

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-04-047s

<b>СИЛАБУС SYLLABUS</b>	Реконструкція міської забудови	
	Urban Redevelopment	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ПС208	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and Building Construction
Спеціальність Field of Study	192	Будівництво та цивільна інженерія Construction and Civil Engineering
Освітня програма Degree Programme	Будівництво та цивільна інженерія	
	Construction and Civil Engineering	

Силабус навчальної дисципліни «Реконструкція міської забудови» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», «Міське будівництво і господарство» усіх форм навчання. Рівне. НУВГП. 2024. 11 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21007>

Розробник силабусу: Шевчук О.В., к.т.н, старший викладач кафедри міського будівництва та господарства

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол №1 від “ 27 ” серпня 2024 року

Завідувач кафедри: Кочкаръов Д.В., д.т.н., професор

Керівник (гарант) ОП: Караван В.В., к.т.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА  
Протокол №1 від “ 29 ” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Макаренко Р.М.,  
к.т.н., професор


Попередня версія силабусу

**ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
«Реконструкція міської забудови»

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Рік навчання, семестр	ДФН - 7 семестр ЗФН - 8 семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	7 семестр ДФН - 14 годин, 8 семестр ЗФН - 2 години
Практичні заняття:	7 семестр ДФН - 30 годин, 8 семестр ЗФН - 10 годин
Самостійна робота:	7 семестр ДФН - 76 годин, 8 семестр ЗФН - 108 годин
Курсовий проєкт:	ні
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)**

 Лектор	Шевчук Ольга Володимирівна, к.т.н., доцентка кафедри міського будівництва та господарства.
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шевчук_Ольга_Володимирівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шевчук_Ольга_Володимирівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-7403-8314">https://orcid.org/0000-0002-7403-8314</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:o.v.shevchuk@nuwm.edu.ua">o.v.shevchuk@nuwm.edu.ua</a> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE <b>Telegram/Viber:0932542272</b>

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ**

**Мета та завдання**

**Мета:** надати здобувачам вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок необхідних для проєктування та реалізації реконструкції міських територій з урахуванням містопланувальних, соціальних, економічних та екологічних аспектів.

**Завдання:** навчити здобувачів вищої освіти проводити аналіз існуючої забудови, визначати проблеми та потреби, а також розробляти ефективні концепції реконструкції міської забудови.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6580>

**Передумови вивчення\***

**(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Освітній компонент відноситься до вільного вибору блоку 2.3 «Міське будівництво та господарство» 4-го року вивчення. Навчальна дисципліна «Реконструкція міської забудови» є складовою частиною циклу дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із раніше вивчених навчальних дисциплін бакалаврського рівня підготовки «Архітектура будівель і споруд», «Планування міст і транспорт», «Планування та благоустрій міст»

**Компетентності**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.  
ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
ЗК02 Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.  
ЗК03 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово  
ЗК04 Здатність спілкуватися іноземною мовою  
ЗК06 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел  
ЗК07 Навички міжособистісної взаємодії  
ЗК08 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  
ЗК11 Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність), працювати як самостійно, так і в команді, мобілізувати ресурси та створювати цінність, планувати, організовувати та управляти власною діяльністю  
ЗК12 Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовки та демонстрації результатів дослідження  
ЗК13 Прагнення до збереження навколишнього середовища.  
СК 02 Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.  
СК04 Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.  
СК05 Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.  
СК06 Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.  
СК07 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.  
СК08 Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.  
СК09 Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.  
СК010 Здатність до застосування науково-прикладних та технічних розробок науково-педагогічних працівників, співпрацювати з будівельними організаціями та проходити практичну підготовку у виробничих умовах.

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\***

PH01 Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

PH02 Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

PH03 Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. Виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним, вміти працювати як самостійно, так і в команді. Набуття практичних навичок із планування, організації, фінансового забезпечення та управління власною діяльністю. Знати та володіти інструментами для формування та валідації підприємницької ідеї

PH04 Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

PH05 Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

PH06 Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

PH07 Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

PH08 Раціонально та ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення, а також застосування сучасних моделей методів та програмних засобів підтримки прийняття рішень

PH09 Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та енергозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

PH10 Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції.

PH11 Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

PH12 Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.

PH13 Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

PH14 Володіти робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.

PH16 Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію конструкцій будівель і споруд та інженерних мереж.

## **Структура та зміст освітнього компонента**

### **Змістовий модуль 1. Основи реконструкції міської забудови**

48 / 6 / 12/ 30

всього / лекції / практичні заняття / самостійна робота

**ТЕМА 1.** Основи реконструкції міської забудови. 16/2/4/10

Огляд теоретичних основ та цілей реконструкції міських територій, різні підходи та методи. Основні поняття реконструкції

**ТЕМА 2.** Об'єкти історично-культурної спадщини в реконструкції міської забудови. 16/2/4/10

Поняття історичної чи культурної пам'ятки. Умови визначення статусу пам'ятки. Критерії визначення історичної пам'ятки. Розробка історико-архітектурного опорного плану. Встановлення історичних ареалів. Закордонний досвід у підходах до збереження пам'яток.

**ТЕМА 3.** Екологічні аспекти реконструкції міських територій. 16/2/4/10

Вплив реконструкції на навколишнє середовище, стійкість та адаптація міст до кліматичних змін. Технології

**Змістовий модуль 2. Реконструкція міських територій за функціональним призначенням**

72 / 8 / 18 / 46

всього / лекції / практичні заняття / самостійна робота

**ТЕМА 4.** Модернізація та реконструкція житлових районів: стратегії покращення якості життя. 24/2/6/16

Вивчення комплексного підходу до реконструкції житлових кварталів, що включає не лише модернізацію житлового фонду, але й додавання нових функціональних елементів, таких як громадські простори, комерційні об'єкти та соціальна інфраструктура. Аналіз впливу таких змін на якість життя мешканців та розвиток міського середовища.

**ТЕМА 5.** Реконструкція та ревіталізація зелених зон у міському середовищі. 16/2/4/10

Аналіз підходів до реконструкції існуючих зелених зон, зокрема парків, скверів і рекреаційних територій, з метою підвищення їх екологічної, соціальної та естетичної цінності. Обговорення викликів, пов'язаних із збереженням біорізноманіття, покращенням доступності та інтеграції зелених зон у загальну міську інфраструктуру.

**ТЕМА 6.** Реконструкція промислових територій та виробничих зон у місті 16/2/4/10

Підходи до перепрофілювання промислових об'єктів у міському середовищі для нових комерційних, житлових або культурних потреб. Дослідження методів реконструкції промислових зон, що дозволяють зберегти їх функції та виробничі процеси при модернізації інфраструктури і покращенні умов праці. Аналіз прикладів успішної реконструкції, вплив на економіку та довкілля, а також інтеграція нових технологій для підвищення ефективності промислових об'єктів.

**ТЕМА 7.** Інфраструктурні зміни в процесі реконструкції міської забудови 16/2/4/10

Модернізація інфраструктури, покращення транспортної системи та управління водними ресурсами під час реконструкції.

**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

(оцінка в балах, максимум 60 балів)

1. Містобудівний аналіз ділянки проектування (2 бали)
2. Оцінка ділянки проектування за критеріями до реконструкції (6 балів)
3. Підбір прикладів реконструкції територій міської забудови (4 бали)
4. Пропозиції до перепланування території, що підлягає реконструкції (6 балів)
5. Ефективність планувальних рішень з реконструкції (2 бали)
6. Вибір ділянки проектування та аналіз природних чинників (3 бали)
7. Аналіз соціально-вікової структури користувачів (3 бали)
8. Аналіз містобудівних чинників (4 бали)
9. Аналіз доступності ділянки реконструкції (3 бали)
10. Розробка планувальних рішень з реконструкції ділянки (6 балів)
11. Схема генерального плану території (4 бали)
12. Підбір малих архітектурних форм (3 бали)
13. Підбір елементів озеленення (3 бали)
14. Розрахунок техніко-економічних показників (3 бали)
15. Презентація проекту реконструкції території житлової забудови (8 балів)

Наведені теми лекційних і практичних занять відносяться до всіх видів і форм навчання, а кількість годин – тільки при їх вивченні в аудиторіях на денній формі навчання.

При індивідуальному дистанційному вивченні дисципліни кількість годин роботи з викладачем встановлюється індивідуально.

**Розподіл годин самостійної роботи:**

22 години (0,5\*(14+30)) – підготовка до аудиторних занять;

24 години (6\*4 кред. ECTS) – підготовка до модульних контрольних заходів;  
30 годин – виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях.  
Резерв часу СРС (76 год. – 22 год. – 24год. – 30 год.) = 0 год.

### Форми та методи навчання

Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Персональні комп'ютери, ноутбуки або планшети, оформлення презентацій для виконання завдань у форматі google-презентацій

### Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал, вчасно виконати практичні завдання та здати модульні контролю знань. В результаті і можна отримати такі **обов'язкові** бали:

- по **60 балів** – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять (поточна практична складова оцінки);

- по **40 балів** – на модульних контролях.

**Усього – по 100 балів.**

**40 балів** на модульних контролях здобувач може набрати пройшовши тестування за кожним змістовим модулем (МК1, МК2– по 20 балів).

Кількість питань у тесті – 30. Вага питань: 1-ий рівень – 0,6 б/питання; 2-ий рівень – 0,75 б/питання; 3-ий рівень – 1 б/питання.

**Поточна складова оцінки**(у межах 60 балів) крім наведених вище балів за вчасне та якісне виконання практичних занять може включати **додаткові бали** оригінальні рішення, конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни тощо.

### Рекомендована література (основна, допоміжна)

#### Основна література

1. Проектування міських територій : підручник : [у 2 ч.] / В. М. Бабаєв, Т. Д. Рищенко, О. В. Завальний [та ін.] / за ред. І. Е. Линник, О. В. Завального ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. Ч. II. 544 с.
2. Посацький Б.С. Основи урбаністики : навч. підручник. Львів : Львівська Політехніка, 2011. 368 с.

#### Допоміжна література

3. Гел Й. Міста для людей. Київ: Основи, 2018. 304 с.
4. ДБН Б.2.2-5:2012 Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. Благоустрій територій. [Чинний від 2012-09-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2012. 61 с.
5. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій. [Чинний від 2019-10-01]. Вид. офіц. Київ: УДНДІПМ «Діпромісто» ім. Ю.М. Білоконого, 2019. 177 с.
6. ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. [Чинний від 2019-04-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіонбуд України, 2018. 70 с.
7. ДБН В.2.3-5-2018. Вулиці та дороги населених пунктів. [Чинний від 2018-09-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2018. 58 с.
8. ДБН В.2.3-15-2007 Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. [Чинний від 2008-08-01]. Вид. офіц. Київ : Укрархбудінформ: Мінбуд України, 2007. 37 с.
9. Універсальний дизайн . URL: <https://ud.org.ua/> (дата звернення: 01.04.2023)
10. Vavik T. Inclusive Buildings, Products & Services: Challenges in Universal Design. Trondheim: Tapir Academic Press, 2009. 270 p.

### Інформаційні ресурси в Інтернет

11. Archdaily: архітектурний портал. URL: <https://www.archdaily.com/> (дата звернення: 11.06.2024)
12. Archimatika : архітектурне бюро. URL: <https://archimatika.com> (дата звернення: 11.06.2024)
13. Zelemin : архітектурний офіс. URL: <https://www.zelemin-art.com//> (дата звернення: 11.06.2024)
14. Kotsiuba: студія ландшафтної архітектури. URL: <https://kotsiuba.com/> (дата звернення: 11.06.2024)
15. Landezine : портал ландшафтної архітектури . URL: <http://landezine.com/> (дата звернення: 11.06.2024)
16. Кафедра міського будівництва та господарства. URL: <http://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-mbg> (дата звернення: 11.06.2024)
17. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <https://lib.nuwm.edu.ua/> (дата звернення: 11.06.2024)

### **Поєднання навчання та досліджень\* (за потреби)**

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Критичне мислення, аналітичні навички, екологічна грамотність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного спілкування, планування та інші.

#### **Дедлайни та перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами ННЦНО <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=807> та <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=808>

### **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Зокрема студенти мають можливість пройти курс «Урбаністика: сучасне місто» на платформі Prometheus за посиланням [https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/URBAN101/2015\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/URBAN101/2015_T1/about)

### **Правила академічної доброчесності**



Всі здобувачі, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Декларацією про дотримання академічної доброчесності для здобувачів НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/files/1177/-/4510/-/-----.doc>)

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>

### **Вимоги до відвідування**

**Лекції і практичні заняття** проводяться у режимі офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком, який буде надісланий студентам на електронну пошту перед початком курсу.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчання.

**Консультації** зі студентами передбачено у режимі онлайн за допомогою **GoogleMeetу** домовлений час та для ефективної комунікації впродовж всього вивчення курсу передбачено **Telegram/Viber-чат**.

Для навчання здобувачі можуть на заняттях використовувати технічні засоби (смартфони, планшети, ноутбуки тощо).

У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність тощо) відпрацювати можна самостійно і під час консультацій, надавши викладачу презентацію за завданням практичного заняття після самостійного вивчення пропущеного заняття за матеріалами на платформі MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6580>

Автор  
Доцент

Ольга ШЕВЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1261  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100