

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства
та природокористування
Кафедра суспільних дисциплін

07-10-07М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до семінарських занять та самостійного вивчення
з навчальної дисципліни
«Управління соціально-виховними процесами»
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за освітньо-професійною програмою «Соціально-виховна
робота з дітьми і молоддю»
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки»
денної і заочної форм навчання

Рекомендовано
радою з якості ННІЕМ
Протокол № 1 від 24.09.2024 р.

Рівне – 2024

Методичні вказівки до семінарських занять та самостійного вивчення з навчальної дисципліни «Управління соціально-виховними процесами» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної і заочної форм навчання. [Електронне видання] / Якубовська С. С. – Рівне : НУВГП, 2024. – 22 с.

Укладач: Якубовська С. С., кандидат педагогічних наук, доцент.

Схвалено на засіданні кафедри суспільних дисциплін.

Протокол № 1 від 2 вересня 2024 року.

Відповідальний за випуск: Сокаль В. А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, в.о. завідувача кафедри суспільних дисциплін.

Керівник (гарант) освітньої програми:

Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

© С. С. Якубовська, 2024

© НУВГП, 2024

ЗМІСТ

1. Вступ.....	4
2. Методичні поради для роботи над дисципліни.....	6
3. Програма навчальної дисципліни.....	7
4. Теми семінарських занять.....	10
5. Плани семінарських занять.....	10
6. Завдання для самостійної роботи.....	19
7. Види індивідуальної роботи.....	20
8. Рекомендована література.....	20
9. Інформаційні ресурси.....	22

1. Вступ

Актуальність навчальної дисципліни полягає у тому, що зміст навчальної дисципліни «Управління соціально-виховними процесами» базується на сучасних досягненнях педагогічної науки щодо виховання особистості, основних закономірностей, принципів, методів, форм виховання, що вирішує завдання теоретичної і практичної підготовки студентів до майбутньої педагогічної діяльності спрямована на формування здатності майбутнього фахівця до самостійної професійної дії.

Метою вивчення навчальної дисципліни є сформувати у студентів наукові поняття про управління соціально-виховними процесами, його цілі та завдання; допомогти майбутнім педагогічним працівникам в оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо виховання особистості і колективу та навчити їх застосовувати ці знання і вміння в майбутній педагогічній діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.

СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній,науково-педагогічній та науковій діяльності.

СК10 Здатність організовувати та управляти соціально--виховною роботою з дітьми і молоддю у різних соціальних інституціях, державних та недержавних організаціях, громадських об'єднаннях

СК11 Здатність долучитися до роботи педагогічного колективу, організації, установи, військової частини, територіальної громади щодо організації соціально-виховної та волонтерської роботи дітьми і молоддю.

СК12 Здатність створювати сприятливий емоційний психолого-педагогічний мікроклімат для виконання завдань соціально-виховної роботи дітьми і молоддю, дотримуватися принципів професійної етики, гуманізму, загальнолюдської моралі та етнопедagogіки.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує здобувачам вищої освіти такі результати навчання:

▪ РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

▪ РН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

РН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

2. Методичні поради для роботи над дисципліною

Зміст дисципліни реалізується опануванням трьох блоків: теоретичного, практичного та блоку самостійної роботи.

Напрямами самостійної роботи з вивчення курсу є: вивчення окремих тем та питань, підготовка фіксованих виступів, підготовка до семінарських занять, виконання індивідуальних завдань.

Для розуміння студентами змісту курсу, системи семінарських занять та самостійного вивчення, форми підсумкового контролю вказівки містять програму навчальної дисципліни, теми і плани семінарських занять, теми самостійної роботи та вимоги до звіту про її виконання, індивідуальні завдання, критерії оцінювання, питання до підсумкового контролю, рекомендовану (базову, допоміжну) літературу, інформаційні ресурси.

Для успішної підготовки до семінарського заняття розділ «Плани семінарських занять» містить тему, вид семінарського заняття, методи, які будуть застосовуватись в процесі проведення семінару, мотивацію навчання, мету, актуалізацію опорних знань, план, основні поняття, зміст узагальнення вивченого, завдання для підготовки до семінарського заняття, контрольні запитання до теми та літературу з вказівкою сторінок вивчення відповідної теми.

З метою актуалізації опорних знань, узагальнення вивченого, успішного виконання вправ, психологічних та контрольних тестів студентам пропонується опрацювання конспекту лекції, рекомендованої літератури та контрольні запитання для самоперевірки.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Управління соціально-виховними процесами

Змістовий модуль 1. Система управління виховним процесом в сучасних умовах

Тема 1. Управління процесом виховання як педагогічне керівництво.

Поняття про управління процесом виховання як педагогічного керівництва. Суть управління виховним процесом. Етапи процесу виховання: планування, зміст, методика управління виховним процесом. Спрямування процесу виховання на формування гуманних взаємин між учнями. Вивчення результатів виховної роботи, рівня вихованості учнів, виховних можливостей педагогічного колективу та батьківської громадськості, коригування змісту і методики виховного процесу з метою їх удосконалення. * (PH3, PH5 PH7 PH10)

Тема 2. Соціальне виховання як предмет соціальної педагогіки

Поняття про соціальне виховання. Концепції соціального виховання. Система соціального виховання. Єдність біологічних і соціальних факторів у процесі соціальної адаптації особистості. * Включення особистості у сферу соціальної діяльності. Основні напрями організації процесу соціального виховання. (PH3, PH5 PH7 PH10)

Тема 3. Актуальні питання соціалізації особистості вихованця

Філософські аспекти соціалізації особистості. Нормативно-правова база соціалізації дітей і молоді. * Основні напрями соціального становлення дітей і молоді. Особливості взаємодії особистості та соціуму. Структура і функції соціальної роботи з дітьми та молоддю. Особливості соціалізації студентської молоді. (PH3, PH5 PH7 PH10)

Тема 4. Педагогічне керівництво процесом самовиховання учнів

Виховний ідеал у системі виховної роботи з учнями. Самовиховання як вища форма розвитку особистості. Етапи процесу самовиховання. Прийоми. Методи. Рівні вихованості учнів. Показники рівнів

вихованості учнів. Шляхи підвищення ефективності процесу виховання. * (PH3, PH5 PH7 PH10)

Тема 5. Управління процесом перевиховання учнів

Перевиховання як процес подолання негативних рис особистості, його сутність, функції, етапи, принципи реалізації. Деформування особистості вихованця. Робота з педагогічно занедбанними підлітками. Специфічні принципи перевиховання. * Визначення результативності процесу виховання. (PH3, PH5 PH7 PH10)

Змістовий модуль 2. Управління процесом виховання колективу

Тема 6. Управління процесом становлення учнівського колективу

Колектив і особистість. Ознаки і структура дитячого колективу. Перспективні лінії розвитку колективу. Основні етапи розвитку учнівського колективу. Типологія відносин, міжособистісні стосунки та ставлення в учнівському колективі. Колективна свідомість. Органи самоуправління учнівського колективу. Методи командної роботи. Психолого-педагогічні основи поведінки в конфліктних ситуаціях. * Методи попередження та подолання педагогічних конфліктів. (PH3, PH5 PH7 PH10)

Тема 7. Управління процесом формування соціальної активності дітей та молоді у позакласній роботі

Сутність поняття «соціальна активність учня». Особливості формування соціальної активності дітей та молоді у позакласній роботі. Сучасний стан управління формуванням соціальної активності дітей та молоді у позакласній роботі. Шляхи удосконалення процесу формування соціальної активності дітей та молоді у позакласній роботі. * (PH3, PH5 PH7 PH10)

Тема 8. Організація системи соціального виховання учнів у дитячо-юнацьких об'єднаннях та організаціях

Сутність організації соціального виховання підлітків в дитячо-юнацьких об'єднаннях та організаціях. Особливості дитячо-юнацьких об'єднань та організацій. Форми організації соціального виховання підлітків дитячоюнацьких об'єднаннях та організаціях. *Практика організації соціального виховання підлітків в дитячо-юнацьких об'єднаннях та організаціях. (PH3, PH5 PH7 PH10)

Тема 9. Розвиток освітнього середовища в закладах освіти для виховання соціально успішної особистості

Поняття соціально успішної особистості. Формування навичок соціально успішної особистості. Виховання соціальної успішності підлітків та духовний і моральний напрями виховання. Особистісно-орієнтоване виховання. * Якість освітнього середовища закладу освіти як підгрунтя виховання соціально успішної особистості. Структурні компоненти освітнього середовища. Принципи створення освітнього середовища. Умови розвитку сприятливого освітнього середовища. Роль сприятливого освітнього середовища для виховання соціально успішної особистості вихованця. (PH3, PH5 PH7 PH10)

Тема 10. Психолого-педагогічні аспекти готовності педагога до виховної діяльності

Особистість педагога-вихователя. Високий рівень національної самосвідомості. Бездоганне володіння українською мовою. Високий рівень професійної підготовки. Широкий світогляд і наукову ерудиція, духовне багатство та емоційна культура вчителя. Любов до дітей і висока педагогічна культура. Високий рівень педагогічних здібностей. Здатність відчувати і позитивно впливати на емоційний стан учнів. * Прагнення до постійного самовдосконалення. (PH3, PH5 PH7 PH10)

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Етапи процесу виховання: управлінський аспект	2	2
2.	Основні напрями організації процесу соціального виховання	2	
3.	Особливості соціалізації студентської молоді	2	
4.	Управління на різних етапи процесу самовиховання.	2	
5.	Робота з педагогічно занедбаними підлітками.	2	
6.	Самоуправління в учнівському колективі.	2	2
7.	Особливості формування соціальної активності дітей та молоді у позакласній роботі.	2	
8.	Практика організації соціального виховання підлітків в дитячо-юнацьких об'єднаннях та організаціях.	2	
9.	Роль сприятливого освітнього середовища для виховання соціально успішної особистості вихованця	2	
10.	Компетентнісний підхід у підготовці педагогічного працівника до виховної роботи	2	2
	Разом	20	6

5. Плани семінарських занять

Семінарське заняття № 1

Тема: Етапи процесу виховання: управлінський аспект

Вид заняття: семінар - практикум

Методи: бесіда, діагностика знань, самостійна робота

Мотивація навчання особистісне і професійне самовдосконалення

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми
«Управління процесом виховання як педагогічне керівництво»

План

1. Педагогічне керівництво процесом виховання.
2. Алгоритм з'ясування змісту виховної роботи.
3. Вибір форм, методів і прийомів.
4. Організація і спрямування колективного та індивідуального життя й діяльності учнів, створення умов для збагачення їх власного досвіду.

Література:

1. Козирєв М. П. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с. (Т.1-10)
2. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. – 319 с. (Т.1-10)
3. Шевців З.М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 248 с. (Т.1-10)
4. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 324 с. (Т.1-10)

Завдання для підготовки до семінарського заняття

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Семінарське заняття № 2

Тема: Основні напрями організації процесу соціального виховання

Вид заняття: семінар - практикум

Методи: бесіда, діагностика знань, самостійна робота

Мотивація навчання особистісне і професійне самовдосконалення

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Соціальне виховання як предмет соціальної педагогіки»

План

1. Суспільне виховання: формування соціально активної особистості, пріоритетом життєдіяльності якої є інтереси суспільства.
2. Формування людини відповідно до соціального ідеалу.
3. Спеціальне соціальне виховання людини з урахуванням його своєрідності;
4. Виправлення наслідків негативного соціального виховання;

5. Нав'язування, пропаганда і впровадження певних моральних цінностей, ідеалів, способу життя народів інших країн;
6. Громадянське виховання та нормативне виховання.

Узагальнення вивченого: виконання вправ, тестовий контроль знань
Література:

1. Козирев М. П. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с. (Т.1-10)
2. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 319 с. (Т.1-10)
3. Шевців З.М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 248 с. (Т.1-10)
4. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 324 с. (Т.1-10)

Завдання для підготовки до семінарського заняття

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Семінарське заняття № 3

Тема: Особливості соціалізації студентської молоді

Вид заняття: семінар - практикум

Методи: бесіда, діагностика знань, самостійна робота

Мотивація навчання: особистісне і професійне самовдосконалення

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Актуальні питання соціалізації особистості вихованця»

План

1. Соціалізація студентської молоді у виховному процесі ЗВО як спеціально організованого педагогічного середовища.
2. Соціально-психологічний компонент навчальної діяльності студентів
3. Проблема соціальної адаптації студентів-першокурсників до умов навчання у ЗВО.
4. Показниками неуспішної адаптації студентської молоді.

5. Успішна соціалізація як ефективна адаптацію в суспільстві, критерії успішної соціалізації.

Узагальнення вивченого: виконання вправ, тестовий контроль знань
Література:

1. Козирєв М. П. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с. (Т.1-10)
2. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. – 319 с. (Т.1-10)
3. Шевців З.М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 248 с. (Т.1-10)
4. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 324 с. (Т.1-10)

Завдання для підготовки до семінарського заняття

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Семінарське заняття № 4

Тема: Управління на різних етапи процесу самовиховання.

Вид заняття: семінар - практикум

Методи: бесіда, діагностика знань, самостійна робота

Мотивація навчання: особистісне і професійне самовдосконалення

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Педагогічне керівництво процесом самовиховання учнів»

План

1. Виховання і самовиховання як процеси формування особистості.
2. Привчання педагогом учнів до самоаналізу поведінки як підготовчий етап.
3. Фактори, які впливають на процес самовиховання на різних етапах.
4. Планування класним керівником процесу самовиховання відповідно до особливостей етапів самовиховання.

Узагальнення вивченого: виконання вправ, тестовий контроль знань

Література:

1. Козирев М. П. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с. (Т.1-10)
2. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 319 с. (Т.1-10)
3. Шевців З.М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 248 с. (Т.1-10)
4. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 324 с. (Т.1-10)

Завдання для підготовки до семінарського заняття

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Семінарське заняття № 5

Тема: Робота з педагогічно занедбаними підлітками

Вид заняття: семінар-практикум

Методи: бесіда, діагностика знань, самостійна робота

Мотивація навчання особистісне і професійне самовдосконалення

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Управління процесом перевиховання учнів»

План

1. Перевиховання і виправлення як процес подолання негативних рис особистості.
2. Специфічні принципи перевиховання.
3. Організація педагогом процесу перевиховання.
4. Аналіз результатів процесу перевиховання

Узагальнення вивченого: діагностика знань, виконання вправ.

Література:

1. Козирев М. П. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с. (Т.1-10)
2. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. –

319 с. (Т.1-10)

3. Шевців З.М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 248 с. (Т.1-10)

4. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 324 с. (Т.1-10)

Завдання для підготовки до семінарського заняття

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Семінарське заняття № 6

Тема: Самоуправління в учнівському колективі

Вид заняття: семінар-практикум

Методи: бесіда, діагностика знань, самостійна робота

Мотивація навчання особистісне і професійне самовдосконалення

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Управління процесом становлення учнівського колективу»

План

1. Педагогічне управління колективом
2. Органи управління учнівського колективу
3. Організація роботи загальних зборів колективу.
4. Інші органи самоуправління. Вибори уповноважених осіб.

Узагальнення вивченого: діагностика знань, виконання вправ.

Література:

1. Козирев М. П. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с. (Т.1-10)

2. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 319 с. (Т.1-10)

3. Шевців З.М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 248 с. (Т.1-10)

4. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 324 с. (Т.1-10)

Завдання для підготовки до семінарського заняття

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Семінарське заняття № 7

Тема: Особливості формування соціальної активності дітей та молоді у позакласній роботі.

Вид заняття: семінар - практикум

Методи: бесіда, діагностика знань, самостійна робота

Мотивація навчання особистісне і професійне самовдосконалення

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Управління процесом формування соціальної активності дітей та молоді у позакласній роботі»

План

1. Сутність та особливості формування соціальної активності старшокласників у позакласній роботі.
2. Практичний аспект управління формування соціальної активності старшокласників у позакласній роботі.
3. Шляхи удосконалення процесу формування соціальної активності старшокласників у позакласній роботі.
4. Позанавчальна діяльність студентів через самоврядування, фізкультурно-оздоровчу діяльність, самодіяльну творчість, художньо-видовищні заходи, волонтерську, громадську допомогу та інші види діяльності на основі вільного їх вибору.

Узагальнення вивченого: діагностика знань, виконання вправ.

Література:

1. Козирев М. П. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с. (Т.1-10)
2. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 319 с. (Т.1-10)
3. Шевців З.М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 248 с. (Т.1-10)
4. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 324 с. (Т.1-10)

Завдання для підготовки до семінарського заняття

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Семінарське заняття № 8

Тема: Практика організації соціального виховання підлітків в дитячо-юнацьких об'єднаннях та організаціях.

Вид заняття: семінар - практикум

Методи: бесіда, діагностика знань, самостійна робота

Мотивація навчання особистісне і професійне самовдосконалення

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Організація системи соціального виховання учнів у дитячо-юнацьких об'єднаннях та організаціях»

План

1. Організація соціального досвіду в дитячих громадських організаціях
2. Соціальний аспект дитячо-юнацького об'єднання
3. Психологічний аспект дитячо-юнацького об'єднання
4. Педагогічний аспект дитячо-юнацького об'єднання
5. Форми організації соціального виховання підлітків в дитячо-юнацьких об'єднаннях та організаціях

Узагальнення вивченого: діагностика знань, виконання вправ.

Література:

1. Козирев М. П. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с. (Т.1-10)
2. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. – 319 с. (Т.1-10)
3. Шевців З.М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 248 с. (Т.1-10)
4. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 324 с. (Т.1-10)

Завдання для підготовки до семінарського заняття

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Семінарське заняття № 9

Тема: Роль сприятливого освітнього середовища для виховання соціально успішної особистості вихованця

Вид заняття: семінар - практикум

Методи: бесіда, діагностика знань, самостійна робота

Мотивація навчання особистісне і професійне самовдосконалення

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Розвиток освітнього середовища в закладах освіти для виховання соціально успішної особистості»

План

1. Педагогіка середовища життєдіяльності в соціальному формуванні людини.
2. Соціокультурне середовище освітньої установи, її вплив на соціалізацію та виховання дітей.
3. Соціокультурне середовище ЗВО в соціальному становленні фахівця.
4. Виклики і тренди у вихованні соціально успішної особистості.

Узагальнення вивченого: діагностика знань, виконання вправ.

Література:

1. Козирєв М. П. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с. (Т.1-10)
2. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 319 с. (Т.1-10)
3. Шевців З.М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 248 с. (Т.1-10)
4. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 324 с. (Т.1-10)

Завдання для підготовки до семінарського заняття

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

Семінарське заняття № 10

Тема: Компетентнісний підхід у підготовці педагогічного працівника до виховної роботи

Вид заняття: семінар - практикум

Методи: бесіда, діагностика знань, самостійна робота

Мотивація навчання особистісне і професійне самовдосконалення

Актуалізація опорних знань: контрольні запитання до теми «Психолого-педагогічний аспект готовності педагога до виховної діяльності»

План

1. Компетентнісний підхід у процесі професійної підготовки майбутнього педагогічного працівника
2. Особливості реалізації компетентнісного підходу в системах освіти зарубіжних країн
3. Розвиток професійної компетенції педагога-вихователя.
4. Реалізація компетентнісного підходу у виховній роботі в закладах освіти.

Узагальнення вивченого: діагностика знань, виконання вправ.

Література:

1. Козирев М. П. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с. (Т.1-10)
2. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. – 319 с. (Т.1-10)
3. Шевців З.М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 248 с. (Т.1-10)
4. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 324 с. (Т.1-10)

Завдання для підготовки до семінарського заняття

Опрацювавши рекомендовану літературу, законспектувати та підготувати виступи відповідно до плану семінарського заняття.

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми
1.	Вивчення результатів виховної роботи, рівня вихованості учнів, виховних можливостей педагогічного колективу та батьківської громадськості, коригування змісту і методики виховного процесу з метою їх удосконалення
2.	Включення особистості у сферу соціальної діяльності
3.	Нормативно-правова база соціалізації дітей і молоді.
4.	Шляхи підвищення ефективності процесу виховання
5.	Специфічні принципи перевиховання
6.	Психолого-педагогічні основи поведінки в конфліктних ситуаціях
7.	Шляхи удосконалення процесу формування соціальної активності та молоді у позакласній роботі

8.	Форми організації соціального виховання підлітків дитячоюнацьких об'єднаннях та організаціях.
9.	Особистісно-орієнтоване виховання
10	Здатність відчувати і позитивно впливати на емоційний стан учнів.

Оформлення звіту про самостійну роботу

Підсумком самостійної роботи вивчення дисципліни „Методика викладання фахових дисциплін ” є складання письмового звіту за темами, вказаними в таблиці.

Захист звіту про самостійну роботу відбувається у терміни, обумовлені студентом і викладачем.

7. Види індивідуальної роботи

1. Презентація першоджерел.
2. Презентація наукової статті.
3. Написання наукової статті для публікації.
4. Підготовка виступу на студентську конференцію.
5. Участь в олімпіаді з методики викладання у вищій школі.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Козирев М. П. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с. (Т.1-10)
2. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 319 с. (Т.1-10)
3. Шевців З. М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 248 с. (Т.1-10)
4. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 324 с. (Т.1-10)

Допоміжна література

1. Бех І. Д. Виховання особистості : підручник. Київ : Либідь, 2008. 848 с.
2. Бех І. Д. Психологічні джерела виховної майстерності : навч. посіб.

- К. : Академвидав, 2009. 248 с. (Альма-матер). (Т.1-10)
3. Виховний процес в контексті ХХІ століття: цілісність, системність, необхідність, нові горизонти та можливості: науково-допоміжний бібліографічний показник / уклад.: З. М. Горова, В. В. Косенко, Н. А. Чайка. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. 296 с.(Т.1-10)
 4. Інноваційні виховні технології у теорії і практиці сучасної освіти: зб. матер. наук.-практ. конф. / за заг. редакцією Т. Є. Федорченко, Ю. В. Ївженка. Київ, 2021. 70 с. (Т.1-10)
 5. Омеляненко В. Л., Кузьмінський А. І. Теорія і методика виховання : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 415 с. (Т.1-10)
 6. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : навчальний посібник. К. : Академвидав, 2005. 448 с. (Альма-матер). (Т.1-10)
 7. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмелюк, А. В. Семенова та ін.; За ред. З. Н. Курлянд. - 3-тє вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2007. 495 с. (Т.1-10)
 8. Савчин М. В. Педагогічна психологія : навч. посіб. К. : Академвидав, 2007. 424 с. (Альма-матер). (Т.1-10)
 9. Тернопільська В. І., Коломієць Т. В., Піонтківська І. Т. Посібник з виховної роботи з учнями. Навчальне видання. Богдан книга, Тернопіль. 2014. (Т.1-10)
 10. Філоненко М. М. Психологія спілкування : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 224 с. (Т.1-10)
 11. Чубук Р. В. Соціальна педагогіка : [навчальний посібник] / Р. В. Чубук Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. 348 с. (Т.1-10)

Статті і публікації

1. Олексін Ю. П., Сокаль В. А., Якубовська С. С. Вплив педагогічного спілкування на виховання студентської молоді. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського простору». К. : Гнозис, 2021. – прийнято до друку 16 листопада 2021 р. Конференція відбулась 25-27 листопада 2021 р.
2. Олексін Ю. П., Кочубей А. В., Сокаль В. А., Шевчук Т. Є., Якубовська С. С. Історичні виміри студентоцентрованого навчання. UDC 001.1 The 7th International scientific and practical conference

«Progressive research in the modern world» (March 29-31, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. 560 p. С. 299–307.

3. Олексін Ю. П., Кочубей А. В., Якубовська С. С. Соціальне виховання студентської молоді в кризових умовах. The 5 th International scientific and practical conference —Topical issues of modern science, society and education (November 28-30, 2021) SPC —Sci-conf.com.ua, Kharkiv, Ukraine. 2021. Pp.981-988. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-modern-science-society-and-education-28-30-noyabrya-2021-goda-harkov-ukraina-arhiv/>.

4. Кочубей А. В., Якубовська С. С. Формування соціальної компетентності майбутніх фахівців. Траскторія розвитку життєвих перспектив особистості в умовах сучасного освітнього простору: Збірник матеріалів Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (Бердянський державний педагогічний університет, 30 листопада 2021 року) / За заг. ред. доц. Т. Малихіної. Бердянськ : БДПУ, 2021. 262 с. С. 134–137.

5. Кочубей А. В., Якубовська С. С. Виховання студентської молоді в умовах цифрового простору. *Освіта в інформаційному суспільстві: пошуки та педагогічні стратегії*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «освіта в інформаційному суспільстві: пошуки та педагогічні стратегії», (м. Рівне 24 листопада 2021 р. / Рівненський державний гуманітарний університет [Електронне видання]. Рівне, 2021. С.66–69.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олексі Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>

3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном. URL: <http://osvita.ua/>

4. Вища освіта. URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/

5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) URL: <http://www.lib.rv.ua/>

6. Психологічний сайт. URL: <http://psy.piter.com/>

7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська,44). URL: <http://www.cbc.rv.ua/>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-011-osvitni-pedagogichni-nauki-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>