

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-01-112S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Переддипломна практика

Pre-graduation practice

Шифр за ОП

**ФП
10**

Code in Degree Programme

Освітній рівень:
магістерський (другий)

Level of Education:
Master's (second)

Галузь знань:
Освіта/Педагогіка

01

Field of Knowledge:
Education/Pedagogy

Спеціальність:
Фізична культура і спорт

017

Field of Study:
Physical culture and sports

Освітня програма:
**Фізкультурно-спортивна
реабілітація**

-

Degree Programme:
**Physical culture and sports
rehabilitation**

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Переддипломна практика» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною

програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне: НУВГП. 2024. 10 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/30633/>

Розробники силабусу:

e-підпис Даріуш Владислав Скальські, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання.

e-підпис Гамма Тетяна Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

e-підпис Зарічнюк Ірина Романівна, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року.

В.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання
e-підпис Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент

Гарант освітньої програми:
e-підпис Гамма Т.В., к.б.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
e-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

© Д. В. Скальські, 2024
© Т. В. Гамма, 2024
© І. Р. Зарічнюк, 2024
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Переддипломна практика	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітні програми	<i>Фізкультурно-спортивна реабілітація</i>
Спеціальність	<i>Фізична культура і спорт</i>
Рік навчання, семестр	<i>2-й (3-й семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Загальний обсяг	<i>180</i>
Самостійна робота	<i>180</i>
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>

Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	
	Даріуш Владислав Скальські доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Даріуш Владислав Скальські
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3280-3724
Канали комунікації	d.v.skalski@nuwm.edu.ua
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	
	Гамма Тетяна Вікторівна кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Тетяна Вікторівна Гамма
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-9295-3375
Канали комунікації	t.v.hamma@nuwm.edu.ua
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	
	Зарічнюк Ірина Романівна старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Зарічнюк Ірина Романівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-5934-1772
Канали комунікації	i.r.yashchuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	

Переддипломна практика є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту.

Переддипломна практика є важливим етапом навчального процесу фахової підготовки майбутнього магістра, що передує виконанню і захисту кваліфікаційної роботи, і проводиться з метою підготовки здобувача вищої освіти до якісного виконання магістерської роботи, а також підготовки випускника до професійної діяльності.

Проходження здобувачами переддипломної практики передбачається на базі випускової кафедри теорії та методики фізичного виховання, базах практики, що відповідають фаховому спрямуванню майбутньої кваліфікаційної роботи.

Мета переддипломної практики полягає в поглибленні, систематизації та підвищенні рівня засвоєння здобувачами вищої освіти набутих знань; розвиток професійного досвіду у сфері фізичної культури і спорту; збір та аналіз здобувачами практичного матеріалу для написання звіту з практики і виконання кваліфікаційної роботи.

Завдання переддипломної практики:

- набуття практичного досвіду для поглиблення та закріплення знань, отриманих під час навчання;
- формування та розвиток професійних компетенцій, необхідних для виконання майбутніх обов'язків у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації;
- виховання навичок самостійного виконання професійних завдань і прийняття рішень;
- розвиток вміння визначати та формулювати наукові проблеми для досліджень;
- формування наукового світогляду здобувачів, освоєння сучасної методології та методів наукових досліджень;
- вивчення структури та діяльності підприємства (організації), у якій проходить практика, а також ознайомлення з її внутрішньою роботою;
- оволодіння сучасними методами збору, аналізу та обробки наукової інформації;
- збір практичного матеріалу для підготовки звіту з проходження переддипломної практики та подальшого написання кваліфікаційної роботи;
- засвоєння навичок узагальнення, систематизації та висвітлення результатів досліджень, обґрунтування практичних рекомендацій, формулювання загальних висновків на теми індивідуальних досліджень;
- консультування та звітування перед керівником практики за результатами її проходження;
- засвоєння принципів професійної етики та академічної доброчесності в науковій та професійній діяльності;
- оцінка власних професійних якостей та здібностей.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6689>

Компетентності

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
 ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
 ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
 СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
 СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
 СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
 СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
 СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
 СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами усно та письмово.

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури і спорту.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Програма переддипломної практики

ЕТАПИ	ЗМІСТ
Підготовчий	<ol style="list-style-type: none"> Ознайомлення з програмою переддипломної практики. Проведення інструктажу з практики на кафедрі теорії та методики фізичного виховання. Участь у настановчій конференції. Представлення здобувачам вищої освіти порядку оформлення всіх необхідних документів. Вибір бази практики, прикріплення до керівника від бази практики та керівника практики по кафедрі теорії та методики фізичного виховання.
Ознайомлювальний	<ol style="list-style-type: none"> Ознайомлення з особливостями підприємства (організації) та вивчення основних напрямків його діяльності і нормативних документів. Пройти інструктаж з техніки безпеки та охорони праці; Вивчення робочих процесів, основних завдань та функцій підприємства (організації). Ознайомлення з методами збирання та обробки інформації у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації. Ознайомлення з основними принципами професійної етики та академічної доброчесності в науковій та професійній діяльності. Встановлення термінів проведення збору матеріалів та створення календарного плану. Узгодження їх з науковим керівником. Формулювання основних завдань, розробка плану та стратегії роботи на період практики.

Основний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведення аналізу вітчизняної та іноземної наукової та науково-методичної літератури відповідно до обраної проблематики кваліфікаційної роботи; підготовка бібліографічного списку. 2. Участь в консультаціях з науковим керівником, обговорення труднощів та шляхів їх вирішення. 3. Вивчення та підбір методів дослідження. 4. Збір та аналіз емпіричних даних здійснених на базі дослідження; інтерпретація результатів. 5. Заповнення щоденника практики у процесі проходження переддипломної практики і складання звіту на його основі. 6. Оформлення звіту за встановленою формою і структурою.
Підсумковий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлення та здача звітної документації, її перевірка та оцінка роботи здобувача керівником. 2. Захист звіту з переддипломної практики.

Програма передбачає планове, поетапне засвоєння здобувачами освіти практичних і професійних навичок і застосування в реальних умовах теоретичних знань, отриманих під час вивчення дисциплін із циклів професійної підготовки за вказаною спеціальністю.

Вимоги до оформлення документації з практики

Щоденник переддипломної практики є документом, у якому міститься інформація щодо проходження всіх етапів практики. Кожний здобувач веде щоденник за встановленою формою. В записях необхідно висвітлити характер та обсяг виконаної роботи за весь період практики.

На останній сторінці щоденника керівник практики від кафедри теорії та методики фізичного виховання дає короткий відгук про роботу здобувача за період проходження практики. На основі щоденнику здобувач здійснює узагальнення зібраних даних у вигляді **звіту** про практику.

Узвіті повинні бути відображені: мета і завдання практики; коротка характеристика кафедри теорії та методики фізичного виховання або іншого підприємства (організації), на базі якого здобувач проходив практику; зміст діяльності здобувача за період проходження практики; ступінь виконання запланованих завдань відповідно до програми проходження практики; висновки та рекомендації щодо підсумків роботи. Звіт викладається у формі пояснювальної записки. До складу звіту можуть входити схеми, таблиці та інші матеріали, що повинні відображати рівень виконання програми практики та індивідуальних завдань.

Результатом переддипломної практики є: оформлення документації індивідуально кожним здобувачем; захист звіту з практики та демонстрація набутих здобувачем практичних знань і вмій.

За результатами проходження практики керівник практики від бази практики складає **відгук**, відмічає в ньому стан виконання програми практики, відношення до роботи, дотримання трудової дисципліни, ступінь оволодіння професійними компетентностями. Під час захисту здобувач повинен бути готовим усно відповісти на запитання щодо оформлення та змісту документації з переддипломної практики.

Методи та технології навчання

Методи: наочні методи спостереження (ілюстрування, демонстрування і самостійне спостереження), творчий метод, проблемно-пошуковий метод, робота з навчально-методичною, науковою літературою, демонстрування практичних навичок, розв'язування професійно-зорієнтованих ситуацій, навчальна дискусія/дебати.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Консультаційні заняття, індивідуальна робота, групова робота, аналіз конкретних ситуацій, дискусії, тощо.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Під час проходження переддипломної практики використовуються інструменти, обладнання та програмне забезпечення бази практики та НУВГП.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Виконання програми практики здобувачами вищої освіти контролюється керівниками практики від підприємства (організації) та кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Керівники від бази практики контролюють відвідування здобувачами підприємства (організації), виконання ними завдань згідно з календарним графіком програми практики, дотримання правил внутрішнього розпорядку, якість складання звітної документації тощо. Проходження практики відповідно встановленому графіку фіксується здобувачами в щоденниках з практики та щодня підтверджується підписом керівника практики від підприємства (організації).

Здобувач вищої освіти зобов'язаний ознайомитися з програмою практики, пройти інструктаж, дотримуватись порядку оформлення документації, своєчасно відвідувати базу практики, якісно та у повному обсязі виконувати усі завдання, визначені програмою практики, щодня детально відображати робочі записи в щоденнику практики з коротким аналізом і висновком, дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та правил внутрішнього розпорядку, своєчасно оформити звіт та скласти залік з практики.

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми переддипломної практики. Звітність здобувача за результатами проходження переддипломної практики здійснюється у формі письмового звіту, який підписується та оцінюється керівником практики. Звіт про проходження практики подається на кафедру у визначений термін.

Оцінювання результатів практики здобувачів вищої освіти здійснюють за 100-бальною шкалою. Позитивна оцінка здобувача повинна бути не менше ніж 60 балів.

При висвітленні диференційованої оцінки здобувачу враховується рівень теоретичної підготовки та практичних навичок майбутнього фахівця, вміння самостійно вирішувати проблемні питання, вміння застосовувати знання з фізкультурно-спортивної реабілітації, рівень оволодіння навичками наукової діяльності, якість виконання завдань практики, якість оформлення документації та час її подання.

Оцінка за переддипломну практику здобувача вищої освіти виставляється за кількома критеріями:

1. Повнота виконання програми практики;
2. Якість представлення та оформлення зібраних матеріалів, які будуть використані під час написання кваліфікаційної роботи;
3. Вчасність та якість оформлення щоденника практики і звіту;
4. Захист звіту з практики, під час якого здобувач має продемонструвати набутих практичних знань і вмінь.

Критерії оцінювання практики	Бали
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований	90-100
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.	82-89

<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.</p>	74-81
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	64-73
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів поання.</p> <p>Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	60-63
<p>Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	36-59 3 можливістю повторного складання
<p>Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	1-35 3 обов'язковим повторним проходженням практики

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість подання апеляції:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Ажиппо О. Ю., Дорофєєва Т. І., Руцька Т. С. Аналіз та оцінка рівня розвитку фізичної підготовленості школярів молодших класів. *Теорія та методика фізичного виховання*, 2011. № 7. С. 8–13.
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Григорова О. В., Сидоров М. П. Вплив фізичних навантажень на адаптацію організму спортсменів. *Спортивна медицина*, 2023. № 8(3), С. 112–125.
4. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
5. Коваленко В. М. Сучасні аспекти фізкультурно-спортивної реабілітації. Одеса: Астропринт, 2012. 176 с.
6. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. В. С. Антонюк, Л. Г. Полонський, В. І. Аверченков, Ю. А. Малахов. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
7. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ „Київський університет”, 2018. 607 с.

8. Мірошников М. В. Основи реабілітації в спорті та фізкультурі. Харків : Фолі, 2008. 264 с.

9. Наказ № 636 від 03.07.2024 Про введення в дію рішення НМР університету про затвердження заходів та критеріїв оцінювання з питання «Удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за рекомендаціями експертних груп та галузевих експертних рад» Національний університет водного господарства та природокористування. <https://nuwm.edu.ua/university/naukovo-metodichna-rada/dokumenti>

10. Положення про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП : Ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол від 20.06.18 р. № 5. URL: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/nmv/dokumenty>

11. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України : Наказ М-ва освіти України від 08.04.1993 р. № 93 : станом на 20 груд. 1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>

Додаткова література

1. Доронін В. О., Сорокін М. А. Ефективність фізкультурно-спортивної реабілітації після травм та операцій на апараті руху. *Фізична культура, спорт і здоров'я нації*, 2018. № 4(46), С. 12–17.

2. Дубовик В. О. Адаптація організму до фізичних навантажень. *Фізіологія спорту*, 2022. № 10(2), С. 45–58.

3. Зарічнюк І. Р., Нестерчук Н. Є. Основні аспекти індивідуального реабілітаційного плану у фізичній терапії. *Public Health Journal*, 2024. № 1(5).

4. Ковальчук А. В. Взаємозв'язок між психологічним станом спортсменів і їхніми досягненнями. *Журнал спортивної психології*, 2022. № 15(4), С. 220-235.

5. Нестерчук, Н. Є., Сидорук, І. О., Зарічнюк, І. Р., Чоповський, Д. П. (2022). Розвиток координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку. *Rehabilitation and Recreation*, (13), 121–125.

6. Рубан, Л. А., Журавльов, В. О., Пазій, С. І. (2024). Вплив засобів фізкультурно-спортивної реабілітації та психокорекції на індекс маси тіла, показники гемодинаміки та психологічний стан жінок 43–52 років. *Rehabilitation and Recreation*, 18(2), 212–219.

7. Тимчик С. Г., Бриксін О. О., Омелянчук Є. П. Вплив різних типів навантажень на серцево-судинну й м'язову системи в процесі занять фізичним вихованням на відділенні атлетичної гімнастики. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*, 2021. № 5(136), 128–132.

8. Шевченко Т. О. Особливості фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з обмеженими фізичними можливостями. *Фізкультура і спорт в освіті та науці*, 2019. № 2(18), С. 61–65.

9. Czarniecki, D., Skalski, D. W., Kowalski, D., Rybak, L., Gamma, T. (2022). Znaczenie aktywności ruchowej dla zdrowia człowieka. *Rehabilitation and Recreation*, (12), 98–104.

10. Graczyk, M., Skalski, D.W., Czarniecki, D., Kowalski, D., Zarichniuk, I., Starikov, V. Młodzi sportowcy a ich świadomość zdrowia jako wartości. *Rehabilitation and Recreation*, 2022. № 11. 96–101.

11. Grygus I., Dolishnyi M., Rebrov V. (2024). Goniometric body profile of men 26–31 years old engaged in health-improving fitness. *Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies*, Vol. 9 No. 5. 362–369.

12. Matiichuk, V. I., Grygus, I. M., Kashuba, V. O. (2024). Postural control of students of different body types. *Rehabilitation and Recreation*, 18(1), 70–77.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://www.youtube.com/watch?v=VFwVBz3wIk8>
<https://www.youtube.com/watch?v=y6u1GR51Nc0>
https://www.youtube.com/watch?v=IBJki_dazfk
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1188-2021-%D0%BF#Text>
<https://mms.gov.ua/invasport/reabilitacijno-sportivni-zahodi>
<http://www.irbis-nbu.gov.ua>
<https://lib.nuwm.edu.ua/>
<https://www.youtube.com/watch?v=RXXrxWZmp6M>
<https://www.youtube.com/watch?v=zB12QIQ9H14>

Поєднання навчання та досліджень

Чинні студентські наукові гуртки «Спортивна реабілітація», «Актуальні питання психофізіології», «Вплив функціонального тренінгу на організм людини». Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми; здатність до навчання; здатність співчувати і розуміти емоційний стан; вміння ефективно спілкуватися; керування власними емоціями під час взаємодії з людьми; вміння працювати в команді; здатність вирішувати розбіжності думок або конфліктні ситуації з пацієнтами або колегами з гуманізмом і конструктивністю; вміння планувати та організовувати свій час для оптимального його використання під час науково-дослідницької діяльності; дотримання високих стандартів етичної поведінки, конфіденційності та поваги до прав людей; здатність логічно обґрунтовувати позицію; здатність аналізувати складні ситуації; працелюбність; саморозвиток; творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перекладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного «Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>.

Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>. «Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>.

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заходи, передбачені програмою переддипломної практики.
Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного «Положення про індивідуальний графік навчання здобувачів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Автори Скальські Д.В., Гамма Т.В., Зарічнюк І.Р.

Автор
В.О. завідувача кафедри ТМФВ

Тетяна ГАММА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1126
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100