

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

03-10-248S

| | | |
|--|--|--|
| СИЛАБУС | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | |
| SYLLABUS | Life Safety and Civil protection | |
| Шифр за ОП Code in Degree Programme | ЗП 8 | |
| Освітній рівень Level of Education | бакалаврський (перший) Bachelor`s (first) | |
| Галузь знань Field of Knowledge | 28 | Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration |
| Спеціальність Field of Study | 281 | Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration |
| Освітня програма Degree Programme | Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration | |

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Рівне. НУВГП. 2024. 13 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/30542/>

Розробник силабусу:

Зошук В. О., к.т.н, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 27.08.2024 року.

В.о. завідувач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності:

Кухнюк О.М., к.т.н., доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Керівник (гарант) освітньої програми:

Антонова С. Є., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та публічного врядування

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 2 від 17.10.2024 року



Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

Ковшун Н. Е., к.т.н., професор.

Попередня версія силабусу - 03-10-144S

©НУВГП, 2024

| ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ | |
|--|--|
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Освітня програма | Публічне управління та адміністрування |
| Спеціальність | 281 «Публічне управління та адміністрування» |
| Рік навчання, семестр | 4 рік, 8 семестр денна форма навчання 4 рік, 8 семестр заочна форма навчання |
| Кількість кредитів | 3 кредити |
| Лекції: | 14 годин денна форма навчання 6 години заочна форма навчання |
| Лабораторні/ практичні заняття: | Практичні заняття: 16 годин денна форма навчання 4 годин заочна форма навчання |
| Самостійна робота | 60 годин денна форма навчання 80 годин заочна форма навчання |
| Курсова робота: | - |

| | |
|--|--|
| Форма навчання | денна / заочна |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Мова викладання | державна |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ) | |
| ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ | |
| <p>Лектор</p>  | <p>Зощук Віталій Олегович Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> |
| Вікіситет | URL: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зощук Віталій Олегович |
| ORCID | URL: https://orcid.org/0000-0001-7572-4677 |
| Канали комунікації | E-mail: v.o.zoshchuk@nuwm.edu.ua . |
| <p>Лектор</p>  | <p>Довбенко Тетяна Олександрівна Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> |
| Вікіситет | URL: https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Поліщук-Герасимчук Тетяна Олександрівна |
| ORCID | http://orcid.org/0000-0001-7103-9656 |
| Як комунікувати | E-mail: t.o.dovbenko@nuwm.edu.ua |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ | |
| Мета та завдання | |

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» формує здобувачам вищої освіти знання, уміння і компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог безпеки та цивільного захисту.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є поняття, моделі безпеки, завдання професійної діяльності в розрізі безпеки особистості, тощо.

Метою вивчення є надання знань, умінь, компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління безпекою та цивільним захистом, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки в повсякденному житті.

Завданням вивчення навчальної дисципліни полягає у набутті здобувачами вищої освіти знань, умінь і компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог безпеки та цивільного захисту, гарантій збереження життя, здоров'я та працездатності у різних сферах професійної діяльності.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення даною освітнього компонента є вивчення освітніх компонентів Управління персоналом (ЗП10).

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6. Здатність працювати в команді.
- ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
- ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.
- ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.
- ФК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.
- ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

- РН7. Вміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.
- РН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль 1. Безпека життєдіяльності та цивільний захист.

Змістовий модуль 1. Цивільний захист

Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності, причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій
Основні поняття, терміни та визначення безпеки життєдіяльності. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Матеріальні чинники предметної діяльності. Причини та наслідки небезпек. Основні поняття та визначення у сфері цивільного захисту. Законодавча база з цивільного захисту України. Надзвичайні ситуації та причини їх виникнення.

Класифікація надзвичайних ситуацій. *Моніторинг надзвичайних ситуацій.);

*Тема 2. Організаційна структура цивільного захисту(Єдина державна система цивільного захисту та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій. Державна політика у сфері цивільного захисту. Організація Цивільного захисту на об'єкті господарської діяльності. Сили цивільного захисту. Єдина державна система цивільного захисту. Режими функціонування єдиної державної системи цивільного захисту. Фінансування і матеріально-технічне забезпечення заходів єдиної державної системи цивільного захисту. Планування заходів діяльності єдиної державної системи цивільного захисту. *Єдина система державного резерву України.);*

Тема 3. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків(Основні завдання, принципи та заходи захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій. Оповіщення. Укриття та сховища. Основні заходи з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків.).

Змістовий модуль 2. Безпека життєдіяльності

*Тема 4. Ризик орієнтований підхід в питаннях безпеки (Загальний аналіз та класифікація ризику. Концепція прийнятного ризику та ризик орієнтованого підходу в питаннях управління безпекою. *Методичні підходи та головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику. Вибір методів та інструментів управління виявленим ризиком.);*

*Тема 5. Людина як елемент ергатичних систем(Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки. Роль аналізаторів людини в забезпеченні її життєдіяльності. Особливості режиму діяльності людини. *Підвищення психофізіологічної стійкості кадрів до професійних небезпек.).*

*питання, які виносяться на самостійне вивчення

Теми лекційних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|--------------|
| | | Денна форма | Заочна форма |
| 1. | Теоретичні основи безпеки життєдіяльності, причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій. | 2 | 1 |
| 2. | Організаційна структура цивільного захисту. | 2 | 1 |
| 3. | Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків. | 6 | 2 |
| 4. | Ризик орієнтований підхід в питаннях безпеки. | 2 | 1 |
| 5. | Людина як елемент ергатичних систем. | 2 | 1 |
| | Разом | 14 | 6 |

Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|--------------|
| | | Денна форма | Заочна форма |
| 1. | Порядок класифікації надзвичайних ситуацій. | 2 | 2 |
| 2. | Оцінка економічних збитків від наслідків надзвичайних ситуацій природнього і техногенного характеру. | 2 | 2 |
| 3. | Оцінка хімічної обстановки при утворенні зон хімічного забруднення. | 2 | - |

| | | | |
|----|--|----|---|
| 4. | Оцінка радіаційної обстановки викликаної аварією на радіаційно небезпечному об'єкті. | 2 | - |
| 5. | Оцінка інженерної обстановки при руйнуванні підірваних споруд водосховищ. | 2 | - |
| 6. | Характеристика осередків ураження. | 2 | - |
| 7. | Розрахунок оцінки ризиків. | 2 | - |
| 8. | Дослідження біоритмів людини. | 2 | - |
| | Разом | 16 | 4 |

Форми та методи навчання

Форми проведення занять з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» включає такі методи навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм як словесні, наочні і практичні. Лекція передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку та об'єднані загальною темою.

Наочні методи навчання передбачають, передусім, використання демонстрації та ілюстрації у вигляді мультимедійних презентацій.

Практичні методи навчання спрямовані на розв'язання, ситуаційних задач, сприяють формуванню умінь і навичок, логічному завершенні пізнавального процесу стосовно конкретного розділу, теми. Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші..

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для оформлення звітів з практичних рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання) відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020 <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання результуючої оцінки (заліку), тобто за сумарною оцінкою усіх видів навчальних завдань більше або дорівнює 60 балів, здобувачу вищої освіти необхідно набрати до 60 балів поточної складової (практичні та лабораторні заняття) та до 40 балів у сумі двох модулів по підсумковій складовій оцінювання. Структуру та вміст контрольних питань та завдань визначає викладач керуючись діючих нормативних документів університету та доводить до відому здобувачів вищої освіти.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за темами навчальної дисципліни.

| | Вид заняття | Бали | Форма контролю |
|---|---|-------------|---|
| 1. Поточна складова оцінювання | | | |
| 1.1. Лекційні заняття | | | |
| Змістовий модуль 1. | | | |
| 1.1.1. | Лекційне заняття №1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності, причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій. | - | Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю |
| 1.1.2. | Лекційне заняття №2. Організаційна структура цивільного захисту. | | |
| 1.1.3. | Лекційне заняття №3. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків. | | |
| Змістовий модуль 2. | | | |
| 1.1.4. | Лекційне заняття №4. Ризик орієнтований підхід в питаннях безпеки. | - | Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю |
| 1.1.5. | Лекційне заняття №5. Людина як елемент ергатичних систем. | | |
| Усього бали за лекційні заняття | | - | |
| 1.2. Практичні заняття | | | |
| 1.2.1. | Практичне заняття № 1. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій. | 9 | Виконання завдань |
| 1.2.2. | Практичне заняття № 2. Оцінка економічних збитків від наслідків надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру. | 9 | |
| 1.2.3. | Практичне заняття № 3. Оцінка хімічної обстановки при утворенні зон хімічного забруднення. | 9 | |
| 1.2.4. | Практичне заняття №4. Оцінка радіаційної обстановки викликаного аварією на радіаційно небезпечному об'єкті. | 9 | |
| 1.2.5. | Практичне заняття №5. Оцінка інженерної обстановки при руйнуванні підпірних споруд водосховищ. | 8 | |
| 1.2.6. | Практичне заняття № 6. Характеристика осередків ураження. | 8 | |
| 1.2.7. | Практичне заняття №7. Розрахунок оцінки ризиків. | 8 | |
| 1.2.8. | Практичне заняття № 8. Дослідження біоритмів людини. | 8 | |
| Усього бали за практичні заняття | | 60 | |
| Усього бали за поточною складовою оцінювання: | | 60 | |
| 2. Модульна складова оцінювання | | | |
| 2.1. | Модульний контроль №1 | 20 | Комп'ютерне тестування |
| 2.2. | Модульний контроль №2 | 20 | Комп'ютерне тестування |
| Усього бали за підсумковою складовою оцінювання: | | 40 | |
| Разом бали за освітню компоненту: | | 100 | |

Оцінювання завдань модульного контролю*

| Рівень складності завдань | Кількість завдань в білеті | Оцінка завдань, балів | |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------|----------|
| | | за одне | загальна |
| 1 | 15 | 0,8 | 12 |
| 2 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 1 | 4 | 4 |
| Разом | 20 | X | 20 |

* наводиться для усіх модульних контролів

Основні критерії оцінювання при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силабусом навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів;
- своєчасність виконання;
- дотримання вимог до оформлення (конструкторської та технологічної документації, ДСТУ тощо).

Критерії оцінювання практичних завдань (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

**у разі колективного виконання завдань слід передбачити розподіл балів між виконавцями*

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с.;
2. Васійчук В. О. Цивільний захист: навчальний посібник / В. О. Васійчук, О. А. Нагурський, В. В. Ляхов. – Львів: Західно-Український Консалтинг Центр, 2021. – 163 с.;
3. Варивода К. С., Горденко С. І. Цивільний захист : підручник. Переяслав(Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2020. 596 с.;

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Верховна Рада України. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
5. Міністерство праці та соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
6. Журнал „Промислова безпека”. URL: <http://prombezpeka.com/>
7. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <http://www.dsns.gov.ua/>

Поєднання навчання та досліджень*

Здобувачі освіти отримують інформацію щодо найбільш сучасних методичних, організаційних, технічних і технологічних заходів і засобів, спрямованих на зниження ризиків негативних впливів на здоров'я працівників незадовільних гігієнічних і фізіологічних чинників. Інноваційність інформації, що розглядається, потребує від студентів участі (під керівництвом викладача) у постійному аналітичному дослідженні їх фізичної, хімічної, біологічної, інформаційної суті і трансформації результатів аналізу в конкретні засоби та заходи з поліпшення умов праці.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом заліку, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії здобувачем, керуючись порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> та зі змінами відповідно до наказу № 434 від 15.09.2022 <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072> створюється комісія яка розглядає процедуру повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим. За роботу на практичних заняттях здобувач отримує 1 бал в межах балів по кожному практичному занятті.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Автор
Доцент

Віталій ЗОЩУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1328
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100