

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут права

07-01-136 S

<b>СИЛАБУС SYLLABUS</b>	<b>Антикорупція і доброчесність Anti-corruption and integrity</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 9	
Освітній рівень Level of Education	Перший (бакалаврський) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	08	право law
Спеціальність Field of Study	081	право law
Освітня програма	право	
Degree Programme	law	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності 081 «Право». Рівне. НУВГП. 2024. 12 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30683>

Розробники силабусу: *Гришко Вікторія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін; Вікторчук Марія Василівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін, головний спеціаліст першого відділу Управління проведення повних перевірок Національного агентства з питань запобігання корупції.*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від “25” жовтня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: *Гришко Вікторія Іванівна*

Керівник (гарант) ОП: *Міщук Інна Володимирівна, кандидат юридичних наук, доцент*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННП  
Протокол № 2 від “26” вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Цимбалюк Валерій Іванович, кандидат юридичних наук, професор*

Попередня версія силабусу (вказати шифр) *розробляється вперше*

2024


© Гришко, Вікторчук,


© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Право</i>
Спеціальність	<i>081-Право</i>
Рік навчання, семестр	<i>3,5</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>

Лекції:	12 годин/6 години
Практичні заняття:	20 годин/10 годин
Самостійна робота:	58 годин/74 годин
Курсова робота:	
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

Лектор	 Гришко Вікторія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гришко_Вікторія_Іванівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гришко Вікторія Іванівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0001-7512-0005">https://orcid.org/0000-0001-7512-0005</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:v.i.grichko@nuwm.edu.ua">v.i.grichko@nuwm.edu.ua</a>

Викладач-практик	 Вікторчук Марія Василівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін, головний спеціаліст першого відділу Управління проведення повних перевірок Національного агентства з питань запобігання корупції.
Вікіситет	<a href="https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Вікторчук_Марія_Василівна">https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Вікторчук Марія Василівна</a>
ORCID	ORCID ID: 0000-0001-5197-5914
Як комунікувати	<a href="mailto:m.v.kocherhan@nuwm.edu.ua">m.v.kocherhan@nuwm.edu.ua</a>

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

#### Мета та завдання

**Мета дисципліни** – формувати у здобувачів компетентності щодо: розуміння правових аспектів у сфері запобігання та протидії корупції, антикорупційної стратегії та антикорупційного законодавства України; аналізу причин поширення корупції в Україні, усвідомлення відповідальності за корупцію; уміння формувати добросовісне академічне середовище; виявляти та запобігати академічній недоброчесності; дослідження світових практик у боротьбі з корупцією та академічною недоброчесністю.

**Завдання дисципліни** –

- Навчитися досліджувати теоретико-правові засади запобігання та протидії корупції;
- Аналізувати заходи запобігання та протидії корупції в Україні;
- Розуміти відповідальність за вчинення корупційних та пов'язаних з корупцією правопорушен;
- Уміти здійснювати та розуміти загальну характеристику академічної доброчесності;
- Визначати, аналізувати і досліджувати особливості та проблеми академічної доброчесності у сучасному закладі вищої освіти;
- Розробляти практичні рекомендації та макети документів;
- Дослідити академічну доброчесність в контексті європейських практик.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/my/#>

**Передумови вивчення\***

**(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Теоретичною базою вивчення дисципліни є такі освітні компоненти, як «Конституційне право України» та «Теорія держави і права».

**Компетентності**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення

СК18. Здатність до складання процесуальних документів.

СК21. Здатність до розуміння теоретичних засад явища корупції, причини її виникнення і вплив на різні сфери життя, основ національної антикорупційної політики, типових корупційних ризиків та заходів щодо їх усунення.

СК22. Здатність до розуміння основних засад академічної доброчесності, процедури її забезпечення та відповідальність учасників освітнього процесу за порушення її принципів і норм.

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\***

- PH3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- PH5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- PH6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- PH9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
- PH12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.
- PH13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
- PH15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
- PH16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.
- PH18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
- PH21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
- PH22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

## Структура та зміст дисципліни

### Модуль 1.

#### **Тема 1. Теоретико-правові засади запобігання та протидії корупції**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 9 год.; заочна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 12 год. (PH3, PH6, PH 13, PH 15, PH 18).*

1. Сутність корупції та генеза форм корупційних правопорушень.
2. Причини та наслідки поширення корупції в Україні.
3. Система принципів запобігання і протидії корупції.
4. Нормативно-правова основа запобігання і протидії корупції в Україні.
5. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції.
6. Суб'єкти запобігання і протидії корупції в Україні.

#### **Тема 2. Заходи запобігання та протидії корупції в Україні**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 4 год., самостійна робота - 10 год., заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 12 год. (PH3, PH5, PH 6, PH9, PH 12, PH 13, PH 18, PH 21).*

1. Гласність та прозорість заходів щодо запобігання і протидії корупції.
2. Заходи запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням.
3. Спеціальні заходи запобігання і протидії корупції в Україні.
4. Контрольно-наглядова діяльність органів прокуратури за дотриманням законодавства у сфері запобігання та протидії корупції.

**Тема 3. Відповідальність за вчинення корупційних та пов'язаних з корупцією правопорушень.**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 10 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 13 год. (РН3, РН5, РН 6, РН9, РН 12, РН 13, РН 15, РН 18, РН 21).*

1. Види відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.
2. Поняття та види корупційних правопорушень.
3. Відповідальність за подання завідомо недостовірних відомостей у декларації: практичні аспекти притягнення до відповідальності.
4. Усунення наслідків корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень.

**Разом за МК1: денна форма: лекції – 6 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 29 год.; заочна форма: лекції – 4 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 37 год.**

## **Модуль 2**

### **Тема 4. Загальна характеристика академічної доброчесності**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 9 год.; заочна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 10 год. (РН3, РН5, РН 6, РН 9, РН 12, РН 18).*

1. Поняття академічної доброчесності .
2. Фундаментальні цінності академічної доброчесності
3. Законодавче поле академічної доброчесності.
4. Форми прояву академічної недоброчесності
5. Академічна відповідальність

### **Тема 5. Академічна доброчесність у сучасному закладі вищої освіти**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 10 год., заочна форма: лекції – 0 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 14 год. (РН3, РН5, РН 6, РН9, РН 12, РН 13, РН15, РН 16, РН18, РН21, РН22).*

1. Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
2. Університетська система забезпечення принципів академічної доброчесності
3. Етичний кодекс учасників освітнього процесу
4. Академічна доброчесність в НУВГП

### **Тема 6. Академічна доброчесність в контексті європейських практик**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 10 год.; заочна форма: лекції – 0 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 13 год. (РН3, РН5, РН 6, РН9, РН 12, РН 13, РН21, РН22).*

1. Особливості дотримання принципів академічної доброчесності: зарубіжний досвід
2. Світові практики підтримки студентів у дотриманні принципів академічної доброчесності
3. Захист академічної доброчесності в США
4. Досвід Франції у забезпеченні академічної доброчесності
5. Міжнародний центр із академічної доброчесності
6. SAIUP – проект сприяння академічній доброчесності в Україні



**Разом за МК2:** денна форма: лекції – 6 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 29 год.; заочна форма: лекції – 2 год., практичні – 6 год., самостійна робота – 37 год.

**УСЬОГО:** денна форма: лекції – 12 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 58 год., всього 90 год.; заочна форма: лекції – 6 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 74 год., всього 90 год.

#### **Форми та методи навчання**

**Форми навчання:** традиційні лекції та практичні заняття, перевернуті лекції, міні-конференції, вебінари, науково-практичні семінари, дуальні заняття із залученням практиків, гостьові лекції.

**Методи навчання:** аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, елементи навчальної гри, групова робота, проектний метод.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук, екранна (проекційна) апаратура.

Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, навчальна платформа Moodle.

#### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання**

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (розв'язання практичних задач, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 5 балів за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 10 балів за якісне оформлення індивідуального завдання;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

#### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

##### **Основна література:**

1. Про запобігання корупції: Закон України від 4.10.2014 № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>.
2. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1698-18/page>.
3. Організаційні та правові засади запобігання і протидії корупції в Україні: Курс лекцій (для студентів, курсантів, слухачів магістратури, аспірантури, ад'юнктури та підвищення кваліфікації) / [ Гвоздецький В.Д.,



Левчук А.О., Ляш А.О., Мельничук Ю.І., Цимбалюк В.І.]. Рівне. Національний університет водного господарства та природокористування. 2021. 200 с.

4. Конституція України : від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР : станом на 1 січ. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>

5. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

6. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

7. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 108 с.

8. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 108 с.

9. Семенов О. М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти [Електронний ресурс] : навч. посіб. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – 218 с. – Режим доступу: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11138>

#### **Допоміжна література:**

10. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг : , 2019. 130с.

11. Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1 – 13.10.2018). – Варшава, 2018. – 162 с.

12. Академічна відповідальність [Електронний ресурс]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 квітня 2021 р.). – Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2021. – 140 с. – Режим доступу: [https://krc.academy/wp-content/uploads/KRC\\_conf\\_aprel\\_2021\\_AV.pdf](https://krc.academy/wp-content/uploads/KRC_conf_aprel_2021_AV.pdf)

13. Башкір О. Реалізація принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти України [Електронний ресурс] // Освітологічний дискурс. – 2021. – № 2(33) . – С. 77- 90. – Режим доступу: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/824>

14. Політика академічної чесності: досвід університетів США [Електронний ресурс]: [інтерв'ю з вченим секретарем НТУУ КПІ А. Мельниченком]. – Режим доступу: <https://kpi.ua/code-info>

15. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти / укладачі: М. В. Кудла, В. О. Коблик ; Міністерство освіти і науки України, Уманський педагогічний університет імені Павла Тичини. – Умань : Видавець М.М. Сочінський, 2021. – 185 с.

16. Шаблій, О. В. Академічне письмо та презентація : навч. посіб. (англійською мовою) для здобувачів магістерського і освітньо-наукового рівня вищої освіти / О. В. Шаблій, І. Ю. Пьянова ; Міністерство освіти і науки України, Одеський державний екологічний університет. – Житомир : ТОВ "505", 2021. – 84 с.

17. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. – К. : Таксон, 2016. – 234 с.

18. Академічне письмо: 20 порад щодо написання академічних текстів та представлення результатів дослідження : [презентація] [Електронний ресурс] / Віктор Дроздов ; Ізмаїльський державний гуманітарний університет. – [2019]. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1IsLV3ZIXN3d4q0OtEm5st1b2BIARka1h/view>
19. Кулик, Є. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах : [презентація] [Електронний ресурс] / Є. Кулик. – 2021. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42134>
20. Кулик, Є. Використання антиплагіатних систем: секрети успіху : [презентація] [Електронний ресурс] / Є. Кулик, А. Сідляренко. – 2021. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27452>
21. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах [Електронний ресурс] : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. – Електронні текстові дані (1 файл: 278,97 Кбайт). – К. : УБА, 2016. – 117 с. – Назва з екрана. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18681>
22. Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності. Практикум [Текст] : навч.-метод. посіб. / І. Ю. Шкіцька. - Тернопіль : ТНЕУ, 2018. - 64 с.
23. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених [Електронний ресурс] : кол. монографія / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. – 171 с. – Режим доступу: [http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/monografii/Monografiya\\_young\\_scientist.pdf](http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/monografii/Monografiya_young_scientist.pdf)
24. Семенов О. Академічна культура дослідника в освітньо-культурному просторі університету [Електронний ресурс] : монографія / О. Семенов, М. Вовк. – Суми: Видво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 284 с. – Режим доступу: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/2086>
25. Антикорупційне законодавство України [Текст] : довідник термінів / [уклад.: О. М. Стрільців, С. С., Чернявський, А. Б. Фодчук та ін.]. Київ: Нац. акад. Внутр. справ, 2020. 155 с.
26. Бондаренко О.С. Концепція кримінально-правової протидії корупції: монографія. Суми: СумДУ, 2021. 472 с.
27. Іщук Д. О. Адміністративно-правовий статус спеціалізованих суб'єктів протидії корупції в Україні: моногр. Київ: Вид. дім «Гельветика», 2020. 356 с.
28. Кікалішвілі М.В. Стратегія й тактика протидії корупційній злочинності в Україні: монографія. Запоріжжя: Гельветика, 2020. 415 с.
29. Формування та розвиток сучасних антикорупційних органів державної влади як основа запобігання та подолання корупції: теоретико-методологічний аналіз: монографія / О. І. Пархоменко-Куцевіл. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2019. 308 с.

1. Сайт Національного агентства з питань запобігання корупції: <https://nazk.gov.ua/uk/>
2. Сайт Національного ветикорупційного бюро України: <https://nabu.gov.ua/>
3. Сайт Вищого антикорупційного суду : <https://hcac.court.gov.ua/hcac/>
4. Сайт Міністерства юстиції України: <https://minjust.gov.ua/>
5. Єдиний державний реєстр судових рішень: <http://reyestr.court.gov.ua>

### **Поєднання навчання та досліджень\* (за потреби)**

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Зокрема, в освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача та здобувачів:

1. Вікторчук М.В. Полюхович М.М. Становлення та розвиток антикорупційного законодавства в Україні. Вісник Луганського навчально-наукового інституту імені Е.О. Дідоренка. № 4 (2023). С. 139–152.

2. Гришко В., Бобешко М. Теоретико-правова характеристика професійної етики юристів // Implementation of modern science and practice Abstracts of XXV International Scientific and Practical Conference Varna, Bulgaria May 11 – 14, 2021. С. 185–188с.

3. Гришко В.І. Лесько А. М. Сучасний стан правового регулювання діяльності НАБУ // Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, м. Рівне, 13-14 травня, 2021 р. Рівне: НУВГП, 2021. С. 365–371.

4. Дуліба Є., Гришко В. Академічна доброчесність в освітньо-науковому просторі України: соціальні виклики та перспективи удосконалення // Наукові записки. Серія: право. Випуск 14, 2023. С. 6-12. URL: <https://pravo.cuspu.edu.ua/index.php/pravo/issue/view/7>

5. Гришко В.І., Соломко С.С. Правовий аспект забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковому середовищі // Науковий журнал «Приватне та публічне право», 2024, Вип. 1/2024. С. 3-8.

6. Гришко В.І., Соломко С.С. Проблемні аспекти впровадження штучного інтелекту у сфері юриспруденції // Журнал "Аналітично-порівняльне правознавство", 2024. № 2/2024. С. 29-34.

7. Гришко В.І., Киричук Б.С. Актуальні питання щодо охорони й захисту прав інтелектуальної власності в глобальній мережі // Науковий журнал «Проблеми цивільного та господарського права», 2024. Вип. 1'2024. С. 103-108.

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Комунікативні здібності, самоорганізація, уміння працювати в команді, управління своїм часом, критичне мислення

#### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>

## **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

## **Правила академічної доброчесності**

Усі виконані навчальні завдання здобувачі самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

– В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

## **Вимоги до відвідування**

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Автор  
В.о. завідувача КПДСЮД

Вікторія ГРИШКО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1243  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100