

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-95S

СИЛАБУС

Освітнього компонента

**«Долікарська допомога при
виникненні невідкладних
станів»**

SYLLABUS

**«Pre-medical assistance in case of
emergencies»**

Шифр за ОП	BB2.1	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of education: master's (second)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical and sports rehabilitation

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», спеціалізація «Фізкультурно-спортивна реабілітація». Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30633/>

Розробник силабусу: Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року.

Завідувача кафедри: е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Гарант освітньої програми: Гамма Тетяна Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.


2024

©Кирик О.О.

2024

©НУВГП,

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Рік навчання, семестр	1-й (1 семестр)
Кількість кредитів	5 кредитів ЄКТС
Лекції:	20 год
Лабораторні заняття:	30 год
Самостійна робота:	100 год
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	

 <p>Лектор</p>	<p><i>Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.</i></p>
<p>Вікіситет</p>	<p>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кирик_Олег_Олегович</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0003-4326-4260</p>
<p>Канали комунікації</p>	<p>o.o.kyryk@nuwm.edu.ua</p>
<p align="center">ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ Мета та завдання</p>	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів» є надання спеціальних знань магістрам про долікарську допомогу, її види, травматизм, травми, рани, переломи кісток, опіки, утоплення, електротравми, кровотечі, різного види ушкодження.</p> <p>Мета: теоретична і практична підготовка студентів до невідкладних дій, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти.</p> <p>Завдання: знати анатомічну будову та особливості функціонування організму людини за умови невідкладних станів; знати загальні принципи надання долікарської постраждалим; знати найбільш оптимальні та ефективні практичні прийоми із надання першої долікарської допомоги при порушеннях або припиненні дихання, серцево-судинних порушеннях, раптовій зупинці серця, масивній кровотечі, пошкодженнях голови та хребта, термічних ураженнях та гострих отруєння.</p>	
<p>Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5131</p>	
<p align="center">Компетентності</p>	
<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>	
<p align="center">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	
<p>СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури і спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>	
<p align="center">Програмні результати навчання</p>	

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури і спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекцій – 20 год

Лабораторних – 30 год

Самостійна робота – 100 год

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів: основні відомості, вимоги та правила.

Тема 2. Долікарська допомога при травмах, ранах та пораненнях. Види кровотеч.

Тема 3. Десмургія. Визначення. Правила накладання та типи пов'язок.

Тема 4. Переломи кісток, вивихи, розтягнення. Долікарська допомога при пошкодженнях опорно-рухового апарату.

Тема 5. Долікарська допомога при виникненні отруєння.

Тема 6. Надання долікарської допомоги при ушкодженнях фізичними і хімічними чинниками. Опікова травма.

Тема 7. Долікарська допомога при невідкладних станах різноманітних соматичних захворювань.

Тема 8. Гострі травми грудної клітки та живота. Долікарська допомога.

Тема 9. Порядок надання долікарської допомоги постраждалим при підозрі на шок.

Тема 10. Правила надання долікарської допомоги при спортивних травмах.

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Долікарська допомога як навчальна дисципліна. Первинне і вторинне обстеження постраждалого. Правові аспекти надання долікарської допомоги при невідкладних станах.

Тема 2. Порушення прохідності дихальних шляхів. Долікарська допомога.

Тема 3. Зупинка кровообігу та дихання. Серцево-легенева реанімація.

Тема 4. Методи тимчасової зупинки кровотечі. Алгоритм надання долікарської допомоги при кровотечі. Накладання турнікету, гемостатичної пов'язки.

Тема 5. Травми, рани та поранення. Долікарська допомога.

Тема 6. Десмургія. Рани м'яких тканин. Техніки проведення перев'язок.

Тема 7. Переломи кісток. Транспортна іммобілізація при пошкодженнях опорно-рухового апарату.

Тема 8. Вивихи, долікарська допомога.

Тема 9. Розтягнення зв'язок – види, симптоми. Алгоритм надання долікарської допомоги.

Тема 10. Укуси тварин. Отруєння. Алгоритм надання долікарської допомоги.

Тема 11. Опікова травма. Електротравма. Відмороження. Долікарська допомога.

Тема 12. Гострі травми грудної клітки. Пневмоторакс. Алгоритм надання долікарської допомоги.

Тема 13. Травми живота. Надання долікарської допомоги при невідкладних станах.

Тема 14. Шок. Алгоритм надання долікарської допомоги.

Тема 15. Спортивний травматизм. Алгоритм надання долікарської допомоги при невідкладних станах.

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, використання елементів гри для підвищення мотивації до діяльності, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження та ін.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, манекени, турнікети, натівська аптечка.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання з питань базових знань з теорії та методики фізичного виховання, спортивної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1.	Оволодіти основними правилами поведінки на місці події, власна безпека та доступ до постраждалого.	2	2	4
Тема 2.	Засвоїти техніку забезпечення прохідності дихальних шляхів при обструкції стороннім тілом.	2	2	4
Тема 3.	На манекені, оволодіти алгоритмами проведення реанімаційних заходів одним та двома рятівниками, технікою натискань на грудну клітку.	2	2	4
Тема 4.	Оволодіти алгоритмом надання допомоги при кровотечах принципами накладання кровоспинного джгута, давячої пов'язки та турнікету.	2	2	4
Тема 5.	Оволодіти долікарською допомогою при пораненнях.	2	2	4

Тема 6.	Оволодіти та вивчити поняття десмургія, правила накладання бинтових пов'язок.	2	2	4
Тема 7.	Освоїти принципи надання долікарської допомоги при переломах. Основні техніки іммобілізації.	2	2	4
Тема 8.	Оволодіти основами по наданню долікарської допомоги вивихах.	2	2	4
Тема 9.	Оволодіти основами по наданню долікарської допомоги при розтягненнях зв'язок.	2	2	4
Тема 10.	Оволодіти алгоритмом надання долікарської допомоги при отруєннях та укусах тварин.	2	2	4
Тема 11.	Оволодіти принципами надання долікарської допомоги при термічних опіках різного ступеню.	2	2	4
Тема 12.	Оволодіти принципами надання долікарської допомоги при травмах грудної клітки.	2	2	4
Тема 13.	Оволодіти принципами надання долікарської допомоги при травмах живота.	2	2	4
Тема 14.	Навчитись надавати долікарську допомоги в разі непритомності, колапсу, шоку.	2	2	4
Тема 15.	Оволодіти принципами надання долікарської допомоги в разі спортивно травми.	2	2	4
Всього за аудиторні заняття				60
<p>Модульний контроль проходить у формі тестування: 20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2.</p> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 26 запитань різної складності: рівень 1 – 16 запитань по 0,5 бали (8 балів), рівень 2 – 8 запитань по 1 балу (8 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2 бали (4 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.</p> <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/</p>				
Рекомендована література				

Основна література:

1. Домедична підготовка : курс лекцій / О. В. Чуприна, Т. П. Жилін. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. 120 с. .
2. Перша медична допомога: навч. посібник / І. М. Григус, М.Я.Романишин. 2-ге вид. перероб. І доповн. Рівне: НУВГП, 2015. 229 с.
3. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях: Навчальний посібник для підготовки фахівців першого (освітньо-професійного) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (1 курс) / А.М. Гринзовський, П.Б. Волянський, С.І. Калашченко, Київ : ІДУЦЗ, 2018. 216 с.
4. Конституція України [Електронний ресурс] : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>. – Назва з екрана.

Допоміжна література:

5. Social support in Poland. Dębski S., Kowalski D., Nikolenko O., Kyryk O., Orel I. // Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини, науковий журнал N11 : Національний університет водного господарства та природокористування 2022. - К.:Вид-но Видавничий дім «Гельветика»2022. Вип.11. С. 111–118. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/15/14>
6. Uczestnictwo w kulturze fizycznej i edukacji zdrowotnej – wybrane zagadnieparticipation in physical culture and healyh education – selected issues./ Skalski D. W., Kowalski D., Graczyk M., Rybak O., Kindzer B., Kyryk O.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини, науковий журнал N12 : Національний університет водного господарства та природокористування 2022. К.:Вид-но Видавничий дім «Гельветика»2022. Вип.12. С. 168–177. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/16/15>
7. Aktywnosc fizyczna w dobie pandemii covid-19 i izolacji domowej DOMOWEJ. Czarniecki D., Skalski D. W., Kowalski D., Kreft P., Kindzer B., Gamma T., Kyryk O.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини, науковий журнал N13 : Національний університет водного господарства та природокористування 2022. - К.:Вид-но Видавничий дім «Гельветика»2022. Вип.13. С. 126–133. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/17/16>
8. Wplyw organiczzonej aktywnosci fizycznej na organism mlodziezythe impact of limited physical activity on the body of young people. D., Skalski D. W., Tsyhanovska N. V.,Svyshch L.,Kyryk O. Rehabilitation & Recreation Науковий журнал No 14. Науковий журнал Національного університету водного господарства та природокористуванняNo 14. К.:Вид-но Видавничий дім «Гельветика»2023. Вип.14. С. 158–164. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/18/17>
9. Wprowadzenie fizjoterapii I zmiana diety u otylego pacjenta z nadcisnieniem tetniczym – studium przypadku/ Dariusz W. Skalski, Paulina Kreft, Oleh Kyryk. Rehabilitation & Recreation Науковий журнал No 18. Науковий журнал Національного університету водного господарства та природокористування No 18. К.:Вид-но Видавничий дім «Гельветика»2024. Вип.18. С. 29–35. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/22/21>
10. Основи законодавства України про охорону здоров'я [Електронний ресурс] : Закон України від 19 листоп. 1992 р. № 2801-ХІІ. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2801-12>. Назва з екрана.
11. In Case of a Medical Emergency Paperback. Large Print, March 8, 2021 by Tony Diaz (Author). 99 p.

Інформаційні ресурси інтернет

<https://www.youtube.com/watch?v=EfnpLUcALps>
<https://www.youtube.com/watch?v=S9F8KUyIPyU>
<https://www.youtube.com/watch?v=l9o0Q5MlxRY>
<https://www.youtube.com/watch?v=wfA1gf8CPg4>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Чинний науковий гурток здобувачів вищої освіти "Фізична терапія, ерготерапія, терапія та реабілітація: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації". Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>)

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультації з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитись за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

Кирик О.О. ст. викладач

Автор
Старший викладач

Олег КИРИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1113
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100