. СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури  
Протокол №1 від 29.08.2024 року

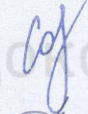
**3. СХВАЛЕНО**

Вченою радою ННІ будівництва та архітектури  
Протокол №1 від 29.08.2024 року

**4. ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

Завідувачка навчально-методичного  
відділу

  
В. С. Сорока

  
Н. С. Ковальчук



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення Національного університету водного господарства та природокористування освітньої програми «Охорона праці» на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України (наказ № 1170 від 29.10.2018 року), наказу МОН України від 28.05.2021 № 593, наказу МОН України від 13.01.2022 № 26 та наказу МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Розробники освітньої програми:

1. **Шаталов Олександр Сергійович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент (гарант освітньої програми);
2. **Туровська Галина Іванівна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент;
3. **Довбенко Тетяна Олександрівна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент;
4. **Кусковець Сергій Леонідович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Карпюк Роман Миколайович** перший заступник Західного міжрегіонального управління Державної служби України з питань праці.
2. **Вовчук Сергій Георгійович**, начальник навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Рівненської області, полковник служби цивільного захисту.
3. **Антонюк Тетяна Василівна**, директорка ТОВ «Солар вейв енерджи», м. Рівне.
4. **Якимчук Любов Григорівна**, інженер з охорони праці Кромберг і Шуберт Україна ЛУ, випускниця ОП.




## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування, навчально-науковий інститут будівництва та архітектури, кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності
<b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація</b>	Бакалавр, бакалавр з цивільної безпеки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Охорона праці» (ID 21428)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) становить 240 кредитів (термін навчання 3 роки, 10 місяців – денна форма і 4 роки, 10 місяців – заочна форма навчання).
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію № 8995 від 25.06.2024
<b>Цикл/рівень</b>	6-й рівень НРК, 6-й рівень EQF-LLL; перший цикл QF-ENEА
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» можливе визнання та перезарахування 120 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», 261 «Пожежна безпека» (термін навчання 1 рік, 10 місяців – денна форма і 2 роки, 10 місяців – заочна форма навчання); за іншими спеціальностями – 60 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки, 10 місяців – денна і заочна форми навчання). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» можливе визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання 2 роки, 10 місяців – денна і заочна форми навчання). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»



	здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	П'ять років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nuwm.edu.ua/vstup/specialty-for-bachelor">https://nuwm.edu.ua/vstup/specialty-for-bachelor</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями для вирішення складних задач зі створення та підтримання здорових і безпечних умов праці, життєдіяльності людини шляхом захисту від дії небезпечних і шкідливих виробничих факторів праці, аварій, надзвичайних ситуацій та здійснення державного нагляду (контролю) з цих питань.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека» Спеціальність: 263 «Цивільна безпека» Об'єкт: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації. Суб'єкт господарювання – промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації. Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Освітня програма має прикладний характер.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Основний фокус освітньої програми спрямований на підготовку фахівців з організації безпечної професійної діяльності, здатних вирішувати працезохоронні завдання, пов'язані зі створенням безпечних та нешкідливих умов праці, оцінкою виробничих ризиків, здатністю вести експертну та наглядову діяльність, розслідувати наслідки нещасних випадків, професійних захворювань та аварій,



	<p>забезпечувати пожежну, техногенну безпеку та захист від надзвичайних ситуацій з використанням сучасного міжнародного та вітчизняного досвіду.</p> <p><b>Ключові слова:</b> охорона праці, безпека праці, гігієна праці, небезпека, небезпечний виробничий фактор, шкідливий виробничий фактор, цивільний захист.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p> 	<p>Особливістю програми є її здатність в рамках стандарту спеціальності «Цивільна безпека» підготувати фахівця для виконання професійних обов'язків в галузі безпеки праці на підприємствах, в організаціях, установах всіх форм власності та видів діяльності, використовуючи її спрямованість, яка полягає в акцентуванні уваги на поняттях, правових нормах, вимогах і правилах, комплексі організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій, що формує науково-технічний світогляд здобувача, як майбутнього фахівця з безпеки і гігієни праці, техногенно-екологічної безпеки, системи управління охороною здоров'я та безпекою праці.</p> <p>Навчання за програмою передбачає елементи дуальної, неформальної й інформальної освіти та можливість внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності.</p> <p>Програма передбачає проходження виробничих практик на підприємствах, в установах, організаціях за наявності посади інженера з охорони праці.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 «Національний класифікатор України», а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>«Інспектор з охорони праці», код КП 3152;</li><li>«Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду», код КП 3439;</li><li>«Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки», код КП 3449.</li></ul> <p>Основними місцями роботи випускників є: великі та середні державні й недержавні підприємства, установи та організації різних видів діяльності, органи державного управління, місцевого самоврядування, суб'єкти малого бізнесу та інші.</p>



<b>Подальше навчання</b>	Продовження здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, неформальної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання на програмі здійснюється кваліфікованим викладацьким складом, зокрема із залученням для викладання фахівців-практиків предметної області програми.</p> <p>Здобуття професійних та неспеціалізованих (Soft Skills) навичок реалізується поєднанням таких видів навчання: проблемно-орієнтованого; студентоцентрованого; самонавчання; інтерактивного; індивідуального; дистанційного.</p> <p>Вивчення матеріалу передбачається такими формами навчання: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, навчальні екскурсії, проходження навчальних і виробничих практик, елементами неформальної та інформальної освіти, самостійна робота, наукова робота, єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p> <p>На самостійну роботу відводиться понад 60 % часу, яка реалізується на основі літературного фонду наукової бібліотеки закладу освіти та завантажених матеріалів на платформі Moodle та інших навчальних платформ, консультацій з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальна, зараховано/незараховано. Критерії оцінювання знань і результатів навчання з кожної дисципліни наводяться в силабусах і доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Система оцінювання включає: екзамени та заліки у тестовій формі, які з метою об'єктивності оцінювання проводяться навчально-науковим центром незалежного оцінювання НУВГП; захист практик у вигляді презентації підсумків практики, у формі дискусій, відгуку керівника про роботу здобувача вищої освіти; державна атестація, яка передбачена у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	



	ІК-1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>		
	ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК-3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-7	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК-8	Здатність працювати як в команді, так і автономно.
	ЗК-9	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК-10 <sup>1</sup>	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК-11	Здатність застосовувати знання та навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у практичній діяльності.
	ЗК-12	Здатність до визначення і контролю показників якості, досяжності єдності і точності вимірювань, проведення





	повірки мір та вимірювальних приладів, застосування фізичних величин і одиниць вимірювань.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	
СК-1	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.
СК-2	Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
СК-3	Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.
СК-4	Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
СК-5	Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.
СК-6	Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
СК-7	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
СК-8	Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
СК-9	Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.
СК-10	Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних



	ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.
СК-11	Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
СК-12	Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
СК-13	Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
СК-14	Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
СК-15	Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
СК-16	Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
СК-17	Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.
СК-18	Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
СК-19	Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
СК-20	Здатність аналізувати, оцінювати відповідність інженерно-технічних і організаційних рішень при експлуатації будівель, споруд, машин, механізмів, устаткування, систем і мереж, виконанні робіт нормативним вимогам з охорони праці й навколишнього середовища, пожежної, техногенної безпеки та забезпечувати їх безпечно обслуговування, ремонт та експлуатацію.
СК-21	Здатність до використання знань з технічної механіки, цифрових технологій, механіки рідини та газу, матеріалознавства та технології матеріалів, інженерної



	геодезії, електротехніки, будівельного виробництва, підприємницької діяльності, у професійній діяльності.
СК-22	Здатність до розуміння, організації, аналізу діяльності системи управління охороною праці суб'єктів господарювання, контролю за додержанням законодавчих та інших нормативно-правових актів з охорони праці, враховуючи особливості виробничої, пожежної, техногенної небезпеки суб'єктів господарювання та виробничих процесів з метою профілактики та упередження випадків виробничого травматизму, професійних і виробничо-обумовлених захворювань.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
РН-1	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
РН-2	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.
РН-3	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
РН-4	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.
РН-5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.
РН-6	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.



РН-7	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
РН-8	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
РН-9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
РН-10	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
РН-11	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.
РН-12	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.
РН-13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.
РН-14	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.
РН-15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
РН-16	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.
РН-17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
РН-18	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
РН-19	Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем




	управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.
РН-20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
РН-21	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.
РН-22	Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
РН-23	Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
РН-24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
РН-25	Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
РН-26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
РН-27	Володіти достатніми знаннями з технічної механіки, цифрових технологій, механіки рідини та газу, електротехніки, інженерної геодезії, матеріалознавства, будівельного виробництва, підприємництва, використання яких забезпечить розв'язування спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі охорони праці.
РН-28	Забезпечувати виконання задач, функцій системи управління охороною праці суб'єктів господарювання, організовувати, оцінювати, підвищувати ефективність роботи служби охорони праці на підприємствах в організаціях, установах застосовуючи міжнародні стандарти аудиту та системи керування охороною праці.



РН-29	Визначати психофізіологічну та професійну придатності у процесі підготовки до діяльності, пристосування людини до навколишніх умов у процесі праці та їх вплив на її безпеку.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-професійну програму складається з працівників кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності. До викладання окремих навчальних дисциплін, відповідно до компетенцій та досвіду, залучені науково-педагогічні працівники наступних кафедр: вищої математики; хімії та фізики; технології будівельних виробів і матеріалознавства; журналістики та українознавства; іноземних мов; економіки підприємства і міжнародного бізнесу; екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства; геодезії та картографії; основ архітектурного проектування, конструювання та графіки; мостів і тунелів, опору матеріалів і будівельної механіки. Понад 90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання обов'язкових навчальних дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання.</p> <p>Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає періодичну участь у її реалізації професіоналів-практиків, які відповідають предметній області програми.</p> <p>Гарант та члени групи забезпечення, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації в обсязі не менше шести кредитів ЄКТС (180 год.) за п'ять років за накопичувальною системою.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Лабораторії та спеціалізовані аудиторії інститутів та відповідних кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів за освітньою програмою оснащені спеціалізованими приладами, установками, стендами, доступом до мережі Internet. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.



	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, бази відпочинку, гуртожитки) відповідають вимогам та потребі.</p> <p>Для лабораторних занять з навчальних дисциплін використовується матеріально-технічні бази ТОВ «Солар вейв енерджи», ТОВ НВЦ «Укресерт», аварійно-рятувального загону спеціального призначення ГУ ДСНС України в Рівненській області, дослідно-випробувальної пожежної лабораторії АРЗ СП ГУ ДСНС України в Рівненській області.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> 	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення: офіційний веб-сайт <a href="http://nuwm.edu.ua">http://nuwm.edu.ua</a>; програмний продукт «УФД/Бібліотека» <a href="http://nuwm.edu.ua/library">http://nuwm.edu.ua/library</a> та баз даних: «Електронний каталог», «Тематична база даних статей з періодичних видань», «Картотека статей з наукових збірників НУВГП», Наукова робота студентів <a href="https://nuwm.edu.ua/naukova-dijaljnistj/stud-science">https://nuwm.edu.ua/naukova-dijaljnistj/stud-science</a>; «Абітурієнт» <a href="http://start.nuwm.edu.ua">http://start.nuwm.edu.ua</a>;</p> <p>Єдиний сервіс надання інформаційних послуг <a href="http://help.nuwm.edu.ua">http://help.nuwm.edu.ua</a>; Форум НУВГП <a href="https://nuwm.edu.ua/qa">https://nuwm.edu.ua/qa</a>;</p> <p>Центр неформальної освіти <a href="https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti">https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti</a>; Академічна доброчесність <a href="https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj">https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</a>;</p> <p>Електронний документообіг <a href="https://idoc.nuwm.edu.ua/">https://idoc.nuwm.edu.ua/</a>;</p> <p>Центр розвитку студентства <a href="https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-rozvitku-studentstva">https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-rozvitku-studentstva</a>;</p> <p>Студентські організації <a href="https://nuwm.edu.ua/university/studentsjka-rada/studentsjki-orgghanizaciji">https://nuwm.edu.ua/university/studentsjka-rada/studentsjki-orgghanizaciji</a>; Відділ з питань запобігання та виявлення корупції <a href="https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji">https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji</a>.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розміщується у репозиторії НУВГП (<a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/">http://ep3.nuwm.edu.ua/</a>) та в системі Moodle (<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a>).</p> <p>Посилання на навчально-методичне забезпечення кожної компоненти ОП також розміщується на сайті кафедри ОПБЖД <a href="https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-opbg/disciplini">https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-opbg/disciplini</a> <a href="https://nuwm.edu.ua/dystsypliny">https://nuwm.edu.ua/dystsypliny</a>.</p> <p>Силабуси освітніх компонент – платформа силабусів <a href="https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/profession/2020/1/1/5">https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/profession/2020/1/1/5</a></p>



	<p>Бали поточної успішності виставляються в електронному журналі (<a href="http://desk.nuwm.edu.ua/">http://desk.nuwm.edu.ua/</a>). Розклад занять – в електронному вигляді (<a href="http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi">http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi</a>).</p> <p>Додаток «Мій НУВГП» <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.m_myр.nuwm.nuwmchedule&amp;h">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.m_myр.nuwm.nuwmchedule&amp;h</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Інтернаціоналізація діяльності Національного університету водного господарства та природокористування здійснюється відповідно до затверджених стратегії, наказів, положень та на підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів. Порядок організації навчання, стажування й обміну студентами з навчальними та науковими закордонними закладами та їх переліком можна ознайомитись за посиланням <a href="https://nuwm.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodna-mobilnist">https://nuwm.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodna-mobilnist</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою з української мови.





## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК.1	Українська державність і культура	4	залік
ОК.2	Іноземна мова	12	екзамен
ОК.3	Підприємницька діяльність	3	залік
ОК.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.5	Екологія	3	залік
ОК.6	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ОК.7	Фізика	5	екзамен
ОК.8	Вища математика	10	екзамен
ОК.9	Хімія	4	екзамен
ОК.10	Інженерна графіка	3	екзамен
ОК.11	Інженерна геодезія (загальний курс)	4	залік
ОК.12	Технічна механіка	7	екзамен
ОК.13	Метрологія та стандартизація	3	залік
ОК.14	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
ОК.15	Правові основи цивільної безпеки	4	екзамен
ОК.16	Промислова екологія	5	екзамен
ОК.17	Психологія праці та її безпеки	3	екзамен
ОК.18	Теорія горіння та вибуху	4	екзамен
ОК.19	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	4	екзамен
ОК.20	Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	3	екзамен
ОК.21	Система управління охороною праці суб'єкта господарювання	3	залік
ОК.22	Захист у надзвичайних ситуаціях	5	екзамен
ОК.23	Наглядова діяльність в охороні праці	4	екзамен
ОК.24	Пожежна безпека виробництв	5	екзамен
ОК.25	Безпека експлуатації інженерних мереж і споруд	4	екзамен
ОК.26	Безпека експлуатації машин та обладнання	4	залік
ОК.27	Гігієна праці	6	екзамен



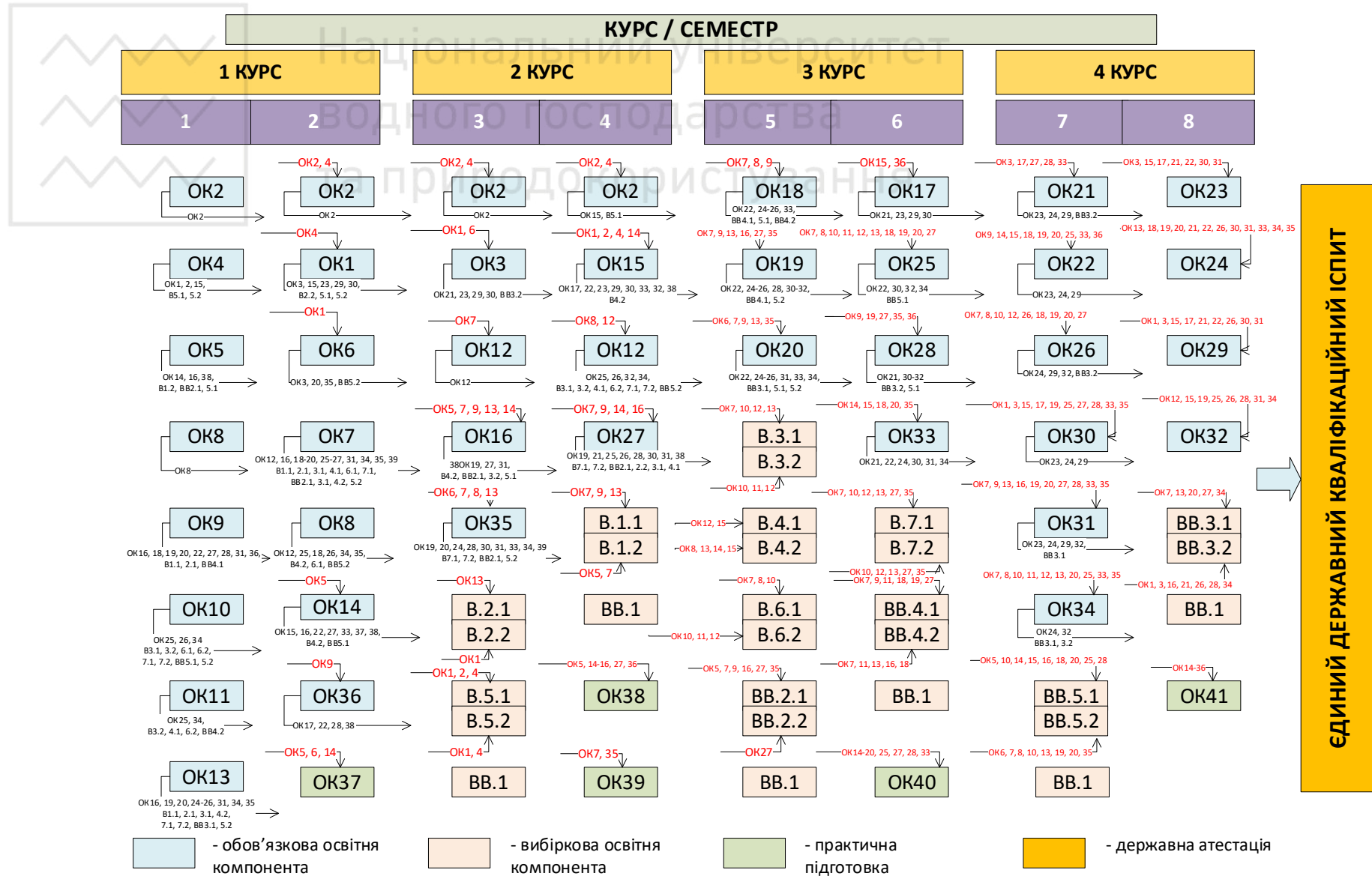
ОК.28	Профілактика виробничого травматизму і професійних захворювань	3	екзамен
ОК.29	Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві	3	екзамен
ОК.30	Розслідування нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань	4	екзамен
ОК.31	Оцінка умов праці	4	екзамен
ОК.32	Експертиза з охорони праці	3,5	залік
ОК.33	Основи пожежної безпеки	4	залік
ОК.34	Безпека експлуатації будівель та споруд	3	екзамен
ОК.35	Електротехніка та електробезпека	6	екзамен
ОК.36	Домедична допомога	5	залік
ОК.37	Професійно-ознайомча практика	3	д/залік
ОК.38	Практика з безпеки промислового виробництва	3	д/залік
ОК.39	Практика з електробезпеки	3	д/залік
ОК.40	Виробнича практика	6	д/ залік
ОК.41	Фахова практика	6	д/ залік
ДА	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
В.1.1	Технологія конструкційних матеріалів	4	залік
В.1.2	Природні небезпеки		
В.2.1	Будівельне матеріалознавство	4	залік
В.2.2.	Психологія управління		
В.3.1	Будівельні конструкції	3	залік
В.3.2	Будівництво промислових та цивільних об'єктів		
В.4.1	Механіка ґрунтів, основи і фундаменти	3	залік
В.4.2	Теорія катастроф		
В.5.1	Трудове право	3	залік
В.5.2	Філософія		
В.6.1	Технічна механіка рідини та газу	4	залік
В.6.2	Міські інженерні мережі та споруди		
В.7.1	Інженерна техніка та устаткування	4	залік
В.7.2	Обладнання виробництв		
<b>Всього:</b>		<b>25</b>	
<b>Блок 1</b>			
ВВ.1	Спецкурс за вибором	18	залік
ВВ.2.1	Вентиляція, кондиціонування та очищення повітря	4	залік



ВВ.3.1	Енергоефективність та енергоаудит	4	залік
ВВ.4.1	Безпека транспортних перевезень	5	залік
ВВ.5.1	Техногенно-екологічна безпека	4	залік
<b>Всього за блоком 1</b>		<b>35</b>	
	<b>Блок 2</b>		
ВВ.1	Спецкурс за вибором	18	залік
ВВ.2.2	Санітарно-технічне обладнання будівель	4	залік
ВВ.3.2	Підприємства будівельної індустрії	4	залік
ВВ.4.2	Безпека будівництва та експлуатації систем газопостачання	5	залік
ВВ.5.2	Надійність машин	4	залік
<b>Всього за блоком 2</b>		<b>35</b>	
	<b>Блок 3</b>		
ВВ.1	Спецкурс за вибором	6	залік
ВВ.6	Військова підготовка	29	екзамен
<b>Всього за блоком 3</b>		<b>35</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека» та освітньою програмою.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр компоненти	Компетентності																																					
	загальні (ЗК)														спеціальні (СК)																							
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-10 <sup>1</sup>	ЗК-11	ЗК-12	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	СК-17	СК-18	СК-19	СК-20	СК-21	СК-22			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
ОК.1	•	•									•																											
ОК.2		•			•	•																																
ОК.3	•		•				•	•						•	•						•															•		
ОК.4		•		•	•	•																																
ОК.5			•							•		•				•	•			•	•																	
ОК.6			•			•						•																					•		•			
ОК.7			•									•					•																					
ОК.8			•														•																					
ОК.9			•														•																					
ОК.10																																		•				
ОК.11			•																																	•		
ОК.12			•														•																				•	
ОК.13			•									•									•																	
ОК.14	•								•					•	•						•																	
ОК.15	•		•											•	•						•																	
ОК.16			•							•						•					•																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
OK.17		•	•				•		•														•														
OK.18																	•					•															
OK.19			•				•		•	•									•		•		•						•					•		•	
OK.20													•		•				•								•	•									
OK.21	•		•	•			•			•	•			•	•			•			•								•								
OK.22							•	•						•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•										
OK.23														•	•			•				•														•	
OK.24			•						•	•				•	•				•	•		•						•	•					•		•	
OK.25									•										•		•		•						•						•		
OK.26									•				•								•								•							•	
OK.27														•									•						•								•
OK.28									•							•			•		•		•						•								•
OK.29	•													•				•	•																		
OK.30														•					•				•														•
OK.31													•					•											•								•
OK.32														•				•	•																•		
OK.33							•	•	•	•						•		•			•	•					•		•		•						•
OK.34																			•		•														•		
OK.35									•								•		•		•								•						•	•	•
OK.36							•		•																						•						
OK.37		•	•			•			•	•			•	•			•		•	•	•											•			•		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
OK.38	•	•					•		•	•				•	•	•			•	•	•		•					•									•	
OK.39			•						•				•				•			•		•						•							•	•	•	
OK.40	•	•					•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•					•		•	
OK.41	•	•					•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•
ДА			•	•		•																																
B.1.1													•				•																		•	•		
B.1.2										•						•				•																		
B.2.1																																				•	•	
B.2.2							•	•																														
B.3.1																																					•	
B.3.2																				•																•		
B.4.1																																				•	•	
B.4.2																•				•				•														
B.5.1	•													•																								•
B.5.2		•	•																																			
B.6.1																																					•	
B.6.2																																				•		
B.7.1																														•					•			
B.7.2																						•								•								
BB.2.1																							•						•									
BB.2.2																								•						•								
BB.3.1														•																•								



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
BB.3.2																				•	•														•			
BB.4.1									•										•										•									
BB.4.2																						•													•			
BB.5.1										•						•					•																	
BB.5.2													•							•																•		

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр компоненти	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-26	ПРН-27	ПРН-28	ПРН-29
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ОК.1	•	•	•																										
ОК.2					•																								
ОК.3			•																								•		
ОК.4					•																								
ОК.5						•		•																					
ОК.6									•	•																	•		
ОК.7						•																							
ОК.8						•																							
ОК.9						•																							
ОК.10									•	•																			
ОК.11										•																	•		
ОК.12						•																					•		
ОК.13													•					•											
ОК.14								•					•	•															
ОК.15			•	•									•																
ОК.16						•		•					•	•							•								
ОК.17		•					•	•			•																		•

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
OK.18											•		•														•			
OK.19								•	•		•		•	•								•								
OK.20											•								•	•										
OK.21			•	•																						•			•	
OK.22							•	•	•				•	•	•		•		•	•	•		•		•					
OK.23			•	•	•								•																	•
OK.24											•		•	•				•			•		•							
OK.25						•						•		•				•												
OK.26						•					•		•					•												
OK.27						•					•																			•
OK.28				•			•	•						•																
OK.29			•	•																										
OK.30				•		•								•																
OK.31						•					•								•											•
OK.32				•	•																									
OK.33			•			•	•	•						•	•					•					•	•				
OK.34												•		•								•								
OK.35						•	•	•			•			•															•	
OK.36							•														•					•				
OK.37			•			•		•	•	•			•	•														•		
OK.38			•	•		•		•			•		•	•								•								•

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
OK.39						•	•	•	•	•	•	•		•													•		
OK.40		•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•				•
OK.41		•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ДА		•	•	•	•																				•				
B.1.1													•														•		
B.1.2						•	•							•	•							•							
B.2.1													•														•		
B.2.2			•		•																								
B.3.1												•															•		
B.3.2									•	•																	•		
B.4.1																											•		
B.4.2						•	•																						
B.5.1			•	•																									
B.5.2	•	•																											
B.6.1												•															•		
B.6.2												•																	
B.7.1														•			•												
B.7.2											•		•	•			•												
BB.2.1							•			•		•										•							
BB.2.2												•																	
BB.3.1							•	•			•																		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
BB.3.2											•																		
BB.4.1							•					•	•																
BB.4.2							•					•							•										
BB.5.1						•						•		•					•		•								
BB.5.2							•												•										