

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-10-23S

СИЛАБУС	Друга світова війна в історичній пам'яті та політиці	
SYLLABUS	World War II in historical memory and politics	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВК. 2.1	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Середня освіта Secondary education / pedagogy
Спеціальність Field of Study	014.03	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)
Освітня програма Degree Programme	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Друга світова війна в історичній пам'яті та політиці» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)», спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія).Рівне. НУВГП. 2024. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/27491/>

Розробник силабусу: *Цецик Я. П. к.і.н.*, доцент кафедри суспільних дисциплін

Протокол № 2 від "24" вересня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: Сокаль В.А. к.п.н., доцент.

Гарант (Керівник) ОП: Прищеп О. П. д.і.н., професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ Економіки та менеджменту


Протокол № 2 від "17" жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ Економіки та менеджменту: Ковшун Н.Е., *д.е.н., професор*

СЗ № (номер документа в ЕДО)

©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДРУГА СВІТОВА ВІЙНА В ІСТОРЧНІЙ ПАМ'ЯТІ ТА ПОЛІТИЦІ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рік навчання, семестр	3 5
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції:	14/ 2
Практичні заняття:	18/ 8
Самостійна робота	58 / 80
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	

<p>Лектор</p> 	<p><i>Цецик Ярослав Петрович к.і.н., доцент кафедри суспільних дисциплін</i></p>
<p>Вікіситет</p>	<p>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Цецик Ярослав Петрович</p>
<p>ORCID</p>	<p>ORCID: https://orcid.org/0000-0002- 2527-2155</p>
<p>Канали комунікації</p>	<p>y.p.tsetsik@nuwm.edu.ua тел. 098-422-81-28 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p>
<p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</p>	
<p>Мета та завдання</p>	
<p>Актуальність дисципліни полягає у тому, що здобувачі мають змогу з'ясувати особливості Другої світової війни в пам'яті та політичних реаліях минулого та сучасності. Метою викладання дисципліни є оволодіння здобувачами базовими знаннями про ключові події Другої світової війни та їхній вплив на суспільно-політичні процеси післявоєнного періоду.</p>	
<p>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</p>	
<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=53</p>	
<p>Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)</p>	
<p>Передумовою вивчення даною освітнього компонента є вивчення ОК 7 Основи психології, ОК 8 Основи демократії</p>	
<p>Компетентності</p>	

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, культури, техніки і технологій.

ЗК 13. Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних історичних, політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій минулого.

ЗК 14. Знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства, як певного етапу в його історії, що відображає певний рівень потреб, здібностей, знань, навичок та інтересів людини, способів виробництва, устрій політичних та суспільних відносин, рівень духовного розвитку та відтворення, розуміння причинно-наслідкових зав'язків, що впливають на процеси та явища історії суспільства.

ЗК 15. Знання про закони і різновиди мислення, способи пізнання та умови істинності знань і суджень.

ФК 4. Оволодіння знаннями сучасних досліджень в галузі історії.

ФК 6. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук у професійну діяльність.

ФК 12. Здатність навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН 4. Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки і психології у професійній діяльності.

РН 9. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України та світу.

РН 16. Вміти використовувати регіонально-краєзнавчу складову історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміти й популяризувати історико-культурну спадщину України та світу.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий Модуль 1. Загальнотеоретичні та методологічні аспекти дослідження Другої світової війни

Тема 1. Історична пам'ять про Другу світову війну.

Суспільно-політична ситуація в Європі напередодні Другої світової війни Напад Німеччини на Польщу та початок ведення воєнних дій. Друга світова війна як акумулятор

безмірних людських трагедій. Роль Другої світової війни у формуванні історичної свідомості та історичної пам'яті.

Тема 2. Історична пам'ять про Україну в Другій світовій війні у контексті сучасного історичного дискурсу
Напад нацистської Німеччини на СРСР, поразка більшовицьких військ та окупація України. Окупаційний режим та його особливості у різних регіонах України. Організація руху опору на українських землях під час Другої світової війни.

Тема 3. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду
Нові наукові та методологічні підходи до переосмислення подій Другої світової війни. Нові концептуальні підходи до вивчення подій Другої світової війни в Україні та світі. Вплив подій Другої світової війни на формування історичної пам'яті. Історична пам'ять про Другу світову війну як одне з головних «полів битви», гострота якої посилилася в умовах російсько-української війни

Тема 4. Психо-ментальні особливості історичної пам'яті про Другу світову війну.

Формування поглядів на події Другої світової війни у європейських країнах. Відображення подій Другої світової війни в історичній пам'яті європейських країн. Причини та наслідки переосмислення подій війни. Роль менталітету суспільства у ставленні до історичної пам'яті про Другу світову війну.

Змістовий модуль 2. Вплив подій Другої світової війни на політичні процеси у світі

Тема 5. Підсумки Другої світової війни.
Підсумки Другої світової війни та їхній вплив на зовнішньополітичну діяльність провідних держав світу. Нюрберзький та Токійський процеси та їх вплив на формування міжнародних відносин. Трагічні наслідки Другої світової війни.

Тема 6. Світові зміни у результаті Другої світової війни.
Утворення ООН метою діяльності якої стало підтримання миру й безпеки, розвиток дружніх відносин між країнами, здійснення міжнародного співробітництва у вирішенні проблем економічного, соціального та гуманітарного характеру. Реалізація «плану Маршалла» та повоєнна відбудова економіки західноєвропейських держав.

Тема 7. Причини та наслідки початку «холодної війни»
Підписання «Варшавського договору» причини та наслідки. Утворення НАТО. Роль Радянського Союзу в ескаляції напруги у перші післявоєнні десятиріччя.

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Історична пам'ять про Другу світову війну.	2
2.	Історична пам'ять про Україну в Другій світовій війні у контексті сучасного історичного дискурсу	2
3.	Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду	2
4.	Психо-ментальні особливості історичної пам'яті про Другу світову війну.	2
5.	Підсумки Другої світової війни.	2
6.	Світові зміни у результаті Другої світової війни.	2
7.	Причини та наслідки початку «холодної війни»	2
	Разом	14

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Практичне заняття № 1. Історична пам'ять про Другу світову війну.	2
2.	Практичне заняття № 2. Історична пам'ять про Україну в Другій світовій війні у контексті сучасного історичного дискурсу	2
3.	Практичне заняття № 3 Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду	3
4.	Практичне заняття № 4. Психо-ментальні особливості історичної пам'яті про Другу світову війну.	3
5.	Практичне заняття № 5 Підсумки Другої світової війни.	3
6.	Практичне заняття № 6. Світові зміни у результаті Другої світової війни.	2
7.	Практичне заняття № 7. Причини та наслідки початку «холодної війни»	3
	Разом	18

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм.
Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші..

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення			
Для оформлення звітів з практичних занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.			
Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання			
Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання екзамену з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.			
	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Тема №1 Історична пам'ять про Другу світову війну.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Тема №2. Історична пам'ять про Україну в Другій світовій війні у контексті сучасного історичного дискурсу	-	
1.1.3.	Тема №3. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду	-	
1.1.4.	Тема №4. Психологічні особливості історичної пам'яті про Другу світову війну.	-	
Змістовий модуль 2.			
1.1.5.	Тема №. 5. Підсумки Другої світової війни.	-	
1.1.6.	Тема № 6. Світові зміни у результаті Другої світової війни.	-	
1.1.7.	Тема № 7. Причини та наслідки початку «холодної війни»		
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Практичні заняття			
1.2.1.	Практичне заняття №1. Історична пам'ять про Другу світову війну.	8	Виконання завдань.
1.2.2.	Практичне заняття № 2. Історична пам'ять про Україну в Другій світовій війні у контексті сучасного історичного дискурсу	9	
1.2.3.	Практичне заняття №3. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду	8	

1.2.4.	Практичне заняття №4. Психоментальні особливості історичної пам'яті про Другу світову війну.	9	
1.2.5.	Практичне заняття №5. Підсумки Другої світової війни.	9	
1.2.6.	Практичне заняття №6. Світові зміни у результаті Другої світової війни.	8	
1.2.7.	Практичне заняття № 7. Причини та наслідки початку «холодної війни»	9	
Усього бали за практичні заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування Наказ 11.12.2023 № 803 <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (введено в дію наказом ректора НУВГП від 27.03.2023 № 186: <http://ep3.nuwm.edu.ua/25889/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми

навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;

- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Дворкін І. Пам'ять про Другу світову війну в умовах російсько-української війни: постановка проблеми Українознавчий альманах. 2023. Вип 33. С.24-28
2. Коваль М.В. Друга світова війна та історична пам'ять Український історичний журнал. 2000. № 3. С. 3-21.
3. Лисенко О. Є. Друга світова війна як предмет наукових досліджень та феномен історичної пам'яті / Лисенко О. Є. // Український історичний журнал. - 2004. - № 5. - С. 3-16.
4. Скрипник А. Ю. Всесвітня історія ХХ ст.: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Кам'янець-Подільський, 2023. 150 с.
5. Танцюра В. І., Куліш С. М. Пересада О.О. Історія України: навчальний посібник. Х., 2020. 536 с.

Допоміжна література

6. Грицак Я. Нариси історії України: формування модерної української нації ХІХ – ХХ ст. Київ, 2000. 656 с.
7. Історія української суспільно–політичної думки: навч. посібник / Укл.: В. В. Морозов. К.: Нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана, 2006. 180 с.
8. Литвин В. Історія України: підручник / відп. ред.. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Наукова думка, 2013. 991 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. «Інститут історії України НАН України. URL: <http://www.history.org.ua>
2. Українська правда. Історична правда. URL: <https://www.istpravda.com.ua>
3. Український інститут національної пам'яті. URL: <https://uinp.gov.ua>
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Поєднання навчання та досліджень*

Під час знайомства з дисципліною на першому занятті кожен здобувач обирає тему дослідження. В процесі дослідження даної теми готує доповідь, тези конференції чи статтю за темою дослідження та публікує в фаховому виданні;

Працює за обраною темою в науковому гуртку;

Під час навчання оцінюється активність студента при проведенні наукового дослідження за обраною тематикою, в кінці курсу відбувається захист опрацьованого дослідження

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, вміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020). У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE.

Модульні контролі знань здобувачі здають у аудиторії, незалежно від карантинних обмежень. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

*При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/course>
Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.*

Лектор к.і.н., доцент Ярослав Цецик

Автор
Доцент

Ярослав ЦЕЦИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1294
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100