

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-01-109S

**СИЛАБУС**

освітнього компонента

**SYLLABUS**

<b>Науково-педагогічна практика</b>		<b>Scientific and pedagogical practice</b>	
Шифр за ОП	ФП 9	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master`s (second)	
Галузь знань: <b>Освіта/Педагогіка</b>	01	Field of knowledge: <b>Education/Pedagogy</b>	
Спеціальність: <b>Фізична культура і спорт</b>	017	Field of study: <b>Physical culture and sports</b>	
Освітня програма: <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація</b>		Degree Programme: <b>Physical culture and sports rehabilitation</b>	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Науково-педагогічна практика» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 10 с.

ОПП на сайті університету:  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30633>

Розробники силабусу:

*e-підпис* Даріуш Владислав Скальскі, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання.

*e-підпис* Орел Ірина Олексіївна, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання  
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Гарант освітньої програми:

*e-підпис* Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ  
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

*e-підпис* Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

© Скальскі Д.В., 2024

© Орел І.О., 2024

© НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<b>Науково-педагогічна практика</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Фізкультурно-спортивна реабілітація</i>
Спеціальність	<i>017 Фізична культура і спорт</i>
Рік навчання, семестр	<i>2-й (3-й семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>4,5 кредити ЄКТС</i>
Самостійна робота:	<i>135 год</i>
Форма навчання	<i>Денна/Заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА</b>	

Лектор



**Даріуш Владислав Скальські**  
доктор педагогічних наук, професор, професор  
кафедри теорії та методики фізичного  
виховання

Вікіситет

<https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID

*Даріуш Владислав Скальські*

<https://orcid.org/0000-0003-3280-3724>

Як комунікувати

[d.v.skalski@nuwm.edu.ua](mailto:d.v.skalski@nuwm.edu.ua)

## ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА



**Орел Ірина Олексіївна**  
старший викладач кафедри теорії та методики  
фізичного виховання

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Орел\\_Ірина\\_Олексіївна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Орел_Ірина_Олексіївна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-3292-7866>

Як комунікувати

[i.o.orel@nuwm.edu.ua](mailto:i.o.orel@nuwm.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

Метою науково-педагогічної практики є підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі фізичної культури і спорту, зокрема фізкультурно-спортивної реабілітації. Практика спрямована на формування професійних компетентностей, вдосконалення педагогічних навичок, поглиблення теоретичних знань та розвиток науково-дослідницьких вмінь. Практика допомагає інтегрувати теоретичні знання з практичними навичками, що є важливим етапом підготовки фахівців.

Завдання науково-педагогічної практики включають: ознайомлення з освітнім процесом в закладах вищої освіти, засвоєння методів і форм педагогічної діяльності, зокрема методів викладання дисциплін, розвиток навичок планування навчальних занять, складання планів і конспектів занять, аналіз та оцінка ефективності педагогічного процесу, використання сучасних методів фізкультурно-спортивної реабілітації, залучення до науково-дослідницької діяльності, вдосконалення професійних та комунікативних навичок.

**Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5584>

**Компетентності**

- ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  
 ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
 ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  
 ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  
 ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.  
 ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  
 ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.  
 СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.  
 СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.  
 СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.  
 СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.  
 СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.  
 СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.  
 СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.  
 СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

#### Програмні результати навчання

- ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури і спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.  
 ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.  
 ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

#### Структура та зміст освітнього компонента

Науково-педагогічна практика є важливою частиною підготовки здобувачів, що забезпечує інтеграцію теоретичних знань і практичного досвіду необхідного для успішної педагогічної та наукової діяльності. Зміст освітнього компонента "Науково-педагогічна практика" визначається цілями і завданнями практики та включає такі аспекти:  
 науково-дослідна діяльність: постановка наукової проблеми, вибір методів дослідження, збір та аналіз даних, формулювання висновків, підготовка наукових публікацій;  
 педагогічна діяльність: планування і проведення навчальних занять, розробка навчальних програм та методичних матеріалів, оцінювання навчальних досягнень студентів;  
 методична робота: аналіз сучасних педагогічних технологій, розробка власних методичних розробок, участь у методичних об'єднаннях;  
 науково-організаційна діяльність: участь в організації наукових конференцій, семінарах.

ЕТАПИ	ЗМІСТ
Підготовчий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознайомлення з метою, завданнями та організацією практики. Здобувачі отримують детальну інформацію про те, чого очікується від них під час практики, які завдання вони виконуватимуть і як буде організований цей процес.</li> <li>Проведення інструктажу з практики на кафедрі теорії та методики фізичного виховання.</li> <li>Участь у настановчій конференції.</li> <li>Ознайомлення з нормативно-правовою базою вищої освіти. Здобувачі вивчають основні документи, які регулюють діяльність вищих навчальних закладів.</li> </ul>

Основний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безпосереднє виконання завдань практики.</li> <li>• Проведення аналізу вітчизняної та іноземної наукової та науково-методичної літератури.</li> <li>• Участь у наукових конференціях та семінарах. Здобувачі готують доповіді на наукових заходах.</li> <li>• Розробка навчально-методичного забезпечення. Здобувачі розробляють навчально-методичне забезпечення, створюють презентації, готують відеоматеріали, тощо.</li> <li>• Викладання навчальних дисциплін. Здобувачі проводять заняття зі студентами, готують лекції, практичні завдання та тести.</li> <li>• Систематична самостійна робота над виконанням завдань. Здобувачі регулярно працюють над своїми проектами, виконують завдання та аналізують результати.</li> <li>• Консультації з керівником практики та іншими фахівцями. Здобувачі отримують консультації щодо виконання завдань, вирішення проблем та оформлення результатів.</li> </ul>
Заключний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка звіту про практику. Здобувачі оформляють звіт, в якому підсумовують результати своєї діяльності, аналізують досягнення та труднощі.</li> <li>• Захист звіту перед комісією. Здобувачі презентують свій звіт перед комісією, відповідають на запитання.</li> <li>• Аналіз результатів практики та формулювання висновків. Здобувачі аналізують свою роботу, визначають свої сильні та слабкі сторони, формулюють рекомендації для подальшого розвитку.</li> </ul>

#### **Вимоги до оформлення документації з практики**

Щоденник науково-педагогічної практики є документом, у якому міститься інформація щодо проходження всіх етапів практики. Кожний здобувач веде щоденник за встановленою формою. В записах необхідно висвітлити характер та обсяг виконаної роботи за весь період практики.

На останній сторінці щоденника керівник практики від кафедри теорії та методики фізичного виховання дає короткий відгук про роботу здобувача за період проходження практики. На основі щоденнику здобувач здійснює узагальнення зібраних даних у вигляді звіту про практику.

У звіті повинні бути відображені: мета і завдання практики; коротка характеристика кафедри теорії та методики фізичного виховання або іншого підприємства (організації), на базі якого здобувач проходив практику; зміст діяльності здобувача за період проходження практики; ступінь виконання запланованих завдань відповідно до програми проходження практики; висновки та рекомендації щодо підсумків роботи. Звіт викладається у формі пояснювальної записки. До складу звіту можуть входити схеми, таблиці та інші матеріали, що повинні відображати рівень виконання програми практики та індивідуальних завдань.

Результатом науково-педагогічної практики є: оформлення документації індивідуально кожним здобувачем; захист звіту з практики та демонстрація набутих здобувачем практичних знань і вмінь. За результатами проходження практики керівник практики від бази практики складає відгук, відмічає в ньому стан виконання програми практики, відношення до роботи, дотримання трудової дисципліни, ступінь оволодіння професійними компетентностями. Під час захисту здобувач повинен бути готовим усно відповісти на запитання щодо оформлення та змісту документації з науково-педагогічної практики.

#### **Методи та технології навчання**

Для формування умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування), репродуктивні та проблемно-пошукові.

##### **Технології:**

*Імітаційні (рольові та ділові ігри).*

*Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).*

*Робота в малих групах (команді).*

*Проектна технологія.*

*Аналіз конкретних ситуацій (case study).*

#### **Форми проведення занять**

Консультаційні заняття, індивідуальна робота, аналіз конкретних ситуацій, презентації, демонстрації, дискусії, ситуаційні дослідження, робота в малих групах (командах).

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Під час проходження науково-педагогічної практики використовуються інструменти, обладнання та програмне забезпечення як бази практики, так і НУВГП.

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання**

Виконання програми практики здобувачами вищої освіти контролюється керівниками практики від підприємства (організації) та кафедри теорії та методики фізичного виховання. Керівники від бази практики контролюють відвідування здобувачами підприємства (організації), виконання ними завдань згідно з календарним графіком програми практики, дотримання правил внутрішнього розпорядку, якість складання звітної документації тощо. Проходження практики відповідно встановленому графіку фіксується здобувачами в щоденниках з практики та щодня підтверджується підписом керівника практики від підприємства (організації).

Здобувач вищої освіти зобов'язаний ознайомитися з програмою практики, пройти інструктаж, дотримуватись порядку оформлення документації, своєчасно відвідувати базу практики, якісно та у повному обсязі виконувати усі завдання, визначені програмою практики, щодня детально відображати робочі записи в щоденнику практики з коротким аналізом і висновком, дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та правил внутрішнього розпорядку, своєчасно оформити звіт та скласти залік з практики.

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми науково-педагогічної практики. Звітність здобувача за результатами проходження практики здійснюється у формі письмового звіту, який підписується та оцінюється керівником практики. Звіт про проходження подається на кафедру у визначений термін.

Оцінювання результатів практики здобувачів вищої освіти здійснюють за 100-бальною шкалою. Позитивна оцінка здобувача повинна бути не менше ніж 60 балів.

При висвітленні диференційованої оцінки враховується рівень теоретичної підготовки та практичних навичок майбутнього фахівця, вміння самостійно вирішувати проблемні питання, вміння застосовувати знання з фітнесу та рекреації, рівень оволодіння навичками наукової діяльності, якість виконання завдань практики, якість оформлення документації та час її подання.

<b>Критерії оцінювання практики</b>	<b>Бали</b>
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований	90-100
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.	82-89
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.	74-81

<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	64-73
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	60-63
<p>Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	36-59 З можливістю повторного складання
<p>Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	1-35 З обов'язковим повторним проходженням практики
<p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість подання апеляції:  <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123</a></p>	
<p align="center"><b>Рекомендована література (основна, допоміжна)</b></p>	

### Основна

1. Бондар В. І. Науково-педагогічні основи підготовки педагогічних кадрів в умовах реформування освіти. Київ: Логос, 2019. 356 с.
2. Гончаренко С. У. Теорія і методика науково-педагогічної практики. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. 284 с.
3. Гамкало, М. М. Фізична терапія та ерготерапія: теорія і методика / М. М. Гамкало. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2017. 412 с.
4. Гончаренко С. У. Теорія і методика науково-педагогічної практики. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. 284 с.
5. Гур'єва, О. М. Основи спортивної медицини та лікувальної фізичної культури: навчальний посібник. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. 376 с.
6. Данилевич М. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності: теоретико-методичний аспект: монографія. Львів: Піраміда, 2018. 460 с.
7. Демин, І. Є. Фізична реабілітація: теорія та практика. Київ: Фітон XXI, 2018. 256 с.
8. Жданова, Л. І. Фізична реабілітація у спорті: підручник. Львів: Афіша, 2016. 328 с.
9. Корж М. П. Основи науково-педагогічної підготовки: сучасні виклики та можливості. Одеса: ПП "Тандем", 2019. 254 с.
10. Левченко, І. І. Фізична реабілітація: методи та підходи. Київ: Здоров'я, 2015. 288 с.
11. Наказ № 636 від 03.07.2024 Про введення в дію рішення НМР університету про затвердження заходів та критеріїв оцінювання з питання «Удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за рекомендаціями експертних груп та галузевих експертних рад» Національний університет водного господарства та природокористування. <https://nuwm.edu.ua/university/naukovo-metodichna-rada/dokumenty>
12. Омельченко, В. В. Актуальні питання фізичної реабілітації в сучасних умовах. Дніпро: Вид-во ДНУ, 2019. 350 с.
13. Підласий І. П. Педагогіка: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Видавництво Либідь, 2016. 560 с.
14. Положення про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП : Ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол від 20.06.18 р. № 5. URL: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/nmv/dokumenty>
15. Про фізичну культуру і спорт: Закон України № 3808-ХІІ від 24 грудня 1994 р., зі змінами і доповненнями, внесеними в період 1995-2017 рр. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page#Text>.
16. Сидоренко О. М. Практична підготовка майбутніх учителів: методичні підходи. Полтава: Полтавський нац. пед. ун-т, 2018. 182 с.
17. Стецюра Ю. В. Фітнес. Шлях до здоров'я і краси. Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2006. 256 с.
18. Шаповалова Л. О. Підготовка майбутніх педагогів до науково-дослідної діяльності: теоретико-методичний аспект. Київ: Освіта України, 2017. 198 с.

### Допоміжна

19. Апанасенко, Г.Л. Система оздоровчого тренування: Методологія та практика. Київ: Здоров'я, 2014. 240 с.
20. Бенюк, В.О. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 352 с.
21. Бондарчук А.М. Фізична реабілітація в спорті. Київ: Олімпійська література, 2016. 289 с.
22. Коваленко, В.М. Сучасні аспекти фізкультурно-спортивної реабілітації. Одеса: Астропринт, 2012. 176 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернет**



<p>Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України:  <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a></p> <p>1. Офіційний сайт Національної академії наук України:  <a href="http://www.nas.gov.ua/">http://www.nas.gov.ua/</a></p> <p>2. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського:  <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p> <p>3. Інформаційні бюлетені «Академічна доброчесність Infobulletin».  <a href="https://academiq.org.ua/novyny/informatsiini-bulleteni/">https://academiq.org.ua/novyny/informatsiini-bulleteni/</a></p>
<b>Поєднання навчання та досліджень</b>
Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
<b>ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ</b>
<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>
Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння планувати та організовувати свій час для оптимального його використання під час науково-дослідницької діяльності, дотримання високих стандартів етичної поведінки, конфіденційності та поваги до прав людей, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).
<b>Дедлайни та перескладання</b>
Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/">https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/</a> . Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.
<b>Неформальна та інформальна освіта</b>
Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного «Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування» <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/">https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/</a> . Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.
<b>Правила академічної доброчесності</b>
Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту та ін. В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватись «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/">https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/</a> . Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004</a> .
<b>Вимоги до відвідування</b>
Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заходи, передбачені програмою науково-педагогічної практики. Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного «Положення про індивідуальний графік навчання здобувачів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/">http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</a>

*Асистент Орел І.О., старший викладач*

Автор  
Старший викладач

Ірина ОРЕЛ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1188  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100