

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-100S

СИЛАБУС		SYLLABUS
Освітнього компонента		
«Методи та засоби фізичного виховання у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї»		«Methods and means of physical education in the process of physical culture and sports rehabilitation of persons with various health problems»
Шифр за ОП	ФП 2	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of education: Master's (second)
Галузь знань		Fields of knowledge:
Освіта/Педагогіка	01	Education/Pedagogy
Спеціальність		Fields of study:
Фізична культура і спорт	017	Physical culture and sports
Освітня програма:		Degree Programme:
Фізкультурно-спортивна реабілітація		Physical culture and sports rehabilitation

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Методи та засоби фізичного виховання у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «**Фізкультурно-спортивна реабілітація**», спеціальності **017 «Фізична культура і спорт»**. Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.


ОПП на сайті університету:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/30633>.

Розробники силабусу:
е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
е-підпис Ярмошевич Олександр Сергійович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року.
Завідувач кафедри:
е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Гарант освітньої програми:
е-підпис Гамма Тетяна Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 року.
Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Методи та засоби фізичного виховання у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Фізкультурно-спортивна реабілітація</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й (1 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>4,5 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	<i>20 год</i>
Лабораторні заняття:	<i>26 год</i>
Самостійна робота:	<i>89 год</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
	Григус Ігор Михайлович , доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
Лектор	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Григус_Ігор_Михайлович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2856-8514
Канал комунікації	i.m.grygus@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Мета освітнього компоненту «Методи та засоби фізичного виховання у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї» – оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними вміннями проведення фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї.</p> <p>Завдання освітнього компоненту: навчити майбутніх фахівців діагностувати різні проблеми у здоров'ї, розробляти та впроваджувати програми фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з порушеннями постави, обміну речовин, функцій дихальної та серцево-судинної системи, а також військовослужбовців, пацієнтів травматологічного, неврологічного та ендокринного профілю.</p>	
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6677 .	
Передумови вивчення	
Базові знання з теорії та методики фізичного виховання, спортивної діяльності, мотивація до навчальної діяльності, володіння комунікативними навичками та базовими основами наукової діяльності.	
КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Загальні компетентності	
ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
<p>СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури і спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК 10. Здатність проводити фізкультурно-спортивну реабілітацію для осіб різного віку та з різними проблемами у здоров'ї.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ) для оцінювання ефективності фізкультурно-спортивної реабілітації.</p>		
Програмні результати навчання		
<p>ПРН 8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати здатність проводити фізкультурно-спортивну реабілітацію для осіб різного віку та з різними проблемами у здоров'ї.</p> <p>ПРН 12. Використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ), обмежень життєдіяльності та здоров'я для оцінювання ефективності фізкультурно-спортивної реабілітації.</p>		
СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА		
Лекцій – 20 год	Лабораторних – 26 год	Самостійна робота – 89 год
ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ		
Тема 1. Методи, засоби та основи фізичного виховання у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї. (2 год).		
Тема 2. Функціональне обстеження осіб з різними проблемами у здоров'ї під час процесу фізкультурно-спортивної реабілітації. (2 год).		
Тема 3. Міжнародна класифікація функціонування та її впровадження у процес фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї. (2 год).		
Тема 4. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб ортопедично-травматологічного профілю. (2 год).		
Тема 5. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб неврологічного профілю. (2 год).		
Тема 6. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб з порушеннями обміну речовин. (2 год).		
Тема 7. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб з порушеннями діяльності дихальної та серцево-судинної систем. (2 год).		
Тема 8. Фізкультурно-спортивна реабілітація геріатричних пацієнтів. (2 год).		
Тема 9. Фізкультурно-спортивна реабілітація, як засіб адаптації військовослужбовців у суспільстві. (2 год).		
Тема 10. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб, з метою відновлення та профілактики різних проблем у здоров'ї. (2 год).		
ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ		
Тема 1. Методи, засоби та основні поняття у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї. (2 год).		
Тема 2. Функціональне обстеження осіб з різними проблемами у здоров'ї в процесі фізкультурно-спортивної реабілітації. (2 год).		
Тема 3. Впровадження Міжнародної класифікації функціонування у процес фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї. (2 год).		
Тема 4. Обстеження та процес фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів з кіфозно-сколіозними порушеннями. (2 год).		
Тема 5. Засоби та методи фізкультурно-спортивної реабілітації після травм суглобів та переломів кісток. (2 год).		
Тема 6. Фізкультурно-спортивна реабілітація пацієнтів, які отримали пошкодження головного, спинного мозку (ЧМТ, спінальну травму, інсульт). (2 год).		
Тема 7. Фізкультурно-спортивна реабілітація пацієнтів з паралічами/парезами різної етіології. (2 год).		
Тема 8. Процес фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів з надлишковою вагою, метаболічним синдромом та цукровим діабетом. (2 год).		
Тема 9. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб з порушеннями діяльності органів дихання. (2 год).		
Тема 10. Фізкультурно-спортивна реабілітація пацієнтів кардіологічного профілю. (2 год).		
Тема 11. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб похилого віку. (2 год).		
Тема 12. Фізкультурно-спортивна реабілітація, як засіб адаптації військовослужбовців у суспільстві. (2 год).		
Тема 13. Складання та застосування програм фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з метою відновлення та профілактики різних проблем у здоров'ї. (2 год).		
Методи та технології навчання		

Методи: вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології: імітаційні (рольові та ділові ігри), неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео), робота в малих групах (команді), проєктна технологія, аналіз конкретних ситуацій (case study).

Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, використання елементів гри для підвищення мотивації до діяльності, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

Форми проведення занять

Проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, активні семінари, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, реабілітаційний інвентар, спортивний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Теоретичні знання, отримані під час вивчення лекційного матеріалу, оцінюватимуться у практичному вмінні складання програм фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї.

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу, за виконання індивідуальних завдань.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань. Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також здобувач під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

Теми	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення та виконання завдання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Висвітлення знань стосовно методів, засобів та основних понять у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї.	2	2	4
Тема 2	Продемонструвати рівень знань стосовно функціональних обстежень осіб з різними проблемами у здоров'ї в процесі фізкультурно-спортивної реабілітації.	2	2	4
Тема 3	Продемонструвати знання стосовно поняття Міжнародної класифікації функціонування та впровадження МКФ у процес фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї.	2	2	4
Тема 4	Висвітлення знань стосовно обстеження та процесу фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів з кіфозно-сколіозними порушеннями.	3	2	5
Тема 5	Продемонструвати рівень знань стосовно засобів та методів фізкультурно-спортивної реабілітації після травм суглобів та переломів кісток.	3	2	5
Тема 6	Висвітлення знань стосовно фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів, які отримали пошкодження головного, спинного мозку (ЧМТ, спінальну травму, інсульт).	3	2	5
Тема 7	Продемонструвати знання стосовно фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів з паралічами/ парезами різної етіології.	3	2	5
Тема 8	Висвітлення рівня знань стосовно процесу фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів з надлишковою вагою, метаболічним синдромом та цукровим діабетом.	2	2	4
Тема 9	Продемонструвати знання стосовно застосування фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з порушеннями діяльності органів дихання.	3	2	5
Тема 10	Висвітлення знань стосовно застосування фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів кардіологічного профілю.	3	2	5

Тема 11	Продемонструвати рівень знань стосовно поняття фізкультурно-спортивної реабілітації осіб похилого віку.	3	2	5
Тема 12	Продемонструвати рівень знань стосовно фізкультурно-спортивної реабілітації, як засобу адаптації військовослужбовців у суспільстві.	3	2	5
Тема 13	Продемонструвати знання стосовно вміння скласти та застосувати програми фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з метою відновлення та профілактики різних проблем у здоров'ї.	3	1	4
Всього за аудиторні заняття				60

За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.

Модульні контролю проходять у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання (максимальна кількість балів)	60 балів
Усього за модульні (теоретичні) контролю знань (модульний контроль 1, модульний контроль 2) (максимальна кількість балів)	40 балів
Усього за дисципліну (максимальна кількість балів)	100 балів

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість їм подання апеляції:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Григус І.М. Реабілітаційне обстеження та визначення стану здоров'я. Рівне, 2013. 72 с.
2. Григус І.М., Нагорна О.Б., Горчак В.В. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. Рівне, 2017. 128 с.
3. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2023. 170 с.
4. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 268 с.
5. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2022. 150 с.
6. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 258 с.
7. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: Том 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. К., 2017. 392 с.
8. Тулайдан В.Г., Тулайдан Ю.Т. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. Львів, «Фест-Прінт», 2017. 179 с.
9. Теорія і методика фізичного виховання: основи спеціальної термінології у фізичному вихованні: навчальний посібник / А. М. Гурєєва, О. Є. Черненко, Е. Ю. Дорошенко. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. – 78 с.
10. Лікувальна фізкультура в санаторно-курортних закладах. За ред. Л.І. Фісенко. Київ. 2005. 402 с.

Допоміжна література:

1. Григус І. М., Хома О. В. (2022). Аналіз мотивів та інтересів чоловіків похилого віку до занять оздоровчо-рекреаційною руховою активністю в період карантинних обмежень. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 14. С. 143-149.
2. Григус І.М., Хома О.В. (2022). Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у профілактиці хронічних неінфекційних захворювань чоловіків похилого віку в умовах карантинних обмежень. Rehabilitation & recreation. № 11. С. 163-172.
3. Сухан В.С., Дичка Л.В., Блага О.С. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево-судинної системи: Методичні рекомендації. Ужгород. 2014. 62 с.
4. Хома О.В., Григус І.М. (2023). Вплив програми оздоровчо-рекреаційної рухової активності на показники соматичного здоров'я та якості життя чоловіків похилого віку. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 15. С. 94-104.
5. Andrieieva O., Byshevets N., Kashuba V., Hakman A., Grygus I. (2023). Changes in physical activity indicators of Ukrainian students in the conditions of distance education. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies, 8(2), 75–81.
6. Andrieieva, O., Maltsev, D., Kashuba, V., Dutchak, M., Ratnikov, D., Grygus, I., Byshevets, N., & Horodinska, I. (2022). Relationship Between Quality of Life and Level of Physical Activity and Family Well-Being. Physical Education Theory and Methodology, 22(4), 569-575.
7. Andrieieva, O., Maltsev, D., Kashuba, V., Grygus, I., Zaharina, E., Vindyk, A., Skalski, D., & Hutsman, S. (2022). The Correlation between the Level of Health-Improving and Recreational Physical Activity and Family Well-Being. Physical Education Theory and Methodology, 22(3s), 94-101.
8. Czarniecki D., Skalski D. W., Kowalski D., Vynogradskyi B., Grygus I. (2022). Aktywność fizyczna seniorów warunkiem zdrowia i dobrej jakości życia. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини=Rehabilitation & recreation. Рівне, № 12. С. 105-112.
9. Influence of physical culture and sports on the formation of an individual healthy lifestyle: Scientific monograph. Grygus I.M., Kashuba V.O., Mahlovanyi A.V., Skalski D.W. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. 396 p.
10. Kashuba, V., Andrieieva, O., Hakman, A., Grygus, I., Smoleńska, O., Ostrowska, M., Napierała, M., Hagner-Derengowska, M., Muszkieta, R., & Zukow, W. (2021). Impact of Aquafitness Training on Physical Condition of Early Adulthood Women. Теорія та Методика Фізичного Виховання, 21(2), 152-157.
11. Mahlovanyu A., Kunynets O., Grygus I., Ivanochko O. (2023). The influence of dosed physical exercise on indicators of the cardiovascular system of persons who have lost limbs. Rehabilitation & recreation. 14. 63-70.
12. Mahlovanyu, A., Grygus, I., Kunynets, O., Duliba, S., Strelbytskyi, L., Ivanochko, O., & Homyshyn, V. (2023). Characterization of the influence of physical rehabilitation means and special physical exercises of archery on the sports performance of Paralympic athletes. Rehabilitation and Recreation, (15), 17–26.
13. Rudenko R., Mahlovanyu A., Kunynets O., Grygus I. Physical rehabilitation of disabled athletes by the method of corrective massage. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини=Rehabilitation & recreation. Рівне, 2020. № 7. С. 85-89.
14. Skalski D., Kowalski D., Kindzer B., Grygus I. (2021). Wybrane aspekty w edukacji zdrowotnej w realizacji zabaw rekreacyjnych w okresie pandemii. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини=Rehabilitation & recreation. № 9. С. 109-119.
15. Vako I.I., Grygus I.M., Nikitenko O.V. (2023). The use of modern multimedia resources in the practice of sports and physical education. Rehabilitation & recreation. 14. 258-268.
16. Vovkanych L., Kindzer B., Fedkiv M., Skalski D., Kreft K., Grygus I., Starikov V. (2023). Recruitment of the Motor Units of Karatekas' Muscles during the Kick Performance. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 11(4), 886-892.

1. <http://ep3.nuwm.edu.ua/> (Посилання на репозиторій НУВГП, де можна відшукати інформацію щодо навчальної дисципліни)
2. <https://mms.gov.ua/invasport/reabilitacijno-sportivni-zahodi> (Реабілітаційно-спортивні заходи серед осіб з інвалідністю).
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1188-2021-%D0%BF#Text> (Державний соціальний стандарт фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни, членів їх сімей та сімей загиблих (померлих) ветеранів війни).

Поєднання навчання та досліджень

Чинний студентський науковий гурток «Діагностика стану здоров'я пацієнтів та складання програм фізичної терапії».

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою здобувачів вищої освіти. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного «Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування»: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватись «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (нова редакція).

«Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>.

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

д.мед.н., професор І.М. Григус

Автор
Старший викладач

Олександр ЯРМОШЕВИЧ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1136
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100