

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-01-102S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Стратегії розвитку та інновації у фізичній культурі і спорті		Strategies development and innovations in physical culture and sports	
Шифр за ОП	ФП4	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: освітньо-науковий (другий) магістр		Educational level: educational and scientific (second) master	
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of knowledge: Education/Pedagogy	
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of study: Physical culture and sports	
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitation	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Стратегії розвитку та інновації у фізичній культурі і спорті» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30633/>

Розробник силабусу:

е-підпис Годлевський Петро Мечиславович, канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року.

В.о. завідувач кафедри:

е-підпис Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент.

Гарант освітньої програми:

е-підпис Гамма Тетяна Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 року.


Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор.

©Годлевський П.М., 2024

©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТА ІННОВАЦІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Фізкультурно-спортивна реабілітація</i>
Спеціальність	<i>017 Фізична культура і спорт</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й (2 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>4,5 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>22 год</i>
Практичні заняття:	<i>24 год</i>
Самостійна робота:	<i>85 год</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	

	<p>Годлевський Петро Мечиславович канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання</p>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Годлевський_Петро_Мечиславович
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-8655-4546
Як комунікувати	p.m.godlevsky@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Мета ОК «Стратегії розвитку та інновації у фізичній культурі і спорті» – поглиблення і систематизація знань здобувачів вищої освіти з тенденцій стратегії розвитку, інновації у фізичній культурі і реабілітації та оволодіння аспектами дослідницького самовдосконалення.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни: сприяти визначенню стратегічних та інноваційних основ фізичної культури і реабілітації, формування здатності планувати і вирішувати завдання професійного та особистісного розвитку, дотримання норм академічної доброчесності та розширення загального фізкультурного світогляду.</p>	
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6685	
Передумови вивчення	
<p>Для опанування даного ОК здобувачі вищої освіти мають володіти знаннями з ОК «Іноземна мова професійного спілкування» і «Сучасні аспекти формування педагогічної та професійної майстерності у фізичній культурі та спорті».</p>	
Компетентності	
<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.. СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p>	
Програмні результати навчання	

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами усно та письмово.

Структура та зміст освітнього компоненту

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (22 год)

Тема 1. Аналіз особливостей видів, принципів та закономірностей функціонування інноваційних технологій у фізичному вихованні і спорті.

Тема 2. Розробка та реалізація інноваційних проектів, інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання фізичної культури (реабілітації).

Тема 3. Використання динамічно-керованих моделей і безконтактних сенсорних технологій у процесі фізичної культури та реабілітації.

Тема 4. Використання функціоналу сучасних гаджетів у вирішенні проблеми негативного впливу на здоров'я під час фізкультурної діяльності.

Тема 5. Застосування сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання для мотивації людей рухатися до спільної мети.

Тема 6. Стратегічний підхід у застосуванні 3D технологій на заняттях з фізичної культури студентської молоді.

Тема 7. Критичне осмислення діяльності загальноосвітніх навчальних закладів у сфері фізичної культури засобами інноваційних технологій (та реабілітації).

Тема 8. Інноваційні технології забезпечення процесу фізичного виховання та спортивної підготовки для успішної професіоналізації реабілітологів.

Тема 9. Стратегія та інновації у викладанні спеціалізованих навчальних дисциплін у навчальних закладах фізичної культури.

Тема 10. Результати наукових досліджень у перспективі використання інформаційних та комп'ютерних технологій у реабілітації спортсменів.

Тема 11. Стратегічні підходи впровадження та ефективного використання інтернет ресурсів у практиці фахівців фізичної культури напрямку реабілітації.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (24 год)

1. Сучасний підхід щодо підготовки майбутніх фахівців галузі фізична культура і спорт напрямку реабілітації до професійної діяльності.

2. Теорія функціонування інноваційних технологій у фізичній культурі та реабілітації.

3. Технічне забезпечення під час реалізації завдань фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності та реабілітації.

4. ІКТ у процесі викладання фізичної культури та оволодіння методами реабілітації.

5. Сенсорні технології у процесі фізичного виховання, спорту та реабілітації.

6. Впливи сучасних гаджетів під час фізкультурної діяльності на осіб різного віку.

7. Використання інтерактивних технологій навчання в системі фізичного виховання різних груп населення.

8. Фітнес-гібриди як сучасний різновид рухової інтерактивної діяльності у фізичному вихованні людини та реабілітації.

9. Конструктивні ідеї аксіологічного підходу щодо підготовки майбутніх фахівців галузі фізична культура і спорт до професійної діяльності.

10. Централізовані програми підготовки спортивних реабілітологів до міжнародних змагань в різних країнах світу.

11. Використання сучасних аудіовізуальних пристроїв, як ефективне рішення щодо вирішення завдань реабілітологів у сфері фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності.

12. Використання штучного інтелекту в системі фізичного виховання та реабілітації.

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, мозковий штурм, аналіз ситуації;

Технології:

Імітаційні.

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Консультації

Форми проведення занять

Лекції, практичні заняття, аналіз конкретних ситуацій, тренування, дискусії.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Література, тексти з інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео, спеціальне обладнання, інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

	Короткий зміст завдання	За якісне виконання завдання, його представлення /подання/показ/ висвітлення/ демонстрація /виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Розкрити суть тенденцій розвитку інноваційних технологій.	3	2	5
Тема 2	Охарактеризувати напрямки інноваційного розвитку у фізичній культурі та спорті.	3	2	5
Тема 3	Визначити ключові концепції і принципи інноваційних технологій у фізичній культурі та спорті.	3	2	5
Тема 4	Перерахувати засоби технічного забезпечення при фізкультурно -оздоровчій і спортивній діяльності.	3	2	5
Тема 5	Визначити базові засоби ІКТ у фізичній культурі та спорті.	3	2	5
Тема 6	Охарактеризувати вплив сенсорних технологій у процесі фізичного виховання та спорту.	3	2	5
Тема 7	Розкрити зміст аспектів впливу гаджетів на осіб різного віку.	3	2	5
Тема 8	Проаналізувати роль інтерактивних технологій в системі фізичного виховання різних груп населення.	3	2	5
Тема 9	Охарактеризувати вплив «фітнес-гібридів», як сучасний різновид рухової інтерактивної діяльності.	3	2	5
Тема 10	Обґрунтувати приклади конструктивних ідей.	3	2	5

Тема 11	Визначити основні ключові аспекти централізованих програм підготовки спортсменів у різних країнах світу.	3	2	5
Тема 12	Назвати особливості використання штучного інтелекту в системі фізичного	3	2	5
Всього за аудиторні заняття				60
<p>За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів. Два модульних контролю, кожен з яких оцінюється в 20 балів, проходять у формі тестування. У тесті 26 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,6 бала (12 балів), рівень 2 – 5 запитань по 1 балу (5 балів), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти, становить 100 балів. Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/</p>				
Рекомендована література				
Основна:				

1. Гонтаровська Н.Б. Інноваційні технології розвитку особистості. Науково-методичний посібник. Дніпропетровськ, 2011. 278 с.
2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. К.: Академвидав, 2004. 352 с
3. Кожедуб Т.Г. Москаленко Н.В., Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні: навчальний посібник. Дніпропетровськ: Інновація, 2015. 108 с.
4. Лазоренко С.А. Середовищний підхід до розвитку інформаційно цифрової культури майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Тенденції розвитку психології та педагогіки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч.1., С. 60–63.
5. Модло Є. О. Використання технології доповненої реальності у мобільно орієнтованому середовищі навчання ВНЗ. Наукові записки. Випуск 11. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Кропивницький : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. 2017. Ч. 1., С. 93–100.
6. Сагач О. М. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури засобами інноваційних технологій. Навчально методичний посібник. Чернігів, 2020. 75 с.
7. Церковна, О. В., Єгорова О. В., Строкач, С. Г. Реалізація дистанційного навчання на платформі MOODLE з дисципліни «Фізичне виховання» в закладі вищої освіти технічного профілю. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. 2020. №4. С. 88-93.
8. El Refae, G. A., Kaba, A., & Eletter, S. Distance learning during COVID 19 pandemic: satisfaction, opportunities and challenges as perceived by faculty members and students. Interactive Technology and Smart Education. 2021. №18(3). С. 298-318.
9. Liviu, M., Pie, M., Fernando, G. (2018 p.). Determination of balance parameters as physical training factors in Athletics. Journal of Physical Education and Sport, 18 Supplement issue 5, Art 306, pp. 2054 – 2057.

Допоміжна:

1. Ващенко Л. Зміст та структура інноваційного педагогічного процесу / Л. Ващенко // Управління освітою : зб. наук. праць. 2005. № 2. С. 4–6.
2. Счасливцев В. Використання сучасних інновацій в системі підготовки футболістів. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали II Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. К.: НУФВСУ, 2019. С. 52-53.
3. Лист МОН № 1/9-454 від 25.09.15 року «Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах».
4. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту // Указ Президента України від 28 вересня 2004 року №1148/2004. 81 с.
5. Неволін, Д.А. Передумови розроблення стратегії корекції та профілактики порушень постави юних баскетболістів. Rehabilitation and Recreation, (17), 2023. С. 224–232. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.28>
6. Теорія и методика фізичного виховання / Методика фізичного виховання різних груп населення. Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту / Під ред. Т.Ю. Круцевич. К.: НУФВСУ «Олімпійська література», 2008. Т-2. С. 320-353.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України:
<http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії наук України:
<http://www.nas.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського:
<http://www.nbuv.gov.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Діючі спортивні секції та студентський науковий гурток «Діагностика стану здоров'я пацієнтів та складання програм фізичної терапії». Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Взаємодія з суспільством, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практичних занять з іншою підгрупою здобувачів вищої освіти. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

Вимоги до відвідування

Здобувач вищої освіти зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

к. фіз. вих., доцент Годлевський П.М.

Автор
Доцент

Петро ГОДЛЕВСЬКИЙ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1143
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100