

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-08-134S

СИЛАБУС	АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА	
SYLLABUS	ASSISTANT PRACTICE	
Шифр за ОП	OK11	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	Другий (Магістерський) рівень	
Level of Education	The second (Master's) degree	
Галузь знань	24	Сфера обслуговування
Field of Knowledge		Service sector
Спеціальність	242	Туризм і рекреація
Field of Study		Travel, Tourism and Leisure
Освітня програма	Туризм і рекреація	
Degree Programme	Travel, Tourism and Leisure	

Силабус асистентської практики для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація» спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Рівне: НУВГП. 2024. 10 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26895/> (ОП 2023)

Розробники силабусу: Коротун С. І., к. геогр. н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи;
Конарівська О.Б., к. е. н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи;
Коротун О. П., к. е. н, доцент маркетингу;
Яковишина М. С., старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи


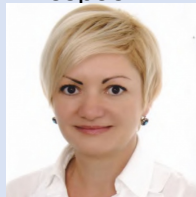
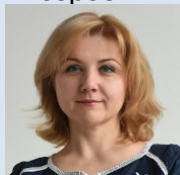

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 2 від “24” вересня 2024 року

Завідувач кафедри: Коротун С.І., к. геогр. н., доцент

Керівник (гарант) ОП: Коротун О. П., к. е. н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 2 від “24” вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Прищепя А.М., д.с.-г.н., професор

ПРОГРАМА АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	МАГІСТР
Освітня програма	Туризм і рекреація
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Рік навчання, семестр	1 рік навч., 2 сем. / 1 рік навч., 2 сем.
Кількість кредитів	6,0
Лекції:	-
Практичні заняття:	-
Самостійна робота:	180/180 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
Керівник практики 	Коротун Сергій Ігорович, доцент, к.геогр.н., завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	URL: https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Коротун_Сергій_Ігорович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3377-5780
Як комунікувати	Корпоративна пошта викладача: s.i.korotun@nuwm.edu.ua
Розробник 	Коначівська Оксана Богданівна, доцент, к.екон.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Коначівська_Оксана_Богданівна
ORCID	ORCID: 0000-0002-1760-9264
Канали комунікації	o.b.konarivska@nuwm.edu.ua
Розробник 	Коротун Ольга Петрівна, к.е.н., доцент кафедри маркетингу.
Вікіситет	http://surl.li/kpkyw
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-5628-8301
Як комунікувати	o.p.korotun@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php
Розробник 	Яковишина Маргарита Сергіївна, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Яковишина_Маргрита_Сергіївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0198-5812
Канали комунікації	m.s.yakovyshyna@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО АСИСТЕНТСЬКУ ПРАКТИКУ

Мета та завдання

Асистентська практика є обов'язковим компонентом програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» і розглядається як форма адаптації здобувачів до умов та характеру майбутньої педагогічної роботи і формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку туристичної галузі.

Метою асистентської практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) є формування готовності магістранта до викладацької діяльності у закладах вищої освіти різних рівнів акредитації, отримання комплексного уявлення щодо особливостей професійної праці викладача, вивчення реального змісту й обсягу його роботи, проведення навчально-виховної роботи з студентами.

Завдання асистентської практики магістрантів: закріплення і поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання в магістратурі за освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр спеціальності 242 «Туризм і рекреація»; ознайомитись зі структурою і змістом навчального процесу в закладі вищої освіти, з особливостями роботи викладача, куратора академічної групи тощо; засвоїти педагогічні форми освітньої взаємодії зі студентами, навчитися самостійно і творчо застосовувати знання і способи діяльності, що були засвоєні під час вивчення фундаментальних, професійно-спрямованих і психолого-педагогічних дисциплін; набути вмінь та навичок самостійного ведення навчальної та виховної роботи зі студентами, враховуючи їхні індивідуальні особливості; навчитися використовувати в педагогічній діяльності всі організаційні форми навчання фаховим дисциплінам; планувати і проводити навчальні заняття різних типів з ефективним використанням різноманітних методів і засобів навчання, педагогічних прийомів, які активізують пізнавальну діяльність студентів, сприяють їх вихованню і розвитку; набути навчального досвіду проведення навчально-методичної роботи; ознайомитись з досвідом викладачів, випробувати найефективніші прийоми і методи навчання студентів, оволодіти сучасними прогресивними технологіями навчання; опанувати методику аналізу навчальних занять, уміння самоаналізу; розвинути уміння аналізувати різноманітні аспекти навчально-виховного процесу в академічній групі; сформувати морально-етичні якості, культуру спілкування та потребу у самовдосконаленні; формування умінь моніторингових досліджень у галузі освіти з туризму і рекреації; виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності; формування фахової компетентності та професійної майстерності магістранта; формування у магістрантів творчого дослідницького підходу до постановки та розв'язування наукових проблем відповідно до теми магістерської роботи.

До змісту асистентської практики магістранта входить: ознайомлення з основними напрямками роботи закладу освіти та факультету, на базі якого проходить асистентська практика, графіком освітнього процесу, умовами роботи, правилами внутрішнього розпорядку; ознайомлення з системою роботи кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, видами планування та документацією викладачів кафедри; планування власної викладацької та наукової роботи як викладача, складання індивідуального плану роботи на період практики; відвідування занять викладачів кафедри та самостійне проведення навчальних занять з окремих дисциплін зі студентами; підготовка наукової публікації за темою магістерської роботи.

Посилання на розміщення асистентської практики на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5351>

Передумови вивчення*

(місце асистентської практики в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: «Методологія наукових досліджень», «Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)», «Туризмологія», «Регіональна політика сталого розвитку в Україні».

Компетентності
<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій при організації туристичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля у сфері туризму.</p>
Програмні результати навчання
<p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації</p>

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ	
<i>Самостійна робота – 180/180 год.</i>	
Кількість годин, результати навчання	Зміст тем
Тема 1. Проходження інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності в університеті перед практикою	
самост. – год. 2 РН7, РН10, РН11	Проходження інструктажу з безпеки життєдіяльності та охорони праці в університеті. Отримання бланків для оформлення прибуття на місце проходження асистентської практики, отримання рекомендацій щодо проходження асистентської практики та оформлення звіту.
Тема 2. Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці й протипожежної безпеки.	
самост. – год. 6 РН7, РН10, РН11	Приїзд (прихід) на базу практики. Оформлення документів про прибуття. Знайомство із керівництвом бази практики. Ознайомлення із керівником практики від підприємства. Вивчення порядку організації і забезпечення на робочих місцях охорони праці й протипожежної безпеки. Проходження вступного і первинного інструктажу з охорони праці і пожежної безпеки.
Тема 3. Знайомство з організаційно-управлінською структурою бази практики	

самост. – год. 18 PH5, PH7, PH8, PH10, PH11	Знайомство з особливостями діяльності підприємства, основними його структурними підрозділами, з організацією роботи та графіком. Критерії та вимоги до посади викладача даного закладу. Штатний розпис. Графік роботи та посадові обов'язки практиканта. Знайомство з академічною групою здобувачів освіти. Вивчення особливостей освітньої програми, за якою навчаються здобувачі вищої освіти, та освітніх компонент.
Тема 4. Вибір теми дослідження для підготовки наукової публікації	
самост. – год. 60 PH5, PH7, PH8, PH10, PH11	Огляд актуальної тематики наукових досліджень за спеціальністю "Туризм і рекреація". Робота з літературою. Знайомство з фондом бібліотеки закладу освіти. Робота з електронними каталогами, цифровим репозиторієм. Знайомство з науково-дослідною тематикою кафедри, публікаціями викладачів. Бази наукових систем Web of Science, Scopus, Research4Life.
Тема 5. Виконання посадових обов'язків	
самост. – год. 60 PH5, PH7, PH8, PH10, PH11	Отримання навичок роботи у колективі. Опанування методики проведення навчальних занять, практичних та лекцій. Ознайомлення з методами роботи науково-педагогічних працівників бази практики. Отримання комунікативних навичок. Прийоми ділового спілкування, вирішення конфліктних ситуацій у колективі та академічній групі. Пошук теоретичного матеріалу за темою освітніх компонент, визначених в освітній програмі. Підготовка презентації за темою лекції. Проведення лекційних та практичних занять під керівництвом викладачів. Розробка тестових питань
Тема 6. Апробація результатів наукових досліджень	
самост. – 18 год. PH5, PH7, PH8, PH10, PH11	Опрацювання літературних джерел. Пошук статистичних даних за обраною темою. Розробка програми дослідження. Проведення наукових досліджень та здійснення наукового пошуку за обраною темою. Виступ з доповіддю на конференції. Підготовка тез або статті.
Тема 8. Підготовка звіту за результатами асистентської практики	
самост. – год. 10 PH5, PH7, PH8, PH10, PH11	Студент здійснює підготовку звіту за результатами проходження асистентської практики. Звіт оформлюється за встановленою формою і структурою і складається з текстової та ілюстративної частин. Студент також може розробити власні пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу. Звіт повинен містити опорний конспект лекції освітньої компоненти, презентацію до лекції, тестові питання до модульних контролів, укладені для системи moodle, текст наукової публікації.
Форми та методи навчання	
Форма навчання очна (денна), дистанційна. Методи навчання: самостійна робота, індивідуальна робота, бесіда, інформаційно-ілюстративний та проблемний методи. виконання індивідуального завдання; розробка пропозицій; екскурсії; формування звіту.	
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення	
-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; -програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; -програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.	
Порядок та критерії оцінювання	

Контроль проходження асистентської практики проводиться:

- за виконанням вимог до оформлення документів про вчасне прибуття на місце проходження практики;
- за оформленням звіту з асистентської практики;
- за відгуком керівника асистентської практики від бази практики.

Підсумковий контроль відбувається на захисті звіту з асистентської практики. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. Контроль здійснюється за критеріями, які дозволяють отримати такі обов'язкові бали:

Критерії оцінювання практики	Бали
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту впевнений та аргументований</p>	90-100
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.</p>	82-89
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.</p>	74-81
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	64-73
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів поання.</p> <p>Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	60-63

<p>Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	<p>36-59 З можливістю повторного складання</p>
<p>Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	<p>1-35 З обов'язковим повторним проходженням практики</p>
<p>Тимчасове положення про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП. URL: https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/nmv</p>	
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	
<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p>	
<p>Інформаційні ресурси</p>	
<p>Рекомендована література</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України. Київ : Альтерпрес, 2011. 462 с. 2. Варій М. Й., Ортинський В. Л. Основи психології і педагогіки : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2007. 376 с. 3. Головня О.М., Ставська Ю. В. Міжнародний туризм : навч. посібник. Вінниця : ТОВ «Друг», 2020. 316 с. 4. Дехтяр Н. А. Світовий ринок туристичних послуг і пріоритети розвитку туризму в Україні : монографія. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2021. 470 с. 5. Дичковський С. І. Глобальні трансформації туристичних практик і технологій в контексті становлення цифрового суспільства (digitalsociety) : монографія. Київ : Ліра-К, 2020. 384 с. 6. Кафарський О. В. Сільський туризм в Україні: конституційно-правові засади організації та діяльності : монографія. Рівне : Петраш, 2019. 248 с. 7. Кифяк В. Ф. Організація туризму : навчальний посібник. Чернівці : Книги–ХХІ, 2008. 344 с. 8. Кузьмінський А. І., Омеляненко В. Л. Педагогіка : підручник. Київ : Знання, 2007. 447с. 9. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). Київ : Альтерпрес, 2003. 436 с. 10. Малигіна В.Д. Методологія наукових досліджень: монографія. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с. 11. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с. 12. Мальська М. П., Рутинський М. Й., Білоус С. В., Мандюк Н. Л. Економіка туризму : теорія та практика: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 539 с. 13. Мальська М. П., Худо В. В., Цибух В. І. Основи туристичного бізнесу : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2014. 232 с. 14. Організація туризму: підручник / І. М. Писаревський, С. О. Погасій, М. М. Покогодна та ін.; за ред. І. М. Писаревського. Харків : ХНАМГ, 2008. 541 с. 15. Про туризм : Закон України. № 325/95-ВР від 15.09.1995. Редакція від 01.01.2024. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text. 16. Смирнов І. Г., Любіцева О. О. Міжнародний туристичний бізнес і логістика в туризмі: навч. посіб. У 2-х книгах. Кн.1. Міжнародний туристичний бізнес. Київ : Видавництво Ліра-К., 2022. 288 с. 17. Спеціалізований туризм : підручник / А. А. Мазаракі, Т. І. Ткаченко Т. П. Дупляк та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 576 с. 18. Торяник В. М., Сардак С. Е. Джинджоян В. В. Туризмологія : підручник / за заг. ред. д. ю. н., проф. В. О. Негодченка. Дніпро : ДГУ, 2022. 306 с. URL: http://surl.li/junzrl. 19. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2012. 326 с. 	
<p>Додаткова</p>	
<p>20. Виговський Д. С., Конарівська О. Б., Яковишина М. С. Розвиток туризму та рекреації на базі історичних садів та парків: досвід для України. <i>Міжнар. наук. журн. "Інтернаука"</i>.</p>	

Сер. Економічні науки. 2024. № 4 (84), Том 1, С. 36-42. DOI: 10.25313/2520-2294-2024-4-9903. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2024/4/9903>.

21. Виговський Д., Конарівська О., Яковишина М. Функціонування санаторно-курортних закладів в контексті сталого розвитку. *Розвиток міста*. 2024. Вип. 1 (01), С. 31–37. URL: <https://journals.ndirom.kyiv.ua/index.php/city-development/article/view/25>.

22. Виговський Д.С., Конарівська О.Б., Коротун О.П. Характеристика трендів цифровізації бізнес-процесів у туристичній діяльності. *Ефективна економіка*. № 5. 2024. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3795/3830>.

23. Коротун С. І., Кушнірук Ю. С., Яковишина М. С., Коротун О. П. Рекреаційно-туристичний комплекс Західного Полісся Меліорація та облаштування Українського Полісся : монографія / за ред. Я. М. Гадзала, В. А. Стащук, А. М. Рокочинського. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. Т.2. С. 747-776.

24. Кушнірук Ю. С., Яковишина М. С. Медичний туризм у Рівненській області: можливості та перспективи розвитку. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія «Географічні науки»*. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. № 9 (358). С. 112-119. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/8235/>.

25. Кушнірук Ю. С. Рекреалогія : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2015. 148 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/4684/1/V45.pdf>

26. Кушнір Н. Б., Конарівська О. Б., Яковишина М. С., Характеристика механізму державного управління туристичною галуззю України. *Вісник НУВГП. Сер. Економічні науки*. Рівне : НУВГП, 2018. Вип. 2 (82). С. 60-68. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/14577/>.

27. Феномен туризму: розмаїття сенсів : монографія / за ред.:

О. О. Красноручького, Н. І. Моїсеєвої. Харків : Стильна типографія, 2019. 252 с.

28. Хільчевський В. К., Гребінь В. В. Водні об'єкти України та рекреаційне оцінювання якості води : навч. посібник. Київ : ДІА, 2022. 240 с.

29. Шандор Ф. Ф., Кляп М. П. Сучасні різновиди туризму : підручник. Київ : Знання, 2013. 334 с.

Інформаційні ресурси

30. Державне агентство розвитку туризму : офіційний веб сайт. URL: <https://www.tourism.gov.ua/>

31. Національна туристична організація України : веб сайт. URL: <https://www.ntoukraine.org/>

32. Екокультурний туристичний маршрут «Поліська Січ» : веб сайт. URL: <http://way.rv.ua/>

33. Рівненщина туристична : веб сайт. URL: <https://rivne.travel/>

34. Шляхами штетлів. Об'єкти єврейської культурної спадщини в транскордонному туризмі : веб сайт. URL: <https://shtetlroutes.eu/uk/>

35. ViaRegiaUkraine. Великий культурний шлях Ради Європи в Україні : веб сайт. URL: <https://via-regia.org.ua/>

36. UN Tourism : офіційний веб сайт. URL: <https://www.unwto.org/>.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.

ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність діяти на засадах розуміння цивілізованих гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку.

ЗК9. Здатність знаходити шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля у сфері туризму.

Дедлайни та перескладання

Звіти з практики, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі звітів виробничої практики та супровідних документів відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної практики на платформі MOODLE за календарем.-

Правила академічної доброчесності

Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

Вимоги до відвідування

Проходження практики на підприємстві є обов'язковою умовою для успішного виконання індивідуальної роботи виданої керівником практики та оформлення звіту. Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати проходження практики без поважних причин. Здобувачу вищої освіти, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>. Під час проходження практики студентам дозволено використання мобільних телефонів та ноутбуків з метою пошуку уточнюючої інформації щодо нормативної бази. У випадку форс-мажорних обставин (карантинні обмеження, локдаун, військовий стан) практика і консультації між здобувачем вищої освіти та керівником практики від університету проводяться онлайн.

Керівник практики:

Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Автор
Завідувач кафедри

Сергій КОРОТУН

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1233
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100