

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-06-97S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

| | | | |
|--|---------|---|--|
| Формування публічного бюджету | | Formation of Public Budget | |
| Шифр за ОП | ФП 5 | Code in Degree Programme | |
| Освітній рівень магістерський (другий) | | Level of Education Master's (second) | |
| Галузь знань Публічне управління та адміністрування | 28 | Field of Knowledge Public Management and Administration | |
| Спеціальність Публічне управління та адміністрування | 281 | Field of Study Public Management and Administration | |
| Освітня програма Державна служба | | Degree Programme Public Management | |

Рівне–2024

Силабус навчальної дисципліни *Формування публічного бюджету* для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *«Державна служба» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»* Рівне. НУВГП. 2024. 12 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30607/>

Розробник силабусу: *Мельник Лариса Михайлівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та публічного врядування*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «30» серпня 2024 року

Завідувач кафедри: *Тихончук Леся Хотіївна, д.держ.упр., доцент.*

Керівник ОПП: *Тихончук Леся Хотіївна, д.держ.упр., доцент.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕіМ
Протокол № 1 від «24» вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор.*

Попередня версія силабусу *06-14-315 S*

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Формування публічного бюджету

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти *магістр*

| | |
|-----------------------------------|---|
| Освітня програма | <i>Державна служба</i> |
| Спеціальність | <i>281 «Публічне управління та адміністрування»</i> |
| Рік навчання, семестр | <i>1 2</i> |
| Кількість кредитів | <i>4</i> |
| Лекції: | <i>22 (8)</i> |
| Практичні заняття: | <i>20 (6)</i> |
| Самостійна робота: | <i>78 (106)</i> |
| Курсова робота: | <i>так</i> |
| Форма навчання | <i>денна, заочна</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>залік</i> |
| Мова викладання | <i>українська</i> |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Лектор

*Мельник Лариса Михайлівна,
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту та публічного
врядування Національного університету
водного господарства та
природокористування*

| | |
|-----------------------|--|
| Вікіситет | <i>https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Мельник_Лариса_Михайлівна</i> |
| ORCID | 0000-0003-1731-1860 |
| Канали комунікацій | <i>l.m.melnyk@nuwm.edu.ua тел. 068-025-97-35</i> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | |
|---|---|
| Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі | <i>Даний курс орієнтований на опанування студентами знань щодо сутності та засад функціонування публічних бюджетів, їх складу та ролі у соціально- економічному розвитку країни. Метою навчальної дисципліни є набуття знань про принципи формування, сутність і роль публічних бюджетів у фінансовій системі України; про методи та принципи управління публічними фінансами; набуття вмінь аналізувати формування та використання доходів і видатків публічних бюджетів. Навчальним планом підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» передбачено виконання курсової роботи з дисципліни «Формування публічного бюджету».</i> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=120 |
|---|---|

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню даної дисципліни передуює вивчення таких дисциплін як «Соціальна та гуманітарна політика», «Публічне управління та адміністрування», «Регіональний аналіз в публічній сфері», «Соціальна відповідальність»; а отримані знання будуть використовуватись при вивченні дисципліни «Стратегічне публічне управління», при проходженні виробничої та переддипломної практики.

Компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

Програмні результати навчання

PH03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

PH04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

PH06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально організаційних структур.

PH07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

PH08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

PH12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

PH 13. Розробляти ефективні управлінські рішення для забезпечення розвитку екологічного та енергетичного потенціалу регіонів з використанням проектного підходу.

Структура та зміст освітнього компонента

1. Структура освітнього компонента

| № | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--------|----|----|--------------|--------|----|----|
| | | денна форма | | | | заочна форма | | | |
| | | усього | в т.ч. | | | усього | в т.ч. | | |
| | | | л | пр | ср | | л | пр | ср |
| Модуль 1 | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 Теоретичні основи формування публічних бюджетів | | | | | | | | | |
| 1 | Економічний зміст та значення публічних бюджетів | 10 | 2 | 2 | 6 | 9 | 1 | - | 8 |
| 2 | Організація бюджетного процесу | 11 | 4 | 2 | 5 | 9 | 1 | - | 8 |
| 3 | Програмно-цільовий метод формування публічних бюджетів | 9 | 2 | 2 | 5 | 11 | - | 2 | 9 |
| 4 | Формування доходної частини публічних бюджетів | 10 | 2 | 2 | 6 | 11 | 1 | 1 | 9 |
| 5 | Формування видатків публічних бюджетів | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | 1 | 1 | 8 |
| | Разом за змістовим модулем 1 | 50 | 12 | 10 | 28 | 50 | 4 | 4 | 42 |
| Змістовий модуль 2. Теоретико-методичні основи управління публічними бюджетами | | | | | | | | | |
| 6 | Впровадження гендерно-орієнтованого підходу в бюджетному процесі | 9 | 2 | 2 | 5 | 9 | 1 | - | 8 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|---|-----|
| 7 | Міжбюджетні відносини та їх складові | 10 | 2 | 2 | 6 | 11 | 1 | 1 | 9 |
| 8 | Державний кредит та державний борг | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | 1 | - | 9 |
| 9 | Управління публічними фінансами | 10 | 2 | 2 | 6 | 9 | 1 | - | 8 |
| 10 | Громадський бюджет | 9 | 2 | 2 | 5 | 9 | - | 1 | 8 |
| | Разом за змістовим модулем 2 | 48 | 10 | 10 | 28 | 48 | 4 | 2 | 42 |
| Модуль 2 | | | | | | | | | |
| | ІНДЗ | 22 | - | - | 22 | 22 | - | - | 22 |
| | Всього годин | 120 | 22 | 20 | 78 | 120 | 8 | 6 | 106 |

2. Програма ОК

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи формування публічних бюджетів

Тема 1. Економічний зміст та значення публічних бюджетів

| | | |
|---|--|--|
| Результати навчання РН 3, РН 12 | Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2 | Бюджетна система як основа публічних фінансів. Бюджетні відносини. Сутність публічних бюджетів. Роль і функції публічних бюджетів. Структура системи публічних бюджетів. Принципи бюджетного устрою. Бюджетний механізм*. <i>Література [1,2,3,5,6,7,11,19]</i> |
|---|--|--|

Тема 2. Організація бюджетного процесу

| | | |
|--|--|--|
| Результати навчання РН 3, РН 6, РН 7 | Кількість годин: лекції – 4 практ. - 2 | Середньострокове бюджетне планування. Бюджетний процес. Учасники бюджетного процесу. Бюджетний період. Стадії бюджетного процесу. Учасники бюджетного процесу на місцевому рівні. Організація діяльності місцевого фінансового органу*. Етапи формування місцевого бюджету <i>Література [1,2,3,5,19]</i> |
|--|--|--|

Тема 3. Програмно-цільовий метод формування публічних бюджетів

| | | |
|---|--|--|
| Результати навчання РН 6, РН 7, РН 8, РН 13 | Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2 | Сутність програмно-цільового методу формування місцевих бюджетів та його переваги. Бюджетна програма та її структура. Розробка, затвердження та виконання бюджетних програм. Результативні показники бюджетної програми. Паспорт бюджетної програми. Моніторинг та оцінка ефективності бюджетних програм.* <i>Література [1,2,3,12,13,18]</i> |
|---|--|--|

Тема 4. Формування доходної частини публічних бюджетів

| | | |
|---|--|---|
| Результати навчання РН 4, РН 7, РН 8, | Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2 | Сутність доходів публічних бюджетів. Структура доходів публічних бюджетів. Бюджетна класифікація. Програмна класифікація. Загальний та спеціальний фонди публічного бюджету*. Формування доходів місцевих бюджетів. <i>Література [1,2,3,5,7,10,12,16,18,]</i> |
|---|--|---|

Тема 5. Формування видатків публічних бюджетів

| | | |
|---|--|---|
| Результати навчання РН 4, РН 7, РН 8, | Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2 | Сутність видатків та їх класифікація. Методи і види бюджетного фінансування. Економічна класифікація видатків. Функціональна класифікація видатків. Розмежування видатків за рівнями фінансування. Організація роботи з виконання бюджету. Касове виконання бюджету. Розпорядники бюджетних коштів*. Використання коштів державного фонду регіонального розвитку. <i>Література [1,2,3,9,11]</i> |
|---|--|---|

Змістовий модуль 2. Теоретико-методичні основи управління публічними бюджетами

Тема 6. Впровадження гендерно-орієнтованого підходу в бюджетному процесі

| | | |
|---|--|---|
| Результати навчання PH 6, PH 7, PH 8, | Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2 | Передумови впровадження гендерно-орієнтованого підходу в бюджетний процес органів місцевого самоврядування. Визначення гендерно-орієнтованого бюджетування. Дорожня карта з упровадження гендерно-орієнтованого бюджетування. Гендерний бюджетний аналіз*. <i>Література [1,2,3,4]</i> |
| Тема 7. Міжбюджетні відносини та їх складові | | |
| Результати навчання PH 3, PH 12 | Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2 | Сутність міжбюджетних відносин. Бюджетний дефіцит. Принципи та методи міжбюджетних відносин. Міжбюджетні трансферти. Види субвенцій. Освітня субвенція*. <i>Література [1,2,3,11,17]</i> |
| Тема 8. Державний кредит та державний борг | | |
| Результати навчання PH 3, PH 12 | Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2 | Державний кредит як економічна категорія. Форми державного кредиту. Державний борг. Обслуговування державного боргу. Методи управління державним боргом*. <i>Література [1,2,3,10,11]</i> |
| Тема 9. Управління публічними фінансами | | |
| Результати навчання PH 3, PH 6, PH 12 | Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2 | Бюджетна політика. Державна підтримка місцевих бюджетів. Форми державного фінансового контролю. Методи фінансового контролю. Органи фінансового контролю та їх функції. Ефективність державного фінансового контролю*. <i>Література [1,2,3,7,8,10,11,12,13,14,18,]</i> |
| Тема 10. Громадський бюджет | | |
| Результати навчання PH 6, PH 7, PH 8, PH 13 | Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2 | Запровадження громадського бюджету. Сутність бюджету участі. Механізми участі громадськості у бюджетному процесі на місцевому рівні. Громадський проект. Етика в громадському бюджеті. Порядок реалізації громадського бюджету*. <i>Література [1,2,3,9,14,17]</i> |

* Питання, які виносяться на самостійне вивчення

Форми та методи навчання

Використовуються такі методи викладання та технології: тренінги, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження та інші.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно та якісно виконати завдання з дисципліни, вчасно здати модульні контролі знань та виконати курсову роботу.

За вчасне та якісне виконання завдань з дисципліни «Формування публічного бюджету», студент отримує такі обов'язкові бали:

- 10 балів за теоретичні дослідження в курсовій роботі;
 - 20 балів за виконання розрахункових завдань в курсовій роботі;
 - 20 балів за презентацію та захист курсової роботи;
 - 10 балів за письмове опитування;
 - 20 балів – модуль 1;
 - 20 балів – модуль 2.
- Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. **Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.**

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 25 запитань по 0,5 бали (12,5 балів), рівень 2 – 4 запитання по 1 балу (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3,5 бали (3,5 бали). Усього – 20 балів.

| Критерії оцінювання курсової роботи | Критерії оцінювання | Кількість балів |
|-------------------------------------|--|-----------------|
| | <p>Виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повна відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - творча самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць без помилок; - наявність елементів науково-дослідного характеру; - використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ | 30 |
| | <p>Захист:</p> <p>здобувач вищої освіти виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння творчо застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та творчі здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв'язків практичних задач й аналізувати достовірність одержаних результатів, захист відбувся до початку сесії (виняток – поважна причина).</p> | 20 |
| | <p>Виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повна відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог без помилок; - наявність елементів науково-дослідного характеру; - використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. | 25-29 |
| | <p>Захист:</p> <p>здобувач вищої освіти виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв'язків практичних задач.</p> | 15-19 |
| | <p>Виконання:</p> | 20-24 |

достатня відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;

- самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог та незначною кількістю помилок;
- наявність елементів науково-дослідного характеру;
- часткове використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць;
- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів з незначними відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.

Захист:

здобувач вищої освіти виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.

10-14

Виконання:

- достатня відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;

- розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог та значною кількістю помилок;
- часткове використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць;
- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.

15-19

Захист:

здобувач вищої освіти виявив середні знання основних положень навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач на репродуктивному рівні.

5-9

Виконання:

10-14

- значні відхилення змісту курсового проєкту (роботи) від завдання та вимог навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;
- розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць із значними відхиленнями щодо вимог та значною кількістю помилок;
- відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць;
- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними помилками та відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.

Захист:**

здобувач вищої освіти виявив знання за змістом навчальної дисципліни на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, не володіє вміннями застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.

1-4

Виконання:**

- невідповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;
- невірне розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць;
- відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць;
- невідповідність оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів вимогам конструкторської та технологічної документації, ДСТУ

5-9

Захист:**

здобувач вищої освіти виявив знання за змістом навчальної дисципліни на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, не володіє вміннями застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.

1-4

**З можливістю повторного захисту

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456–VI. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
2. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях): навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. – 272 с.
3. Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Електронне видання. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с.

Допоміжна література

4. Впровадження гендерно орієнтованого підходу в бюджетний процес органів місцевого самоврядування: практичний посібник . Проект «Партнерство для розвитку міст». Київ.2021. 61 с.
 5. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» № 280/97-ВР від 21.05.1997 / Верховна Рада України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997. № 24. 170 с.
 6. Луніна І.О. Публічні фінанси в макроекономічній політиці зростання : монографія Київ: ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». 2020. 440 с.
 7. Мельник Л.М., Дума В.Л. Формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів: монографія. Київ: Кондор, 2019. 216 с.
 8. Melnyk L.(2022). Optimization Model of Structural Allocation of Financial Resources in the Pension System of Ukraine. (Оптимізаційна модель структурного розподілу фінансових ресурсів у Пенсійній системі України). / Nataliia Kondratska, Vita Havryliuk, Volodymyr Rudyk and Svitlana Burdeniuk. Review of Economics and Finance, 2022, 20, 216-228. URL:<https://refpress.org/ref-vol20-a26/>
 9. Melnyk, L. (2020). A value-oriented approach to portfolio management of regional development projects and their financial support. (Ціннісно-орієнтований підхід до управління портфелем проектів регіонального розвитку та їх фінансового забезпечення). /Kostiukevych, R., Melnyk, L., Krulický, T., Kostiukevych, A., & Melnyk, L. Journal of International Studies, 13(4), 155-170. doi:10.14254/2071-8330.2020/13-4/11 URL:https://www.jois.eu/index.php?655.en_a-value-oriented-approach-to-assessing-regional-economic-development-projects
 10. Мельник Л.М (2023) Проблеми та перспективи управління державним боргом в сучасних умовах. / Кондрацька Н.М., Ярута Н.А. Вісник НУВГП. Економічні науки. 2023 №4.С.171-181 URL:<https://ep3.nuwm.edu.ua/29952/>
 11. Мельник Л.М. (2022). Роль бюджетної безпеки у забезпеченні стабільності фінансової системи України. / Дума В.Л., Кондрацька Н.М. Вісник НУВГП. Економічні науки. 2022.№ 4. С.90-100. URL:<https://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/econ/issue/view/86>
 12. Мельник Л.М., Тихончук Л.Х. Оцінка фінансової самостійності місцевих бюджетів України.Фінансово-економічна політика в контексті інноваційного розвитку України: колективна монографія /За заг. ред. Мельника Л.В. Частина 3. Київ: Кондор, 2022, 324 с. (Особистий внесок автора п.2.3, с.111-121.)URL:<https://ep3.nuwm.edu.ua/26246/>
 13. Мельник Л.М. Критеріальні підходи до оцінювання бюджетної безпеки на регіональному рівні. Фінансово-економічна політика в контексті інноваційного розвитку України: колективна монографія /За заг. ред. Мельника Л.В. Частина 2. Київ: Кондор, 2021, 200 с.(особистий внесок автора п.2.2, с.60-71)
 14. Методичні рекомендації щодо механізмів участі громадськості у бюджетному процесі на місцевому рівні. Затверджено Наказом міністерства фінансів 3 березня 2020 року № 94.
 15. Піхоцька, О.М. Використання коштів державного фонду регіонального розвитку. Ефективна економіка, 2021, № 11.
 16. Податковий кодекс України № 2755-VI від 02.12.2010. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>
 17. Прогнозування та управління соціально-економічними процесами в регіоні : монографія / за наук. ред. В. С. Загорського Львів: ЛРІДУНАДУ, 2016. 238 с.
 - 18.Програмно-цільовий метод у бюджетному процесі на рівні місцевих бюджетів: практичний посібник. Київ: ІБСЕД, 2016, 25с.
 19. Ткачук І. Г. Т48 Державні фінанси : підручник Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2015. 510 с.
-

| | |
|----------------------|--|
| Інформаційні ресурси | <p>1. Законодавство України: URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws</p> <p>2. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: https://www.ukrstat.gov.ua/</p> <p>3. Національний банк України: офіційний веб-сайт. URL: https://bank.gov.ua/.</p> <p>4. Міністерство фінансів України : офіційний веб-сайт. URL: https://www.mof.gov.ua/uk</p> <p>5. Рахункова палата Верховної ради України. Офіційний веб-сайт. URL: https://rp.gov.ua/home/</p> |
|----------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Поєднання навчання та досліджень | <p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p> <p>В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, що опубліковані у наукових працях: https://scholar.google.com.ua/citations?user=g9neY2gAAAAAJ&hl=uk&oi=sra</p> |
|----------------------------------|---|

ПОЛІТИКА ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| | |
|--|---|
| Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) | <p>Аналітичні навички, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до комплексного вирішення проблеми, здатність оцінювати ризики та приймати рішення, управлінські якості та інші.</p> |
| Дедлайни та перескладання | <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно Порядку ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/</p> <p>Перездача модулівних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p> |
| Правила академічної доброчесності | <p>За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p> |
| Неформальна та інформальна освіта | <p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/. Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p> |

Вимоги до
відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://eip3.nuwm.edu.ua/6226/>.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=120> Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Автор
Доцент

Лариса МЕЛЬНИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1323
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100