

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут кібернетики, інформаційних технологій та інженерії

04-01-139S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

<b>Інноваційно-інформаційні технології в туризмі та рекреації</b>		<b>Innovative information technologies in tourism and recreation</b>
Шифр за ОП	BB 3.1	Code in Degree Programme
Освітній рівень: <b>магістерський (другий)</b>		Level of Education: <b>Master's (second)</b>
Галузь знань <b>Сфера обслуговування</b>	<b>24</b>	Field of Knowledge <b>Service sector</b>
Спеціальність <b>Туризм і рекреація</b>	<b>242</b>	Field of Study: <b>Travel, tourism and leisure</b>
Освітня програма: <b>Туризм і рекреація</b>		Degree Programme: <b>Travel, tourism and leisure</b>

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Інноваційно-інформаційні технології в туризмі та рекреації» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Туризм і рекреація спеціальності 242 Туризм і рекреація. Рівне. НУВГП. 2024. 9 стор.

ОПП на сайті університету:  
(ОП-2023) [https://drive.google.com/file/d/1xcsP-1KrFRBjka\\_JERX\\_IXZ8kz6PZCRO/view](https://drive.google.com/file/d/1xcsP-1KrFRBjka_JERX_IXZ8kz6PZCRO/view)

Розробник силабусу:  
*е-підпис* Зубик Я.Я., ст.викладач кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики

Силабус схвалений на засіданні кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики  
Протокол № 1 від "27" серпня 2024 року

Завідувач кафедри:  
e-підпис Турбал Юрій Васильович, д.т.н., професор


Керівник ОП:  
e-підпис Коротун О.П., к.екон.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та  
землеустрою  
Протокол № 2 від "24" вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:  
e-підпис Прищепя А.М., д.с.-г.н., професор

© НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Туризм і рекреація
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Рік навчання, семестр	2 рік навч., 3 сем. / 2 рік навч., 3 сем.
Кількість кредитів	3
Лекції:	16/2 години
Практичні заняття:	14/8 години
Самостійна робота:	60/80 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА *</b>	

Лектор	Зубик Ярослав Ярославович, ст.викладач кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики
	
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зубик_Ярослав_Ярославович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зубик_Ярослав_Ярославович</a>
ORCID	<a href="http://orcid.org/0000-0002-8318-5009">http://orcid.org/0000-0002-8318-5009</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:j.j.zubyk@nuwm.edu.ua">j.j.zubyk@nuwm.edu.ua</a>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
<b>Мета та завдання</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Інноваційно-інформаційні технології в туризмі та рекреації» вивчає теорію і методологію інформаційні технології та інноваційні методи сучасності для досягнення комерційних успіхів на підприємствах туристичної галузі з використання сучасних комп'ютерних технологій та гаджетів.</p> <p><b>Метою курсу</b> є формування у майбутніх магістрів сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи та наукового підходу і використання сучасних інноваційно-інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності та наукових дослідженнях. <b>Здобувач повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основні поняття і терміни інформаційних систем та технологій;</li> <li>мережеві інформаційні технології</li> <li>гіпертекстові технології та технології мультимедіа в сфері туризму та рекреації;</li> <li>інформаційну складову організації діяльності в сфері туризму та рекреації.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вміти своєчасно приймати рішення щодо використання сучасних інформаційних систем та технологій;</li> <li>складати звітність та іншу документацію з використання комп'ютерних та мережевих систем обробки інформації;</li> <li>знаходити та автоматизовано обробляти первинну інформацію, яка необхідна для ефективної діяльності та прийняття управлінських рішень в сфері туризму та рекреації;</li> <li>організувати інформаційне забезпечення прийняття рішення щодо доцільності ділової співпраці підприємств.</li> </ul>	
<b>Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів</b>	
на навчальній платформі Moodle	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6728">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6728</a>
<b>Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)</b>	
Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: Ринок туристичних послуг, Управління проектами в туризмі, Методологія наукових досліджень.	
<b>Компетентності</b>	
<p><b>СК3.</b> Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p>	
<b>Програмні результати навчання</b>	

**PH2.** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

**PH3.** Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

**PH6.** Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

**PH9.** Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

**PH12.** Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.

<b>СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<i>Лекцій – 16/2 год. Практичні – 14/14 год. Самостійна робота – 60/80 год.</i>	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедія, проєкційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи
<b>ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ</b>	
<b>Тема</b>	
<b>Кількість годин, результати навчання</b>	<b>Зміст тем</b>
<b>Тема 1. Теорія інноваційного розвитку</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH 2, PH9	Основні поняття теорії інновацій. Теорії інноваційної діяльності. Класифікація інновацій. Сутність теорій інноваційного розвитку. Особливості взаємодії суб'єктів інноваційної діяльності. Сучасні методи управління інноваціями. Тенденції інноваційного розвитку сучасних підприємств
<b>Тема 2. Сучасні підходи до розроблення і впровадження інформаційних систем</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH3	Типова структура та склад інформаційних систем. Стадії та етапи розробки АІС. Документація на розробку інформаційних систем. Забезпечення функціонування та розвитку АІС на підприємстві. Методи і засоби створення інформаційних систем на підприємствах
<b>Тема 3. Інформаційні інноваційні технології в процесах туристичного обслуговування</b>	
лекцій – 4 год. практ. – 2 год. PH6, PH9	Розвиток і застосування інформаційних технологій в туризмі. Автоматизація туристичного офісу. ІТ-рішення для туристичних компаній. Автоматизовані системи бронювання і резервування в туризмі.
<b>Тема 4. Інтернет технології в туристичній, готельній і ресторанній сферах</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH6, PH9	Класифікація та характеристика Інтернет-ресурсів у сфері туризму та гостинності. Опис інформаційних потоків між виробниками послуг. Використання глобальної комп'ютерної мережі Інтернет у сфері туризму та гостинності. Формування єдиного інформаційного туристичного простору на рівні сучасних міжнародних стандартів і технологій в області туристичного й готельного бізнесу. Технології розробки ресурсів та сайтів надання послуг.
<b>Тема 5. КОМУНІКАЦІЙНИХ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ В ТУРИЗМІ</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH2	Особливості комунікаційних інтернет технологій в структурі туристичної галузі України. Характер та засоби використання в туризмі. Доступність та поширеність технологій. Захист інформації при роботі в комунікаційних мережах.
<b>Тема 6. Геоінформаційні системи та геоінформаційні технології в сфері туризму та гостинності</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH3	Географічні інформаційні системи. Просторові дані. Координати просторових даних. Модель просторових даних. Складові частини й компоненти ГІС. Сучасні засоби ГІС. Застосування портативних ГІС і систем глобального позиціонування в туристичній діяльності. Інструментальні пакети програмного забезпечення. Довідкові картографічні системи й інтерактивні карти в Інтернеті. Можливості ГІС у вирішенні задач в сфері туризму та гостинності.

<b>Тема 7. Проблеми впровадження глобальних інноваційно-інформаційних технологій у сфері туризму під час війни</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH12	Вплив воєнних дій на тенденції розвитку туризму. національний та міжнародний досвід. Проектні ініціативи щодо підтримки туризму у кризовий період. Інноваційні інструменти у сфері туризму та проблеми їх впровадження під час воєнного стану
<b>Форми та методи навчання</b>	
<p>Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у здобувачів системного мислення, розвитку пам'яті;</li> <li>• проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>• задаються провокаційні питання.</li> </ul> <p>Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.</p> <p>Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення здобувачів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага здобувачів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням здобувачам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.</p> <p>Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу здобувачів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.</p> <p>Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливість для участі кожного здобувача в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) здобувачам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.</p> <p>Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули здобувачі під час роботи в певній малій групі.</p> <p>Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.</p> <p>Ділові та рольові ігри – форма активізації здобувачів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.</p> <p>Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.</p>	
<b>Інструменти, обладнання, програмне забезпечення</b>	
<p>-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;          -програмне забезпечення: MS Windows, Linux, доступ до Інтернет;          -програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; платформа Moodle.</p>	
<b>Порядок та критерії оцінювання</b>	

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1828>.

Додаткові бали здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

### **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

### **Інформаційні ресурси**

## Рекомендована література

### Основна

1. Інноваційні технології в туризмі : навч. посібник / Н. М. Влащенко, М. В. Тонкошкур ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 214 с..
2. Басюк Т.М., Думанський Н.О., Пасічник О.В. Основи інформаційних технологій : навч. посіб. Львів : «Новий Світ 2000», 2020. 390 с.
3. Гаврилов В. П. Інформаційні системи і технології в туризмі : навчальний: посібник Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 168 с..
4. Зачек О. І., Сенік В. В., Магерівська Т. В. та ін. Інформаційні технології: навч. посіб. / за ред. О. І. Зачека. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с..
5. Лисюк Т.В., Ройко Л.Л., Білецький Ю.В. Цифрові іноваційні технології у сфері туризму України. Економіка та суспільство, 52. 2023. С. 81-87. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2554/2473f>
6. Кожухівська Р. Б. Використання комунікаційних інтернет-технологій в туризмі / Р. Б. Кожухівська // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. – № 15. – С. 195-199..

### Додаткова література

7. Білогурова Г. В. Конспект лекцій з курсу «Інформаційні системи і технології в туризмі». Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ, 2016. 49 с..
8. Лисецький Ю.М. Інформаційні системи і технології в менеджменті: монографія. Київ: Логос, 2014. 417 с.
9. Глебова А. О. Інформаційно-інноваційні технології в процесах туристичного обслуговування. Глобальні проблеми економіки. Випуск 13. 2016. С.230-235
10. Конарівська О. Б., Яковишина М. С., Гордійчук А.О. Сутність і значення інноваційної стратегії туристичного бізнесу для розвитку регіонів країни. Сер. Економічні науки. Рівне : НУВГП, 2021. Вип.4 (96). С.49-58 URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/Vnuvgp\\_ekon\\_2021\\_4\\_7.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Vnuvgp_ekon_2021_4_7.pdf).
11. Чорний О. Найкращі часи – попереду. Що відбувається з туризмом в Україні під час війни. URL: <https://www.rbc.ua/ukr/travel/samye-rkie-vremena-vpered-proishodit-turizmom-1657645856.html>
12. Виговський Д.С., Конарівська О.Б. Стан та розвиток малого бізнесу у туризмі України. Механізм регулювання економіки, 2 (104). 2024. С. 81-87. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/95824/1/Vyhovskyi\\_mer\\_2\\_2024.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/95824/1/Vyhovskyi_mer_2_2024.pdf)
13. Інноваційний розвиток туризму та індустрії гостинності: проблеми й перспективи: колективна монографія / Поворознюк І. М., Чирва О. Г., Кирилюк І. М. [та ін.]; за ред. І. М. Поворознюк ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2022. 185 с

### Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України. веб-сайт. URL: <http://www.kmu.gov.ua/> .
2. Законодавство України: веб-сайт. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>.
3. Державний комітет статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> .
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6): веб-сайт. URL: <http://www.lib.rv.ua/>.
6. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44): веб-сайт. URL: <http://cbs.rv.ua/>.
7. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75): URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka19>.

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.
- ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

### Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу диспетчерської ННІАЗ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/------.pdf>.

Зокрема здобувачі можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Списування під час проведення модульного чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення здобувача подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, здобувачу знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Здобувач зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі здобувачів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20здобувачів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>.

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo>.

### **Вимоги до відвідування**

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі здобувачами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор:

Зубик Я.Я., ст.викладач



Автор  
Старший викладач

Ярослав ЗУБИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1206  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100