

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-06-122S

СИЛАБУС SYLLABUS	Основи демократії FUNDAMENTALS OF DEMOCRACY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ЗП. 11	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	Публічне управління та адміністрування Public administration and administration
Спеціальність Field of Study	281	Публічне управління та адміністрування Public administration and administration
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування Public administration and administration	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Основи демократії» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2024. 15 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30542/>

Розробник силабусу: *Цецик Я. П. к.і.н*, доцент кафедри менеджменту та публічного врядування, *Тихончук Л.Х. д.н.держ.у.* , професор кафедри
Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 3 від “23” вересня 2024 року

Завідувач кафедри: *Тихончук Д. Х. д.н. з держ. упр.*, доцент.

Гарант (Керівник) ОП: *Антонова С.Є., к.е.н.*, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ Економіки та менеджменту
Протокол №1 від 24 вересня 2024 року




Голова науково-методичної ради з якості ННІ Економіки та менеджменту: *Ковшун Н.Е., д.е.н.*, професор

СЗ № (номер документа в ЕДО)

Попередні версії силабусу 06-14-220S, 06-14-167S, 06-14-293S

©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВИ ДЕМОКРАТІЇ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	<i>Публічне управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>281«Публічне управління та адміністрування»</i>
Рік навчання, семестр	1 2
Кількість кредитів	4 кредити
Лекції:	22/ 6
Практичні заняття:	20/ 6
Самостійна робота	78 / 108
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
<p>Лектор</p> 	<p>Цецик Ярослав Петрович к.і.н., доцент кафедри менеджменту та публічного врядування</p>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Цецик Ярослав Петрович
ORCID	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2527-2155
Канали комунікації	y.p.tsetsik@nuwm.edu.ua тел. 098-422-81-28 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
<p>Лектор</p> 	<p>Тихончук Леся Хотіївна д-р.держ.упр., Зав. кафедри менеджменту та публічного врядування. Сертифікований тренер Міжнародної фундації виборчих систем IFES. Сертифікат № СЕ- 00844 від 15.03.2024 року 32 години, №СЕ-00897 від 19.06.2024 32 години. Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики»</p> 
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тихончук Леся Хотіївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6807-8232
Канали комунікації	l.kh.tyhonchuk@nuwm.edu.ua тел. 067-783-29-04

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Актуальність:

Актуальність даної дисципліни полягає у тому, що здобувачі мають змогу оволодіти основоположними принципами становлення та розвитку демократичного суспільства, проаналізувати роль демократичних інститутів влади у розвитку сучасного суспільства, з'ясувати особливості становлення та розвитку демократії в Україні на сучасному етапі.

Метою викладання дисципліни є оволодіння здобувачами базовими знаннями про демократичні інститути влади, роль політичних партій у житті сучасного суспільства, принципами формування органів влади та місцевого самоврядування, особливості проведення виборчих кампаній у демократичному суспільстві та ролі ЗМІ у сучасному житті суспільства. Особлива увага приділяється функціонуванню демократичних інститутів України в умовах воєнного стану.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=53>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення даною освітнього компонента є вивчення ОК «Українська державність та культура» (ФП4).

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем екологічного, соціально-економічного розвитку територій враховуючи антикризові механізми громадянського суспільства.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

РН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий Модуль 1. Поняття, сутність та принципи демократії. Особливості становлення демократії в Україні.

Тема 1. Витоки та сутність демократії.

Передумови зародження та розвитку демократичних інститутів влади. Особливості сучасної демократії. Основні теорії демократії та їх еволюція. (ПРН1, ПРН5)

1. Тема 2. Становлення та розвиток демократії в Україні.

Формування та розвиток демократичних традицій в Україні. Історичні традиції формування демократичних інститутів влади в Україні. Процеси інституалізації демократії в Україні. (ПРН1, ПРН5)

2. Тема 3. Ключові принципи демократії, її форми (пряма та представницька), типи демократичних систем та способи їх формування.

Роль та функції громадянського суспільства у демократичній державі. Врахування громадської думки у демократичному суспільстві при вирішенні ключових завдань. Базові принципи демократії, пряма та представницька демократія. (ПРН5, ПРН8.)

Тема 4. Сучасні технології демократичного реформування. Перспективи розвитку, загрози та виклики сучасні демократії.

Принципи формування органів влади та місцевого самоврядування, їх роль у культурному, економічному та політичному житті суспільства. (Волонтерський рух, реформування системи державного управління в Україні, протидія корупції). Корупція як ризик формування та розвитку демократичного суспільства. Нетерпимість до корупції та недоброчесності як базові засади демократичного суспільства. Інформаційні війни – одна ключових загроз розвитку демократії в Україні. (ПРН5, ПРН8.)

Змістовий модуль 2. Формування та функціонування демократичних інститутів на сучасному етапі розвитку суспільства. Реформування демократичних інститутів в Україні.

Тема 5 Роль політичних партій у демократичному суспільстві.

Політичні партії як елемент демократичності суспільства. Типи партійних систем. Роль партій у формуванні органів влади. Становлення та розвиток багатопартійності в Україні. Особливості партійної системи України. (ПРН1, ПРН5, ПРН8.)

Тема 6. Вибори та референдум як елементи демократичного суспільства.

Поняття виборів. Типи сучасних виборчих систем та їх особливості. Змішана виборча системи. Становлення та розвиток виборчої системи в Україні. Формування нормативно-правової бази проведення виборів в Україні. Залучення молоді до виборчого процесу в Україні шляхом співпраці з політичними партіями, громадськими організаціями. «Демократичність» процедури виборчого процесу. Референдум та плебісцит.

(ПРН1, ПРН5, ПРН8.)

Тема 7. Вплив демократичних традицій на рівень культурного розвитку суспільства.

Поняття політична культура суспільства. Особливості розвитку політичної культури у світовому контексті та її взаємозв'язок з демократичними інститутами влади. Роль органів влади у формуванні світоглядних принципів громадян. Забезпечення культурно-освітніх потреб у демократичних державах.

(ПРН1, ПРН5, ПРН8.)

Тема 8. Роль демократичних ЗМІ у формуванні громадської думки суспільства

Вплив ЗМІ на діяльність органів влади у демократичних державах. Особливості комунікативної політики органів влади в сучасній Україні. Особливості впливу ЗМІ на формування громадської думки в Україні.

(ПРН5, ПРН8.)

Тема 9. Особливості функціонування демократичних інститутів в Україні в умовах воєнного стану.

Проаналізувати роль органів влади у забезпеченні дотримання принципів демократії в Україні в умовах воєнного стану. Охарактеризувати роль ЗМІ у підтриманні та розвитку демократичних інститутів. Проаналізувати інформаційну політику владних структур в умовах воєнного стану. (ПРН5, ПРН8.)

Тема 10. Основи демократії через інтерактивні методики. Тренінговий центр «Демократія: від теорії до практики».

Вправи : Карусель, Аналіз цитат, Аналіз карикатур, Принципи демократії, Місія нездійсненна, Континуум, Права людини, Вступ до цифрової грамотності, Людський барометр, Дебати, Чотири кути, Згадати все. (ПРН 5, ПРН8)

Тема 11. Розробка студентського проєкту громадянської дії.

Десять кроків розробки проєкту громадянської дії. Консультації з громадськістю. Захист проєкту. (ПРН 5, ПРН 8)

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Витоки та сутність демократії	2
2.	Становлення та розвиток демократії в Україні	2
3.	Ключові принципи демократії, її форми (пряма та представницька), типи демократичних систем та способи їх формування.	2
4.	Сучасні технології демократичного реформування. Перспективи розвитку, загрози та виклики сучасні демократії.	2
5.	Роль політичних партій у демократичному суспільстві.	2

6.	Вибори та референдум як елементи демократичного суспільства.	2
7.	Вплив демократичних традицій на рівень культурного розвитку суспільства.	2
8.	Роль демократичних ЗМІ у формуванні громадської думки суспільства	2
9.	Особливості функціонування демократичних інститутів в Україні в умовах воєнного стану.	2
10.	Основи демократії через інтерактивні методики. Тренінговий центр «Демократія: від теорії до практики»	2
11	Розробка студентського проекту громадянської дії	2
	Разом	22

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Практичне заняття № 1. Витоки та сутність демократії	2
2.	Практичне заняття № 2. Становлення та розвиток демократії в Україні	2
3.	Практичне заняття № 3 Ключові принципи демократії, її форми (пряма та представницька), типи демократичних систем та способи їх формування.	2
4.	Практичне заняття № 4. Сучасні технології демократичного реформування. Перспективи розвитку, загрози та виклики сучасні демократії.	2
5.	Практичне заняття № 5 Роль політичних партій у демократичному суспільстві.	2
6.	Практичне заняття № 6. Вибори та референдум як елементи демократичного суспільства.	2
7.	Практичне заняття № 7. Вплив демократичних традицій на рівень культурного розвитку суспільства.	2
8.	Практичне заняття № 8. Роль демократичних ЗМІ у формуванні громадської думки суспільства.	2
9.	Практичне заняття № 9. Особливості функціонування демократичних інститутів в Україні в умовах воєнного стану	2
10.	Основи демократії через інтерактивні методики. Тренінговий центр «Демократія: від теорії до практики»	1
11	Розробка студентського проекту громадянської дії	1
	Разом	20

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм.
Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду, та інші

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для оформлення звітів з практичних занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання екзамену з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
1.	Лекційні заняття		
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Тема №1. Витоки та сутність демократії	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Тема №2. Становлення та розвиток демократії в Україні.	-	
1.1.3.	Тема №3. Ключові принципи демократії, її форми (пряма та представницька), типи демократичних систем та способи їх формування.	-	
1.1.4.	Тема №4. Сучасні технології демократичного реформування. Перспективи розвитку, загрози та виклики сучасні демократії.		
Змістовий модуль 2.			
1.1.5.	Тема № 5. Роль політичних партій у демократичному суспільстві.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного
1.1.6.	Тема № 6. Вибори та референдум як елементи демократичного суспільства.	-	
1.1.7.	Тема №7. Вплив демократичних традицій на рівень культурного розвитку суспільства.	-	
1.1.8.	Тема № 8. Роль демократичних ЗМІ у формуванні громадської думки суспільства.	-	
1.1.9.	Тема № 9. Особливості функціонування демократичних інститутів в Україні в умовах воєнного стану		
1.1.10	Тема № 10 Основи демократії через інтерактивні методики. Тренінговий центр «Демократія: від теорії до практики»	-	
1.1.11	Тема № 11 Розробка студентського проекту громадянської дії	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2.Практичні заняття			
1.2.1.	Практичне заняття № 1. Витоки та сутність демократії	5	Виконання завдань.
1.2.2.	Практичне зайняття № 2. Становлення та розвиток демократії в Україні.	6	

1.2.3.	Практичне заняття № 3. Ключові принципи демократії, її форми (пряма та представницька), типи демократичних систем та способи їх формування.	5	
1.2.4.	Практичне заняття № 4. Сучасні технології демократичного реформування. Перспективи розвитку, загрози та виклики сучасні демократії.	6	
1.2.5.	Практичне заняття № 5. Роль політичних партій у демократичному суспільстві.	6	
1.2.6.	Практичне заняття № 6. Вибори та референдум як елементи демократичного суспільства.	6	
1.2.7.	Практичне заняття № 7. Вплив демократичних традицій на рівень культурного розвитку суспільства.	5	
1.2.8.	Практичне заняття № 8. Роль демократичних ЗМІ у формуванні громадської думки суспільства.	5	
1.2.9.	Практичне заняття № 9. Особливості функціонування демократичних інститутів в Україні в умовах воєнного стану	6	
1.1.10	Практичне заняття № 10 Основи демократії через інтерактивні методики. Тренінговий центр «Демократія: від теорії до практики»	5	
1.1.11	Тема № 11 Розробка студентського проекту громадянської дії	5	
Усього бали за практичні заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування Наказ 11.12.2023 № 803 <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та

доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р)
<https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (введено в дію наказом ректора НУВГП від 27.03.2023 № 186: <http://ep3.nuwm.edu.ua/25889/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Берроуз Г. Демократія: від теорії до практики : підручник курсу. Київ : Міжнародна фундація виборчих систем, 2018. 278 с.
2. Бориславська О.М. Європейська модель конституціоналізму: системно-аксіологічний аналіз: монографія. Харків: Право, 2018. 384 с.
3. Демократія, права і свободи громадян та медіаспоживання в умовах війни. Липень 2022. [Електронний ресурс]. Режим доступу: Режим доступу: <https://www.kiis.com.ua/materials/pr/20220817>
4. Окорський В. П., Сухович В. М., Цецик Я. П. Організаційно-економічні засади реформування інститутів місцевого самоврядування та їх вплив на сталий розвиток об'єднаних територіальних громад (на прикладі Рівненської області): монографія / за ред. В.П. Окорського. – Рівне : видавець О. Зень, 2018. 364 с.
5. Тихончук Л.Х., Маланчук Л.О., Антонова С. Є., Цецик Я. П. та ін. Сучасний стан України в умовах війни: інформаційна політика, територіальні громади: монографія. Рівне: НУВГП. 2023. 388 с.

Допоміжна література

6. Демократія: від теорії до практики. Путівник для викладачів. Вступ до курсу. Основний автор та редактор: д-р Грір Берроуз. Співавтори: Гіо Кобахідзе, Світлана Тимченко, Каріна Кальник, Ірина Лященко, Юлія Біденко, Марія Цип'яшук, Ірина Равлик, Юлія Пачос Видання

третє, доповнене. Copyright © 2021 Міжнародна фундація виборчих систем

7. Воронянський О.В. Політологія: підручник / [Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І.В.]; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка. Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2017. 179 с.

8. Доморослий В. І. Основи демократії (для студентів неспеціальних факультетів усіх форм навчання): Навчальний посібник. Умань ВВЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М.М.»), 2021. 158 с.

9. Кобрин В. С. Окремі проблеми політичної корупції на місцевому рівні організації та діяльності публічної влади. Актуальні проблеми запобігання корупції в органах публічної влади в Україні в умовах євроінтеграції: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10–11 квітня 2018 року / За заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. С. 88–90.

10. Олексін Ю.П., Цецик С.П., Цецик Я.П. Формування демократичних компетентностей учнів під час вивчення «Громадянської освіти» Актуальні питання у сучасній науці № 9(15) 2023. С. 798-807.

11. Розумний М. Побудова демократії в Україні: основні протиріччя. *Studia Politologica Ucraino-Polona* : щоріч. журн. з політ. наук / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Пол. акад. наук і мистецтв, Польське наук. т-во у Житомирі. 2017. Вип. 7. Житомир, Київ, Краків : Євенок О. О. С. 201–212.

12. Про стан розвитку громадянського суспільства в Україні : аналіт. доповідь / Яблонський В. М. та ін. ; за заг. ред. О. А. Корнієвського. К. : НІСД, 2017. 56 с.

13. Мельничук О., Цецик Я., Кізлова А. Антипольська діяльність чорносотенців на Волині на початку ХХ ст. *Емінак*. 2022. № 1. С. 75-85.

14. Мельничук О. А., Тихончук Л. Х., Цецик Я. П. Роль чорносотенців у розгортанні міжнаціональних конфліктів на Волині під час Першої світової війни. *Сторінки історії*. К. : НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 2023. Вип. 55. С. 9-24.

16. Тихончук, Л. Х., Проказюк, І. С. Ілюзії минулого: демократія в Європі та європейська інтеграція *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування* 2023. Вип. 4. С. 387-394.

17. Бабиц, С. В., Тихончук, Л. Х. Парламентський контроль під час пандемії COVID-19. *Пандемія в Україні. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування* 2023. Вип. 3. с. 36-56.

18. Тихончук Л.Х. Мартинюк Г.Ф. Рижак А.І. Роль центральних органів виконавчої влади в повоєнній відбудові. *Наукові перспективи* 2024. № 2(44) 2024. С.1398-1402.

19. Цецик Я. П. Розвиток громадянського суспільства в Україні на сучасному етапі. *Актуальні питання у сучасній науці* № 9. 2024. С. 583-591.

20. Н. С. Richardson H. C. *Democracy Awakening: Notes on the State of America*. New York. 2023. 304 p.

21. *Democracy Index 2017: Free speech under attack* [Електронний ресурс] // The Economist Intelligence Unit. – 2018. – Режим доступу до ресурсу:

http://pages.eiu.com/rs/753-RIQ-438/images/Democracy_Index_2017.pdf

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. «Комунікація влади та громадськості: інституційний аспект». Аналітична записка. Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/293/>
2. Офіційний сайт Президента України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Поєднання навчання та досліджень*

*Під час знайомства з дисципліною на першому занятті кожен здобувач обирає тему дослідження. В процесі дослідження теми готує доповідь, тези конференції чи статтю за темою дослідження та публікує в фаховому виданні;
Працює за обраною темою в науковому гуртку;
Під час навчання оцінюється активність студента при проведенні наукового дослідження за обраною тематикою, в кінці курсу відбувається захист опрацьованого дослідження
Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.*

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми. загальнокультурна грамотність. здатність до навчання. здатність логічно обґрунтовувати позицію. навички усного та письмового спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE .

Модульні контролі знань здобувачі здають у аудиторії, незалежно від карантинних обмежень. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/course>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Лектори

к.і.н., доцент Ярослав Цецик

д.н.держ.у., доцент Леся Тихончук

Автор
Доцент

Ярослав ЦЕЦИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1217
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100