

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-10-

13S

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>СИЛАБУС</b>                         | <b>МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН</b>   |  |
| <b>SYLLABUS</b>                        | <b>METHODOLOGY OF TEACHING PROFESSIONAL DISCIPLINES</b>  |  |
| Шифр за ОП<br>Code in Degree Programme | <b>ПП7</b>   |  |
| Освітній рівень<br>Level of Education  | магістерський (другий)<br>master's (second)  |  |
| Галузь знань<br>Field of Knowledge     | 01   | <b>Освіта/Педагогіка</b><br>Education/Pedagogy                         |
| Спеціальність<br>Field of Study        | 011  | <b>Освітні, педагогічні науки</b><br>Educational, pedagogical sciences |
| Освітня програма<br>Degree Programme   | <b>Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю</b><br>Social and educational work with children and youth |  |

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної і заочної форм навчання. С.С. Якубовська. Рівне: НУВГП, 2024. 15 с.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20992>

Розробники силабусу: Якубовська Світлана Святославівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 02.09.2024р.

В.О. завідувача кафедри: Сокаль В.А., к.п.н., доцент

Керівник (гарант) освітньої програми:

Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 1 від 24 вересня 2024р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

Ковшун Н. Е., к.т.н., професор.

Попередня версія силабусу 07-03-251S

© НУВГП, 2024

© Якубовська С.С.

| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<br/>«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН»</b> |   |
|---|---|
| <b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>  |   |
| Ступінь вищої освіти  | магістр   |
| Освітня програма  | Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю                      |
| Спеціальність   | 011 Освітні, педагогічні науки                                    |
| Рік навчання, семестр   | 1 рік, 2 семестр  |
| Кількість кредитів  | 4,5 кредити   |
| Лекції:   | 16 годин денна форма навчання<br>4 години заочна форма навчання   |
| Практичні заняття:  | 16 годин денна форма навчання<br>4 години заочна форма навчання   |
| Лабораторні роботи  | 14 годин денна форма навчання<br>4 години заочна форма навчання   |
| Самостійна робота   | 89 годин денна форма навчання<br>123 години заочна форма навчання |
| Курсова робота:   | -   |
| Форма навчання  | Денна/ заочна   |
| Форма підсумкового контролю   | екзамен   |
| Мова викладання   | державна  |

| <b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)</b>  |   |
|--|---|
| <b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ</b>  |   |
| <p>Лектор</p>   | <p><i>Якубовська Світлана Святославівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін.</i></p> |
| Вікіситет  | <a href="https://cutt.ly/8f4tVes">https://cutt.ly/8f4tVes</a>   |
| ORCID  | <a href="https://orcid.org/0000-0002-7634-8164">https://orcid.org/0000-0002-7634-8164</a>                                 |
| Канали комунікації   | <p>s.s.yakubovska@nuwm.edu.ua тел. 0677294617</p> <p>Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p>     |
| <b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>   |   |
| <b>Мета та завдання</b>  |   |
| <p><i>Актуальність</i> навчальної дисципліни полягає у тому, що вивчення дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін» передбачає підготовку національної еліти, яка здатна оволодіти освітньо-світоглядною парадигмою гуманітаризації, гуманізації і демократизації вищої освіти, забезпечує різнобічний розвиток особистості викладача і студента ЗВО.</p> <p>Для успішного здійснення професійної педагогічної діяльності необхідними є знання з дидактики, методики викладання у вищій школі, володіння спеціально-предметною та психолого-педагогічною компетенцією.</p> <p><i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни є пізнання закономірностей навчального процесу у вищій школі; формування таких складових психолого-педагогічної компетенції, як психологічна, операційно-методична, конструктивно-проективна, оцінювання й контролю, експертно-аналітична, науково-дослідна, методично-виховну, системи психолого-педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності, підвищенню психологічної культури викладачів і студентів ЗВО.</p> |   |
| <b>Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</b>   |   |
| <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/instances.php?id=6058">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/instances.php?id=6058</a>  |   |
| <b>Передумови вивчення*<br/>(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)</b>  |   |
| Передумовою вивчення даною освітнього компонента є рівень ЄВІ та/або ЄФВВ  |   |
| <b>Компетентності</b>  |   |

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.

СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

### **Програмні результати навчання (РН)\***

РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

РН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

РН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

**Модуль 1. Методика викладання фахових дисциплін**

**Змістовий модуль 1. Підготовка магістрів до викладання у ЗВО.**

**Методика застосування традиційних організаційних форм і методів**

## **навчання у викладанні фахових дисциплін**

### **Тема 1. Підготовка магістрів до викладання у ЗВО. Спеціалізація, зміст, планування та організування навчання у сучасній вищій школі**

Закон України «Про вищу освіту»: галузеві стандарти. Положення про організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти. Положення про проведення практики студентів у закладах вищої освіти. Нормативні документи, що визначають зміст вищої освіти. Методична робота у закладах вищої освіти.: зміст, керівництво, форми\* (PH2, PH3, PH5, PH6, PH7 PH8).

### **Тема 2. Методика підготовки і проведення лекцій з фахових дисциплін**

З історії питання про виникнення лекції у ЗВО. Лекція як форма організації і метод навчання. Функції лекції. Види лекцій. Підготовка та організація лекційних занять. Методика і техніка читання лекцій. Сучасні проблеми лекційного викладання\*. Оцінка якості проведення лекції. Навчально-методичне забезпечення проведення лекцій(PH2, PH3, PH5, PH6, PH7 PH8).

### **Тема 3. Методика підготовки і проведення семінарського заняття у ЗВО**

З історії питання про виникнення семінарських занять. Семінарські заняття як форма організації навчання у ЗВО. Види і методика проведення семінарських занять. Дискусія як метод навчання у вищій школі\*. Оцінка якості проведення семінару. Навчально-методичне забезпечення проведення семінарського заняття(PH2, PH3, PH5, PH6, PH7 PH8).

### **Тема 4. Методика підготовки і проведення практичного і лабораторного занять у ЗВО**

Практичні заняття як форма організації навчання у ЗВО. Види і методика проведення практичного заняття. Оцінка якості проведення практичного заняття у ЗВО. Навчально-методичне забезпечення проведення практичного заняття. Лабораторне заняття як форма організації навчання. Види і методика проведення лабораторних занять. Оцінка якості проведення лабораторного заняття у ЗВО. Навчально-методичне забезпечення проведення лабораторного заняття. Методика підготовки і проведення факультативів, спецкурсів і спецсемінарів\*(PH2, PH3, PH5, PH6, PH7 PH8).

**Змістовий модуль 2. Методика організування самостійної, науково-дослідної, індивідуальної роботи здобувачів освіти. Основи педагогічного контролю. Методика застосування інноваційних технологій навчання**

### **Тема 5. Методика організування самостійної навчально-пізнавальної діяльності, науково-дослідної роботи здобувачів освіти у ЗВО**

Сутність і значення самостійної роботи студентів. Види самостійних робіт і педагогічне керівництво ними. Оцінка якості організування самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів у ЗВО. Навчально-методичне забезпечення самостійної навчально-пізнавальної діяльності. Загальні засади науково-дослідної роботи студентів\*. Види і форми науково-дослідної роботи студентів. Вимоги і методичні рекомендації щодо написання і захисту магістерської роботи як науково-дослідної роботи студентів у ЗВО. Навчально-методичне забезпечення науково-дослідної роботи студентів(РН2, РН3, РН5, РН6, РН7 РН8).

#### **Тема 6. Методика організування індивідуальної роботи та практики студентів у ЗВО**

Методика організування і проведення індивідуальних занять, консультацій. Оцінка якості організування індивідуальної роботи студентів у ЗВО. Навчально-методичне забезпечення індивідуальної роботи, індивідуальних занять, консультацій у ЗВО\*.

Методика організування і проведення навчальної і виробничої практики студентів. Оцінка якості організування навчальної і виробничої практики студентів у ЗВО. Навчально-методичне забезпечення навчальної і виробничої практики студентів (РН2, РН3, РН5, РН6, РН7 РН8).

#### **Тема 7. Методика організування контролю за навчально-пізнавальною діяльністю студентів. Оцінка знань студентів у ЗВО**

З історії питання про контроль і оцінку знань студентів. Компоненти, функції і види контролю знань студентів\*. Методи і форми організації контролю знань, шляхи їх удосконалення. Критерії і норми оцінки знань. Рейтингова система оцінки знань. Методичне забезпечення контролю і оцінки знань студентів (РН2, РН3, РН5, РН6, РН7 РН8).

#### **Тема 8. Методика застосування сучасних технологій навчання у ЗВО**

Сутність педагогічної інноватики у ЗВО. Дистанційне навчання. Методика використання проблемного навчання\*. Методика застосування в навчальному процесі інтерактивних технологій навчання. Структура занять при застосуванні інтерактивних методик. Методика використання інформаційних технологій навчання. Комп'ютерні засоби професійно-педагогічної комунікації(РН2, РН3, РН5, РН6, РН7 РН8).

\*питання, які виносяться на самостійне вивчення

#### **Теми лекційних занять**

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |              |
|-------|---|-----------------|--------------|
|       |   | Денна форма     | Заочна форма |
| 1.    | Підготовка магістрів до викладання у ЗВО. Спеціалізація, зміст, планування та організування навчання у сучасній вищій школі | 2               | 1            |
| 2.    | Методика підготовки і проведення лекцій з фахових дисциплін   | 2               |              |

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 3. | Методика підготовки і проведення семінарського заняття у ЗВО   | 2  |   |
| 4. | Методика підготовки і проведення практичного і лабораторного занять у ЗВО  | 2  | 1 |
| 5. | Методика організування самостійної навчально-пізнавальної діяльності, науково-дослідної роботи здобувачів освіти у ЗВО | 2  |   |
| 6. | Методика організування індивідуальної роботи та практики студентів у ЗВО   | 2  | 1 |
| 7. | Методика організування контролю за навчально-пізнавальною діяльністю студентів. Оцінка знань студентів у ЗВО           | 2  |   |
| 8. | Методика застосування сучасних технологій навчання у ЗВО   | 2  | 1 |
|    | Разом  | 16 | 4 |

#### Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |              |
|-------|--|-----------------|--------------|
|       |  | Денна форма     | Заочна форма |
| 1.    | Методика створення навчально-методичного комплексу дисципліни                                  | 2               | 2            |
| 2.    | Основи методичної побудови та методичного забезпечення різних видів лекцій                     | 2               |              |
| 3.    | Методика підготовки та створення методичного забезпечення семінарського заняття                | 2               |              |
| 4.    | Методика підготовки та створення методичного забезпечення практичного та лабораторного заняття | 2               |              |
| 5.    | Методика підготовки, написання й захисту магістерської роботи                                  | 2               |              |
| 6.    | Методичне забезпечення контролю і оцінки знань студентів.                                      | 2               |              |
| 7.    | Методика застосування інформаційних технологій у закладі вищої освіти                          | 2               | 2            |
| 8.    | Методика застосування в навчальному процесі інтерактивних технологій навчання                  | 2               |              |
|       | Разом  | 16              | 4            |

#### Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |              |
|-------|--|-----------------|--------------|
|       |  | Денна форма     | Заочна форма |
| 1.    | Методика проведення різних видів лекцій                              | 2               | 2            |
| 2.    | Методика проведення семінарського заняття                            | 2               |              |
| 3.    | Методика проведення практичного заняття                              | 2               |              |
| 4.    | Методика проведення лабораторного заняття                            | 2               |              |
| 5.    | Методика організування самостійної навчально-пізнавальної діяльності | 2               |              |

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 6. | Методика проведення практичної підготовки студентів      | 2  |   |
| 7. | Методика застосування різних форм педагогічного контролю | 2  | 2 |
|    | Разом  | 14 | 4 |

### Форми та методи навчання

**Методи навчання:** традиційні та інноваційні методи навчання (демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм).

**Технології викладання:** аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

### Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів ( до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

|                                       | Вид заняття   | Бали | Форма контролю  |
|---------------------------------------|---|------|---|
| <b>1. Поточна складова оцінювання</b> |   |      |   |
| 0.1. Лекційні заняття                 |   |      |   |
| <b>Змістовий модуль 1.</b>            |   |      |   |
| 1.1.1.                                | Тема 1. Підготовка магістрів до викладання у ЗВО. Спеціалізація, зміст, планування та організування навчання у сучасній вищій школі | -    | Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю |
| 1.1.2.                                | Тема 2. Методика підготовки і проведення лекцій з фахових дисциплін   | -    |   |
| 1.1.3.                                | Тема 3. Методика підготовки і проведення семінарського заняття у ЗВО  | -    |   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 1.1.4.                                 | Тема 4. Методика підготовки і проведення практичного і лабораторного занять у ЗВО  | - |   |
| <b>Змістовий модуль 2.</b>             |  |   | Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання |
| 1.1.5.                                 | Тема 5. Методика організування самостійної навчально-пізнавальної діяльності, науково-дослідної роботи здобувачів освіти у ЗВО | - |   |
| 1.1.6.                                 | Тема 6. Методика організування індивідуальної роботи та практики студентів у ЗВО   | - |   |
| 1.1.7.                                 | Тема 7. Методика організування контролю за навчально-пізнавальною діяльністю студентів. Оцінка знань студентів у ЗВО           | - |   |
| 1.1.8.                                 | Тема 8. Методика застосування сучасних технологій навчання у ЗВО   | - |   |
| <b>Усього бали за лекційні заняття</b> |  | - |   |
| <b>0.1. Семінарські заняття</b>        |  |   |   |
| 1.2.1.                                 | Методика створення навчально-методичного комплексу дисципліни  | 4 | Підготовка до виступів.<br>Виконання досліджень                         |
| 1.2.2.                                 | Основи методичної побудови та методичного забезпечення різних видів лекцій   | 4 |   |
| 1.2.3.                                 | Методика підготовки та створення методичного забезпечення семінарського заняття  | 4 |   |
| 1.2.4.                                 | Методика підготовки та створення методичного забезпечення практичного та лабораторного заняття                                 | 4 |   |
| 1.2.5.                                 | Методика підготовки, написання й захисту магістерської роботи  | 4 |   |

|  |   |            |                               |
|--|---|------------|-------------------------------|
| 1.2.6.                                 | Методичне забезпечення контролю і оцінки знань студентів.                     | 4          |                               |
| 1.2.7.                                 | Методика застосування інформаційних технологій у закладі вищої освіти         | 4          |                               |
| 1.3.8.                                 | Методика застосування в навчальному процесі інтерактивних технологій навчання | 4          |                               |
|  | <b>Усього бали за семінарські заняття</b>                                     | <b>32</b>  |                               |
| <b>1.3. Лабораторні роботи</b>         |   |            |                               |
| 1.3.1.                                 | Методика проведення різних видів лекцій                                       | 4          | Виконання лабораторної роботи |
| 1.3.2.                                 | Методика проведення семінарського заняття                                     | 4          |                               |
| 1.3.3.                                 | Методика проведення практичного заняття                                       | 4          |                               |
| 1.3.4.                                 | Методика проведення лабораторного заняття                                     | 4          |                               |
| 1.3.5.                                 | Методика створення завдань до самостійної навчально-пізнавальної діяльності   | 4          |                               |
| 1.3.6.                                 | Методика проведення практичної підготовки студентів                           | 4          |                               |
| 1.3.7.                                 | Методика застосування різних форм педагогічного контролю                      | 4          |                               |
|  | <b>Усього бали за лабораторні заняття</b>                                     | <b>28</b>  |                               |
|  | <b>Усього бали за поточною складовою оцінювання:</b>                          | <b>60</b>  |                               |
| <b>2. Модульна складова оцінювання</b> |   |            |                               |
| 2.1.                                   | Модульний контроль №1   | 20         | Комп'ютерне тестування        |
| 2.2.                                   | Модульний контроль №2   | 20         | Комп'ютерне тестування        |
|  | <b>Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:</b>                       | <b>40</b>  |                               |
|  | <b>Разом бали за освітню компоненту:</b>                                      | <b>100</b> |                               |

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю\*

| Рівень складності завдань | Кількість завдань в білеті | Оцінка завдань, балів |          |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------|----------|
|                           |                            | за одне               | загальна |
| 1                         | 20                         | 0,4                   | 8        |
| 2                         | 9                          | 1                     | 9        |
| 3                         | 1                          | 3                     | 3        |
| Разом                     | 30                         | X                     | 20       |

\* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- ✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- ✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- ✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- ✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- ✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

#### **Основна література**

1. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі [Текст]: навч. посібник / [рец.: Г. С. Тарасенко, А. І. Анцибор]. – Київ : КНТ, 2019. – 223, [2] с. (Т1-Т8).
2. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Підручник. – Рівне: НУВГП, 2016. – 281 с. (Т1-Т8).
3. Прищак, М. Д. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Б. Залюбівська. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 160 с. (Т1-Т8).
4. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано–Франківськ, 2022. 180 с. (Т1-Т8).
5. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. К.: «Академвидав», 2014. 456 с. (Альма-матер). (Т1-Т8).

#### **Допоміжна література**

1. Власова О.І. Педагогічна психологія: Навч. посібник / О.І. Власова. – Київ: Либідь, 2005.

1. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: Навч. посібник. – К.: ВЦ «Академія», 2006. 256 с. (Альма-матер).

2. Закон України “Про вищу освіту” [Електронний ресурс] Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Зязюн І.А. Педагогічна майстерність: Підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Крамушенко, І.Ф. Кривонос, О.Г. Мирошник. Київ: Вища школа, 2004.

4. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.Л. Ортинський К.: Центр учбової літератури, 2009. 472 с. – ISBN 978-966-364-820-0.

5. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / З.Н. Курлянд, Р.І. Хмелюк, А.В. Семенова та ін.; За ред. З.Н. Курлянд. - 3-тє вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2007. 495 с.

6. Сучасна лекція: методика підготовки і проведення навч. посібник / О.І.Безлюдний, О.М.Коберник та ін. Умань: Візаві, 2017. 118 с.

7. Якубовська С.С. Психологія і педагогіка. Навч. посібник / С.С. Якубовська. Рівне: НУВГП, 2012. – 324 с.

### **Статті та монографії**

1. Олексін Ю.П., Сокаль В.А., Якубовська С.С. Особливості проведення занять з педагогічних дисциплін для магістрів технічних спеціальностей. // The 3rd International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (December 4-6, 2022) MDPC Publishing, Munich, Germany. P.229-236.

2. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Форми освіти дорослих в умовах неформальної освіти. // Series Conference proceedings «SW-Us conference proceedings» Reviewed and recommended for publication. The decision of the Organizing Committee of the conference "Organization of scientific research in modern conditions '2023" No 17 on March 11, 2023, Organizing Committee: More than 200 doctors of science. 159 с. С.81-85. Full list on page: <https://www.proconference.org/index.php/usc> DOI: 10.30888/2709-2267.2023-17. Published by: ProConference in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA ISBN 979-8-3909813-2-0

3. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Методологічні засади змішаного навчання. // UDC 001.1 The 6th International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations” (March 16-18, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. 417 p. С. 273-281. ISBN 978-4-9783419-1-4

4. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Педагогічні умови психолого-педагогічної підтримки особистості науково-педагогічного працівника у розвитку професійної кар’єри. //ISSN 2663-5712 DOI: 10.30888/2663-5712 UDC 08 LBC 94 The journal is registered in the INDEXCOPERNICUS, GoogleScholar. UDC 08 LBC 94 DOI: 10.30888/2663-5712.2023-18-03. 224 с. С.31-36.

5. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Зміст формування професійної компетентності викладача в умовах неформальної освіти. // UDC 001.1 The 7th International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (March 23-

25, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. 779 p. C. 432-440. ISBN 978-92-9472-194-5

6. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Історичні виміри студентоцентрованого навчання. // UDC 001.1 The 7th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (March 29-31, 2023) VoScience Publisher, Boston, USA. 2023. 560 p. C. 299-307. ISBN 978-1-73981-125-9

7. Олексін Ю.П., Якубовська С.С. Методичні аспекти використання інфографіки в процесі підготовки вчителя суспільствознавчих дисциплін. // Науково-методичний журнал “Нова педагогічна думка” - Том 3, № 115 (2023). - 85 с., С.52-56.

8. Олексін Ю.П., Якубовська С.С., Куценко А.Г. Упровадження компетентісно орієнтованого підходу в ЗНЗ: методичний аспект // Актуальні питання науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 26 листопада 2022 р.): в 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД. 2022. Ч. 1. 59 с., С. 28-29.

9. Олексін Ю.П., Сокаль В.А., Якубовська С.В. Особливості проведення занять з педагогічних дисциплін для магістрів технічних спеціальностей. // The 3rd International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (December 4-6, 2022) MDPC Publishing, Munich, Germany. P.229-236.

10. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Фасилітаційна компетентність викладача вищої школи як суб'єкта педагогічної діяльності. // Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м.Дніпро, 17 березня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. – 272 с. С.205-209. ISBN 978-617-8126-24-7. DOI 10.36074/mcnd-17.03.2023/

11. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Теоретичний аналіз моделі змішаного навчання. // S 40 Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, March 24, 2023. 275 с. С.211-215. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform. ISBN 979-8-88955-786-9. DOI 10.36074/scientia-24.03.2023

**Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/)
5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
6. Психологічний сайт [http URL: http://psy.piter.com/](http://psy.piter.com/)
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-011-osvitni-pedagogichni-nauki-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

### **Поєднання навчання та досліджень\***

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоствавлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

### **Дедлайни та перескладання**

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016 ) <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

#### **Неформальна та інформальна освіта**

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://er3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

#### **Правила академічної доброчесності**

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://er3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

#### **Вимоги до відвідування**

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Автор  
Доцент СД

Світлана ЯКУБОВСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1257  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100