

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра суспільних дисциплін

07-10-06М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до семінарських занять та самостійного вивчення
з навчальної дисципліни
«Психолого-педагогічні основи професійної діяльності»
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної
діяльності»
освітньо-професійної програми «Соціальний менеджмент
та інформаційна культура»

Рекомендовано радою з якості
ННІЕМ
Протокол № 1 від 24.09.2024 р.

Рівне – 2024

Методичні вказівки до семінарських занять та самостійного вивчення з дисципліни «Психолого-педагогічні засади професійної діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього ступеня спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» освітньо-професійної програми «Соціальний менеджмент та інформаційна культура» денної і заочної форми навчання. [Електронне видання] / Якубовська С. С.– Рівне : НУВГП, 2024. – 14 с.

Укладач: Якубовська С. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін.

Відповідальний за випуск: Сокаль В. А., кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри суспільних дисциплін.

Керівник (гарант) освітньої програми:
Шадюк Тамара Адамівна, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії та культурології НУВГП

Попередня версія методичних вказівок 07-03-287М.

© С. С. Якубовська, 2024
© НУВГП, 2024

ЗМІСТ

Передмова

1. Теми семінарських занять
2. Плани семінарських занять
3. Завдання для самостійної роботи
4. Питання до підсумкового контролю з дисципліни
5. Література

Передмова

Метою викладання дисципліни є пізнання закономірностей професійної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному розвитку, вмінь виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою психолого-педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню психолого-педагогічної культури та професійної етики у сфері соціокультурної діяльності.

Вивчення дисципліни сприятиме формуванню професійних та загальнолюдських компетентностей, соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) та забезпечуватиме результати навчання здобувача вищої освіти відповідно до фаху та освітньо-професійної програми підготовки магістрів у сфері соціокультурної діяльності.

1. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Методи дослідження особистості фахівця в професійній діяльності	2
2.	Особливості професійної діяльності відповідно до фаху	2
3.	Засоби професійної комунікації	2
4.	Індивідуально-психологічні риси особистості фахівця і професійна діяльність	2
5.	Підготовка і проходження співбесіди	2
6.	Методика організації та проведення консультування, тренінгів, навчальних семінарів.	2

7.	Формування соціально-психологічного клімату колективу	2
	Разом	14

2. Плани семінарських занять

Семінарське заняття № 1

Тема: Методи дослідження особистості фахівця в професійній діяльності

1. Вивчення особистості фахівця в професійній діяльності: психолого-педагогічні методи
2. Вивчення організації в структурі управління: соціально-психологічні методи
3. Методи, спрямовані на розв'язання управлінських завдань та прийняття управлінських рішень.

Семінарське заняття № 2

Тема: Особливості професійної діяльності відповідно до фаху

1. Психологічна характеристика трудової діяльності та професії у сфері соціокультурної діяльності
 2. Професіограма та психограма професії
 3. Професійно важливі властивості особистості працівника сфери соціокультурної діяльності
- Презентація професії

Семінарське заняття № 3

Тема: Засоби професійної комунікації

1. Комунікативні властивості особистості фахівця сфери соціокультурної діяльності як чинник спільної соціально організованої поліособистісної трудової діяльності
2. Професійна комунікація: вербальні, невербальні засоби професійної комунікації.
3. Розвиток культурної компетентності особистості фахівця сфери соціокультурної діяльності та компетентності володіння інформаційними та комунікаційними технологіями.

Семінарське заняття № 4

Тема: Індивідуально-психологічні риси особистості фахівця і професійна діяльність

1. Психофізіологічні властивості, темперамент особистості трудівника.
2. Характерологічні властивості особистості як умова трудової діяльності
3. Мотиваційно-сміслові властивості особистості працівника. Загальні здібності до управлінської діяльності (ЗЗУД).

Семінарське заняття № 5

Тема: Підготовка і проходження співбесіди

1. Перевірка фахових, ділових та психологічних якостей претендента на посаду в процесі співбесіди.
2. Підготовка до співбесіди
3. Психологічні аспекти проходження співбесіди.

Семінарське заняття № 6

Тема: Методика організації та проведення консультування, тренінгів, навчальних семінарів

1. Поняття та алгоритм консультування, етапи процесу консультування
2. Тренінг: риси, варіанти, підготовча робота, загальна структура тренінгу.
3. Навчальні семінари: види та етапи проведення.

Семінарське заняття № 7

Тема: Формування соціально-психологічного клімату колективу

1. Складові соціально-психологічного клімату у колективі.
2. Формування конструктивних міжособистісних стосунків в професійному колі.
3. Мобінг і булінг в професійних взаємовідносинах.

3. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми
1.	Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність
2.	Особливості професійного ставновлення сучасного фахівця
3.	Риторика як мистецтво спілкування
4.	Гендерні особливості професійної діяльності
5.	Молодіжна крос культура
6.	Андрагогіка в контексті неперервної освіти
7.	Складові моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця
8.	Лідерство і керівництво

Оформлення звіту про самостійну роботу

Підсумком самостійної роботи вивчення дисципліни є складання письмового звіту за темами, вказаними в таблиці.

Захист звіту про самостійну роботу відбувається у терміни, обумовлені студентом і викладачем

4. Питання до підсумкового контролю

1. Інтегрована характеристика фахівця європейського рівня.
2. Поняття «професійна діяльність».
3. Структура професійної діяльності.
4. «Професійна Я-Концепція» особистості.
5. Мотиваційне поле професійної діяльності фахівця.
6. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність.
7. Професійна педагогіка.
8. Функції, типи і види спілкування.
9. Риторика як мистецтво спілкування.
10. Основні форми, стратегії і тактики ділового спілкування.
11. Закономірності успішного спілкування.
12. Професійна етика.
13. Етикет ділової людини.
14. Мистецтво самопрезентації.
15. Індивідуально-психологічний вимір особистості фахівця.
16. Гендерна педагогіка як нова освітня технологія.
17. Гендерні особливості професійної діяльності.
18. Педагогічна деонтологія як наука про професійну поведінку, моральні норми професійної діяльності майбутнього фахівця.
19. Аксіопедагогіка як система психолого-педагогічних та філософських знань про людину як найвищу цінність суспільства.
20. Молодіжна крос культура.
21. Державна молодіжна політика.
22. Ціннісні орієнтації сучасної молоді.
23. Педагогіка успіху і розвитку кар'єри.
24. Психолого-педагогічні особливості проходження співбесіди.
25. Диспути і дискусії у професійній діяльності.
26. Написання есе і резюме.
27. Андрагогіка в контексті неперервної освіти.

28. Аналіз соціальної та професійної діяльності фахівця.
29. Складові моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця.
30. Методика організації консультування, тренінгів, навчальних семінарів.
31. Колектив і особистість.
32. Лідерство і керівництво.
33. Типологія відносин, стосунки та ставлення у професійному колективі.
34. Сприймання і розуміння людьми одне одного як аспект міжособистісних стосунків.
35. Психолого-педагогічні основи поведінки фахівця в конфліктних ситуаціях.

5. Література

Основна література

1. Бакаленко О. А. Психологія управління : навч. посібник Харків : ХНУРЕ, 2020. 120 с. (Т.5-Т.8)
2. Мазяр О. В., Кириченко В. В. Психологія праці : модульний курс : навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 190 с. (Т.1-Т.8)
3. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія професійної комунікації : навчальний посібник. Чернівці : Книги-XXI, 2010. 528 с. (Т.1, Т.3, Т.8)
4. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. (Т.6-Т.8)
5. Психологія професійної діяльності: підручник / за ред. С. К. Шандрука. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 256 с. (Т.1-Т.8)
6. Рибалка В. В. Психологія і педагогіка праці особистості : посібник. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 136 с. (Т.1-Т.8)
7. Якубовська С. С. Психологія управління : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 360 с. (Т.5-Т.8)

Статті, монографії

1. Кочубей А., Оксентюк Н., Олексін Ю., Примачок Л., Сокаль В., Ставицький О., Шевчук Т., Шпак С., Якубовська С. Суспільні дисципліни як фактор формування цивілізаційної компетентності: сучасні освітні виклики і перспективи розвитку : монографія / За заг. ред. проф. Ю. Олексіна. Рівне : О. Зень, 2021. 148 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/22203>
2. Суспільні дисципліни як фактор формування цивілізаційної компетентності: сучасні освітні виклики і перспективи розвитку : монографія / За заг. ред. проф. Ю. Олексіна. Рівне, 2023. 249 с. <https://ep3.nuwm.edu.ua/25164/>
3. Олексін Ю. П., Кочубей А. В., Якубовська С. С. Духовні цінності як психологічна підтримка студентів-учасників бойових дій в кризових умовах. *Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання»*. №2. Кн. 2. Том III (26) К. : Гнозис, 2019-2021. С.154–162
4. Кочубей А. В., Якубовська С. С. Професійна рефлексія в умовах супервізії як механізм самовдосконалення майбутнього фахівця. *Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського простору»*. № 4. Кн.1. том I (83). К. : Гнозис, 2019. С.191–199.
5. Олексін Ю. П., Якубовська С. С. Формування наукової компетенції магістрів в умовах супервізії. *Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії»*. Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського

простору». Н .4. Кн.1. том I (83). К. : Гнозис, 2019. С. 99–105.

6. Олексін Ю. П., Кочубей А. В., Сокаль В. А., Шевчук Т. Є., Якубовська С. С., Глава Типи організаційної культури колективу. *Розвиток соціально-культурної сфери в сучасному суспільстві*. Книга 2 : серія монографій / авт. кол.: Гилев Г. А., Львович І. Я., Олексин Ю. П., Поплавська Т. М., Преображенський А. П. та ін. Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2020. 143 с. : іл., табл. (Серія «Розвиток соціально-культурної сфери в сучасному суспільстві», Книга 2). С. 111–118, 141–142. ISBN 978-617-7880-03-4. <https://www.sworld.com.ua/monoua5/rssso.pdf>
7. Олексін Ю. П., Кочубей А. В., Сокаль В. А., Шевчук Т. Є., Якубовська С. С. Глава Формування професійної компетентності менеджера у галузі освіти. *Розвиток соціально-культурної сфери в сучасному суспільстві*. Частина 1 : серія монографій / авт.кол. : В. М. Байбаков, І. П. Денисова, І. Я. Львович, Ю. П. Олексін, М. М. Орлов та ін.. Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2019.133 с.: іл., табл. (Серія «Розвиток соціально-культурної сфери в сучасному суспільстві», Частина 1). С. 84–96, 129.

Допоміжна література

1. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація : навч. посібник. К. : ВЦ «Академія», 2006. 256 с. (Альма-матер). (Т.2, Т.7, Т.8)
2. Дуткевич Т. Загальна психологія. Теоретичний курс : навчальний посібник. К. : «Центр навчальної літератури», 2021. 388 с. (Т.1-Т.8)
3. Максименко С. Д. Загальна психологія : навчальний посібник. К. : «Центр навчальної літератури», 2021. 272 с. (Т.1-Т.8)

4. Моделювання діяльності фахівця : навч.-метод. посібник / О. С. Пономарьов, Н. В. Середа, М. К. Чеботарьов. Харків : НТУ «ХПІ», 2015. 58 с. (Т.7)
5. Огієнко, О. І. Андрагогічна модель навчання: американський контекст : монографія / О. І. Огієнко, І. М. Литовченко. Київ : ЦУЛ, 2014. 234 с.
6. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : навчальний посібник. К. : Академвидав, 2005. 448 с. (Альма-матер). (Т.6)
7. Психологічні детермінанти розвитку організаційної культури : монографія [Електронний ресурс] / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко та ін. ; за ред. Л. М. Карамушки. К. : Педагогічна думка, 2015. 288 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/10087/> ISBN978-966-644-416-8 (Т.5-Т.8)
8. Савчин М. В. Педагогічна психологія : навч. посіб. К. : Академвидав, 2007. 424 с. (Альма-матер). (Т.4-Т.6)
9. Угрин О. Г. Психологія управління: практичний посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2017. 164 с. (Т.3. Т.5-Т.8)
10. Філоненко М. М. Психологія спілкування : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 224 с. (Т.3. Т.5-Т.8)
11. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління : підручник / 5-те вид. перероб. та доп. К. : Центр учбової літератури, 2016. 492 с. (Т.5-Т.8)

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олексі Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном. URL: <http://osvita.ua/>
4. Вища освіта. URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан

Короленка,6. URL: <http://www.libr.rv.ua/>

6. Психологічний сайт. URL: <http://psy.piter.com/>

7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська,44). URL: <http://www.cbc.rv.ua/>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>