

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-05-263S

СИЛАБУС SYLLABUS	Аналіз економічної діяльності Analysis of the economic activity	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП 6	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	05	Соціальні і поведінкові науки Social and behavioural sciences
Спеціальність Field of Study	051	Економіка Economics
Освітня програма Degree Programme	Бізнес-аналітика Business analytics	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Аналіз економічної діяльності» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.

ОПП на сайті
університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26521/>

Розробники силабусу: *Кроль Віта Вікторівна, доктор філософії зі спеціальності «Економіка», доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва*

Силабус схвалений на засіданні кафедри трудових ресурсів і підприємництва
Протокол № 3 від “14” жовтня 2024 року

Завідувач кафедри:
Міщук Галина Юріївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Керівник освітньої програми «Управління персоналом і економіка праці»:
Роцьк Ірина Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 2 від “17” жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:
Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н., професор кафедри економіки підприємства,
директор ННІЕМ.

Попередня версія силабусу: 06-05-208S

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Бізнес-аналітика
Спеціальність	051 «Економіка»
Рік навчання, семестр	3/6 (денна, заочна)
Кількість кредитів	4
Лекції:	20 (денна)/6 (заочна)
Практичні заняття:	22(денна)/6 (заочна)
Самостійна робота:	78 (денна)/ 108 (заочна)
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/ заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	 <p>Кроль Віта Вікторівна, доктор філософії зі спеціальності «Економіка», доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва</p>
Вікіситет	<u>Кроль Віта Вікторівна</u>
ORCID	<u>https://orcid.org/0000-0002-7835-6248</u>
КАНАЛИ КОМУНІКАЦІЇ	<u>v.v.krol@nuwm.edu.ua</u> +38096-749-3-649 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Дисципліна «Аналіз економічної діяльності» є складовою професійної підготовки бакалаврів спеціальності 051 «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика».

Метою вивчення дисципліни «Аналіз економічної діяльності» є засвоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок аналізу та пошук можливостей оперативного реагування на зміни у внутрішньому та зовнішньому середовищі організації у процесі досягнення бізнес-цілей.

Основними завданнями навчальної дисципліни є оволодіння методикою та інструментарієм аналізу економічної діяльності задля обґрунтування проектів оптимальних управлінських рішень.

ПОСИЛАННЯ НА РОЗМІЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НА НАВЧАЛЬНІЙ ПЛАТФОРМІ MOODLE ТА НА ПЛАТФОРМІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА ЇХНІХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5911>

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ (МІСЦЕ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ В СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНІЙ СХЕМІ)

Теоретичною і методологічною базою вивчення дисципліни «Аналіз економічної діяльності» є дисципліни фундаментальної та професійної підготовки. Матеріал дисципліни базується на знаннях, які студенти отримали при вивченні таких навчальних дисциплін, як «Економіка підприємства», «Економіка праці», «Бізнес-аналіз: техніки та інструменти».

Знання та навички з навчальної дисципліни «Аналіз економічної діяльності» допоможуть оволодіти компетентностями з таких навчальних дисциплін, як «Управління бізнес-процесами», «Конкурентоспроможність бізнесу».

КОМПЕТЕНТНОСТІ

ЗК3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК4.Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК6.Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7.Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК9.Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10.Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК13.Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН-5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН-8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН-10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН-12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН-13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН-16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН-17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН-21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН-23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Навчальна дисципліна складається з двох змістових модулів (розділів)– в 6 семестрі.

Семестр 6

Змістовий модуль 1

«Управлінський аналіз діяльності підприємства»

Тема 1. Методика факторного аналізу економічної діяльності

Тема 2. Аналіз праці в організації

Тема 3. Аналіз необоротних активів підприємства

Тема 4. Аналіз матеріальних ресурсів підприємства

Тема 5. Аналіз витрат підприємства на виробництво продукції (робіт, послуг)

Тема 6. Аналіз виробництва та реалізації продукції

Змістовний модуль 4

«Фінансовий аналіз. Аналіз конкурентного середовища діяльності підприємства»

Тема 7. Аналіз фінансового стану підприємства. Діагностика можливості банкрутства.

Тема 8. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства

Тема 9. Аналіз конкурентного середовища організації.

Структура навчальної дисципліни «Аналіз економічної діяльності» у розрізі програмних результатів навчання:

Теми	Програмні результати навчання								
	ПРН-5	ПРН-8	ПРН-10	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-21	ПРН-23
T.1	+			+	+			+	+
T.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
T.3	+		+	+	+			+	+
T.4	+		+	+	+			+	+
T.5	+	+	+	+	+			+	+
T.6	+	+	+	+	+	+		+	+
T.7	+		+	+	+	+		+	+
T.8	+		+	+	+	+		+	+
T.9	+		+	+	+		+	+	+

Навчальна робота здобувача:

- денна форма навчання:

лекції – 20 год, практичні заняття – 22 год, самостійна робота – 78 год;

- заочна форма навчання:

лекції – 6 год, практичні заняття – 6 год, самостійна робота – 108 год.

Бюджет часу, розподіл балів за темами та формами навчання дисципліни «Аналіз економічної діяльності»:

Змістовий модуль 1. Управлінський аналіз діяльності підприємства									
Тема 1. Методика факторного аналізу економічної діяльності	18	4	4	10	18	1	2	15	10
Тема 2. Аналіз праці в організації	14	2	2	10	14		1	13	5
Тема 3. Аналіз необоротних активів підприємства	12	2	2	8	12			12	5
Тема 4. Аналіз матеріальних ресурсів підприємства	10	2	2	6	10			10	5
Тема 5. Аналіз витрат підприємства на виробництво продукції (робіт, послуг)	12	2	2	8	12	1		11	5
Тема 6. Аналіз виробництва та реалізації продукції	14	2	2	10	14	1		13	5
Модульний контроль 1									25
Змістовий модуль 2. Фінансовий аналіз. Аналіз конкурентного середовища діяльності підприємства									
Тема 7. Аналіз фінансового стану підприємства	16	2	4	10	16	1	1	14	12

Тема 8. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	12	2	2	8	12	1	1	10	6
Тема 9. Аналіз конкурентного середовища організації	12	2	2	8	12	1	1	10	7
Модульний контроль 2									15
Усього	120	20	22	78	120	6	6	108	100

ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні навчальної дисципліни «Аналіз економічної діяльності» використовується інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням:

- лекцій у формі діалогу;
- опорного роздаткового матеріалу;
- роботи в групах;
- індивідуальних завдань для проведення аналізу фінансового стану суб'єкта господарювання;
- тестування.

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

При проведенні занять використовуються наступні ТЗН:

- мультимедійна презентація;
- ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Google Sheets, доступ до Інтернет;
- навчальна платформа Moodle для проведення поточного та підсумкового контролю знань.

ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточних контролів знань за ЄКТС. Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle.

Модульний контроль 1 містить 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,7 бала, другий рівень – 8 запитань по 1 балу, третій рівень – 2 запитання по 1,5 бала. Усього – 25 балів.

Модульний контроль 2 містить 22 запитання різного рівня складності: перший рівень – 16 запитань по 0,5 бала, другий рівень – 5 запитань по 1 балу, третій рівень – 1 запитання 2 бала. Усього – 15 балів.

За кожним змістовим модулем проводиться по одному модульному контролю. Модульні контролі проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного контролю є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання;
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Оцінювання результатів поточної роботи проводиться за такими критеріями:

0%	завдання не виконано;
40%	завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру; висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;
60%	завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці; висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;
80%	завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
100%	завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу студентами денної форми навчання використовуються наступні методи оцінювання знань:

- поточне тестування у вигляді контрольних завдань;
- оцінювання практичних завдань.

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу студентами заочної форми навчання використовуються наступні методи оцінювання знань:

- оцінювання індивідуально-дослідного завдання;
- тестування.

При оцінюванні знань для всіх форм навчання використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Порядок проведення поточних і семестрових контролів та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядок подання апеляцій наведений на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням - <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

ПОЄДНАННЯ НАВЧАННЯ ТА ДОСЛІДЖЕНЬ

Здобувачі вищої освіти мають можливість виконати індивідуальне дослідницьке завдання за темами навчальної дисципліни з подальшою їх презентацією під час участі у науково-практичних конференціях або опублікуванням результатів досліджень.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Волкова Н. А. Економічний аналіз: Навч. посібник. Волкова Н. А., Подвальна Н. Е., Семенова К. Д. – Одеса: ППЦ «Белка». 2020. 240 с.
2. Мішеніна Н. В. Економічний аналіз: навч. посіб. / Н. В. Мішеніна, Г.А. Мішеніна, І.Є. Ярова. – Суми: Сум. держ. ун-т. 2014. 305 с.
3. Міщук Г.Ю. Економічний аналіз: навч. посібник / Г.Ю. Міщук, Т.М. Джигар, О.О. Шишкіна. – Рівне: НУВГП. 2017. 156 с.
4. Орлова К. Є. Управління бізнесом : підручник. – Житомир : «Житомирська політехніка». 2019. 319 с.
5. Попова В.Д. Стратегічний аналіз: навчальний посібник / В.Д. Попова, Л.Ф. Маценко. – Чернівці: ЧНУ. 2018. 157 с.

Додаткова література

1. Кібік О.М. Стратегічне управління. Антикризове управління: навч. посібник/ Кібік О.М., Котлубай В.О., Хаймінова Ю.В., Редіна Є.В., Белоус К.В. – Одеса. 2019. 208 с.
2. Колот А. М., Швиданенко Г. О. та ін. Створення власного бізнесу: навч. посібник. К. : КНЕУ. 2017. 311 с.
3. Піжук О. І. Стратегія підприємства [електронне видання]: навчальний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 390 с.
4. Шевчук І.Б., Старух А.І., Васьків О.М. та ін. Інформаційні технології бізнесу. Частина 1: Навч. посіб.; за заг. ред. І.Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННБК «АТБ». 2020. 455 с.
5. Harned B. How to Clear Project Confusion with a RACI Chart [Template]. September 16, 2019 - [Електронний ресурс] – Доступно з: <https://www.teamgantt.com/blog/raci-chart-definition-tips-and-example>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ

Для вивчення навчальної дисципліни студенти можуть користуватися інформаційними ресурсами, наведеними на сторінці курсу <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5911>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПЕРЕЛІК СОЦІАЛЬНИХ, «М'ЯКИХ» НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Аналітичні навички, економічна компетентність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, комплексне рішення проблем, формування власної думки та прийняття рішень, комунікаційні якості, навички письмового спілкування, налагоджувати контакти, здатність до абстрактного та логічного мислення.

ДЕДЛАЙНИ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані протягом 14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

ПРАКТИКИ, ПРЕДСТАВНИКИ БІЗНЕСУ, ФАХІВЦІ, ЗАЛУЧЕНІ ДО ВИКЛАДАННЯ

Відео-матеріали курсу, що пропонуються студентам в їх особистих кабінетах, підібрані з урахуванням практичного досвіду авторів – вибрані тільки рекомендації та лекції практиків, що є спеціалістами в сфері аналізу економічної діяльності.

НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, повинні мати зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми.

ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП:

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo>

ВИМОГИ ДО ВІДВІДУВАННЯ

Лекції і практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу. Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор Кріль В.В., доктор філософії зі спеціальності «Економіка», доцент

Автор
Старший викладач

Віта КРОЛЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1344
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100