

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-96 S

СИЛАБУС освітнього компонента

SYLLABUS

Інноваційні засоби реабілітації		Innovative means of rehabilitation
Шифр за ОП	BB 2.2	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of education: bachelor's (first)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitation

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента "Інноваційні засоби реабілітації" для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Фізкультурно-спортивна реабілітація, спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26778>

Розробники силабусу:

e-підпис Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.

e-підпис Ярмошевич О.С., старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

e-підпис Серков О.Ю., старший. викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 1 від "28" серпня 2024 року

Завідувач кафедри: Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

e-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація»:

e-підпис Гамма Т.В., кандидат біологічних наук, доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

e-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

©Нагорна О.Б., 2024

©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Інноваційні засоби реабілітації	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	1-й рік, 1-й семестр
Кількість кредитів	5,0 кредити ЄКТС
Лекції	20
Лабораторні	30

Самостійна робота	100
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
	К.н.фіз. вих. і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії Нагорна Ольга Борисівна
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/НагорнаОльга_Борисівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6243-4862
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Метою ОК є: ознайомлення здобувачів з теоретичними основами та методологічними особливостями інноваційних засобів фізичної реабілітації, впровадженнями їх у комплексне відновлення здоров'я осіб із захворюваннями, наслідками яких є рухові порушення.</p> <p>Завдання курсу: сформувати у здобувачів розуміння терапевтичного впливу інноваційних засобів реабілітації, відновних, компенсаторних, пристосувальних механізмів у процесі застосування новітніх засобів, методів, методик реабілітації; здатність до аналізу ефективності реабілітаційного процесу хворих з різними захворюваннями з урахуванням їх складності та наслідків.</p>	
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5135	
КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Загальні компетентності	
<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ЗК8. Здатність впроваджувати у професійну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p>	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими і навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>	
Програмні результати навчання	

ПРН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
ПРН9. Розробляти та реалізувати наукові та прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

Структура та зміст освітнього компоненту

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Інноваційні засоби корекції м'язового тону у хворих з руховими порушеннями(2 год).
Тема 2. Метод ігротерапії як засіб оздоровлення осіб з порушенням психофізичного розвитку(2 год).
Тема 3. Іпотерапія в системі оздоровлення осіб з порушенням функцій опорно-рухового апарату (2 год).
Тема 4. Гідротерапія в системі оздоровлення осіб з порушенням функцій опорно-рухового апарату (2 год).
Тема 5. Методи визначення рухової активності (2 год).
Тема 6. Фітболгімнастика у системі оздоровлення (2 год).
Тема 7. Оздоровлення засобами фізичної активності людей похилого віку(2 год).
Тема 8. Реабілітація дітей з особливими освітніми потребами (2 год).
Тема 9 Тейпування у програмі оздоровлення осіб різних вікових категорій (2 год).
Тема 10. Танцювально-рухова терапія (2 год).

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Рухова активність. Методи визначення рухової активності (2 год).
Тема 2. Метод ігротерапії як засіб оздоровлення осіб з порушенням психофізичного розвитку (2 год).
Тема 3. Іпотерапія та гідротерапія в системі оздоровлення осіб з порушенням функцій опорно-рухового апарату (4 год).
Тема 4. Інноваційні засоби корекції м'язового тону у хворих з руховими порушеннями (4 год).
Тема 5. Апітерапія (2 год).
Тема 6. Фітболгімнастика у системі реабілітації рухових розладів (2 год).
Тема 7. Оздоровлення засобами фізичної активності людей похилого віку (2 год).
Тема 8. Оздоровлення засобами фізичної активності дітей раннього, дошкільного, шкільного віку з особливими потребами (4 год).
Тема 9. Загартування у системі оздоровлення (2 год).
Тема 10. Тейпування у комплексній програмі фізичної терапії (2 год).
Тема 11. Танцювально-рухова терапія (2 год).
Тема 12. Динамічна пропріоцептивна корекція (2 год).

Методи та технології навчання

Для формувань умінь і навичок застосовуються такі методи навчання:
- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);
- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
- метод проблемного викладу;
- дослідницький.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

Робота в малих групах (команді).

Аналіз конкретних ситуацій (casestudy).

Консультації

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Фахова література, професійна інформація з інтернет-мережі; презентації, законодавчо-правова база України, фото- та відео-матеріали, реабілітаційне обладнання.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Теоретичні знання, отримані під час вивчення лекційного матеріалу, оцінюються у практичному вмінні складання фізкультурно-спортивних програм для військовослужбовців.

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюються на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу, за виконання індивідуальних завдань.

Теоретичні знання, отримані під час вивчення лекційного матеріалу, оцінюються у практичному вмінні складання фізкультурно-спортивних програм для військовослужбовців.

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюються на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу, за виконання індивідуальних завдань. Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За якісне виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

Теми	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення висвітлення та виконання завдання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Охарактеризуйте форми рухової активності. Обґрунтуйте методи визначення рухової активності	5	1	6
Тема 2	Розкрийте поняття ігротерапії. Поясніть, як ігротерапія впливає на ефективність оздоровлення осіб з порушенням психофізичного розвитку	5	1	6
Тема 3	Розкрийте поняття – іпотерапії та гідротерапії. Обґрунтуйте, як ці засоби впливають на ефективність реабілітації та оздоровлення осіб з порушенням функцій опорно-рухового апарату (4 год).	7	1	8
Тема 4	Розкрийте поняття патологічного м'язового тону: підвищення м'язового тону, гіпотонії, атонії. Назвіть негативні наслідки патологічного м'язового тону. Назвіть та охарактеризуйте засоби реабілітації м'язового тону.	7	1	8
Тема 5	Дайте характеристику апітерапії та її форм. Назвіть позитивні впливи апітерапії. Назвіть побічну дію продуктів бджільництва.	5	1	6
Тема 6	Розкрийте поняття фітболгімнастики. Назвіть та обґрунтуйте вправи на фітболі. Складіть комплекс вправ на фітболі для осіб з порушенням опорно-рухового апарату.	5	1	6
Тема 7	Дайте аналіз функціональних порушень у осіб похилого віку. продемонструйте вміння скласти програму реабілітації осіб похилого віку.	5	1	6

Тема 8	Дайте характеристику розвитку раннього, дошкільного, шкільного віку; продемонструйте вміння складати програму реабілітації дітей раннього, дошкільного, шкільного віку.	7	1	8
Тема 9	Охарактеризуйте засоби та форми загартування. Дайте аналіз фізіологічного позитивного впливу загартування на організм людини. Запропонуйте засоби загартування для певної нозології (за вибором лектора)	5	1	6
Тема 10	Розкрийте завдання тейпування у реабілітації патології опорно-рухового апарату, косметології. Пропонуйте вміння накладати тейпи за певної нозології (за вибором лектора) та обґрунтуйте вибір технології та схеми.	5	1	6
Тема 11	Проаналізуйте завдання танцювально-рухової терапії. Назвіть форми танцювально-рухової терапії. Обґрунтуйте ефективність застосування танцювально-рухової терапії у реабілітації осіб різної нозології.	5	1	6
Тема 12	Розкрийте поняття Динамічна пропріоцептивна корекція. Обґрунтуйте необхідність застосування динамічної пропріоцептивної корекції у реабілітації дітей з порушенням розвитку опорно-рухового апарату. Пропонуйте вміння застосовувати костюм «Гравістат»	5	1	6
Всього за аудиторні заняття				60

За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Запоточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

Лінк на систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Апітерапія. <https://moz.gov.ua/uk/apiterapija-chi-likujut-bdzholina-otruta-i-son-na-vulikah#!>
2. Волошко Л.Б. Особливості фізичної реабілітації та рекреації осіб похилого віку / Л.Б. Волошко, О.В. Іванов // Фізична реабілітація та здоров'язберезувальні технології : реалії і перспективи : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (14 листоп. 2019 р.). – Полтава, Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. – С. 47-49. <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/7707>
3. Григус І. М., Нагорна О. Б. Метод танцювально-рухової терапії дітей, які потребують паліативної допомоги. *Rehabilitation & Recreation*. 2023. № 14. Р. 27–36. DOI: [10.32782/2522-1795.2023.14.3](https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.3).
4. Ігротерапія – це психотерапія майбутнього: перспективи та можливості. https://psihologonline.pro/ihroterapiya-shcho-tse-i-yak-vona-pratsyuye/#google_vignette
5. Іпотерапія – верхи до здоров'я [Електронний ресурс]. Управління охорони здоров'я: [вебсайт]. Електронні дані. - Режим доступу: <http://www.medycyna.sm.gov.ua/index.php/uk/955-ipopa>.
3. Іпотерапія: їзда верхи як метод лікування [Електронний ресурс] / підгот. О. Доротюк. Електронні дані. - Режим доступу: <https://zhyvyaktyvno.org/news/poterapyia-zda-verhi-yak-metod-lkuvannya>.
4. Максименко Д. С. Різнокольорове дитинство ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія Практична психологія. К.: Центр учбової літератури, 2018. 192с.
5. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Програма корекційних занять з ЛФК для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату» для 1-4 класів, 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
6. Спортивний тейп. Основні правила вибору. <https://medsport-group.com.ua/tejp-ua/sportivnij-tejp-ua/sportivnij-tejp-osnovni-pravila-vibogu-ua>
7. Фітбол – засіб вдосконалення фізичних якостей студенток медичних ВНЗ: навчально-методичний посібник / І.О. Сазанова, Е.Ю. Дорошенко, А.М. Гурєєва. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. – 80 с.
8. Dance and motor therapy in the physical rehabilitation program of teenagers with childhood cerebral palsy / О. Nahorna et al. *Acta Balneologica*. 2022. Т. 54. № 2(168). Р. 138–145. DOI: [10.36740/ABAL202202107](https://doi.org/10.36740/ABAL202202107).

Додаткова література

9. Реабілітація пацієнтів з захворюваннями нервової системи: навчально-методичний посібник для магістрів медицини IV курсу медичного факультету закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації по спеціальності «Медицина» кваліфікації професійної «Лікар». Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. 183 с.
10. Фасціальна терапія. Електронний режим доступу: <https://www.blackroll.com.ua/blogs/blog/fastsialna-terapiya>.
11. Федій О А Естетотерапія Навч.посібник 2-ге вид переробта доп. К. Видавництво «Центр учбової літератури», 2012. 304 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: <http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії наук України: <http://www.nas.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Посидання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, уміння слухати і запитувати.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/> згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно Положення «Про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):

Кодекс честі студентів: <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1>

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП:

<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою GoogleMeet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор к.фіз.вих., доцент Нагорна О.Б.

Автор
Доцент

Ольга НАГОРНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1275
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100