

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

07-06-76S

СИЛАБУС SYLLABUS	Лідерство та робота в команді Leadership and teamwork	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	BK 5.2	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and construction
Спеціальність Field of Study	192	Будівництво та цивільна інженерія Construction and civil engineering
Освітня програма Degree Programme	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів Technologies of building structures, products and materials	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Лідерство та робота в команді» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Рівне: НУВГП. 2024. 13 стор.

ОП на сайті університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30540>

Розробник силабусу: *Щербакова А.С., к.е.н., доцентка, доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування*

Силабус схвалений на засіданні кафедри менеджменту та публічного врядування
Протокол №17 від "5" липня 2024 року

Завідувач кафедри: *Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент*

Керівник (гарант) ОП: *Дворкін Л.Й., д.т.н., професор, завідувач кафедри технології будівельних виробів і матеріалознавства*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ННІБА
Протокол № 1 від "29" серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Макаренко Р.М., к.т.н., професор*

©Щербакова А.С., 2024
©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Лідерство та робота в команді»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</i>
Спеціальність	<i>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік навчання, 1 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>денна – 16 год., заочна – 2 год.</i>
Практичні заняття:	<i>денна – 14 год., заочна – 8 год.</i>

Самостійна робота: денна – 60 год., заочна – 80 год.

Курсова робота: ні

Форма навчання денна/заочна

Форма підсумкового контролю залік

Мова викладання українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Щербакова Анастасія Сергіївна, к.е.н., доцентка, доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Щербакова_Анастасія_Сергіївна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-0972-821X>

Як комунікувати

a.s.shcherbakova@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Метою навчальної дисципліни «Лідерство та робота в команді» є надання здобувачам вищої освіти глибокого та системного розуміння теоретичних та практичних аспектів лідерства та командної роботи, виявлення та розвиток лідерських якостей, формування загальних компетентностей щодо використання інструментів лідерства у професійній діяльності, прийняття ефективних управлінських рішень, здатності працювати у міждисциплінарній команді, а також оволодіння практичними інструментами представлення результатів власних досліджень та досліджень команди тощо.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни «Лідерство та робота в команді» є: оволодіння знаннями щодо сутності лідерства, історії розвитку відповідних теорій, особливості різних стилів лідерства, передумов ефективного лідерського впливу; формування вміння здійснювати аналіз ситуативних чинників, що обумовлюють вибір ефективного стилю лідерства в умовах мінливого зовнішнього середовища, навичок та вмінь обирати ефективні методи та прийоми управлінського впливу в умовах невизначеності та ризику; набуття навичок приймати управлінські рішення та виробляти стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей; ідентифікувати й намітити план розвитку лідерських якостей; набуття навичок взаємодії та командної роботи; забезпечення вміння визначати сфери спільних інтересів та цінності для побудови ефективного партнерства, здійснювати оцінку ділових партнерів, оформляти договірні відносини, здійснювати ділові переговори з урахуванням етичних вимог; формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань підприємництва, лідерства та командотворення, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6736>

Компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
 ЗК03. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
 ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
 ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
 СК01. Здатність інтегрувати знання з інших галузей і спеціалізовані концептуальні знання в сфері будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів, для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.
 СК03. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері будівництва та цивільної інженерії.
 СК04. Здатність управляти складними процесами в сфері будівництва та цивільної інженерії із урахуванням вимог охорони праці та промислової безпеки під час виконання робіт.
 СК06. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів і процесів будівництва та цивільної інженерії.
 СК08. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.
 СК09. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами у сфері будівельного виробництва.

Програмні результати навчання

РН02. Приймати ефективні проектні та технічні рішення, враховуючи особливості об'єкта будівництва, аспекти соціальної та етичної відповідальності, техніко-економічного обґрунтування, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів із ресурсо- та енергозбереження.
 РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.
 РН07. Розробляти заходи з охорони праці та довкілля при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.
 РН09. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.
 РН10. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність захисту інтелектуальної власності у сфері архітектури та будівництва.
 РН12. Вміти розробити документацію та організувати роботи з менеджменту якості технологічних процесів на підприємстві і виробничих ділянках.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції – 16 год., практичні – 14 год., самостійна робота – 60 год.

ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема

Вид навчальної роботи, години, ПРН	Зміст (перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати студент)	Методи, технології, форми проведення занять
Змістовий модуль 1. Фундаментальні основи лідерства		
Тема 1. Лідерство та ефективне управління в сфері будівництва		
Лекція – 2 год., практ. – 2 год. РН02, РН05, РН09	Сутність поняття «лідерство», основні категорії. Лідерство та управління: головні відмінності. Портрет сучасного лідера. Типові невдачі та помилки лідерів. Роль лідера в глобальному світі та на мікро-рівні в сфері будівництва. Задачі лідера. Лідерські компетентності. Організаційне лідерство. Особистий бренд лідера	<i>Лекція у формі діалогу. Презентація. Дискусія. Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ.</i>
Тема 2. Типологія лідерства		
Лекція – 2 год. РН05, РН09, РН10, РН12	Основні теорії лідерства. Стили лідерства. Типи лідерів. Експертне, емоційне, харизматичне та ситуаційне лідерство. Віртуальне лідерство. Трансформаційні та транзакційні лідери. Класифікація лідерів. Психотип лідера. Редизайн лідерства. Критичне та креативне мислення лідера.	<i>Міждисциплінарне навчання. Міні-лекція. Презентація. Тестові завдання. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Обговорення.</i>
Тема 3. Влада та лідерство		

<p>Лекція – 2 год., практ. – 2 год.</p> <p>RH02, RH05, RH09, RH10, RH12</p>	<p>Влада лідера. Використання влади при прийнятті стратегічних, проєктних та технічних рішень. Форми влади та їх взаємодія. Експертна та харизматична влада. Рівні лідерства. Розвиток компетентностей сучасного лідера, його авторитет. Психологічні засоби створення привабливого іміджу лідера і організації. Розвиток емоційного інтелекту лідера.</p>	<p>Міні-лекція. Презентація. Тестові завдання. Конкретних (case study). Обговорення</p>
<p>Тема 4. Індивідуальне та групове лідерство</p>		
<p>Лекція – 2 год., практ. – 2 год.</p> <p>RH02, RH05, RH07, RH09</p>	<p>Лідерство та прийняття рішень. Прийняття рішень в умовах невизначеності, кризи та ризику. Лідерство в кризових ситуаціях. Евристичні методи прийняття рішень. Прийняття рішень в умовах конфлікту. Індивідуальне прийняття рішень. Особливості групового прийняття рішень. Гендерні аспекти прояву лідерства.</p>	<p>Міні-лекція. Презентація. Мозковий штурм. Case study. Тестові завдання.</p>
<p>Змістовий модуль 2. Фундаментальні основи забезпечення ефективної командної роботи</p>		
<p>Тема 5. Поняття команди, характерні ознаки ефективних команд. Життєвий цикл команди</p>		

<p>Лекція – 2 год., практ. – 2 год.</p> <p>RH02, RH05, RH09, RH12</p>	<p>Підходи до визначення команди. Основи відмінності між командою та групою. Ключові характерні ознаки команди. Принципи організації командної форми робіт. Цілі та ролі в команді. Критерії ефективної команди. Підходи до формування команди. Приклади ефективних команд. Підбір та оцінка команди. Психологічна сумісність в команді. Основні етапи функціонування команди. Проектні команди. Життєвий цикл команди проєкту: динаміка внутрішньоконандних процесів та стратегії діяльності лідера на його стадіях.</p>	<p><i>Лекція-бесіда. Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Колаборативне навчання (груповий проєкт). Тестові завдання</i></p>
Тема 6. Комунікації в командній роботі		
<p>Лекція – 2 год., практ. – 2 год.</p> <p>RH02, RH05, RH07, RH09, RH12</p>	<p>Значення комунікацій в управлінні командами. Міжособистісні комунікації в груповій або командній роботі. Комуникативна компетентність лідера. Роль інформації в роботі команди. Цифрові інструменти командної взаємодії. Застосування сучасних інформаційних технологій в управлінні командами.</p>	<p><i>Лекція у формі діалогу. Презентація. Обговорення. Метод узагальнення та конкретизації.</i></p>
Тема 7. Ефективна взаємодія в команді		

Лекція – 2 год. практ. – 2 год. PH02, PH05, PH09, PH12	Розподіл ролей в команді. Командоутворення: сутність, типи й етапи розвитку. Рівні компетентності лідера в командоутворенні. Формування та розвиток навичок командної взаємодії. Управління конфліктами в команді. Командна згуртованість. Соціально-психологічний клімат в команді. Принципи подвійної відповідальності в роботі команди.	Лекція-візуалізація. Індивідуальні завдання (творчий проект). Презентація результатів. Обговорення.
--	---	---

Тема 8. Ефективне управління командою

Лекція – 2 год., практ. – 2 год. PH02, PH05, PH07, PH09, PH12	Форми керівництва командою. Методи зміцнення команди. Фактор довіри у команді. Мотивація працівників команди. Соціально-психологічні аспекти управління командою. Моніторинг ефективності та результативності команди. Особливості формування корпоративної культури. Вплив корпоративної культури на якість технологічних процесів, ефективність внутрішніх та зовнішніх комунікацій, лояльність співробітників	Міждисциплінарне навчання. Міні-лекція. Презентація. Тестові завдання. Аналіз конкретних ситуацій (case study).
--	--	---

Теми практичних занять

Назва	Кількість годин	
	денна	заочна
1. Лідерство та ефективне управління в сфері будівництва	2	2
2. Влада та лідерство	2	
3. Індивідуальне та групове лідерство	2	2
4. Командоутворення та життєвий цикл команди	2	
5. Комунікації в командній роботі	2	
6. Ефективна взаємодія в команді	2	2
7. Ефективне управління командою	2	2
Всього	14	8

Форми та методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни для активізації освітнього процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, міні-лекції, лекції-візуалізації, робота індивідуальна та в малих групах (колаборативне навчання), семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, вільних асоціацій, обговорення, дискусії, конкретизації, порівняння, діалогові технології, самостійна робота пошукового характеру тощо.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом, що сприятиме розвитку творчого та логічного мислення у здобувачів вищої освіти.

На практичних заняттях розглядаються завдання, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал для формування у здобувачів вищої освіти системного мислення, розвитку пам'яті; виконуються індивідуальні та групові творчі проекти із подальшою демонстрацією результатів; проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; задаються провокаційні питання.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійно-проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення (графічні редактори, Office 365 тощо)

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань дисципліни здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, вчасно виконати практичні завдання, здати модульні контролі знань. Студенти можуть виконувати альтернативні завдання, які забезпечуватимуть досягнення встановлених результатів навчання, за попереднім погодженням з викладачем.

Критерії оцінювання встановлюються окремо до кожного навчального завдання у відсотках від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа:

100%—завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень;

80%—завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (висновки, оформлення тощо);

60%—завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки в підходах, розрахунках або в методиці;

40%—завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

0% — завдання не виконано.

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

-практичні/самостійні/індивідуальна тощо: 60% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 60;

-модульна контрольна робота: 40% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 40 (модуль 1 – 20 балів, модуль 2 – 20 балів)).

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

За кожним змістовим модулем проводиться по одному модульному контролю. Модульні контролі проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка освітнього процесу.

Порядок проведення поточних і семестрових контролів та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядок подання апеляцій наведений на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням - <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Рекомендована література

Основна література:

1. Wesley E. Donahue. Building Leadership Competence: A Competency-Based Approach to Building Leadership Ability. 2020. 510 p.
2. W. Gibb Dyer Jr., Jeffrey H. Dyer, William G. Dyer. Team Building: Proven Strategies for Improving Team Performance. 2013. 304 p.
3. Вербовська Л. С., Боднар Г.Ф., Микитюк Н.Є. Технології лідерства в організації. Конспект лекцій. Івано-Франківськ: Видавництво «ІФНТУНГ». 2021. 80 с.
4. Іцхак Адізес «Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером» / І. Адізес. «Наш формат», 2018. 304 с.
5. Кифяк В. Інструменти командоутворення. Чернівці : Чернівецька нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. 165 с.
6. Лях Ю. І. Лідерство в публічному управлінні : конспект лекцій. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. Бекетова. 2022. – 74 с.
7. Колот А.М., Цимбалюк С.О. Мотиваційний менеджмент: підручник. Київ: КНЕУ. 2018. 479 с.
8. Сергеева Т.В., Дорін Фестеу, Гейл Роунтрі. Лідерство і командна робота: Навчальний посібник. Харків: ХНУБА. 2017. 124 с.
9. Таранюк К. В. Лідерство та команда в публічному управлінні : конспект лекцій. Суми : Сумський державний університет, 2020. 175с.
10. Щербакова А.С., Судук О.Ю. Управління командою та комунікаціями як шлях забезпечення ефективного розвитку організації. Вісник НУВГП. Серія "Економічні науки". Том 2, №102. 2023 р. С.396-406.

Додаткова література:

10. Балановська Т.І., Гоголя О.П., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Троян А. В. Управління організацією: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 464 с.
11. Жигайло Н., Кохан М., Данилевич Н. Психологія бізнесу. Навч. посібн. Львів: ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 308 с.
12. Крейг Н. Лідерство починається з призначення / пер. з англ. В. Галкіної. Київ : Фабула, 2019. 240 с.
13. Кожушко Л.Ф., Щербакова А.С. Лідерство як передумова ефективною системи менеджменту організації . Вісник НУВГП. Економічні науки: Збірник наукових праць. Рівне. 2020. Том 4, № 92. С. 85-95.
14. Нежинська О.О. Лідерство та керівництво: психологічний дискурс : монографія. Київ : Олді+. 2020. 364 с.
15. Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В. Психологія тимбилдингу : навчальний посібник. Харків : «Друкарня Мадрид». 2017. 92 с.
16. Судук О.Ю., Щербакова А.С. Особливості забезпечення лідерської ефективності в системі менеджменту організації. Вісник НУВГП. 2023. Вип. 2 (102). С. 305-312.

Інформаційні ресурси в Інтернет
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php 2. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : http://www.nbu.gov.ua/ 3. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл.Короленка, 6). URL : http://libr.rv.ua/
Поєднання навчання та досліджень
Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)
Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність переконувати, аргументувати, базові навички переговорів, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення в умовах невизначеності, здатність управляти своїми емоціями та емоціями інших людей, ініціативність, уміння управляти людьми, креативність, здатність розвивати потенціал лідера, підприємливість і вміння йти на виправданий ризик.
Дедлайни та перескладання
Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/ . Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/ Студенти зобов'язані дотримуватися дедлайнів, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.
Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Перед початком курсу кожному здобувачу вищої освіти доцільно ознайомитися з «Кодексом честі», розміщеним на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE та прийняти його умови.

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній (письмовій) роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Здобувачі вищої освіти обов'язково повинні відвідувати усі заняття, де передбачається колективна робота у мікрогрупах та проводяться презентації виконаних студентами робіт. Усі інші види робіт студент може виконувати самостійно, дотримуючись встановлених дедлайнів. У разі відсутності студента на занятті, що передбачає виконання колективної роботи, з поважної причини (підтверджується документально) студенту видається альтернативне завдання.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати смартфони, планшети та ноутбуки.

Автор
Доцент КМПВ

Анастасія ЩЕРБАКОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1239
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100