

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-08-136S

СИЛАБУС	ТУРИСТИЧНА ЛОГІСТИКА	
SYLLABUS	TOURIST LOGISTICS	
Шифр за ОП	ВВ 4.2	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	Другий (Магістерський) рівень	
Level of Education	The second (Master's) degree	
Галузь знань	24	Сфера обслуговування
Field of Knowledge		Service sector
Спеціальність	242	Туризм і рекреація
Field of Study		Travel, Tourism and Leisure
Освітня програма	Туризм і рекреація	
Degree Programme	Travel, Tourism and Leisure	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Туристична логістика» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація» спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Рівне. НУВГП. 2024 10 стор.

ОПП на сайті університету: [ОП-2023](#)

Розробники силабусу: Швець М.Д., к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу;
Коротун О.П., к.екон.н., доцент кафедри маркетингу

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 1 від "03" вересня 2024 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Керівник ОП:

е-підпис Коротун О.П., к.екон.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою


Протокол № 2 від "24" вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

е-підпис Прищепя А.М., д.с.-г.н., професор

© Швець М.Д.,
Коротун О.П., 2024
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСИПЛІНИ «Туристична логістика» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Туризм і рекреація
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Рік навчання, семестр	1 рік навч., 1 сем. / 1 рік навч., 1 сем.
Кількість кредитів	3,0
Лекції:	16/2 години
Практичні заняття:	14/8 години
Самостійна робота:	60/80 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА *	
Лектор	<i>Швець Микола Дмитрович, доцент, к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу.</i>
	
Вікіситет	https://cutt.lv/wmaeosM
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1445-5199
Канали комунікації	m.d.shvets@nuwm.edu.ua

Розробник	<i>Коротун Ольга Петрівна, к.е.н., доцент кафедри маркетингу.</i>
	
Вікіситет	http://surl.li/kpkyw
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-5628-8301
Як комунікувати	o.p.korotun@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
<p>Дисципліна «Туристична логістика» досліджує логістичні особливості туристичної галузі, зокрема прикладає логістичні засади до її геопросторової організації та управління. Метою курсу є застосування логістичних засад в діяльності туристичних підприємств для підвищити прибутковості туристичного бізнесу за рахунок скорочення витрат та підвищення рівня логістичної координації всіх операцій з обслуговування туристів, оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для самостійної розробки й вибору прогресивних логістичних процесів.</p> <p>Студент повинен знати: – комплексну структуру логістики туризму; – інформаційне та фінансове обслуговування; – логістичні функції постачання, виробництва та збуту; – організацію діяльності всього туристичного комплексу певного геопросторового рівня; – методика визначення логістичного потенціалу рекреаційнотуристичних ресурсів, – особливості транспортної логістики в туризмі.</p> <p>вміти: – розробляти програмно-екскурсійні маршрути та здійснювати забезпечення туристичної послуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснювати інформаційне та фінансове обслуговування туристичної послуги; – використовувати світовий та вітчизняний досвід створення та впровадження логістичних проектів в діяльність туристичних підприємств; – впроваджувати логістичні інноваційні процеси в діяльність туристичних підприємств; – вирішувати проблеми сталого розвитку туризму, збереження та відновлення ресурсної бази галузі; <ul style="list-style-type: none"> • досліджувати характеристику логістичного потенціалу туристопотоку; • розраховувати логістичні витрати. <p>Навчальна програма розрахована на здобувачів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки магістрів.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів	
на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1862
Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: Ринок туристичних послуг.	
Компетентності	
<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність знаходити шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля у сфері туризму.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p>	
Програмні результати навчання	

- РН4.** Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
- РН8.** Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.
- РН9.** Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.
- РН12.** Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
<i>Лекцій – 16/2 год. Практичні – 14/8 год. Самостійна робота – 60/80 год.</i>	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
Тема 1. Методологічні основи туристичної логістики	
лекцій – 2 год. РН4, РН8, РН-12 Література: [1-4]	Поняття та сутність логістики туризму. Мета, завдання та функції логістики. Еволюція концепцій логістики. Матеріальні, інформаційні та фінансові потоки та їх класифікація. Логістичні операції та логістичні функції. Інтегровані логістичні потоки.
Тема 2. Логістика сталого розвитку туризму	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН4, РН8, РН-12 Література: [1-9]	Базові поняття логістики туризму. Концепція сталого розвитку туризму. Логістичний потенціал ресурсної та матеріально-технічної баз туризму. Туристопотік як головний об'єкт дослідження логістики туризму. Логістичний потенціал туристопотоку. Застосування логістичного підходу в українському туризмі сталого розвитку туризму. Логістичний аудит сталого розвитку туризму.
Тема 3. Логістика туристичного оператора	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН4, РН8, РН9, РН-12 Література: [1-7]	Логістичний підхід в українському туризмі. Ресурсна база туризму та її логістична оцінка. Методика визначення логістичного потенціалу рекреаційно туристичних ресурсів. Концепція логістики туроператора. Стратегія розвитку, планування та прогнозування логістики туроператора.
Тема 4. Логістичне забезпечення туру.	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН4, РН8, РН9, РН-12 Література: [1-9, 12-15]	Інтеграції в туризмі: вертикальна та горизонтальна. Розвиток логістичних каналів просування турпродукту: сучасні підходи. Класифікація турів. Сутність і послідовність логістичної розробки туру. Класифікація туристичних маршрутів. Загальна методика логістичної розробки туру.
Тема 5. Логістика готельних послуг у туризмі.	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН4, РН8, РН9, РН-12 Література: [1-9, 12-15]	Логістичний цикл обслуговування туристів у готелях. Логістичні потоки та вузли в готельному господарстві. Логістична система управління готелем.
Тема 6. Інформаційна логістика в туризмі	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН4, РН8, РН9, РН-12 Література: [1-3, 9-15]	Логістичні інформаційні системи в туризмі, їх принципи побудови та можливості. Інформаційні технології як складові логістично-маркетингової політики в туризмі. Логістично-маркетингові проблеми впровадження інформаційних технологій у практику українського туризму.
Тема 7. Фінансова логістика в туризмі	

лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН4, РН8, РН9, РН-12Література: [1-3, 9-15]	Логістика фінансово-банківських послуг. Грошові потоки в туризмі. Управління фінансовими потоками туристичних фірм. Логістика фінансового планування та прогнозування туристичної діяльності.
Тема 8. Транспортна логістика в туризмі.	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН4, РН8, РН9, РН-12Література: [1-3, 9-15]	Класифікація транспортних подорожей і транспортних засобів у туризмі. Вибір виду транспорту та компанії-перевізника в логістиці туризму. Логістика повітряного транспорту в туризмі. Логістика автомобільних перевезень у туризмі. Логістика залізничних подорожей. Логістичне забезпечення морських круїзів. Логістична організація річкових круїзів та прогулянок.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.	
Форми та методи навчання	
<p>Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.</p> <p>Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі форми навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом; - для закріплення теоретичного матеріалу, передбачено виконання конкретних практичних задач у відповідності з своїм варіантом з використанням сучасної комп'ютерної техніки; - для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти; - для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації; - для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено заняття у міні-групах, виступи перед аудиторією та інше. 	
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення	
<p>-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;</p> <p>-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;</p> <p>-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.</p>	
Порядок та критерії оцінювання	

Основні критерії, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силабусом навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів;
- своєчасність виконання;
- дотримання вимог до оформлення (конструкторської та технологічної документації, ДСТУ тощо).

Критерії оцінювання практичних завдань, задач, лабораторних робіт*

(у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

**у разі колективного виконання завдань слід передбачити розподіл балів між виконавцями*

Критерії оцінювання ситуаційних вправ, конкретних ситуацій та інших завдань творчого характеру*

(% від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало, порушені терміни виконання;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження здобувача вищої освіти недостатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог до термінів та оформлення;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

**у разі колективного виконання завдань слід передбачити розподіл балів між виконавцями*

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5351>

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Алькема В. Г., Сумець О. М. Логістика. Теорія та практика : навч. посіб. Київ : Професіонал, 2008. 272 с.

2. Антошкіна Л. І., Амелькін В. І. Логістика : навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни. Донецьк : Юго-Восток, 2009. 301 с.
 3. Герасименко В. Г., Замкова А. В. Організація транспортних подорожей і перевезень туристів : навч. пос. Харків : Бурун Книга, 2011. 112 с.
 4. Горбенко О. В. Логістика: навч. посіб. Київ : Знання, 2014. 315 с.
 5. Логістика: навч. посіб. / О. М. Тридід, Г. М. Азаренкова, С. В. Мішина, І. І. Борисенко. Київ : Знання, 2008. 566 с.
 6. Логістика: навч. посіб. / В. П. Волков, А. В. Череп, Л. Г. Олейнікова, О. Г. Череп. Запоріжжя : ЗНУ, 2010. 250 с.
 7. Олійник Я. Б., Смирнов І. Г. Міжнародна логістика. Київ-2011. 543 с.
 8. Пономарьова Ю. В. Логістика. Навчальний посібник // 2-е видання. Київ : Центр навчальної літератури. 2005. 328 с.
 9. Смирнов І. Г., Косарева Т. В. Транспортна логістика. Київ : Центр навчальної літератури. 2008. 222 с.
 10. Смирнов І. Г. Логістика туризму. Київ : Знання. 2009. 444 с.
 11. Транспортна логістика : навч. посіб. / І. М. Сокур, Л. М. Сокур, В. В. Герасимчук. Київ : ЦУЛ, 2009. 222 с.
 12. Чухрай Н., Патора Р. Інновації та логістика товарів / наук. ред. Є. Крикавський. Львів : Львівська політехніка, 2001. 264 с.
 13. Тридід О. М., Азаренкова Г. М., Мішина С. В., Борисенко І. І. Логістика : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 566 с.
 14. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) : підручник. Київ : Альтерпрес, 2016. 436 с.
 15. Любіцева О.О., Бабарицька В.К. Туризмознавство: вступ до фаху : підручник. Київ : Київський університет, 2014. 450 с.
 16. Пазенюк В. С., Федорченко В. К., Кручек О. А., Мініч І. М. Туризмологія (теорія туризму) : навч.-метод. посіб. зі спецкурсу. Київ : КУТЕП, 2010. 70 с.
 17. Ткаченко Т.І. Сталій розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу : монографія. Київ : КНТЕУ, 2009. 436 с.
 18. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму : науково-навчальне видання. Київ: КУТЕП, 2008. 825 с.
 19. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму : монографія / Кручек О. А. та ін. Київ : Академія, 2013. 368 с.
- Допоміжна література**
20. Васюк І. Методичні підходи до ефективного управління логістичними системами харчової промисловості. *Галицький економічний вісник*. 2011. № 4. С.157-163.
 21. Виговський Д. С., Конарівська О. Б., Яковишина М. С. Розвиток туризму та рекреації на базі історичних садів та парків: досвід для України. *Міжнар. наук. журн. "Інтернаука". Сер. Економічні науки*. 2024. №4 (84), Том 1, С. 36-42. DOI: 10.25313/2520-2294-2024-4-9903. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2024/4/9903>.
 22. Виговський Д., Конарівська О., Яковишина М. Функціонування санаторно-курортних закладів в контексті сталого розвитку. *Розвиток міста*. 2024. Вип. 1 (01), С. 31–37. URL: <https://journals.ndirom.kyiv.ua/index.php/city-development/article/view/25>.
 23. Зубар Н., Григорак М. Передумови розвитку логістики в ресторанному господарстві. *Вісник Київського Національного торговельно-економічного університету*. 2006. 6. С.47-52.
 24. Конарівська О. Б., Кушнір Н. Б., Яковишина М. С. Характеристика механізму державного управління туристичною галуззю. *Вісник НУВГП. Економіка* : зб. наук. праць. Рівне, 2018. Вип.2 (82). С.51-58.
 25. Конарівська О. Б., Коротун О. П. Роль та особливості маркетингу у сфері туристичних послуг. *Вісник НУВГП. Економіка* : зб. наук. праць. Рівне, 2018. Вип. 4 (84). С. 88-95.
 26. Мазаракі А. А., Харсун Л. Г. Розвиток логістичної системи України: екологічні виклики. *Економіка України*. 2018. № 9. С. 3-13.
 27. Скрипчук П. М. Екологічна логістика: методологічні принципи та концептуальні основи розвитку. *Економіка АПК*. 2012. № 12. С. 37-43.
 28. Смирнов І.Г. Логістична модель сталого розвитку туристичної галузі в Україні. *Вісник Донецького інституту туристичного бізнесу*. 2007. №11. С.26-31.

29. Хмурковський Г. В., Ляденко Т. В. Актуальні проблеми розвитку туристичної логістики в Україні. *Економічний простір* : зб. наук. пр. / Придніпров. держ. акад. буд-ва та архіт. Дніпро : ПДАБА, випуск №185, 2023. С.87-92.

Інформаційні ресурси

30. Державне агентство розвитку туризму : офіційний веб сайт. URL: <https://www.tourism.gov.ua/>
31. Національна туристична організація України : веб сайт. URL: <https://www.ntoukraine.org/>
32. Екокультурний туристичний маршрут «Поліська Січ» : веб сайт. URL: <http://way.rv.ua/>
33. Рівненщина туристична : веб сайт. URL: <https://rivne.travel/>
34. Шляхами штетлів. Об'єкти єврейської культурної спадщини в транскордонному туризмі : веб сайт. URL: <https://shtetlroutes.eu/uk/>
35. Via Regia Ukraine. Великий культурний шлях Ради Європи в Україні : веб сайт. URL: <https://via-regia.org.ua/>
36. UN Tourism : офіційний веб сайт. URL: <https://www.unwto.org/>. Законодавство України . URL: <http://rada.gov.ua/>
37. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
38. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
39. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://rivnecbs.com.ua/>
40. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
41. Tourism for Sustainable Development Goals. URL: <http://tourism4sdgs.org/>
42. Tourism Statistics. URL: <https://www.e-unwto.org/toc/unwto/tfb/current>
43. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії наукової бібліотеки НУВГП. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua>

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема здобувачі можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo->

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Швець М.Д., к.т.н., доцент кафедри
транспортних технологій і технічного сервісу

Автор

Завідувач кафедри

Сергій КОРОТУН

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1231
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100