**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

**06-09-146S**

<table>
<tr><td rowspan="2">СИЛАБУС<br><br>SYLLABUS</td><td colspan="2">Англійська мова для програмістів та IT-фахівців</td></tr>
<tr><td colspan="2">The English Language for Developers and IT Specialists</td></tr>
<tr><td>Шифр за ОП<br><br>Code in Degree Programme</td><td colspan="2">–</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Освітній рівень<br><br>Level of Education</td><td colspan="2">бакалаврський, магістерський</td></tr>
<tr><td colspan="2">Bachelor's, Master's</td></tr>
<tr><td>Галузь знань<br><br>Field of Knowledge</td><td>–</td><td>Усі галузі знань НУВГП<br><br>All Fields of Knowledge</td></tr>
<tr><td>Спеціальність<br><br>Field of Study</td><td>–</td><td>Усі спеціальності НУВГП<br><br>All Fields of Study</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Освітня програма<br><br>Degree Programme</td><td colspan="2">Усі освітні програми</td></tr>
<tr><td colspan="2">All Degree Programmes</td></tr>
</table>

РІВНЕ – 2024

**Силабус навчальної дисципліни *Англійська мова для програмістів та IT-фахівців*** для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, які

навчаються за усіма освітньо-професійними програмами усіх спеціальностей НУВГП. Рівне. НУВГП. 2024. 12 стор.

Розробники силабусу:

*Кінащук Анастасія Володимирівна, доктор філософії, старший викладач кафедри іноземних мов*

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 2 від 29 серпня 2024 року

Завідувач кафедри іноземних мов:

*Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕМ
Протокол № 1 від 24 вересня 2024 року

**Голова науково-методичної ради Ковшун Н.Е.**
Схвалено науково-методичною радою НУВГП
Протокол № 9 від 9 жовтня 2024 року

Вчений секретар Т.А.Костюкова

© Кінащук А.В., 2024
© НУВГП, 2024

| |
|---|
| *«Англійська мова для програмістів та ІТ-фахівців» є дисципліною вільного вибору здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, що спрямована на вдосконалення рівня знань іноземної мови у професійному аспекті у межах 1 кредиту ЄКТС із підсумковим контролем дисципліни у формі заліку* |

| **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ** | |
|---|---|
| Ступінь вищої освіти | *бакалавр, магістр* |

| | |
|---|---|
| Освітня програма | *всі ОПП НУВГП* |
| Спеціальність | *всі спеціальності НУВГП* |
| Рік навчання, семестр | *2 курс, 3 семестр - 4 курс, 8 семестр (бакалавр), 1 курс, 1 семестр - 2 курс, 3 семестр (магістр)* |
| Кількість кредитів | *1 кредит ЄКТС* |
| Лекції | – |
| Практичні заняття | *30 год* |
| Самостійна робота | – |
| Курсова робота (проєкт) | – |
| Форма навчання | *денна* |
| Форма підсумкового контролю | *залік* |
| Мова викладання | *англійська* |

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

**Кінащук Анастасія Володимирівна,**

*доктор філософії, старший викладач кафедри іноземних мов*

| | |
|---|---|
| Вікіситет | *http://surl.li/umoem* |
| ORCID | *0000-0002-5675-240X* |
| Як комунікувати | *a.v.kinashchuk@nuwm.edu.ua* |


## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

Дисципліна «Англійська мова для програмістів та ІТ-фахівців» розрахована на здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, які раніше вивчали англійську мову та досягли рівня В1 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. *Метою* даної дисципліни є забезпечення практичним володінням англійською мовою як засобом усного, так і письмового спілкування у галузі інформаційних технологій. Завданнями навчальної дисципліни є розвиток мовленнєвих функцій, лінгвістичної (лексична, граматична, фонетична), загальнонавчальної та мовленнєвої (аудіювання, говоріння, читання, письмо) компетентностей у межах професійного спілкування програмістів та ІТ-фахівців.

## Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

## Передумови вивчення

Вивченню дисципліни «Англійська мова для програмістів та ІТ-фахівців» передує університетський курс вивчення іноземної з рівнем володіння англійською мовою В1. Отримані знання стануть у нагоді для професійного спілкування.

## Компетентності

**ЗК-1.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
**ЗК-2.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
**ЗК-3.** Здатність працювати в команді.
**ЗК-4.** Навички міжособистісної взаємодії.

## Результати навчання (РН)

**РН-1.** Спілкуватися в усній та письмовій формах іноземною мовою.
**РН-2.**Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді.
**РН-3.**Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань.

## Структура та зміст навчальної дисципліни

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1, РН-2, РН-3

| | |
|---|---|
| **Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)** | Формувати активний та пасивний словниковий запас з теми. Представляти власні судження про важливість формування професійного словника фахівця, використання фахового сленгу у професійному житті, перспективи кар'єрного зросту у галузі інформаційних технологій та різноманіття професій, що популярні на сучасному цифровому ринку праці, принципи комп'ютерної етики та основи безпекового цифрового інформаційного простору.<br>Ефективно та гнучко використовувати знання, уміння і навички з практичної фонетики в усному мовленні.<br>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/ або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на текстовий/візуальний/звуковий формат інформації *"Speaking Advanced English Vocabulary for Technology"*, *"IT Slang: Development of Telegram Chatbot"*, *"What Is Information Technology?"*, *"Top 10 Jobs in Tech"*, *"10 Commandments of Computer Ethics"*, *"The Internet Cybersecurity & Crime"*.<br>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок, аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.<br>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма. |
| **Методи та технології навчання** | Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, робота в парах, рольові ігри, дискусія. |

## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1, РН-2, РН-3

| | |
|---|---|
| **Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)** | Формувати активний та пасивний словниковий запас з теми. Представляти власні судження про місце інформаційних технологій у громадському житті, зокрема про роль футпринтів користувача, електронний обіг документів на підприємстві та принципів функціонування електронної системи охорони здоров'я.<br>Ефективно та гнучко використовувати знання, уміння і навички з практичної фонетики в усному мовленні.<br>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/ або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на текстовий/візуальний/звуковий формат інформації *"What Is a Digital Footprint?"*, *"Digital Footprinting Analysis for Fraud Prevention: Full Guide"*, *"10 Best Document Workflow Software Reviewed For 2024"*, *"Information Technology in Healthcare: Applications and Role"*.<br>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок, аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.<br>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма. |
| **Методи та технології навчання** | Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, робота в парах, дискусія, рольові ігри, асоціація. |
| **За поточну (практичну) складову оцінювання – 30 балів** | **За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів** |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2**<br>**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1, РН-2, РН-3** | |
| **Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)** | Формувати активний та пасивний словниковий запас. Представляти власні судження про застосування інформаційних технологій у різних бізнесових напрямах: від розробки вебсайтів для світових корпорацій продажів до роботи у сільському господарстві та будівництві.<br>Ефективно та гнучко використовувати знання, уміння і навички з практичної фонетики в усному мовленні.<br>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/ або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на текстовий/візуальний/звуковий формат інформації *"I am a Web Developer"*, *"What is Web Development? (Web Developer 2024 Guide)"*,*"Smart Solutions for a Sustainable Future"*, *"Growing Together. Inside Bayer's Digital Farming Team"*, *"Global BIM and Digital Twin for Built Environment Growth Opportunities"*.<br>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок, аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.<br>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма. |
| **Методи та технології навчання** | Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, робота в парах, дискусія, асоціація. |
| **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1, РН-2, РН-3** | |

| | |
|---|---|
| **Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)** | Формувати активний та пасивний словниковий запас з теми. Представляти власні судження про місце інформаційних технологій у приватному житті в аспекті формування здорового «цифрового балансу» починаючи вже з дитячого віку, навичок користування технологіями «розумного будинку» та «розумного автомобіля».<br>Ефективно та гнучко використовувати знання, уміння і навички з практичної фонетики в усному мовленні.<br>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/ або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення *“15 Common Sense Ideas About the Use of Technology at Home”*, *“Smart Homes of the Future Are Connecting More Than 150 Devices”*, *“The Pros and Cons of Having A Smart Home”*, *“Smart Home Invasion”*, *“Guide to Intelligent Car Technology”*.<br>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.<br>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма. |
| **Методи та технології навчання** | Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, асоціація, рольові ігри, робота в парах, дискусія. |

| **За поточну (практичну) складову оцінювання – 30 балів** | **За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів** | **60** |
| **Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів** | **40** |
| **Усього за дисципліну, балів** | **100** |

## ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

| | |
|---|---|
| **<u>Тема 1.</u> IT in Professional Life: IT Vocabulary; Career in IT; Computer Ethics and Cybersecurity.**<br>Кількість годин: *денна*– 6 | |
| **Опис теми** | Вивчення нових лексичних одиниць з тем «Фаховий ІТ-словник», «ІТ-кар’єра», «Комп’ютерна етика та кібербезпека» із формуванням активного словника найбільш уживаних сталих виразів.<br>Практикування у вживанні модальних дієслів; складних речень з різними видами зв’язку; дієприкметників теперішнього та минулого часів; теперішнього простого, теперішнього тривалого, теперішнього доконаного, теперішнього доконаного тривалого часів; різних типів запитань; наказового способу.<br>Вправляння в написанні коментарів-відгуків з оцінкою результатів запропонованої діяльності чи досвіду; діалогічному мовленні; складанні та презентації публічних виступів. |
| **Література** | *3, 8, 11* |
| **<u>Тема 2.</u> IT in Public Life: Digital Footprint Importance; E-Document Workflow Software; Health IT**<br>Кількість годин: *денна*– 6 | |

| | |
|---|---|
| **Опис теми** | Вивчення нових лексичних одиниць з тем «Важливість цифрового футпринту», «Програмне забезпечення для роботи з електронними документами», «Електронна система охорони здоров'я» із формуванням активного словника найбільш уживаних сталих виразів.<br>Практикування у вживанні складних речень у минулому доконаному часі, різних часових форм пасивного стану.<br>Вправляння у техніці швидкого читання та виокремленні головних аспектів публіцистичного тексту; діалогічному мовленні; складанні та презентації публічних виступів. |
| **Література** | *2, 3, 4, 6* |
| **Тема 3. Business IT: Website Development; Digital Farming; Building Information Modeling**<br>Кількість годин: *денна*– 6 | |
| **Опис теми** | Вивчення нових лексичних одиниць з тем «Розробка вебсайту», «Цифрове фермерство», «Інформаційне моделювання будівель» із формуванням активного словника найбільш уживаних сталих виразів.<br>Практикування у вживанні теперішнього простого і теперішнього тривалого часів; складних речень з підрядними частинами умови.<br>Вправляння в написанні коментарів-відгуків з оцінкою результатів запропонованої діяльності чи досвіду; техніці швидкого читання та виокремленні головних аспектів публіцистичного тексту; техніці римування англомовного тексту; діалогічному мовленні; складанні та презентації публічних виступів. |
| **Література** | *3, 5* |
| **Тема 4.IT at Home: Building Digital Citizenship with Your Children; Smart Homes; Intelligent Car Technology.**<br>Кількість годин: *денна*– 6 | |
| **Опис теми** | Вивчення нових лексичних одиниць з тем «Розвиток цифрового громадянства разом з дітьми», «Розумний будинок», «Технологія розумного автомобіля» із формуванням активного словника найбільш уживаних сталих виразів.<br>Практикування у вживанні конструкцій на позначення звичок, різних форм вираження майбутнього часу.<br>Вправляння у формуванні та перекладі англомовних скорочень; техніці швидкого читання та виокремленні головних аспектів публіцистичного тексту; діалогічному мовленні; складанні та презентації публічних виступів. |
| **Література** | *3, 7, 9, 10* |

## Форми та методи навчання

Проведення практичних занять з дисципліни «Англійська мова для програмістів та IT-фахівців» (рівня володіння B2)» передбачає використання активних та інтерактивних методів навчання, які ґрунтуються на використанні студенто-центрованих та діяльнісно-орієнтованих комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника навчального процесу, розвивають уміння чітко, логічно висловлюватися на різні теми, а також відстоювати власну думку, аргументувати, пояснювати тощо. Серед методів, що найчастіше використовуються, є: mind-map associations, brainstorming, argumentation maps, roleplays, debates, interview, round table, expert groups, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper, jigsaw puzzle, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), метод чотирьох кутів (для формування власної думки/позиції).

Здобувачі вищої освіти всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів і методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

## Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

В процесі навчання застосовуються: методичні рекомендації, навчальні посібники та словники з аудіо- та відеоматеріалами, мультимедійний проєктор, мобільні та портативні IT-прилади, Інтернет-ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English та YouTube канали).

## Порядок оцінювання результатів навчання

***Оцінювання знань студентів***здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю.

***Поточний контроль***здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості навичок й умінь та якості засвоєння навчального матеріалу (ступінь узгодженості висловлювань із заданою темою/ситуацією, повнота відображення ситуації, рівень імпровізації у формулюванні висловлювань, правильність та різноманітність використання мовних засобів та граматичних структур для оформлення висловлювань, обсяг та швидкість усного або письмового висловлювання, ступінь розуміння почутого/ побаченого/прочитаного). Контроль може бути індивідуальним або груповим, усним або письмовим, контроль з боку викладача та контроль з боку студента.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**Оцінювання** навчальних досягнень проводиться за видами мовленнєвої діяльності:

- *контроль говоріння*(вміння вільно висловлюватися та вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко й ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами);
- *контроль письма*(вміння надати в письмовому вигляді інформацію у відповідності з комунікативним завданням та висловити власне ставлення до проблеми, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури);
- *контроль аудіювання*(вміння розуміти тривале мовлення і основний зміст повідомлень, сприймати на слух подану інформацію);
- *контроль читання*(вміння читати тексти, аналізувати їх та робити власні висновки, розуміти логічні зв'язки в рамках тексту й між його окремими частинами).

*Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.*

| **Вид навчальної роботи** | **Форми контролю** | **Змістовий модуль 1** | |
|---|---|---|---|
| | | Т 1 | Т 2 |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях. | Рівень розвитку мовної компетенції; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять. | 15 | 15 |
| **Модульний контроль 1** (комп'ютерне тестування) | Правильність виконання практичних завдань (14 завдань): | | |
| | - завдання з множинним вибором (7 завдань) | 2,8 | |
| | - завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання) | 3 | |
| | - завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання) | 2 | |
| | - завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання) | 3 | |
| | - текстове завдання з множинним вибором (1 завдання) | 2,2 | |
| | - текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання) | 3 | |
| | - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання) | 4 | |
| | **Всього за Модуль 1:** | **20 балів** | |
| **Всього за Змістовий модуль 1:** | | **50 балів** | |

| Вид навчальної роботи | Форми контролю | Змістовий модуль 2 | |
|---|---|---|---|
| | | Т 3 | Т 4 |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях. | Рівень розвитку мовної компетенції; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять. | 15 | 15 |
| **Модульний контроль 2** (комп'ютерне тестування) | Правильність виконання практичних завдань (14 завдань): | | |
| | - завдання з множинним вибором (7 завдань) | 2,8 | |
| | - завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання) | 3 | |
| | - завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання) | 2 | |
| | - завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання) | 3 | |
| | - текстове завдання з множинним вибором (1 завдання) | 2,2 | |
| | - текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання) | 3 | |
| | - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання) | 4 | |
| | **Всього за Модуль 2:** | **20 балів** | |
| **Всього за Змістовий модуль 2:** | | **50 балів** | |
| **Усього за дисципліну** | | **100 балів** | |
| **Рекомендована література** | | | |

**Основна література:**


1. Колісник М.П., Корницька Ю.А. Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 120 с.
2. Digital Footprinting Analysis for Fraud Prevention: Full Guide. URL: https://seon.io/resources/guides/digital-footprint-fraud-prevention/.
3. Dooley J., Evans V. GrammarWay. Express Publishing. 1999. 276 p.
4. Fink H. 10 Best Document Workflow Software Reviewed for 2024. URL: https://thedigitalprojectmanager.com/tools/best-document-workflow-software/.
5. Global BIM and Digital Twin for Built Environment Growth Opportunities. URL: https://damassets.autodesk.net/content/dam/autodesk/www/solutions/aec/bim-and-digital-twin-report-executive-summary-en.pdf.
6. Information Technology in Healthcare: Applications and Role. URL: https://www.fingent.com/blog/the-application-and-impact-of-information-technology-in-healthcare/.
7. Intelligent Car Technologies. URL: https://www.autopi.io/blog/intelligent-car-explained/.
8. Medvedyk A., Lohoida M., Rybchak Z., Kulyna O. IT Slang: Development of Telegram Chatbot. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3396/paper12.pdf.
9. Schwartz T. 15 Common Sense Ideas About the Use of Technology at Home. URL: https://www.whitbyschool.org/passionforlearning/15-common-sense-ideas-about-the-use-of-technology-at-home.
10. The Pros and Cons of Having A Smart Home. URL: https://www.longtermdisabilitylawyer.com/2015/08/pros-cons-smart-home/.
11. What is Information Technology? URL: https://www.comptia.org/content/articles/what-is-information-technology.
12. What is Web Development? URL: https://brainstation.io/career-guides/what-is-web-development.


**Допоміжна література:**


1. Destination B1 Grammar and Vocabulary with Answer Key. MalcolmMann Steve Taylore-Knowles. Macmillan. 256 p.
2. English for Computer Science Students. Київ, НТУ. 2010. 136 с.
3. Glendinning E., McEwan J. Oxford English for Information technology. Oxford. 225 p.
4. Hirdvainis V. Role of the English Language in Information Technology: Importance of Learning and Practical Use of Language Skills. URL: https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/17635/1995.pdf?sequence=3(date of access 20 June 2024).
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for elementary students of English), Cambridge University Press, 1994. 394 p.


## Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Autodesk. URL: https://www.autodesk.com/solutions/aec/bim/structural-engineering;
2. BBC Learning English – YouTube. URL: https://www.youtube.com/channel/UCHaHD477h-FeBbVh9Sh7syA;
3. British Council. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org;
4. Bayer.Global. URL: https://www.bayer.com/en/;
5. Cambridge Dictionary. URL: https://dictionary.cambridge.org/;
6. Collins Dictionary. URL: https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/https://dictionary.cambridge.org/;
7. English Grammar. URL: https://english-grammar.biz/https://dictionary.cambridge.org/;
8. EnglishSynonyms. URL: http://synonymstips.blogspot.com/;
9. Forum Arduino. CC. URL: https://forum.arduino.cc/t/creating-a-smart-car/1170359/3;
10. GDC. URL: https://gdcitsolutions.com/resources/it-acronyms-abbreviations/;
11. Idioms4you.com. URL: http://www.idioms4you.com/;
12. Longman. URL: https://www.ldoceonline.com/dictionary/;
13. Ludwig.guru. URL: https://ludwig.guru/;
14. Macimillan Dictionary. URL: https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/;
15. Native English. URL: https://www.native-english.ru/idioms;
16. Native English. Ichachanet. Webdictionary. URL: https://eng.ichacha.net;
17. Online Etymology Dictionary. URL: https://www.etymonline.com/;
18. Oxford Online English. Free English Pronunciation Lessons. URL: https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-pronunciation-lessons;
19. OysterEnglish. URL: https://www.oysterenglish.com/idiom;
20. Sinope. URL: https://www.sinopetech.com/us/blog/2019/03/05/smart-home-101-your-smart-home-glossary/;
21. The British National Corpus. URL: https://www.english-corpora.org/bnc/;
22. The Free Dictionary: Dictionary, Encyclopedia and Thesaurus. URL: https://www.thefreedictionary.com/;
23. Wikideck. URL: https://wq-uk.wikideck.com;
24. Wikisource. URL: https://en.wikisource.org/wiki/;
25. Word.Hippo.URL: https://www.wordhippo.com/;
26. Цифровий репозиторій НУВГП : http://ep3.nuwm.edu.ua/.

## Поєднання навчання та досліджень

Поєднання навчання та наукових досліджень під час реалізації освітнього процесу відбувається шляхом участі здобувачів першого освітнього рівня у студентських та науково-практичних конференціях, наукових гуртках та семінарах, конкурсах студентських наукових робіт із виступами англійською мовою та публікацією тез (статті) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем.

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

## Перелік соціальних, «м’яких» навичок (soft skills)

Організація навчального процесу дає змогу не лише підвищити рівень володіння англійською мовою, а й формувати та розвивати неспеціалізовані навички, які підвищують успішну організацію робочого процесу та покращують якість праці. Це: навички міжособистісного спілкування (вміння чітко формулювати свої потреби; дипломатичність і тактовність; вирішення конфліктів), ситуаційна обізнаність (вміння усвідомлювати ситуацію та її контекст й обирати найбільш актуальний та прийнятий спосіб дії), критичне мислення (усвідомленість, обґрунтованість, системність, вміння робити висновки), емоційна регуляція (вміння розпізнавати власні емоції, розуміти їх природу; вміння адекватно виражати їх в соціумі), селф-менеджмент (навички планування, управління часом, самомотивації, відповідальності), гнучкість і адаптивність (вміння адаптовуватися до різних ситуацій; вміння вчасно переключати увагу на інше завдання або дію). Такі вміння допоможуть розширити соціальні зв’язки, створити комфортну робочу атмосферу в команді, правильно визначити свої задачі та багато іншого.

## Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумкового контролю (екзамену) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП.

## Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenti)

Корисними при вивченні курсу є міжнародні ресурси та програми:
https://prometheus.org.ua/
https://prometheus.org.ua/coursera/
https://www.edx.org/
https://www.ed-era.com/
https://www.futurelearn.com/?utm_source

## Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/dokumenti, а викладач – Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnistj

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності можна знайти на сайті Національного агентства забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/та на сторінці НУВГП “Якість освіти” http://nuwm.edu.ua/sp

## Вимоги до відвідування

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням GoogleMeet за корпоративними профілями.

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни.

## Правила отримання зворотної інформації про дисципліну

Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач ВО має право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій), або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним. Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv

## Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju

Автор
Старший викладач — Анастасія КІНАЩУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи — Валерій СОРОКА

документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1238
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100