

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою



Co-funded by
the European Union



National University of Water
and Environmental
Engineering

05-03-62S

СИЛАБУС SYLLABUS	Декоративна аквакультура Ornamental aquaculture	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВК.4	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural Sciences and Food
Спеціальність Field of Study	207	Водні біоресурси та аквакультура Aquatic Bioresources and Aquaculture
Освітня програма Degree Programme	Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів Protection, reproduction and rational use of hydrobioresources	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Декоративна аквакультура» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів», за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура. Рівне. НУВГП. 2024., 15 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28749/>

Розробник силабусу: *Кононець Сергій Вікторович, д.т.н., доцент, професор кафедри водних біоресурсів*

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів
Протокол № 18 від 24.06.2024 р.

Завідувач кафедри: *Полтавченко Тетяна Вікторівна, к.вет.н., доцент, завідувачка кафедри водних біоресурсів.*

Керівник (гарант) ОП: *Сондак Василь Володимирович, д.б.н., професор кафедри водних біоресурсів*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № 2 від 24.09.2024р.


Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

Прищепя Алла Миколаївна, д.с.-г.н., професор, директор ННІАЗ

Попередня версія силабусу -

© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів.
Спеціальність	<i>207 «Водні біоресурси та аквакультура»</i>
Рік навчання, семестр	<i>2 рік III семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4 ECTS</i>
Лекції:	<i>20</i>
Практичні заняття:	<i>20</i>
Самостійна робота:	<i>80</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>державна відповідно до п. 2.4 Положення про організацію освітнього процесу в НУВГП</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
Лектор 	<i>Кононцев Сергій Вікторович, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри водних біоресурсів</i>
Вікіситет	https://cutt.ly/9OrWuMI
ORCID	https://cutt.ly/dOrQ7fQ

Як комунікувати	s.v.konontsev@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/my/
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Предмет «Декоративна аквакультура» дає можливість майбутньому магістру розширити сферу своєї професійної діяльності за рахунок знань з розведення та вирощування екзотичних риб та рослин, навичок формування біоценозу декоративного акваріума за обраним стилем оформлення. Мета дисципліни - отримати знання про біологічні особливості, процеси розведення, годівлі та вирощування найбільш поширених декоративних видів в акваріумі.</p> <p>Основні завдання модуля: 1) ознайомити студентів з біологією та вимогами до умов утримання основних об'єктів декоративної аквакультури, 2) сформувати навички розведення декоративних риб, вирощування молоді; годівлі на всіх етапах розвитку; лікування та профілактики хвороб риб, 3) розвинути навички догляду за декоративною акваріумною системою, 4) навчитися проводити розрахунки та проектувати ферми для розведення декоративних риб.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=839	
Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
<i>Передумови вивчення забезпечує навчальна дисципліна «Основи акваріумістики»</i>	
Компетентності	

Навчальна дисципліна «Декоративна аквакультура» формує наступні загальні, фахові та предметні компетентності:

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема при розробці дизайну акваріума, підборі для спільного утримання груп декоративних риб та рослин, виборі технологічного устаткування.

ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, у т.ч. пошуку, розробки та впровадження інновацій, щодо розведення нових видів декоративних риб, виведення нових селекційних форм та гібридів, застосування сучасних технологій для підтримки основних параметрів водного середовища та освітлення акваріума.

ФК10.Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК12. Здатність раціонального використання природних водних ресурсів, включно з їх охороною і відтворенням, що відповідає принципам сталого розвитку і поєднує проблеми екології довкілля.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

ПРН 3. Відшуковувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 5. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.

ПРН 9. Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН 13. Вміння проектувати рециркуляційні системи промислової та декоративної аквакультури, проводити розрахунки сучасного технологічного обладнання, обґрунтовувати економічну доцільність прийнятих технологічних рішень.

ПРН 14. Розробляти заходи щодо запобігання поширенню хвороб риб та ефективно застосовувати сучасні лікувально-профілактичні заходи в аквакультури.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовний модуль 1. Характеристика основних груп декоративних риб

Тема 1. Декоративні види живородних коропозубих

ПРН1; ПРН9

Кількість годин: лекції – 2,0, практичні – 2,0

Література: 1, 4, 5, 7

Систематика, біологічні та морфологічні особливості окремих таксонів. Ареал живородних коропозубих. Основні представники та вимоги до умов вирощування у декоративній аквакультури. Селекція та гібридизація.

Тема 2. Декоративні види Підряду Лабіринтові

ПРН1; ПРН9

Кількість годин: лекції – 2,0; практ. – 2,0

Література: 1, 4, 5, 7

Систематика, біологічні та морфологічні особливості окремих таксонів. Основні представники лабіринтових риб. Ареал найбільш поширених видів. Розведення та вирощування у декоративній аквакультури.

Тема 3. Декоративні види Родини Цихлові	
ПРН1; ПРН9 Кількість годин: лекції – 2,0; практ. – 2,0 Література: 1, 4, 5, 7	Систематика, біологічні та морфологічні особливості окремих таксонів. Основні представники цихлових. Ареал найбільш поширених видів. Розведення та вирощування у декоративній аквакультурі.
Тема 4. Декоративні види Ряду Коропоподібні	
ПРН1; ПРН9 Кількість годин: лекції – 2,0; практ. – 2,0 Література: 1, 4, 5, 7	Систематика, біологічні та морфологічні особливості окремих таксонів. Основні представники коропоподібних. Ареал найбільш поширених видів. Розведення та вирощування у декоративній аквакультурі.
Тема 5. Декоративні види Підряду Сомоподібні	
ПРН1; ПРН9 Кількість годин: лекції – 2,0, практ. – 2,0 Література: 1, 4, 5, 7	Систематика, біологічні та морфологічні особливості окремих таксонів. Основні представники сомових. Ареал найбільш поширених видів. Розведення та вирощування у декоративній аквакультурі.
Тема 6. Декоративні види Підряду Харацінові	
ПРН7; ПРН13; ПРН15 Кількість годин: лекції – 2,0; практ. – 2,0 Література: 1, 4, 5, 7	Систематика, біологічні та морфологічні особливості окремих таксонів. Основні представники харацінових. Ареал найбільш поширених видів. Розведення та вирощування у декоративній аквакультурі.

Змістовний модуль 2. Акваріум як штучна екосистема, призначена для задоволення естетичних потреб	
Тема 7. Роль декоративного акваріума у житті індивіда та соціально-економічне значення акваріумістики	
ПРН1; ПРН7; ПРН13 Кількість годин: лекції – 2,0 Література: 1, 2, 3, 5, 10	Значення акваріумістики у світовій економіці та соціальному житті. Світові лідери з виробництва продукції декоративної аквакультури. Стан та розвиток декоративної аквакультури в Україні
Тема 8. Стилi оформлення декоративного акваріума	

<p>ПРН1; ПРН7; ПРН13 Кількість годин: лекції – 2,0; практ. – 4,0 Література: 1, 3, 4, 10</p>	<p>Акваріум як елемент інтер'єру приміщень. Основні стилі оформлення декоративного акваріума та їх характеристика: акваріум-біотоп, колекційний акваріум, акваріум голландського типу, акваріум-псевдоморе.</p>
<p>Тема 9. Особливості функціонування морського акваріума</p>	
<p>ПРН1; ПРН7; ПРН13 Кількість годин: лекції – 2,0; Література: 1, 4, 7, 8, 10</p>	<p>Основні ареали морських об'єктів декоративної аквакультури. Особливості хімії морської води. Види морських акваріумів. Мікробіоценоз морського акваріума. Особливості спільного утримання різних видів риби та нерибних об'єктів.</p>
<p>Тема 10. Лікування та профілактика хвороб декоративних риби</p>	
<p>ПРН1; ПРН7; ПРН13 Кількість годин: лекції – 2,0; практ. – 4,0 Література: 1, 2, 5, 6, 8</p>	<p>Класифікація хвороб об'єктів декоративної аквакультури. Сучасні засоби діагностики, лікування та профілактики хвороб декоративних риби. Правила використання лікарських та профілактичних засобів у акваріумістиці</p>

--

Форми та методи навчання

Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних робіт, консультацій з викладачем.

Формами теоретичного навчання є лекції та семінари. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. На семінарських заняттях використовуються усне опитування, методи дискусії, дебатів та презентацій. Пропонується обговорення проблемних питань, наприклад, «Чим відрізняється устаткування морського та прісноводного декоративного акваріума?», «Які напрямки селекції найбільш перспективні у сучасній акваріумістиці?». Для отримання додаткових балів студенти мають можливість публічного виступу із презентацією за обраною темою в межах освітньої компоненти.

Формою професійного навчання є практичні заняття, які проводяться у спеціалізованій лабораторії кафедри водних біоресурсів, обладнаних ємностями для утримання гідробіонтів (акваріуми, пластикові басейни, ванни).

Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи.

Під час викладання практикується залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, підготовки наукових статей та доповідей на наукових конференціях та круглих столах.

Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне самонавчання, інформаційні технології, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень та спостережень.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Сучасне обладнання лабораторії інтегрованої мультитрофічної аквакультури ННІАЗ: басейни та акваріуми з устаткуванням автогодівниці. Під час лекційних та практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, бібліотечні та Інтернет фонди, Google-таблиці і Google-форми (корпоративна підписка), навчальні посібники, монографії, наукові та популярні статті.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Оцінювання здійснюється за двома шкалами (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і 100-бальною.

Види контролю: поточний і підсумковий. Студенти складають поточні (модульні) та підсумкові контролі в Навчально-науковому центрі незалежного оцінювання НУВГП.

Оцінювання знань здобувачів проводиться відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/21123>)

Форми контролю передбачають: усне опитування, захист практичних робіт, перевірка звітів виконання практичних робіт, комп'ютерне тестування.

Освітня компонента закінчується заліком, сумуються бали за виконання практичних і самостійних робіт (60 балів в цілому) і залікового модуля (40 балів).

Результати складання двох модульних контролів (20 + 20 = 40 балів) впродовж семестру можуть бути зараховані як результат заліку у випадку вчасного і успішного їх складання.

Для успішної здачі сума за поточний і модульний контроль повинна бути більшою 60 балів, максимально - 100 балів

Модульний контроль та залік проходить у формі тестування на університетській навчальній платформі MOODLE.

Проміжний (поточний) контроль здійснюється на навчальній платформі НУВГП у вигляді двох модулів.

Поточний модульний контроль №1 складається з 24 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (обрати одну правильну відповідь серед запропонованих): $20 \times 0,5$ балів = 10 балів;

2 рівень (обрати одну, дві і більше правильних відповідей серед запропонованих): $3 \times 2,0$ балів = 6 балів; 3 рівень (обрати правильні відповіді серед запропонованих, або встановити неправильне твердження): $1 \times 4,0$ бали = 4 бали.

Поточний модульний контроль №2 складається з 24 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (обрати одну правильну відповідь серед запропонованих): $20 \times 0,5$ балів = 10 балів;

2 рівень (обрати одну, дві і більше правильних відповідей серед запропонованих): $3 \times 2,0$ балів = 6 балів; 3 рівень (обрати правильні відповіді серед запропонованих, або встановити неправильне твердження): $1 \times 4,0$ бали = 4 бали.

Підсумковий контроль (залік) здійснюється на навчальній платформі НУВГП. Екзаменаційне завдання складається з 40 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (обрати одну правильну відповідь серед запропонованих): $30 \times 0,9$ балів = 27 балів; 2 рівень (одну, дві і більше правильних відповідей серед запропонованих, встановити не правильне твердження серед запропонованих): $9 \times 1,0$ бал = 9 балів; 3 рівень (обрати правильні відповіді серед запропонованих або встановити не правильне твердження серед запропонованих): $1 \times 4,0$ бали = 4 бали.

Додаткові бали студенти можуть отримати за наступні активності:

- підготовка презентації, коротке повідомлення на тематику курсу – 3 бали;

- виступ на науковій конференції за темою дисципліни, публікація тез чи наукової статті – 8 балів;

- участь у Всеукраїнській студентській Олімпіаді - 5 балів;

- участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт – 5 балів.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Рекомендована література

1. Білявцева В.В., Мушит С.О., Сироватко К.М. Основи акваріумістики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2020. 233 с.
2. Годівля екзотичних тварин : навч. посіб. / В.А. Бурлака, М.М. Кривий, О.І. Скоромна [та ін.] ; за заг. ред. В. А. Бурлаки. Житомир : Полісся, 2012. 358 с.
3. Kosmos-Atlas Aquarienfische. Kahl Wally, Kahl Burkard, Dieter Vogt : Kosmos (Franckh-Kosmos), 2003. 288 p.
4. Aquascaping: A Step-by-Step Guide to Planting, Styling, and Maintaining Beautiful Aquariums / Kindle Edition by George Farmer (Author) : Skyhorse, 2020. 328 p.
5. Das Aquarium von A – Z. Tiere – Pflanzen – Technik / Claus Schaefer, Christel Kassermann, Andreas Raschke : Ulmer, 2008. 440 p.
6. Freshwater Aquariums: A Complete Guide to Take Care of Your Aquarium Fish. Basics, Set Up, Keeping, Maintenance Kindle Edition by Kate Liberty (Author) 2021. 124 p.

Додаткова література

7. Буднік С. М., Колосок А. М. Акваріуміст-початківець: навчальний посібник. Вид. 3-тє доповнене. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 180 с.
8. Школьник Ю. Підводний світ. Мешканці морів і океанів. Харків : Вид-во «Книжковий клуб "Клуб сімейного дозвілля"», 2015. 64 с.
9. Кононенко Р.В., Кононенко І. С., Мушит С. О. Технічні засоби в аквакультури: посібник : КОМПРИНТ, 2018. 310 с.
9. Кононцев С.В., Гроховська Ю.Р. Хвороби декоративних риб та шляхи їх поширення. *Таврійський науковий вісник: Збірн. наук. праць ХДАУ*. Херсон, 2011. Вип. 76. С. 240-246.
10. Буднік С. В., Колосок А.М . Акваріуміст-початківець: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 156 с.
11. Шейкіна К. Рибки – екзотика підводного світу. Харків : Вид-во «Ранок», 2012. 112 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

12. Український форум акваріумістів – Aquaforum.
<https://www.aquaforum.ua/>
13. Білявцева В.В., Мушит С.О., Сироватко К.М. Основи акваріумістики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2020. – 233 с.
<http://repository.vsau.org/getfile.php/25462.pdf>
14. Державне агентство рибного господарства України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://darg.gov.ua>.
15. Акваріумні рослини. URL: <https://aquaagents.com.ua/ua>
16. Мій акваріум з Tetra. URL: <https://blog.tetra.net/uk-ua/>

Методичне забезпечення

1. **05-03-152М** Кононцев, С. В. (2024) Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Декоративна аквакультура» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форми навчання. – *Режим доступу:* <https://ep3.nuwm.edu.ua/31067/>
2. **05-03-153М** Кононцев, С. В. (2024) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Декоративна аквакультура» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форми навчання. – *Режим доступу:* <https://ep3.nuwm.edu.ua/31068/>
3. **05-03-154М** Кононцев, С. В. (2024) Тестові завдання поточного контролю знань з навчальної дисципліни «Декоративна аквакультура» (змістовий модуль 1) для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форми навчання. – *Режим доступу:* <https://ep3.nuwm.edu.ua/31069/>
4. **05-03-155М** Кононцев, С. В. (2024) Тестові завдання поточного контролю знань з навчальної дисципліни «Декоративна аквакультура» (змістовий модуль 2) для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форми навчання. – *Режим доступу:* <https://ep3.nuwm.edu.ua/31070/>

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем досліджень, мають змогу у лабораторних умовах досліджувати процеси розведення та вирощування, годівлі декоративних риб, лікування та профілактики хвороб. У разі вибору теми випускової кваліфікаційної роботи, або включення до її змісту окремих розділів відповідно тематики курсу - сучасні стилі оформлення акваріума та особливості їх реалізації, селекційна робота з прісноводними декоративними рибами; під час практичних робіт здобувачі мають змогу отримувати науково-дослідні результати для включення їх у кваліфікаційну роботу.

В освітньому процесі використовуються отримані індивідуальні та колективні наукові досягнення лектора, що мають відношення до змісту освітньої компоненти:

- Сучасне технічне оснащення декоративної аквакультури;
- Культивування кормових організмів для потреб декоративної аквакультури;
- Профілактика та лікування хвороб декоративних риб.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові навчального компонента сприяють формуванню універсальних навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості та організувати виробництво в споріднених сферах аквабізнесу, знаходити шляхи комунікації та змістовно обґрунтовувати своє бачення вирішення проблемних ситуацій: критичне мислення, цілеспрямованість, наполегливість, командна робота, відповідальність, креативність, самонавчання для професійного та особистісного зростання.

Дедлайни та перескладання

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни публікуються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем:

<https://exam.nuwm.edu.ua/calendar/view.php?view=month&course=839>.

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Посилання: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Перездача модулів відбувається відповідно до правил ННЦНО, оголошення про перездачу <https://exam.nuwm.edu.ua/mod/forum/view.php?id=1>.

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Ліквідація академічної заборгованості та повторне вивчення дисципліни згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». Посилання: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

У разі незгоди студента з результатами оцінювання, в день здачі заліку в деканат ННІАЗ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього студента під час виконання спроби. Директор ННІ скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується студент та представник ННЦНО, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Правила академічної доброчесності

Принципи академічної доброчесності на сайті НУВГП «Відділ якості освіти»: <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>, зокрема, Кодекс честі студента: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Заборонено списування та обговорення з одногрупниками питань під час проведення усіх контрольних заходів, модульного і підсумкового контролів. У випадку виявлення таких порушень студент позбавляється права подальшого виконання завдань та це призводить до зниження загальної оцінки або не зарахування цілого курсу і повторного вивчення освітньої компоненти.

Інформація про академічну доброчесність, плагіат, кодекс честі студентів тощо наведена на сайтах Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naga.gov.ua/>; НУВГП на сторінці «Якість освіти»: <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>.

Вимоги до відвідування

Пропуски занять без поважних причин повинні бути відпрацьовані.

Графіки консультацій, під час яких можна відпрацювати пропуски, публікуються на сторінці кафедри водних біоресурсів: <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb/hrafik-konsultatsii>.

За наявності засвідченої медичної довідки студент звільняється від відпрацювання пропущених практичних занять. Пропущені лекції опрацьовуються студентами самостійно на навчальній платформі на сторінці освітньої компоненти.

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=839#section-7>

Студенти можуть використовувати на заняттях мобільні телефони і ноутбуки виключно для пошуку та опрацювання інформації щодо освітньої компоненти та розрахунку задач, крім часу проведення контрольних заходів.

Лектор С.В. Кононцев, доктор технічних наук, доцент

Автор
Доцент

Сергій КОНОНЦЕВ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1269
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100