

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-10- 15S

СИЛАБУС SYLLABUS	Соціально-правові засади системи освіти Social and legal foundations of the education system	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ПП5	
Освітній рівень Level of Education	магістерський (другий) master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта/Педагогіка Education/Pedagogy
Спеціальність Field of Study	011	Освітні, педагогічні науки Educational, pedagogical sciences
Освітня програма Degree Programme	Соціально-виховна робота з дітьми та МОЛОДДЮ Social and educational work with children and youth	

Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Соціально-правові засади системи освіти» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної і заочної форм навчання. Ю.П. Олексін. Рівне: НУВГП, 2024. 15 с.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20992>

Розробники силабусу: *Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри суспільних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 02.09.2024р.
В.О. завідувача кафедри: Сокаль В.А., к.п.н., доцент
Керівник (гарант) освітньої програми:
Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри суспільних дисциплін НУВГП
Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол №1 від 24 вересня 2024р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:
Ковшун Н. Е., к.т.н., професор.

© Олексін Ю.П., 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ СИСТЕМИ ОСВІТИ»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю</i>
Спеціальність	<i>011 Освітні, педагогічні науки</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік, 1 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити</i>
Лекції:	<i>16/4 годин</i>
Практичні заняття:	<i>14/6 годин</i>
Самостійна робота:	<i>60/80</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>державна</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри суспільних дисциплін ,

Вікіцитет

<https://cutt.ly/df4yiPQ>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-6688-5193>

Як комунікувати

y.p.oleksin@nuwm.edu.ua тел. 067-362-51-23

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Вивчення дисципліни «Соціально-правові засади системи освіти» передбачає підготовку національної еліти, яка готова до гармонізації правового регулювання відносин у сфері освіти, розв'язання яких неможливе без відповідного теоретичного аналізу та підвищення правосвідомості учасників освітніх правовідносин, адже роль системи освіти в житті соціуму та людини постійно зростає.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування професійної готовності педагогічного працівника до педагогічної діяльності, яка передбачає його правову компетенцію в галузі освітнього права.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5630>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даною освітнього компоненти є рівень ЄВІ та/або ЄФВВ

Компетентності

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

Програмні результати навчання (РН)*

РН5.Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

РН 13 Добирати оптимальні зміст, форми, інтерактивні методи та методики соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, визначати їх ефективність та доцільність, здійснювати педагогічну супервізію у професійній діяльності.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Соціально-правові засади освіти як складова освітнього права

Тема 1. Освітнє право як основа соціально-правових засад системи освіти

Структура системи освіти в Україні. Мета сучасної правової політики у сфері освіти. Конституційні засади правового регулювання освіти в Україні. Основні етапи розвитку нормативно-правового регулювання адміністративно-процедурної діяльності у сфері освіти в Україні. Міжнародне освітянське право і правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір. (РН5, РН6, РН13)

Тема 2 . Законодавче регулювання системи освіти в Україні

Державне регулювання сфери освіти. Правове регулювання наукової, науково-педагогічної та інноваційної освітньої діяльності. Правове регулювання трудових відносин освітян. Класифікація груп норм права, що регулюють питання вищої освіти. Напрями вдосконалення вищої освіти і Болонський процес. Тенденції розвитку зарубіжної освіти. (PH5, PH6, PH13)

Тема 3. Організаційно-правові засади державного управління освітою в Україні

Державна політика в галузі освіти України в контексті реалізації освіти для демократичного громадянства і прав людини. Зміст і основні напрями державної політики в галузі освіти. Система і повноваження центральних і місцевих органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування в галузі освіти. Управління дошкільною, загальною середньою, професійно-технічною освітою. Управління вищою, післядипломною освітою, перепідготовкою і підвищенням кваліфікації. (PH5, PH6, PH13)

Змістовий модуль 2. Управління навчальними закладами в Україні

Тема 4. Правові основи управління дошкільним закладом

Дошкільна освіта: загальні відомості. Система дошкільної освіти. Управління дошкільною освітою. Основні завдання органів управління системою дошкільної освіти. Створення, реорганізація та ліквідація дошкільних навчальних закладів. Закон України "Про дошкільну освіту" (PH5, PH6, PH13)

Тема 5. Законодавство України щодо функціонування закладів загальної середньої освіти як передумови якісної вищої освіти

Основні завдання загальної середньої освіти. Управління системою загальної середньої освіти. Управлінські органи в школі. Органи колегіального управління школою. Примірний статут загальноосвітнього навчального закладу. Управлінська діяльність адміністрації школи. Органи громадського самоврядування. Робочий час педагогічних працівників: правові аспекти. Особливості управлінської діяльності в сучасній школі. Закон УКРАЇНИ «Про загальну середню освіту» (PH5, PH6, PH13)

Тема 6. Особливості правового статусу фахової передвищої освіти як передумови якісної вищої освіти

Орієнтири у роботі фахової передвищої освіти в сучасних умовах. Зміни у статусі технікумів, коледжів та їх студентів. Рух до трендів європейського освітнього простору. Посилення вимог до якості фахової передвищої освіти. Акредитація освітніх програм. Умови прийому до коледжів у зв'язку з прийняттям нового закону. Роль фахової передвищої освіти для здобуття нової професії. Механізм державного фінансування. Кредитування освітніх послуг у фаховій передвищій освіті. Управління закладами фахової передвищої освіти. Очікування та перспективи.

Система професійно-технічної освіти. Пріоритети та проблеми розвитку профтехосвіти. Огляд законодавства у сфері освіти щодо

повноважень та обов'язків органів місцевого самоврядування. (PH5, PH6, PH13)

Тема 7. Правові аспекти проблеми якості вищої освіти в Україні

Якісна освіта як індикатор якісного життя. Забезпечення доступності до якісної вищої освіти дітей з особливими потребами. Правові аспекти інклюзивної освіти. Відповідність законодавства України стандартам Конвенції ООН про права інвалідів. Нормативне поле диференційованого навчання. (PH5, PH6, PH13)

Тема 8. Основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти в Законі України «Про вищу освіту»

Основні терміни та їх визначення. Законодавство України про вищу освіту. Право на вищу освіту. Стандарти вищої освіти. Система вищої освіти. Система забезпечення якості вищої освіти. Основні завдання вищого навчального закладу. Правовий статус вищого навчального закладу.

Керівник вищого навчального закладу. Органи громадського самоврядування вищих навчальних закладів. Студентське самоврядування. Фінансові засади функціонування системи вищої освіти (PH5, PH6, PH13).

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Освітнє право як основа соціально-правових засад системи освіти	2	2
2	Законодавче регулювання системи освіти в Україні	2	
3	Організаційно-правові засади державного управління освітою в Україні	2	
4	Правові основи управління дошкільним закладом	2	
5	Законодавство України щодо функціонування закладів загальної середньої освіти як передумови якісної вищої освіти	2	
6	Особливості правового статусу фахової передвищої освіти як передумови якісної вищої освіти	2	
7	Правові аспекти проблеми якості вищої освіти в Україні	2	
8	Основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти в Законі України «Про вищу освіту»	2	

	Всього	16	4
--	--------	----	---

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	З очна форма
1.	Міжнародне освітянське право	2	
1.	Правове регулювання наукової, науково-педагогічної та інноваційної освітньої діяльності	2	2
1.	Система і повноваження центральних і місцевих органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування в галузі освіти	2	2
1.	Правові аспекти інклюзивної освіти	2	
1.	Система управління вищим навчальним закладом	2	2
1.	Права і обов'язки учасників освітнього процесу	2	
1.	Студентське самоврядування	2	
	Разом	14	6
	Теми для самостійної роботи	Денна форма	Заочна форма
1.	Міжнародне освітянське право і правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір	6	8
1.	Тенденції розвитку зарубіжної вищої освіти	6	8
1.	Основні напрями державної політики в галузі освіти	6	8
1.	Система і повноваження центральних і місцевих органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування в галузі освіти	6	8
1.	Нормативне поле диференційованого навчання	6	8
1.	Забезпечення доступності до якісної вищої освіти дітей з особливими потребами	6	8

1.	Відповідність законодавства України стандартам Конвенції ООН про права інвалідів	6	8
1.	Особливості управління навчальними закладами різного типу	6	8
1.	Фінансові засади функціонування системи вищої освіти	6	8
1.	Практична підготовка осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах	6	8
	Разом	60	80

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні та інноваційні методи навчання (демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм).

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
0.1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Освітнє право як основа соціально-правових засад системи освіти	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Законодавче регулювання системи освіти в Україні	-	

1.1.3.	Організаційно-правові засади державного управління освітою в Україні	-			
Змістовий модуль 2.				Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання	
1.1.4.	Правові основи управління дошкільним закладом	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного		
1.1.5.	Законодавство України щодо функціонування закладів загальної середньої освіти як передумови якісної вищої освіти	-			
1.1.6.	Особливості правового статусу фахової передвищої освіти як передумови якісної вищої освіти	-			
1.1.7.	Правові аспекти проблеми якості вищої освіти в Україні	-			
1.1.8.	Основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти в Законі України «Про вищу освіту»	-			
Усього бали за лекційні заняття		-			
1.2. Семінарські заняття					
1.2.1.	Міжнародне освітянське право	7			Підготовка до виступів. Виконання досліджень.

1.2.2.	Правове регулювання наукової, науково-педагогічної та інноваційної освітньої діяльності	7	
1.2.3.	Система і повноваження центральних і місцевих органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування в галузі освіти	7	
1.2.4.	Правові аспекти інклюзивної освіти	8	
1.2.5.	Система управління вищим навчальним закладом	8	
1.2.6.	Права і обов'язки учасників освітнього процесу	8	
1.2.7.	Студентське самоврядування	8	
Усього бали за семінарські заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ №358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- ✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- ✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- ✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- ✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Іваній О.М. Освітнє право України: навчальний посібник. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. – 298 с.
2. Мирошніченко В. О. Освітнє право у схемах та таблицях : навчальний посібник / В. О. Мирошніченко, Ю. А. Мирошніченко, Ю. М. Фролов. – Київ : Центр учбової літератури, 2020. – 145 с.
3. Освітнє право : навч. посіб. для студентів гуманітарних ВНЗ / [авт. кол.: В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно- Данчишина та ін.] ; за заг. ред. В. В. Астахова ; Нар. укр. акад. ; Міжнар. фонд «Відродження». – Х. : Вид-во НУА, 2011. – 188 с.

Додаткова література

1. Аверьянов В.Б. Державне управління: теорія і практика / В.Б.Аверьянов / За заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. В.Б.Аверьянова. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 432с. с.
2. Валєєв Р. Г. В-15 Освітнє право України : навч. посібник. – Луганськ : 2011. – 287 с.
3. Виконавча влада і адміністративне право // За заг. ред. В.Б.Авер`янова – К.: Видавничий Дім "Ін-Юре", 2002. – 668 с.
4. Державне управління в Україні: організаційно-правові засади: Навч. посіб. / [Н.Р.Нижник, С.Д.Дубенко, В.І.Мельниченко та ін.]; За заг. ред. Н.Р.Нижник. – К.: Вид-во УАДУ, 2002. – 164 с.
5. Дзвінчук Д. Державне управління освітою в Україні: тенденції і законодавство / Д. Дзвінчук. – К.: ЗАТ «Нічлава», 2009. – 239 с.
- 5.Крисюк С.В. Державне управління освітою: навч. посіб. для слухачів, асп., докторантів спец. «Державне управління освітою» / С.В. Крисюк. – К.: НАДУ, 2009. – 220 с.
6. Ніколаєнко С.М. Освіта і наука: Законодавчі та методологічні основи: навч. посіб. / С.М.Ніколаєнко. – К.: ІВЦ «Політехніка», 2004. – 280 с.
7. Селіванов А. Наука і закон: Перший досвід системного аналізу законодавства сфері науки і науково-технічної діяльності. – К.: ЛОГОС, 2003. – 264 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
6. Психологічний сайт http URL: <http://psy.piter.com/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа <https://cutt.ly/kWfQ4Qo>

Поєднання навчання та досліджень*

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоставлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання незадовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучена практикуючий психолог з напряму “Позитивна психологія”, кандидат психологічних наук, Стасюк Марія Іванівна.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі будівництва та архітектури

При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України "Про вищу освіту" та нормативні документи щодо організації освітнього процесу у ЗВО.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі педагогіки та психології та виклистання сучасних технологій навчання За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється:

- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та технічними університетами України
- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MvSql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор д.п.н., професор

Ю.П. Олексін

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи
СОРОКА

Валерій

Автор
Професор СД

Юрій ОЛЕКСІН

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1260
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100