

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-116S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Рухова активність неповносправних		Motor activity of the disabled
Шифр за ОП	ВВ 5.1	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master`s (second)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical and sports rehabilitation

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Рухова активність неповносправних» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **Фізкультурно-спортивна реабілітація**, спеціальності **017 Фізична культура і спорт**. Рівне. НУВГП. 2024, 7 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30633>

Розробник силабусу:

е-підпис Ніколенко Олександр Іванович, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Протокол № 01 від “28” серпня 2024 року.

В.о. завідувача кафедри:

е-підпис Гамма Тетяна Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Гарант освітньої програми:

е-підпис Гамма Тетяна Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 01 від “29” серпня 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор

© Ніколенко О.І., 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Профілактика травматизму під час занять руховою активністю	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Фізкультурно-спортивна реабілітація</i>
Спеціальність	<i>Фізична культура і спорт</i>
Рік навчання, семестр	<i>2-й (3-й семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції	<i>14</i>
Практичні заняття	<i>16</i>
Самостійна робота	<i>60</i>
Загальний обсяг	<i>90</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	



Ніколенко Олександр Іванович
старший викладач кафедри теорії та методики
фізичного виховання

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
Ніколенко_Олександр_Іванович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Ніколенко_Олександр_Іванович)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-5837-2427>

Канали комунікації

o.i.nikolenko@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Рухова активність неповносправних призначена для узагальнення специфічних комплексів заходів спортивно-оздоровчого характеру, спрямованих на реабілітацію, адаптацію та соціалізацію людей з обмеженими можливостями, подолання психологічних бар'єрів, що перешкоджають відчуттю повноцінного життя, а також свідомості необхідності свого особистого внеску в соціальний розвиток суспільства.

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з організацією, структурою, змістом, сучасними технологіями і передовою практикою виховної, фізкультурно-оздоровчої роботи людей з обмеженими можливостями, сформувані необхідні знання, уміння, інтерес до професії як гуманістичної місії, психологічну готовність до роботи з даною категорією населення.

Посилання щодо розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6714>

Компетентності

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури і спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

1. Основи фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю через рухову активність. (2 год)
2. Адаптація програм фізичної активності для осіб з різними видами інвалідності. (2 год)
3. Аналіз та оцінка ресурсів щодо впровадження програм рухової активності для неповносправних. (2 год)
4. Мотивація та психосоціальні аспекти залучення осіб з інвалідністю до рухової активності. (2 год)
5. Сучасні підходи до фізичної культури осіб з інвалідністю: міжнародний досвід. (2 год)
6. Інноваційні технології та обладнання для адаптивної рухової активності. (2 год)
7. Правові та економічні аспекти організації програм фізкультурно-спортивної реабілітації для неповносправних. (2 год)

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

1. Розробка та адаптація програм рухової активності для осіб з інвалідністю. (2 год)
2. Оцінка ризиків та ресурсних потреб при впровадженні фізкультурно-спортивних реабілітаційних програм. (2 год)
3. Порівняння альтернативних методик реабілітації осіб з різними видами інвалідності. (2 год)
4. Практичне застосування мотиваційних технік у залученні осіб з інвалідністю до рухової активності. (2 год)
5. Пошук та аналіз наукових джерел для створення програми адаптивної фізичної активності. (2 год)
6. Впровадження інноваційних технологій у процес фізкультурно-спортивної реабілітації. (2 год)
7. Оцінка ефективності програм фізкультурно-спортивної реабілітації для неповносправних осіб. (2 год)
8. Організація командної роботи при проведенні занять з адаптивної фізичної активності для осіб з інвалідністю. (2 год)

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

- Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Тренажери, реабілітаційне обладнання, спортивний інвентар. Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук. Програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет, навчальна платформа Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його представлення /подання/показ/ висвітлення/ демонстрація /виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Розробити індивідуальну програму фізичних вправ для людини з певним типом інвалідності	4	4	8
Тема 2	Провести аналіз і оцінку ресурсів (персонал, обладнання) для впровадження програми фізичної активності для осіб з інвалідністю.	4	3	7
Тема 3	Провести аналіз двох різних програм фізкультурно-спортивної реабілітації для осіб з різними видами інвалідності	4	4	8
Тема 4	Розробити план мотиваційних заходів для залучення осіб з інвалідністю до регулярних фізичних занять	4	4	8
Тема 5	Знайти та проаналізувати інформацію щодо сучасних методів адаптивної рухової активності	4	3	7
Тема 6	Вивчити інноваційне обладнання для фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю	4	3	7
Тема 7	Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття	4	3	7
Тема 8	Розробити та організувати групову реабілітаційну сесію для осіб з інвалідністю	4	4	8
Всього за аудиторні заняття				60

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Два модульних контролю, кожен з яких оцінюється в 20 балів, проходять у формі тестування. У тесті 26 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,6 бала (12 балів), рівень 2 – 5 запитань по 1 балу (5 балів), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти, становить 100 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Боднар І. Р. (2013). Ставлення учнів середнього шкільного віку до уроків фізичної культури. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. - 1. – 137-140.
2. Грейда Б. П. (2003). Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. – Луцьк : Видавництво «Волинська обласна друкарня», – 310 с.
3. Томенко О. А. (2013). Рівень рухової активності підлітків та шляхи його підвищення на основі використання заходів оздоровчо-рекреаційного спрямування. Слобожанський

- науково-спортивний вісник. - 3. – 19-24.
4. Соколенко О.І. (2015). Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. для магістрантів спеціальності «Фізичне виховання». Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка» – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». – 154 с
 5. Томенко О.А. (2010). Рівень соматичного здоров'я і рухової активності студентів вищих навчальних закладів. Слобожанський науково-спортивний вісник: [наук.-теор. журн.]– Харків: ХДАФК, – 2.– 17–20.
 6. Наталя Небова, Олександр Ніколенко, Христина Трачук. (2021). Особливості розвитку лікувально-оздоровчого туризму. Монографія фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка. Рівне -139с.
 7. Ногас А.О., Гуцман С.В., Ніколенко О.І. (2021). Теоретико-методологічні засади формування здорового способу життя за допомогою фізичної культури. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) : науковий журнал. Рівне : НУВГП, 9. 32- 43.
 8. Григус І.М. (2017). Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. І.М. Григус, О.Б.Нагорна, В.В. Горчак. Рівне, 128 с.
 9. Григус І.М., Нагорна О.Б. (2022). Основи фізичної терапії: навч. посіб. Херсон : Олді+, 150 с.
 10. Етапи реалізації програми фізичної реабілітації слабозорих та незрячих дітей дошкільного віку. (2018). Григус І. М., Нагорна О. Б., Примачок Л. Л., Небова Н. А., Ніколенко О. І. Луцьк : Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки «Фізичне виховання і спорт». - 31. – 55-60.
 11. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб.. – Одеса: Олді+, 2023. – 176 с.
 12. Nahoma, O.B, Grygus, I.M. (2023). Analysis of the application of the PEDI child disability questionnaire in the process of physical therapy. Rehabilitation and Recreation, 17:102-108.

Допоміжна

11. Ніколенко О.І., Нестерчук Н.Є., Зарічанська Л.О., Захарченко І.В., Крук І.М. (2020). Симптомокомплекс ВСД у студентів ЗВО / Київ : Наукове періодичне видання Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – С. 121-125.
12. Нестерчук Н.Є., Подолянчук І.С., Сидорук І.О., Ніколенко О.І., Небова Н.А. (2020). Теоретичні аспекти формування ігрової діяльності дітей дошкільного віку з затримкою психічного розвитку. Київ : Наукове періодичне видання Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – С. 125-130.
13. Крук І. М., Зарічанська Л. О., Небова Н. А., Ніколенко О. І., Гамма Т. В., Федорович О. В. (2019). Фізична терапія хворих на гіперкінетичну форму дитячого церебрального паралічу. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation): журнал / уклад. І.М. Григус – Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, Україна, – 5. – 21 с.
14. Подолянчук І. С., Сидорук І. О., Ніколенко О. І., Небова Н. А. (2019). Клінічні прояви синдрому Ангельмана у дітей. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation): журнал / уклад. І.М. Григус – Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, Україна, – 5. – 27 с.
15. Сидорук І. О., Подолянчук І. С., Ніколенко О. І. (2019). Методи фізичної реабілітації дітей із церебральним паралічем. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation): журнал / уклад. І.М. Григус – Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, Україна, – 5. – 39 с.

1. <https://mms.gov.ua/tag/invasport>(Офіційний веб-сайт організації, яка сприяє розвитку спорту для людей з інвалідністю в Україні)
2. <https://specialolympics.org.ua/>(Офіційний сайт організації, яка пропагує спорт серед людей з розумовими та фізичними обмеженнями)
3. <https://www.paralympic.org/>(Офіційний веб-сайт Паралімпійського комітету, де можна знайти новини, результати та іншу інформацію про паралімпійський рух)
4. <https://www.abilitynet.org.uk/>(Організація, яка надає підтримку та консультації з використання комп'ютерів та технологій для людей з різними видами обмежень)
5. <https://iwbf.org/>(Офіційний сайт Міжнародної федерації візкового баскетболу, де можна знайти інформацію про цей вид спорту)

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (нова редакція). Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку, відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>).

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватись «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (нова редакція).

- Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.
Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.
Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультації з предмету.
Заняття онлайн можуть проводитись за допомогою Google Meet за кодом.
Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>
Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор Ніколенко О.І., старший викладач

Автор
Старший викладач

Олександр НІКОЛЕНКО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1151
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100