



Національний університет
водного господарства
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

За спеціальністю 274 Автомобільний транспорт

Галузі знань 27 ТРАНСПОРТ

Кваліфікація: магістр автомобільного транспорту



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № 7 від 5 липня 2024 року)

Освітня програма вводиться в дію з 23.08.2024 р.

Ректор В. С. Мошинський

(наказ № 585 від 23 серпня 2024 р.)

РІВНЕ - 2024



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри автомобілів та автомобільного господарства
Протокол № 16 від 01 липня 2024 року

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості
Навчально-наукового механічного інституту
Протокол № 13 від 02 липня 2024 року

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового механічного інституту
Протокол № 11 від 02 липня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково педагогічної
та навчальної роботи

В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу

Н.С. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» розроблена робочою групою кафедри автомобілів та автомобільного господарства.

СКЛАД	ПОСАДА	ПІБ	ПІДПИС	ДАТА
Керівник робочої групи (гарант про- грами)	Професор кафедри автомобілів та автомобільного господарства	Марчук Микола Михайлович		
	В.о. завідувача кафедри автомобілів та автомобільного господарства	Стадник Олександр Святославович		
Члени робочої групи	Доцент кафедри автомобілів та автомобільного господарства	Ігнатюк Роман Михайлович		
	Доцент кафедри автомобілів та автомобільного господарства	Марчук Назар Миколайович		
	Начальник виробничо-технічної служби ТОВ «К-Т-С»	Савчук Олександр Петрович		
	Магістр спеціальності «Автомобільний транспорт»	Лактіонов Олександр Олександрович		

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

1. В. Чумакевич, директор ТзОВ «Вік-Експо»
2. Ю. Збагерський, генеральний директор ТОВ «К-Т-С»
3. Ю. Шумін, голова правління ТДВ «Рівненське Ремонтно-Транспортне Підприємство
3. С. Паладовський, директор Тойота центр Рівне «Агат Авто»



1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

274 «Автомобільний транспорт»

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування, навчально-науковий механічний інститут
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: Магістр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт ID 389
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний. ОС «магістр» - 90 кредитів / 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 18001437 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 р. протокол № 128 (накат МОН України від 27.02.2018 № 204). Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 року https://nuwm.edu.ua/publiczna-informacija/sertifikat-ta-licenziji
Цикл/рівень	Другий рівень вищої освіти. Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – другий цикл, (Secondcycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL – 7 рівень, (level 7)
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої Програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Цифровий репозиторій НУВГП: http://ep3.nuwm.edu.ua та на сторінці кафедри автомобілів та автомобільного господарства НУВГП в розділі «Освітні програми». https://nuwm.edu.ua/nnmi/kaf-aag/dokumenti#873-osvitni-prohramy
2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Надати вищу освіту в галузі автомобільного транспорту. Забезпечити майбутнім фахівцям теоретичну та практичну підготовку, набуття необхідних компетентностей у галузі автомобільного транспорту, що дозволить вирішувати виробничі та науково-дослідні задачі.	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 27 «Транспорт» Спеціальність – 274 «Автомобільний транспорт»
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Програма акцентована на підготовці фахівців здатних розв'язувати виробничі, науково-дослідні, технологічні та конструкторські задачі при роботі на виробничих підприємствах, проектних організаціях та навчальних закладах галузі автомобільного транспорту. Ключові слова: автомобільний транспорт, інфраструктура автомобільної галузі, технічне обслуговування, виробничо-технічна база.



<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Освітньо-професійна програма враховує потребу у високо-кваліфікованих фахівцях, здатних вирішувати комплексні задачі підприємств автомобільної галузі регіону.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у науково дослідницькій діяльності шляхом залучення до підготовки наукових публікацій, студентських науково-дослідних робіт, участі у конференціях і винахідницькій діяльності університету.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає можливість здобути більш ґрунтовні практичні знання та навички в процесі навчання за дуальною формою освіти на базі філії кафедри та інших підприємств автомобільної галузі регіону.</p> <p>У здобувачів вищої освіти є можливість отримання додаткових знань та навичок шляхом проходження курсів неформальної освіти, що забезпечує університет та на електронних платформах партнерів університету.</p>
<p>4. ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робочі місця згідно класифікатора професій чинного від 1.11.2017 року: 2149.1 – наукові співробітники (інші галузі інженерної справи); 2149.2 – інженери (інші галузі інженерної справи); 2149 – професіонали в інших галузях інженерної справи; 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2359 – інші професіонали в галузі навчання; 2359.1 – інші наукові співробітники в галузі навчання.</p> <p>На посадах майстер дільниці, майстер з ремонту транспорту, начальник, диспетчер, головний інженер (на транспорті), директор з транспорту, начальник відділу транспорту, завідувач курсів (лабораторії, господарства), менеджер (управитель) на автомобільному транспорті, науковий співробітник; інженер з експлуатації та ремонту машинотракторного парку, інженер з транспорту, викладач вищого навчального закладу, асистент у вищих навчальних закладах, молодший науковий співробітник у науково-дослідних, установах транспорту, проектних організаціях.</p> <p>Види діяльності згідно КВЕД ДК 009:2010 (2019): <u>(G) Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів.</u></p> <p>Розділ 45 «Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт». Група 45, клас 45.11, клас 45.19. Група 45.2, клас 45.20. Група 45.3, клас 45.31, клас 45.32. Група 45, клас 45.40.</p> <p>Розділ 47 «Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами». Група 47.3, клас 47.30.</p> <p><u>(H) Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність.</u></p> <p>Розділ 49 «Наземний і трубопровідний транспорт». Група 49.3, клас 49.31, клас 49.32, клас 49.39. Група 49.4, клас 49.41, клас 49.42.</p> <p>Розділ 52 «Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту». Група 52.2, клас 52.21, клас 52.29.</p> <p><u>(M) Професійна, наукова та технічна діяльність.</u></p> <p>Розділ 71 «Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу технічні випробування та дослідження» Група 71.2, клас 71.20.</p> <p>Розділ 72 «Наукові дослідження та розробки». Група 72.1, клас 72.19.</p>



	<p><u>(N) Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування.</u> Розділ 77 «Оренда, прокат і лізинг». Група 77.1, клас 77.11, клас 77.12, клас 77.39.</p> <p><u>(P) Освіта.</u> Розділ 85 – «Освіта». Група 85.3, клас 85.32. Група 85.4, клас 85.41, клас 85.42. Група 85.5, клас 85.53, клас 85.59.</p>
Подальше навчання	Можливе продовження освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз. Навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК.
5. СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
Підходи до викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, дистанційне навчання за допомогою системи Moodle. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів, упровадження інформаційно-комунікаційних технологій на основі мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок.</p> <p>Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Система оцінювання	Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція)(введено в дію наказом ректора НУВГП від 26.05.2019 № 00310), Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)(введено в дію наказом ректора НУВГП від 06.07.2020 № 358).
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 02 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника, уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>



ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК 12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.
ЗК 13. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.
ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.



**Спеціальні (фахові)
компетентності (ФК)**

ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.
ФК 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації.
ФК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту.
ФК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.
ФК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту.
ФК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач.
ФК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).
ФК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту.
ФК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.
ФК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.
ФК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.
ФК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті.
ФК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.
ФК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту.
ФК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.



ФК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.

**7 – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ,
СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.

РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.

РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.

РН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.

РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.

РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.

РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.

РН 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

РН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.

РН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.

РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.

РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.

РН 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.

РН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.

РН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
РН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.
РН 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.
РН 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.
РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.
РН 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.
РН 27. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	<p>Керівник робочої групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчально-виховний процес в університеті здійснюється відповідно до ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог.</p> <p>Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі автомобілів та автомобільного господарства.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові аудиторії та лабораторії кафедри автомобілів та автомобільного господарства та інших кафедр.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічні засоби для забезпечення проведення практичних занять; комп'ютерна техніка для опрацювання отриманих на практичних заняттях даних, реалізації мультимедійних засобів навчання, пошуку та аналізу інформації в мережі Internet. У НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Офіційна сторінка кафедри автомобілів та автомобільного господарства: https://https://nuwm.edu.ua/nmi/kaf-aag</p> <p>Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>



	<p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на внутрішній електронній мережі в розділі «Дисципліни»: https://nuwm.edu.ua/dystsypliny</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет. Сторінка наукової бібліотеки НУВГП: http://lib.nuwm.edu.ua</p> <p>Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» представлено у цифровому репозиторії НУВГП: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/274/ та на сторінці кафедри автомобілів та автомобільного господарства в розділі «Освітні компоненти освітньо-професійної програми "Автомобільний транспорт" ОР "магістр"»: https://nuwm.edu.ua/nmi/kaf-aag/dokumenti#873-osvitni-prohramy</p>
9. – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	<p>Програма національних обмінів «Плацкарт» відповідно до Положення http://ep3.nuwm.edu.ua/Z13963/</p> <p>Визнання результатів неформальної та інформальної освіти http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+K1), та про подвійне дипломування, які передбачають включене навчання студентів з університетом Люблінська політехніка (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>



2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. конт- роль
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Іноземна мова професійного спілкування	3	Екзамен
ОК 2	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК 3	Охорона праці в галузі	3	Екзамен
ОК 4	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ОК 5	Виробничо-технічна база підприємств автомобільного транспорту	7	Екзамен
ОК 6	Технічна експлуатація автомобілів	4	Екзамен
ОК 7	Методи та системи діагностування транспортних засобів	6	Екзамен
ОК 8	Виробничі процеси автосервісних підприємств	5	Екзамен
ОК 9	Інфраструктура автомобільної галузі	3	Екзамен
ОК 10	Науково-дослідна практика	6	Залік
ОК 11	Кваліфікаційна магістерська робота	24	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1.1	Відновлювальні джерела енергії	3	Залік
ВК 1.2	Ресурсозбереження у виробничих процесах		
ВК 2.1	Основи патентознавства	3	Залік
ВК 2.2	Основи управління якістю		
ВК 3.1	Інформаційні технології на транспорті	3	Залік
ВК 3.2	Моделювання технічних об'єктів засобами чотиривимірної графіки у SolidWorks		
ВК 4.1	Технічні основи створення машин	4	Залік
ВК 4.2	Робототехніка в машинобудуванні		
ВК 5.1	Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту	4	Залік
ВК 5.2	Фірмове обслуговування транспортних засобів		
ВВ 5	Спецкурс за вибором	6	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	



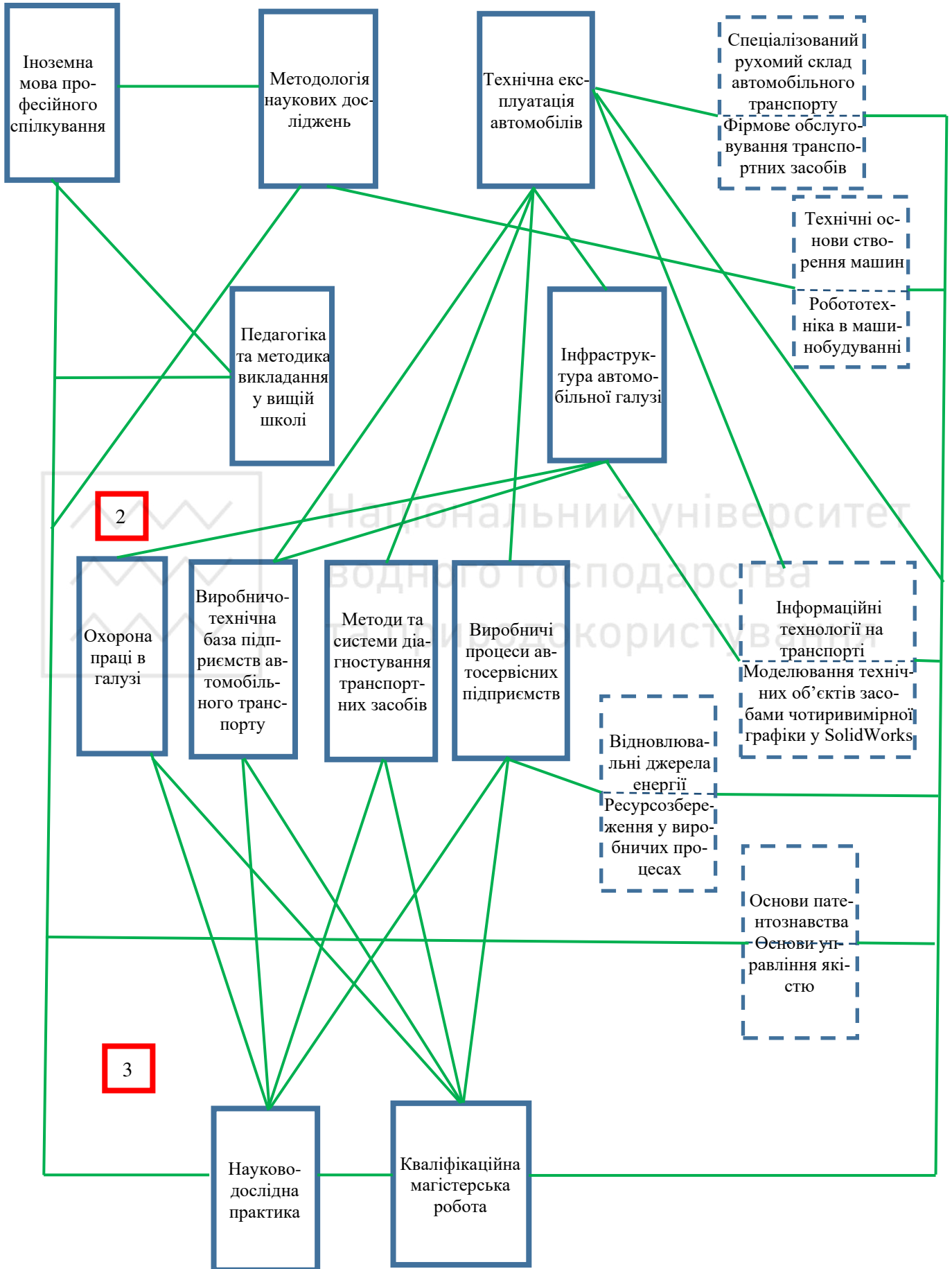
2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практикою і підсумковою атестацією другого (магістерського) рівня вищої освіти.





1





3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр автомобільного транспорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту магістерської кваліфікаційної роботи визначаються випусковою кафедрою, на підставі діючих стандартів та вимог МОН. При підготовці кваліфікаційної роботи студент повинен продемонструвати, спираючись на отримані знання і сформовані академічні, соціально-особові і професійні компетенції, уміння вирішувати на сучасному рівні завдання професійної діяльності, здатність інтегрувати наукові знання, науково аргументувати свою точку зору.

Кваліфікаційна робота при завершенні освоєння змісту освітньо-професійної програми вищої освіти другого (магістерського) рівня, має бути спрямована на рішення теоретичної, експериментальної або прикладної задачі, пов'язаної з вдосконаленням системи експлуатації та обслуговування об'єктів автомобільної галузі або вирішенням актуального інженерно-інноваційного завдання в межах держави або регіону.

Кваліфікаційна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей, що відображує професійні компетенції випускників магістратури відповідно до спеціальності.

Кваліфікаційна робота проходить обов'язкову перевірку на визначення академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації в онлайн сервісі Unplag через навчальну платформу Moodle за процедурою відображеною в Положенні про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти затвердженою Вченою радою НУВГП протокол № 5 від 31 травня 2017 р. <http://ep3.nuwm.edu.ua/6316/>

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексних проблем у сфері автомобільного транспорту, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії НУВГП: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>



4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf.
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
10. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: http://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf.
11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.

Матриця співвідношення освітніх компонентів до компетентностей

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16		
OK 1				•		•	•	•																									
OK 2	•		•	•	•		•			•				•	•				•		•												
OK 3										•		•	•	•					•				•						•				
OK 4	•	•	•			•									•				•		•				•		•		•	•	•	•	
OK 5	•	•									•	•			•	•	•			•			•			•	•	•	•	•	•	•	
OK 6	•											•			•	•	•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	
OK 7		•										•												•					•			•	
OK 8		•	•	•							•				•	•	•						•		•	•	•	•	•		•	•	
OK 9	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•				•		•	•		•	•	•	•				•					
OK 10	•								•	•	•	•			•									•	•						•	•	
OK 11	•			•					•		•	•		•	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
BK 1.1						•						•						•		•						•		•			•	•	
BK 1.2	•	•			•													•	•	•			•				•			•	•	•	
BK 2.1	•	•	•	•	•	•	•	•			•				•	•	•			•				•	•			•			•	•	
BK 2.2						•						•					•				•			•									
BK 3.1		•															•											•					
BK 3.2		•						•													•											•	
BK 4.1	•	•				•			•						•		•								•	•	•		•	•			
BK 4.2					•	•																											
BK 5.1												•					•		•					•			•		•				
BK 5.2		•			•	•			•							•		•	•		•	•	•				•						

Матриця співвідношення освітніх компонентів до результатів навчання

	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25	PH 26	PH 27	
OK 1						•												•										
OK 2	•		•	•	•		•							•	•				•		•	•						
OK 3	•				•				•				•		•						•					•		
OK 4	•	•		•						•	•								•	•	•	•						
OK 5	•	•	•		•		•		•			•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	
OK 6			•				•		•	•			•	•		•		•				•	•	•	•	•		
OK 7	•	•	•		•		•		•	•	•		•			•				•	•	•				•		
OK 8			•				•		•				•	•	•	•		•					•	•	•	•	•	
OK 9			•	•	•	•	•	•	•				•		•	•							•		•	•	•	
OK 10	•	•		•		•	•			•	•					•						•					•	
OK 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
BK 1.1	•			•					•																			
BK 1.2	•		•	•					•			•	•		•								•	•				
BK 2.1	•	•	•	•						•			•				•	•			•	•				•		
BK 2.2			•				•			•	•		•		•												•	
BK 3.1	•	•	•							•	•						•											
BK 3.2										•																•		
BK 4.1	•	•			•		•		•		•		•				•											
BK 4.2									•				•					•										
BK 5.1		•	•		•								•			•							•					
BK 5.2			•										•			•							•					

