

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-08-128S

СИЛАБУС	Організація дитячого та молодіжного туризму	
SYLLABUS	Organization of Children and Youth Tourism	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	В.В 6.2	
Освітній рівень Level of Education	Другий (магістерський) рівень The Second (Master's) degree	
Галузь знань Field of Knowledge	24	Сфера обслуговування Service sector
Спеціальність Field of Study	242	Туризм та рекреація Travel, Tourism and Leisure
Освітня програма Degree Programme	Туризм і рекреація Travel, Tourism and Leisure	

Силабус навчальної дисципліни «Організація дитячого та молодіжного туризму» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація» спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Рівне. НУВГП. 2024. 14 стор

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26895/>(ОП 2023)

Розробники силабусу: Коротун С. І., к. геогр. н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи;

Скорина Т.М., к. е. н, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи;

Яковишина М. С., старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 2 від “24” вересня 2024 року

Завідувач кафедри: Коротун С.І., к. геогр. н., доцент

Керівник (гарант) ОП: Коротун О. П., к. е. н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 2 від “24” вересня 2024 року



Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Прищепя А.М., д.с.-г.н., професор

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "Організація дитячого та молодіжного туризму"

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Туризм і рекреація</i>
Спеціальність	<i>242 "Туризм і рекреація"</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік навч., 2 сем.</i>
Кількість кредитів	<i>4,0</i>
Лекції:	<i>22 / 2 год</i>
Практичні заняття:	<i>18 / 10 год</i>
Самостійна робота:	<i>80 / 108 год</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

	<p>Коротун Сергій Ігорович, доцент, к.геогр.н., завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>URL: https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Коротун_Сергій_Ігорович</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0002-3377-5780</p>
<p>Як комунікувати</p>	<p>Корпоративна пошта викладача: s.i.korotun@nuwm.edu.ua</p>
<p>Лектор</p> 	<p>Скорина Тарас Миколайович, к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>URL: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Скорина_Тарас_Миколайович</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0002-2179-9814</p>
<p>Канали комунікації</p>	<p>Корпоративна пошта викладача: t.m.skoryn@nuwm.edu.ua</p>
<p>Асистент лектора</p> 	<p>Яковишина Маргарита Сергіївна, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Яковишина_Маргарита_Сергіївна</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0002-0198-5812</p>
<p>Канали комунікації</p>	<p>Корпоративна пошта викладача: m.s.yakovyshyna@nuwm.edu.ua</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою навчальної дисципліни "Організація дитячого та молодіжного туризму" є поглиблення і розширення теоретичних знань, вмінь та практичних навичок студентів у питаннях тенденцій формування світових туристичних потоків та організації інституційного регулювання розвитку міжнародного дитячого та молодіжного туризму. Завданням вивчення вибіркового курсу «Організація дитячого та молодіжного туризму» є теоретична та практична підготовка студентів з питань: організації і проведення багатоденного походу з дітьми та молоддю; організації та проведення змагань з туризму та орієнтування; організації статистичного обліку та спеціальних спостережень; діяльності міжнародних туристичних організацій; специфічних особливостей та перспектив України на міжнародному ринку туризму та рекреації.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=27>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Рекреалогія, Ринок туристичних послуг

Компетентності

СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.

СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.

СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<i>Лекцій – 22/2год. Практичні – 18/10 год. Самостійна робота – 80/108 год.</i>	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні вправи
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема	
Кількість годин, результати навчання	Зміст тем
Тема 1. Дитячий та молодіжний туризм як економічний та соціокультурний феномен	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР2; ПР4; ПР5; ПР8	Місце дитячого та молодіжного туризму у світовому туризмі. Історія розвитку дитячого та молодіжного туризму. Важливість цільової групи молодіжного та юнацького туризму для туристичного бізнесу різних країн. Існуючі визначення дитячого та молодіжного туризму. Дитячий туризм як категорія соціального туризму. Географія дитячого та молодіжного туризму. Основні напрями діяльності туристичних операторів та туристичних агентів з розробки програм для молодіжного та дитячого туризму. Рейтинг Global Youth Travel Awards.
Тема 2. Основні функції дитячого та молодіжного туризму.	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР2; ПР4; ПР5; ПР8	Класифікація видів дитячого та молодіжного туризму. Принципи організації активного дозвілля дітей та молоді. Зв'язок дитячого туризму з іншими формами роботи з фізичного виховання. Оздоровче, освітнє, розвиваюче та виховне значення дитячого та молодіжного туризму.
Тема 3. Особливості організації дитячого туризму.	

<p>лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР2; ПР4; ПР5; ПР8</p>	<p>Поняття «дитячий туризм». Основні види піших переходів. Зміст пішохідних переходів з дітьми різних вікових груп. Оздоровчі, спортивно-тренувальні, розважальні, естетичні завдання пішохідних переходів. Умови підготовки та проведення піших переходів. Методика проведення піших переходів. Краєзнавче наповнення піших переходів. Забезпечення оздоровчої спрямованості піших переходів. Регулювання фізичного навантаження під час піших переходів. Методика визначення показників рухової активності. Контроль за навантаженням під час піших переходів. Методика розвитку загальної витривалості у дітей з різним типом нервової діяльності. Методи і прийоми, спрямовані на збагачення рухового досвіду дітей під час пішого переходу. Методика організації проведення туристських подорожей зі школярами. Вимоги щодо забезпечення заходів безпеки. Організація харчування.</p>
<p>Тема 4. Техніка подолання природних перешкод. Характер природних перешкод на маршруті.</p>	
<p>лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР2; ПР4; ПР5; ПР8</p>	<p>Об'єктивні характеристики складності перешкод. Гірський рельєф: основні форми і елементи. Основні елементи снігового рельєфу. Основні елементи льодовикового рельєфу. Перевали, вершини, траверси. Класифікація, характер схилів, вибір шляху. Техніка пересування по трав'янистих, осипному, скельним, льодовим, сніжним і фірновим схилам. Підйом, спуск, траверс, організація страховки, перил. Льодовики (льодопади, тріщини). Вибір шляху. Техніка руху льодовиками. Підйом з тріщин. Трав'яністі схили, техніка руху, осипні схили, техніка руху, скелі, спеціальне спорядження, техніка лазіння. Техніка руху на лижах. Техніка і тактика подолання лавинонебезпечних схилів. Організація переправ (стінка, перила, колода, навісна з використанням переносних засобів сплаву). Класифікація маршрутів. Спортивна класифікація туристських маршрутів. Принципи, вимоги та технологія класифікації. Тур вихідного дня, некатегорійні і категорійні походи. Методика розробки туристських маршрутів. Вибір району подорожі. Прокладення траєкторії маршруту. Визначення відстаней. Методика розробки лижних, гірських та водних маршрутів. Маркування туристичних маршрутів. Методи краєзнавчих спостережень на маршруті. Методи фіксації інформації під час туристського походу. Об'єкти спостереження, щоденник, хронометраж.</p>
<p>Тема 5. Матеріально-технічне забезпечення туристських походів. Методика проведення спортивно-масових заходів.</p>	

<p>лекцій – 6 год. практ. – 2 год. ПР2; ПР4; ПР5; ПР8</p>	<p>Класифікація туристичних заходів. Методика проведення змагань з туризму. Основні форми проведення змагань. Організація суддівства. Загальні вимоги до організації та проведення змагань. Безпека змагань. Законодавча база щодо проведення туристичних заходів. Класифікація змагань з спортивного туризму, правила змагань з окремих видів туризму. Підбір та підготовка спорядження, організація харчування. Медичне забезпечення туристичних заходів і гігієна туриста. Організація техніки безпеки. Підготовка туристського походу. Вибір місця проведення походу та розробка маршруту. Добір спорядження. Складання меню. Подолання перешкод. Орієнтування на місцевості. Організація побуту та харчування. Безпека походу.</p>
<p>Тема 6. Значення екскурсійної діяльності у дитячому та молодіжному туризмі.</p>	
<p>лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР2; ПР4; ПР5; ПР8</p>	<p>Методика проведення екскурсій. Види екскурсій. Організація пішохідних екскурсій. Особливості проведення екскурсій з використанням автомобільного, залізничного, річкового транспорту. Вимоги безпеки під час подорожей. Технологія проектування та формування послуги «Екскурсія». Відбір і вивчення екскурсійних об'єктів. Картка об'єкту. Критерії оцінки об'єктів. Методична розробка екскурсії.</p>
<p>Тема 7. Діяльність і структура туристичних секцій і клубів. Краєзнавча і природоохоронна діяльність.</p>	
<p>лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР2; ПР4; ПР5; ПР8</p>	<p>Роль і значення туристського клубу як організаційного, навчально-методичного та консультативного центру туристської роботи. Основні напрямки роботи туристських клубів. Завдання територіальних туристських клубів. Зв'язок з федераціями туризму та іншими організаціями по широкому залученню молоді в систематичне заняття туризмом. Форми суспільно корисної діяльності туристів в поході: дослідницька робота; краєзнавча; робота. Форми організації краєзнавчих спостережень, обробка матеріалів і складання звітів. Створення краєзнавчих куточків, експозицій, виставок.</p>
<p>Тема 8. Лікувально-оздоровчий дитячий і молодіжний туризм в Україні.</p>	
<p>лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР2; ПР4; ПР5; ПР8</p>	<p>Матеріальна база лікувально-оздоровчого туризму в Україні. Дитячі оздоровчі табори, санаторії, профілакторії, реабілітаційні центри. Сучасний стан та перспективи розвитку дитячого туризму в Україні. Чорноморське узбережжя під час війни: правила техніки безпеки при організації лікувально-оздоровчого туризму</p>
<p>Тема 9. Сучасні форми розвитку та державного регулювання дитячого та молодіжного туризму в Україні та країнах світу. Міжнародні і національні туристичні організації.</p>	

<p>лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР2; ПР4; ПР5; ПР8</p>	<p>Розвиток молодіжних рухів в Україні. Міжнародні молодіжні туристичні організації. Національні українські туристичні організації. Спеціальні молодіжні туристичні програми. ISIC - Міжнародне посвідчення особи і статусу учня/студента. Державні структури організаційно-інституційної підсистеми, особливості їхньої діяльності. Структура апарату управління розвитком дитячого і молодіжного туризму в Україні. Нормативно-правові акти законодавства України у сфері дитячого та молодіжного туризму (Сімейний Кодекс, Закони України «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про туризм» та ін.). Позитивні аспекти і недоліки управління дитячим і молодіжним туризмом в Україні.</p>
--	--

Форми та методи навчання	
<p>При викладанні навчальної дисципліни «Організація дитячого та молодіжного туризму» для активізації навчального процесу передбачені: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод обговорення тематичних зображень, ділові ігри, екскурсійні заняття. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; задаються провокаційні питання. Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів. Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій. Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. Студентам під час лекції надається посилання на електронний матеріал за темою, що розглядається.</p>	
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення	
<p>-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; -програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; -програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.</p>	
Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання	

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

– 40 балів – модульні контролю (20+20).

Всього 100 балів. Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=27>

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

<http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Рекомендована література

Основна

1. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм : навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2009. 304 с.

2. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навчальний посібник. Київ : Знання, 2011. 334с.

3. Колотуха О. В. Дитячо-юнацький туризм в Україні як територіальна соціально-економічна система: проблеми та перспективи розвитку. Київ, 2004. 257 с.

4. Личак І. Юні туристи-краєзнавці: методичний посібник : методичні рекомендації щодо організації туристсько-краєзнавчої роботи з дітьми дошкільного віку. Біла Церква, 2010. 102 с.

5. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) : підручник. Київ : Альтерпрес, 2002. 436 с.

6. Наказний М.О. Проєктування діяльності дитячого оздоровчого

закладу: теорія і технологія : монографія. Дніпропетровськ, 2010. 476 с.

7. Організація туризму: підручник / І. М. Писаревський, С. О. Погасій,

М. М. Поколотна та ін.; за ред. І. М. Писаревського. Харків : ХНАМГ, 2008. 541 с.

8. Про туризм : Закон України. № 325/95-ВР від 15.09.1995. Редакція від 01.01.2024. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>

9. Про оздоровлення і відпочинок дітей : Закон України №375-VI від 04.09.2008. Редакція від 06.10.2024. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/375-17#Text>

Допоміжна

10. Івченко Л. О., Кужиль С. В., Петренко М. В. Особливості організації дитячого туризму в Україні. *Економіка та держава*. 2019, №1. С.83-88. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/1_2019/16.pdf
11. Кривенцова І. В., Цимбалюк Ж. О., Шип Н. Є. Методика організації та проведення туристичного походу : навчально-методичний посібник. Харків : ХНПУ, 2023. 96 с.
12. Мельничук М. М., Зейко В. О. Молодіжний та дитячий туризм: сутність та класифікація за віком. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Геологія. Географія. Екологія*. 2016. Вип. 44. С. 118-122.
13. Сокол Т. Г. Основи туристичної діяльності : підручник. Київ: Грамота, 2006. 264 с.
14. Личак І. Юні туристи-краєзнавці: методичний посібник : методичні рекомендації щодо організації туристсько-краєзнавчої роботи з дітьми дошкільного віку. Біла Церква, 2010. 102 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Асоціація сприяння розвитку молодіжного туризму. URL: <https://youthtourism.org.ua/?lang=ua>
2. Державне агентство розвитку туризму. ДАРТ. URL : <https://www.tourism.gov.ua/>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) URL : <https://lib.nuwm.edu.ua/> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії).
4. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Національна туристична організація України. URL: <https://www.ntoukraine.org/>
6. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL : <http://lib.rv.ua/>
7. Офіційне представництво Міжнародної асоціації ISIC в Україні. URL : <https://www.isic.org.ua/>
8. Про позашкільну освіту : Закон України № 181-III від 22.06.2000 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
9. Про охорону дитинства : Закон України № 2402-III від 26.04.2001 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
10. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44). URL : <https://rivnecbs.com.ua/>
11. Рівненщина туристична. URL: <https://rivne.travel/>
12. Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді. URL : <https://patriotua.org/>
13. Via Regia Ukraine. Великий культурний шлях Ради Європи в Україні : веб сайт. URL: <https://via-regia.org.ua/>
14. UN Tourism. URL: <https://www.unwto.org>

Методичне забезпечення

15. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>
16. Опорний конспект лекцій (на електронному носію) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.

Перелік соціальних, "м'яких" навичок (soft skills)

ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.

ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перездавання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП»,

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/------.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Національна туристична організація України, Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/vyo>

Вимоги до відвідування

Лекції і практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор Скорина Т.М.

Автор
Старший викладач

Тарас СКОРИНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1218
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100