

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-10-02 S

<b>СИЛАБУС</b> <b>SYLLABUS</b>	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ У СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЗАКЛАДАХ</b> <b>ORGANIZATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL WORK IN SPECIALIZED INSTITUTIONS</b>	
<b>Шифр за ОП</b> Code in Degree Programme	<b>БК 3.1</b>	
<b>Освітній рівень</b> Level of Education	<b>магістерський (другий)</b> master's (second)	
<b>Галузь знань</b> Field of Knowledge	<b>01</b>	<b>Освіта/Педагогіка</b> Education / Pedagogy
<b>Спеціальність</b> Field of Study	<b>011</b>	<b>Освітні, педагогічні науки</b> Educational, pedagogical sciences
<b>Освітня програма</b> Degree Programme	<b>Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю</b> <b>Social and educational work with children and youth</b>	

**РІВНЕ - 2024**

Силабус навчальної дисципліни «Організація соціально-виховної роботи у спеціалізованих закладах» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної форм навчання [Електронне видання] / А.В. Кочубей, Рівне: НУВГП, 2024. 14 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/20992/>

Розробник силабусу: *Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ*

## НУВГП

Силабус схвалений на засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП.

Протокол № 01 від «02» вересня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: *Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП*

Керівник освітньо-професійної програми: *Сокаль В.А к.пед.н., доцент кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП, доцент*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
Протокол № 01 від «24» вересня 2024 року

Голова науково-методичною радою з якості ННІЕМ: *Ковшун Наталія Едвардівна., директор навчально-наукового інституту економіки та менеджменту НУВГП, доктор економічних наук, професор*

© Кочубей А.В., 2024  
© НУВГП, 2024

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня програма	Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рік навчання, семестр	9
Кількість кредитів	3
Лекції:	16 годин
Практичні заняття:	14 години
Самостійна робота:	60 годин
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	Денна

Форма  
підсумкового  
контролю

Залік

Мова  
викладання

Українська

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЛЕКТОРА



л

*Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін*

Вікіситет

<https://cutt.ly/ff0ul1R>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-0243-4542>

Як комунікувати

[a.v.kochubei@nuwm.edu.ua](mailto:a.v.kochubei@nuwm.edu.ua)

тел. 0674206199

Актуальні оголошення на сторінці  
дисципліни

В системі MOODLE

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

#### Мета та завдання

Пропонований курс передбачає формування компетенцій, які необхідні для вирішення завдань, що пов'язані із організацією соціально-виховної роботи у спеціалізованих закладах.

**Мета** викладання дисципліни – ознайомити здобувачів освіти з поняттям «спеціалізований заклад», їх видами та проблемами організації соціально-виховної роботи в них.

Основні **завдання** викладання дисципліни:

- отримання компетенцій для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності;
- набуття знань щодо організації соціально-виховної роботи в спеціалізованих закладах;
- отримання знань про роботу в спеціалізованих закладах різного профілю;
- системний розвиток особистості, формування компетенцій, що сприяють самореалізації в певній діяльності загалом.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5625>

## Компетентності

ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

СК11 Здатність долучитися до роботи педагогічного колективу, організації, установи, військової частини, територіальної громади щодо організації соціально-виховної та волонтерської роботи дітьми і молоддю.

СК12 Здатність створювати сприятливий емоційний психолого-педагогічний мікроклімат для виконання завдань соціально-виховної роботи дітьми і молоддю, дотримуватися принципів професійної етики, гуманізму, загальнолюдської моралі та етнопедагогіки.

СК14 Здатність до створення сприятливого, безпечного та розвивального соціально-виховного середовища у різних соціальних інституціях; готовність мобілізуватись до дій в непрогнозованих ситуаціях

## Програмні результати навчання

РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

РН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

РН 12 Визначати актуальні та перспективні напрямки соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю на регіональному та територіальному рівнях, використовуючи вітчизняний та зарубіжний досвід.

РН 14 Організовувати та управляти соціально-виховною роботою з дітьми і молоддю дотримуючись принципів професійної етики та загальнолюдської моралі.

## Структура навчальної дисципліни

## **Теми лекційних занять**

### **Тема 1. Поняття спеціалізованої освіти та її види.**

Опис теми: Освіта мистецького, спортивного, військового чи наукового спрямування, яка може здобуватися в рамках формальної, неформальної, інформальної освіти.

### **Тема 2. Заклади спеціалізованої освіти спортивного профілю**

Опис теми: Статус закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання. Обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву м. Рівне.

### **Тема 3. Заклади спеціалізованої освіти мистецького профілю**

Опис теми: мистецький коледж, ліцей. Спеціалізована мистецька школа (школа-інтернат).

### **Тема 4. Заклади спеціалізованої освіти військового профілю**

Опис теми: Стандарт спеціалізованої освіти військового профілю.

Статут Обласного ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою в м. Острог імені Костянтина Івановича Острозького Рівненської обласної ради

### **Тема 5. Заклади спеціалізованої освіти наукового профілю**

Опис теми: наукові ліцеї. Обласний науковий ліцей в м. Рівне Рівненської обласної ради

### **Тема 6. Спеціалізовані школи у місті Рівне**

Опис теми: Рівненська спеціалізована школа I–III ступенів "Центр надії" Рівненської міської ради Рівненської області. Комунальний заклад "Рівненський обласний навчально-реабілітаційний центр" Рівненської обласної ради.

### **7-8. Проблеми спеціальної освіти дітей з особливими потребами в Україні**

Опис теми: Освіта дітей з особливими потребам. Організація освітнього простору для дітей з особливими потребами в системі дошкільних та шкільних закладів.

#### **Тематика семінарських занять:**

Семінарське заняття 1. Поняття спеціалізованої освіти та її види.

Семінарське заняття 2. Заклади спеціалізованої освіти спортивного профілю

Семінарське заняття 3. Заклади спеціалізованої освіти мистецького профілю Семінарське заняття 4. Заклади спеціалізованої освіти військового профілю

Семінарське заняття 5. Заклади спеціалізованої освіти наукового профілю

Семінарське заняття 6. Спеціалізовані школи у місті Рівне

Семінарське заняття 7. Проблеми спеціальної освіти дітей з особливими потребами в Україні

Використовуємо такі активні методи навчання: робота в групах, презентації, тренінги, семінар-обговорення (дискусія), ситуативні задачі та навчальні ігри, метод кейсів, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи; метод проєктного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та ін. Форми організації занять: лекційні, семінарські, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, тренінги, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен.)

**Технології викладання:** аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

### **Критерії оцінювання практичних завдань, задач, лабораторних робіт\***

(у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

*\*у разі колективного виконання завдань слід передбачити розподіл балів між виконавцями.*

### **Критерії оцінювання ситуаційних вправ, конкретних ситуацій та інших завдань творчого характеру\***

(% від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало, порушені терміни виконання;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження здобувача вищої освіти недостатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог до термінів та оформлення;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

*\*у разі колективного виконання завдань слід передбачити розподіл балів між виконавцями*

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
<b>1. Поточна складова оцінювання</b>			
0.1. <b>Лекційні заняття</b>			
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
1.1.1.	Поняття спеціалізованої освіти та її види.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Заклади спеціалізованої освіти спортивного профілю	-	
1.1.3.	Заклади спеціалізованої освіти мистецького профілю	-	
1.1.4.	Заклади спеціалізованої освіти військового профілю	-	
1.1.5	Заклади спеціалізованої освіти наукового профілю	-	
1.1.6	Спеціалізовані школи у місті Рівне	-	
1.1.7	Проблеми спеціальної освіти дітей з особливими потребами в Україні	-	
1.1.8	Проблеми спеціальної освіти дітей з особливими потребами в Україні	-	
<b>1.2. Семінарські заняття</b>			
1	Проблеми спеціальної освіти дітей з особливими потребами в Україні	6	Підготовка до виступів. Виконання досліджень.
2	Проблеми спеціальної освіти дітей з особливими потребами в Україні	8	
3	Проблеми спеціальної освіти дітей з особливими потребами в Україні	8	
4	Проблеми спеціальної освіти дітей з особливими потребами в Україні	8	
5	Проблеми спеціальної освіти дітей з особливими потребами в Україні	10	
6	Проблеми спеціальної освіти дітей з особливими потребами в Україні	10	
7	Проблеми спеціальної освіти дітей з особливими потребами в Україні	8	
Усього бали за семінарські заняття		60	
<b>Усього бали за поточною складовою оцінювання:</b>		<b>60</b>	
<b>2. Модульна складова оцінювання</b>			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування

2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
<b>Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:</b>		<b>40</b>	
<b>Разом бали за освітню компоненту:</b>		<b>100</b>	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю\*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

\* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ №358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;

✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;

✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;

✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>



## **Основна література**

1. Манчуленко Л.В. Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах: навч. посіб. / Лідія Манчуленко. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2012, 249с.
2. Спеціальна педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Мартинчук, І.М. Маруненко, К.В. Луцько та ін. К. : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. 364 с.
3. Сікорський П. Нова педагогіка. Львівська політехніка, 2021. 570 с.
4. Фіцула М.М. Педагогіка Навч. посіб. К.: «Академвидав», 2016. 352 с. (Альма-матер).

## **Допоміжна література**

1. Бенвандер Стам. Допомога дитині при церебральному паралічі. Практичні поради / Бен ван дер Стам. Львів : Місіонер, 1995. 72 с.
2. Бондар В.І. Проблеми корекційного навчання у спеціальній педагогіці : метод. посібник / В.І. Бондар. К. : Наш час, 2005. 176 с.
3. Колупаєва А. Соціально-педагогічна підтримка дітей із епілепсією в Україні / А. Колупаєва, В. Мартинюк // Особлива дитина: навчання і виховання. № 3(75). К. : Вид-во «Педагогічна преса», 2015. С. 35–39.
4. Колупаєва А. Освіта дітей з особливими потребами за часів незалежності України: етапність у стратегічному вимірі / А. Колупаєва, О. Таранченко // Особлива дитина: навчання і ви- 72 СПЕЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА | Навчальний посібник ховання. № 3(79). К. : Вид-во «Педагогічна преса», 2016. С. 7–18.
5. Рождественська М.С. Синдром органічного аутизму в дітей із затримкою психічного розвитку / М.С. Рождественська // Дефектологія, 2002. № 2. С. 46–50.
6. Кочубей А.В., Сокаль В.А., Якубовська С.С. Соціально-психологічний супровід здобувачів вищої освіти в умовах війни засобами арт-терапії Rehabilitation & Recreation : науковий журнал. Рівне: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Том 18, № 1. 104-118 с.
7. Олексін Ю. П., Кочубей А. В., Сокаль В. А., Шевчук Т. Є., Якубовська С.С. ПРИНЦИПИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ // The 6th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (February 8-10, 2024) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. 548 p. С. 291-296. ISBN 978-1-73981-123-5. UDC 001.1.
8. Олексін Ю. П., Кочубей А. В., Сокаль В. А., Шевчук Т. Є., Якубовська С. С. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КАР’ЄРИ ФАХІВЦІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ. // The 6th International scientific and practical conference “Current challenges of science and education” (February 12-14, 2024) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024. 517 p. С. 242-251. ISBN 978-3-954753-05-5. UDC 001.1.
9. Олексін Ю. П., Кочубей А. В., Сокаль В. А., Шевчук Т. Є., Якубовська С. С. ТВОРЧІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОЇ САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ. // The 5th International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (February 15-17, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. 610 p. С. 320-329. ISBN 978-1-4879-3792-8. UDC 001.1.
10. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Плюта Н.В., Якубовська С.В., Цецик Я.П. НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ. Kapitel 2 / chapter 2 2 essence and content of teacher training institutions complete general average education under the conditions of a master's degree. // Wissenschaft für den modernen Menschen: Bildung und

Pädagogik, Leibeserziehung und Sport, Psychologie und Soziologie. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26. Teil 5. 2024. Science for modern man: Education and pedagogy, Physical education and sports, Psychology and sociology. Monographic series «European Science». Book 26. Part 5. 2024. С.42-63.

11. Філоненко М. М. Психологія спілкування: підручник. К. : Центр учбової літератури, 2018. 224 с. (Т.9-11)

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. «Наукова бібліотека НУВГП м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

2. Обласна наукова бібліотека м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>

3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>

4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/)

5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>

6. Психологічний сайт [http URL: http://psy.piter.com/](http://psy.piter.com/)

7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа <https://cutt.ly/kWfQ4Qo>

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Поєднання навчання та досліджень\***

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоствавлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

- Аналітичні навички;
  - Взаємодія з людьми;
  - Екологічна грамотність і здорове життя;
  - Здатність до навчання;
  - Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
  - Знаходити вихід з складних ситуацій;
  - Ініціативність;
  - Комплексне рішення проблем;
  - Оцінювати ризики та приймати рішення;
  - Працелюбність;
  - Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

#### **Дедлайни та перескладання**

Здобувачі вищої освіти протягом семестру зобов'язані виконувати практичні на інші види навчальних завдань, за які протягом семестру отримують бали які накопичуються. На останньому занятті викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач мають право скласти або перескласти певні теми освітньої компоненти, щоб добрати бажану кількість балів, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

### **Неформальна та інформальна освіта**

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://er3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

До викладання курсу долучений директор опорного закладу «Котівський ліцей» Мазур Оксана Володимирівна, практикуючий психолог з напрямку “Позитивна психологія”, кандидат психологічних наук; Бондарчук Я.А. – директор Шубківського ліцею Білокриницької ОТГ

### **Правила академічної доброчесності**

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://er3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

### **Вимоги до відвідування**

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим. Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

### **Оновлення**

За ініціативою викладача зміст курсу оновлюється, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка.

Під час викладання дисципліни враховано вимоги Закону України “Про вищу освіту” та нормативні документи щодо організації професійної освіти, Стандарт вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 520.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі 01 Освіта/ Педагогіка та використання сучасних технологій навчання. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

### **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється:

На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та технічними університетами України. На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.

Здобувачі освіти мають доступ до: електронних бібліотек:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Статей у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomogu-avtoram>

Бази періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

Електронного каталогу: <http://nuwm.edu.ua/MvSql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:  
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Автор  
Доцент СД

Алла КОЧУБЕЙ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1255  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100