

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-92S

<b>СИЛАБУС освітнього компонента</b>		<b>SYLLABUS</b>
Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців		Physical culture and sports rehabilitation of servicemen
Шифр за ОП	ФП 7	Codein Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Levelo feducation: master's (second)
Галузь знань: <b>Освіта/Педагогіка</b>	01	Field of knowledge: <b>Education/Pedagogy</b>
Спеціальність: <b>Фізична культура і спорт</b>	017	Field of study: <b>Physicalcultu reandsports</b>
Освітня програма: <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація</b>		Degree Programme: <b>Physical culture and sports rehabilitation</b>

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Фізкультурно-спортивна реабілітація, спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Рівне. НУВГП. 2024. 7 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30633/>

Розробник силябусу: Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії.  
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року

Завідувач кафедри: *е-підпис* Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми: *е-підпис* Гамма Тетяна Вікторівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ  
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: *е-підпис* Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор


©Нагорна О.Б., 2024  
©НУВГП, 2024

## ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Фізкультурно-спортивна реабілітація</i>
Спеціальність	<i>017 Фізична культура і спорт</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й (2 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>4 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	<i>16 год.</i>
Лабораторні заняття:	<i>24 год.</i>
Самостійна робота:	<i>80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>

Мова викладання	Українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА</b>	
Лектор 	<b>Нагорна О.Б.</b> , к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/НагорнаОльга_Борисівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/НагорнаОльга_Борисівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-6243-4862">https://orcid.org/0000-0002-6243-4862</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:o.b.nahorna@nuwm.edu.ua">o.b.nahorna@nuwm.edu.ua</a>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	
Мета ОК «Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців» – дати необхідні знання здобувачам для проведення діагностики та ефективної фізкультурно-спортивної реабілітації військових після поранень внаслідок бойових дій; обґрунтувати необхідність систематичного реабілітаційного супроводу даної категорії пацієнтів для відновлення, компенсації, пристосування їх фізичних можливостей та адаптаційних резервів; розкрити потребу професійної реабілітації та соціальної інтеграції в контексті програми фізкультурно-спортивної реабілітації.	
<b>Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle</b>	
<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5135">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5135</a>	
<b>ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ</b>	
Для опанування даного ОК здобувачі вищої освіти мають оволодіти знаннями з ОК «Методи та засоби фізичного виховання у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами здоров'я» та з ОК «Функціональна діагностика у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації».	
<b>КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СК10. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати досліджень та інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. СК12. Здатність використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ) для оцінювання ефективності фізкультурно-спортивної реабілітації. СК13. Здатність розробляти та реалізовувати програми фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців.	
<b>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.  
ПРН 10. Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію, працювати у мультидисциплінарній команді.  
ПРН 12. Демонструвати здатність проводити фізкультурно-спортивну реабілітацію пацієнтів/клієнтів різного віку з патологічними процесами та порушеннями.  
ПРН 13. Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізкультурно-спортивної реабілітації на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

## **СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

### **ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ (16 год)**

1. Реабілітація військовослужбовців як медична та соціальна проблема – 2 год.
2. Міжнародна класифікація функціонування як основа реабілітаційного менеджменту військовослужбовців після бойових поранень – 2 год.
3. Програма фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців з неврологічними та травматологічними ускладненнями після поранення – 2 год.
4. Особливості застосування фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів після ампутацій внаслідок бойових дій – 2 год.
5. Особливості застосування фізкультурно-спортивної реабілітації при ускладненнях з боку центральної нервової системи у постраждалих внаслідок бойових дій – 2 год.
6. Програма фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів з сенсорними ускладненнями після поранень – 2 год.
7. Застосування фізкультурно-спортивної реабілітації для подолання посттравматичного синдрому внаслідок бойових дій – 2 год.
8. Соціалізація військовослужбовців – учасників бойових дій – 2 год.

### **ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ (24 год)**

1. Наслідки поранень під час військових дій – неврологічні, травматологічні, психологічні – 2 год.
2. Реабілітаційне оцінювання військовослужбовців після бойових поранень у аспекті Міжнародної класифікації функціонування – 2 год.
3. Програма фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців з неврологічними ускладненнями після поранення. Ураження спинного мозку після поранення – 4 год.
4. Програма фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців після черепно-мозкової травми – 2 год.
5. Програма фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців з травматологічними ускладненнями після поранення – 2 год.
6. Особливості застосування програми фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців після ампутацій внаслідок бойових дій – 2 год.
7. Програма фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців з сенсорними ускладненнями після поранень. Відновлення функціонування пацієнтів після ушкодження зорового аналізатора. Терапія контузії. – 4 год.
8. Застосування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців для подолання посттравматичного синдрому внаслідок бойових дій. Танцювально-рухова терапія – 4 год.
9. Засоби соціалізації військових – учасників бойових дій – 2 год.

### **Методи та технології навчання**

Методи навчання: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології: імітаційні (рольові та ділові ігри); неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео); робота в малих групах (команді); проектна технологія; аналіз конкретних ситуацій.

Основні форми навчання, з урахуванням епідемічної ситуації, військового положення в державі, можливі: онлайн, змішані форми навчання.

Використовуються в якості навчального обладнання тренажери, лабораторне обладнання, спортивні споруди/приміщення та обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар.

### Форми проведення занять

Лекції, лабораторні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, майстер-класи, семінари

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Лабораторне обладнання, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивно-реабілітаційне обладнання

### Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Теоретичні знання, отримані під час вивчення лекційного матеріалу, оцінюються у практичному вмінні складання фізкультурно-спортивних програм для військовослужбовців.

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюються на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу, за виконання індивідуальних завдань.

Теоретичні знання, отримані під час вивчення лекційного матеріалу, оцінюються у практичному вмінні складання фізкультурно-спортивних програм для військовослужбовців.

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюються на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу, за виконання індивідуальних завдань. Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За якісне виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

Теми	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення висвітлення та виконання завдання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Охарактеризуйте класифікацію категорій військових втрат, особливості поранення під час бойових дій. Дайте оцінку та обґрунтуйте наслідки поранення.	5	1	6
Тема 2	Розкрийте поняття Міжнародної класифікації функціонування, характеристики компонентів Міжнародної класифікації функціонування, завдань фізичного терапевта під час реабілітаційної оцінки пацієнта в контексті МКФ; представити вміння застосовувати МКФ у оцінюванні проблем і потреб пацієнтів (ситуаційні задачі).	5	1	6
Тема 3	Розкрийте поняття ураження спинного мозку, охарактеризуйте класифікацію ушкодження спинного мозку за ступенем пошкодження за шкалою ASIA; аргументуйте принципи менеджменту нейрогенного сечового міхура; обґрунтуйте вибір інструментів оцінювання в межах МКФ та психометричних критеріїв; продемонструйте програми терапії пацієнтів після ушкодження спинного мозку за шкалою ASIA (рівень ушкодження – за вибором лектора).	7	1	8

Тема 4	Розкрийте поняття черепно-мозкова травма. Дайте характеристику перебігу патологічного стану після черепно-мозкової травми; обґрунтуйте вибір оціночних тестувань для виявлення проблем обмеження активностей після поранення військовослужбовців; продемонструйте вміння складати програму реабілітації з даною патологією у військовослужбовців.	5	1	6
Тема 5	Дайте характеристику класифікацій травмування, ускладнень тривалої іммобілізації; аргументуйте та продемонструйте терапевтичні вправи у різні періоди іммобілізації; продемонструйте вміння застосувати реабілітаційне обладнання: ортези, фіксатори, бруси, милиці, ходуни, тростини.	5	1	6
Тема 6	Розкрийте поняття ампутації, дайте характеристику класифікацій ампутацій, ранній та пізніх післяопераційних ускладнень, класифікації протезів; аргументуйте та продемонструйте терапевтичні вправи у різні періоди реабілітації після ампутації; продемонструйте вміння застосувати реабілітаційне обладнання: ортези, фіксатори, бруси, милиці, ходуни, тростини.	5	1	6
Тема 7	Дайте аналіз порушень функціонування внаслідок втрати зору після поранення, ранніх та пізніх наслідків контузії; обґрунтування методики терапевтичних вправ, масажу військовослужбовців з втратою зору; обґрунтуйте методики терапевтичних вправ, масажу військовослужбовців після контузії; продемонструйте вміння складати програму реабілітації військовослужбовців з втратою зору, продемонструйте вміння складати програму реабілітації військовослужбовців після контузії.	7	1	8

Тема 8	Розкрийте поняття «посттравматичний синдром», причин виникнення посттравматичного синдрому, симптоматики посттравматичного синдрому; аргументуйте зміст, завдання, мету комплексної реабілітації військовослужбовців з посттравматичним синдромом з урахуванням різних форм арт-терапії, зокрема танцювально-рухової терапії; продемонструйте вміння складати програму реабілітації військовослужбовців з посттравматичним синдромом.	7	1	8
Тема 9	Охарактеризуйте психологічні проблеми членів родин військовослужбовців; обґрунтуйте методи самопомоги для членів родин військовослужбовців в умовах травматичної кризи; представте та обґрунтуйте вибір; продемонструйте вміння складати програму терапії членам родини військовослужбовця та дітей в умовах травматичної кризи.	5	1	6
<b>Всього за аудиторні заняття</b>				<b>60</b>

За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

Лінк на систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

### Рекомендована література

#### Основна література

1. Актуальні питання організації надання медичної допомоги, діагностики та лікування бойової хребетної та хребетно-спинномозкової травми. URL: [https://repo.dma.dp.ua/1448/1/Unkhi\\_2015\\_1\\_6.pdf](https://repo.dma.dp.ua/1448/1/Unkhi_2015_1_6.pdf)

2. Бриндіков, Ю. Л. Теорія та практика реабілітації військовослужбовців учасників бойових дій в системі соціальних служб: дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.05 / Хмельницький нац. ун-т ; Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. Хмельницький ; Тернопіль, 2018. 559 с.

3. Бриндіков, Ю. Л. Арт-терапія у реабілітації військовослужбовців учасників бойових дій. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету Україна. 2018. 106-110.

4. Васильківський, Д. В. Фізична терапія військовослужбовців з черепно-мозковими травмами. Проблеми здоров'я людини та фізичної реабілітації : матеріали V

Всеукраїнської дистанційної науково-практичної інтернет-конференції. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 30-33. URL: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/10287>

5. Ільницька Г.С., Гончарук Н.В. Терапевтичні вправи: навч. посібник для викладачів. Харків : Вид-во НФаУ, 2021. 198.

6. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>

7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>.

8. Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Остапчук В.В. Психологічна робота з військовослужбовцями - учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник. К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 282 с.

9. Кожокар, М., Палагнюк, Т., & Короляничук, А. Оптимізація фізичної реабілітації військовослужбовців збройних сил України. *Молодий вчений*, 11 (123). 2023. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-11-123-13>.

10. Крук, І. М., Григус, І. М. Фізична терапія військовослужбовців з наслідками вогнепальних поранень. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation and Recreation). 2022. 12. 44-51.

11. Куртвелієва, В. А. Вогнепальні поранення військовослужбовців як сучасна проблема фізичної терапії. Здоров'я людини в сучасному культурно-освітньому просторі : матеріали II Всеукраїнської дистанційної науково-практичної інтернет-конференції. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. 39-42.

12. Національна стратегія розвитку системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/2020/print>

13. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. URL: [https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad\\_mkf\\_dorosla\\_v\\_docx.pdf](https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf)

#### Допоміжна література

14. Невидимі наслідки війни. Як розпізнати? Як спілкуватись? Як допомогти подолати? Довідник для широкого кола фахівців. Загальна редакція: К. Возніцина, Л. Литвиненко. К. 2020. 192 с. URL:

<https://legal100.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/Nevidimi-naslidki-vii--ni.pdf>

15. Стандартизація в нейрохірургії. Частина 1. Травматичні ушкодження центральної та периферичної нервової системи. За ред. академіка НАМН України, проф. Є.Г. Педаченка. Київ: ДУ ІНХ НАМНУ. 2019. 152с. URL: [https://neuro.kiev.ua/wp-content/uploads/Book\\_01.pdf](https://neuro.kiev.ua/wp-content/uploads/Book_01.pdf)

16. Приступа Є. Н. Фізкультурно-спортивна реабілітація у системі галузевих соціальних практик. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Т. 7, № 4. С. 163-169.

17. Реабілітація внутрішньо переміщених осіб, біженців за межі країни, інших цивільних осіб, постраждалих від російської агресії в Україні. Правові, соціальні, економічні, медичні аспекти особливості організації під час воєнного стану Київ. ВД «Професіонал», 2022. 482 с.

18. Указ Президента України № 342/2020 від 23 серпня 2020 року Питання розвитку національної системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/2020/print>

19. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад. URL: <http://www.dec.gov.ua/mtd>

20. Ястребова Ю. В. Ефективність фізичних вправ у воді в системі фізичної терапії військовослужбовців з вогнепальними пораненнями нижніх. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини : матеріали VII інтернет-конференції. м. Одеса, 17-18 жовтня 2023 р. Одеса. : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023. 189-191. URL: <dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18053>



21. Ярмолюк Ю. О. Система відновного лікування постраждалих із множинними переломами довгих кісток. Дис. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. Харків, 2017.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

Українська Асоціація фізичної терапії <https://www.google.com/search?q>

#### **Поєднання навчання та досліджень**

Проходження практики та лабораторних занять на базі практики:  
Рівненський регіональний центр «Інваспорт».

#### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

##### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)**

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, вміння слухати і запитувати.

##### **Дедлайни та перескладання**

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/> згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно Положення «Про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

##### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

##### **Правила академічної доброчесності**

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):

Кодекс честі студентів: <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1>

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП:

<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrocheshnisti>

##### **Вимоги до відвідування**

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою GoogleMeet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор О.Б. Нагорна*

Автор  
Доцент

Ольга НАГОРНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1208  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100