

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07- 10 - 21S

СИЛАБУС	Кваліфікаційна робота	
SYLLABUS	Qualifying work	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ПП10	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта / Педагогіка Education/ Pedagogy
Спеціальність Field of Study	011	Освітні, педагогічні науки Educational, pedagogical sciences
Освітня професійна програма Degree Programme	«Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» «Social and educational work with children and youth»	

РІВНЕ - 2024

Силабус «Кваліфікаційна робота» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього ступеня, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, денної форми навчання / А.В. Кочубей, Рівне: НУВГП, 2024. 12 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/20992/>

Розробник силабусу: *Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП*

Силабус схвалений на засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП. Протокол № 01 від «02» вересня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП

Керівник освітньо-професійної програми: Сокаль В.А кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 01 від «24» вересня 2024 року

Голова науково-методичною радою з якості ННІЕМ: Ковшун Наталія Едуардівна., директор навчально-наукового інституту економіки та менеджменту НУВГП, доктор економічних наук, професор

© Кочубей А.В., 2024
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА	
Кваліфікаційної роботи	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	«Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»
Спеціальність	011 «Освітні, педагогічні науки»
Рік навчання, семестр	5/2
Кількість кредитів	15,0
Лекції:	-
Семінарські/практичні заняття:	-
Самостійна робота:	450 годин
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЛЕКТОРА	
 л	Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін
Вікіситет	https://cutt.ly/ff0ul1R
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0243-4542

Як комунікувати

a.v.kochubei@nuwm.edu.ua
тел. 0674206199
Актуальні оголошення на
сторінці дисципліни
У системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою підготовки магістерської роботи є закріплення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та їхнє використання для вирішення конкретних завдань при написанні кваліфікаційної роботи.

Завдання підготовки магістерської роботи:

систематизація, закріплення і розширення теоретичних знань і набуття навичок науково-дослідної роботи;
аналіз наукової інформації для написання кваліфікаційної роботи;
удосконалення навиків самостійної роботи, оволодіння методикою досліджень, використання сучасних інформаційних технологій під час розробки розділів та прийняття рішень, передбачених завданням на магістерську роботу.

Передумови вивчення

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Якісне виконання кваліфікаційної роботи базується на міждисциплінарних зв'язках з вивченими дисциплінами ОПП та педагогічними практиками. Набуті компетенції здобувачі використовують при написанні кваліфікаційної роботи.

Компетентності

- ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК2.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6.** Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
- ЗК7.** Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК8.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
- ЗК9.** Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК10.** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

- СК1.** Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.
- СК2.** Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та / або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.
- СК3.** Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.
- СК4.** Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.
- СК5.** Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.
- СК6.** Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.
- СК7.** Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.
- СК8.** Здатність інтегрувати знання у сфері освіти / педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.
- СК9.** Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.
- СК10.** Здатність організовувати та управляти соціально-виховною роботою з дітьми та молоддю у різних соціальних інституціях, державних та недержавних організаціях, громадських об'єднаннях
- СК11.** Здатність долучитися до роботи педагогічного колективу, організації, установи, військової частини, територіальної громади щодо організації соціально-виховної та волонтерської роботи дітьми та молоддю.
- СК12.** Здатність створювати сприятливий емоційний психолого-педагогічний мікроклімат для виконання завдань соціально-виховної роботи дітьми та молоддю, дотримуватися принципів професійної етики, гуманізму, загальнолюдської моралі та етнопедагогіки.
- СК13.** Здатність до прогнозування стратегії професійної педагогічної діяльності за напрямом соціального виховання дітей та молоді та здійснювати педагогічну супервізію.
- СК14.** Здатність до створення сприятливого, безпечного та розвивального соціально-виховного середовища у різних соціальних інституціях; готовність мобілізуватись до дій в непередбачуваних ситуаціях.

Програмні результати навчання

- РН1.** Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.
- РН2.** Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
- РН3.** Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
- РН4.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.
- РН5.** Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
- РН6.** Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/ педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
- РН7.** Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
- РН8.** Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
- РН9.** Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх / педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
- РН10.** Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти / педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.
- РН11.** Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
- РН12.** Визначати актуальні та перспективні напрямки соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю на регіональному та територіальному рівнях, використовуючи вітчизняний та зарубіжний досвід.
- РН13.** Добирати оптимальні зміст, форми, інтерактивні методи та методики соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, визначати їх ефективність та доцільність, здійснювати педагогічну супервізію у професійній діяльності.
- РН14.** Організовувати та управляти соціально-виховною роботою з дітьми і молоддю дотримуючись принципів професійної етики та загальнолюдської моралі.
- РН15.** Впроваджувати у соціально-виховну роботу дітьми та молоддю здоров'я зберігаючі технології, заходи етнічного та природничого характеру

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Методи дослідження

Теоретичні методи: пізнання; аналогія; абстрагування; індукція; дедукція; гіпотези; класифікація тощо

Емпіричні методи: спостереження; моделювання; експеримент; вимірювання, розрахунок; аналіз, порівняння; опис; опитування тощо

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Рекомендовано застосовувати пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Основні критерії оцінювання якості кваліфікаційної роботи (проєкту)*

- реальність роботи (проєкту), можливість використання одержаних результатів у виробництві, врахування питань енергоощадності та ресурсозбереження;
- наявність елементів наукових досліджень техніки, технологій, конструктивних рішень, економічної, управлінської діяльності, інноваційна новизна прийнятих рішень;
- використання систем автоматизованого проєктування, пакетів прикладних програм, спеціалізованого програмного забезпечення;
- відповідність прийнятих рішень сучасним стандартам, відомчим нормам та вимогам до безпеки життєдіяльності і охорони праці;
- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів, таблиць відповідно до вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ;
- при оцінці враховується апробація матеріалів (публікація або розміщення статті в електронному збірнику студентських наукових праць НУВГП), виступ на конференціях, подання заявок на винаходи тощо.

**у разі колективного виконання кваліфікаційної роботи слід передбачити розподіл балів між виконавцями*

Вимоги до магістерської роботи

Логіка викладу наукового матеріалу в кваліфікаційній роботі передбачає таку послідовність частин і розділів:

- титульна сторінка;
- Зміст роботи;
- Вступ;
- Розділ 1 (теоретичний);
- 1.1.
- 1.2.

Висновок до 1 розділу

- Розділ 2 (практичний)
- 2.1.
- 2.2.

Висновок до 2 розділу

- Розділ 3

організація дослідження та результати емпіричного дослідження, аналіз результатів дослідження, методичні рекомендації)

- 3.1.
- 3.2.

Висновок до 3 розділу

- Загальні висновки;
- Список використаних джерел і літератури;
- Додатки (якщо є).

Робота починається з титульної сторінки, на якій вказується міністерство, до якого відноситься ЗВО, назва закладу вищої освіти, інституту і кафедри, на яких виконувалася робота, прізвище, ім'я, по батькові студента (повністю), назва і

вид роботи (кваліфікаційна), дані про наукового керівника, місто і рік виконання роботи.

Зміст – перелік усіх без винятку заголовків роботи із вказівкою сторінок. Його слід розмістити на початку роботи (зразу за титульною сторінкою). Заголовки повинні бути написані так, щоб за їх розташуванням можна було б зробити судження про їх співвідношення між собою за значимістю (розділи, підрозділи).

У *вступі* повинна бути зроблена коротка характеристика сучасного стану наукової проблеми, якій присвячена робота. Послідовність викладу матеріалу тут така:

- *актуальність теми* (шляхом критичного аналізу та порівняння з існуючими дослідженнями в цій галузі обґрунтовують актуальність і доцільність роботи для розвитку відповідної галузі науки. Вказують прізвища дослідників, які вже працювали в даному напрямі. Висвітлення актуальності не повинно бути багатослівним. Достатньо кількома реченнями висловити головне – сутність проблеми або наукового завдання);

- мета дослідження,
- завдання дослідження;
- об'єкт дослідження;
- предмет дослідження;
- методи дослідження;
- практичне значення дослідження;

- наукова новизна дослідження;

- апробація;
- структура роботи – кількість розділів, загальний обсяг роботи, кількість використаних джерел, кількість таблиць та рисунків (якщо є).

Загальний обсяг магістерської роботи 80–100 с. вступ (3–5 с.); розділи 1,

Умови допуску до підсумкового контролю

2, 3 (70–90 с.); висновки (3–5 с).

Оформлення наукового апарату згідно ДСТУ 8302:2015
<http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>

Перед захистом магістерської роботи здобувач освіти подає науковому керівнику на кафедру:

- виконану роботу, із записом на ній про допуск роботи до захисту (за результатами попереднього захисту);

- письмовий відгук наукового керівника з характеристикою наукової цінності роботи та діяльності здобувача освіти під час виконання ним кваліфікаційної роботи;

- письмову рецензію на випускну кваліфікаційну роботу;

- інші матеріали, які характеризують наукову і практичну цінність виконаної кваліфікаційної роботи (друковані статті за темою роботи, документи, що вказують на її практичне застосування, макети, зразки матеріалів, виробів тощо).

Робота допускається до захисту, попередньо пройшовши перевірку на схожість в системі Unicheck.

Максимальний відсоток схожості, який дає право захищати роботу – 70 %.

Тривалість захисту кваліфікаційної роботи одного здобувача освіти, як правило, не повинна перевищувати 30 хвилин. Для розкриття змісту магістерської роботи здобувачу освіти надається до п'ятнадцяти хвилин.

Після доповіді здобувач освіти відповідає на запитання членів комісії. З дозволу комісії запитання можуть задавати всі присутні на захисті. Після відповідей на запитання зачитують відгуки наукового керівника та рецензента.

Завершується захист відповіддю здобувача освіти на висловлені у відгуках зауваження.

У випадку надання негативного відгуку науковим керівником або негативної рецензії остаточне рішення про допущення магістерської роботи до захисту приймає, за результатами попереднього захисту, випускова кафедра. Повторний захист магістерської роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Усіх форм навчальної співпраці стосуються вимоги Положення про запобігання плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів НУВГП.

Здобувач вищої освіти подає на захист магістерську роботу в період дії повноважень Державної екзаменаційної комісії відповідно до наказу університету.

Якщо кваліфікована робота не була вчасно захищена з поважної причини, що документально підтверджено, здобувачу може бути продовжений строк навчання в НУВГП до наступного терміну дії комісії, але не більше одного року.

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитнотрансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;

- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Методичні вказівки до виконання магістерських робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, денної та заочної форми навчання / А.В. Кочубей, Рівне: НУВГП, 2024. 30 с.

2. Як написати магістерську роботу: навчально-методичні рекомендації / Упорядник: Михайлишин У.Б. Ужгород, 2018.

3. Кубіцький С.О. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб. 3-те вид. доп. і перероб. К.: Міленіум, 2015. 300 с

5. Методика соціально-виховної роботи: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / Авт.-упоряд. К.В. Педь. Полтава.: ПДПУ, 2009. 254 с.

Допоміжна

1. Організаційно-функціональні моделі інклюзивно-ресурсних центрів в умовах децентралізації (з досвіду роботи) / авт. кол. Т.В. Жук, Т.Д. Ілляшенко, Т.Д. Каменчук, А.Г. Обухівська, Г.В. Якимчук; за ред.А.Г. Обухівської, Т.Д. Ілляшенко. Київ: Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, 2022. 102 с

2. Манохіна І.В. Соціально-педагогічна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування: навчальний посібник / І.В. Манохіна. Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2012. 276 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

2. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>

3. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>

4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу:<http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку завдань неупереджено здійснює науковий керівник.

Усі завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст задекларованої компоненти оновлюється, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових педагогічних дослідженнях, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців галузі Освіта/Педагогіка. Під час написання обти враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту» та нормативні документи щодо організації освітнього процесу у закладах професійної освіти, Стандарт вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 520.

Здобувачі освіти також можуть долучатись до оновлення компоненти шляхом подання пропозицій науковому керівнику стосовно новітніх змін у галузі педагогіки та використання сучасних технологій навчання.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється:

- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та технічними університетами України

- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.

Здобувачі освіти мають доступ до: електронних бібліотек: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Статей у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

Бази періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

Електронного каталогу: <http://nuwm.edu.ua/MvSql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Автор
Доцент СД

Алла КОЧУБЕЙ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1248
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100