

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-09-142S

| | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| СИЛАБУС SYLLABUS | Англійська мова /B2/ | |
| | English /B2 proficiency level/ | |
| Шифр за ОП Code in Degree Programme | ----- | |
| Освітній рівень Level of Education | бакалаврський (перший) | |
| | Bachelor's (first) | |
| Галузь знань Field of Knowledge | --- | Усі галузі знань НУВГП All Fields of Knowledge |
| Спеціальність Field of Study | ---- | Усі спеціальності НУВГП All Fields of Study |
| Освітня програма Degree Programme | Усі освітні програми | |
| | All Degree Programmes | |

Силабус навчальної дисципліни вільного вибору «Англійська мова (B2)» для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП, які навчаються за усіма освітньо-професійними програмами НУВГП. Рівне. НУВГП. 2024. 11 с.

ОП на сайті університету: -

Розробник силабуса:

Крутько Тетяна Валеріївна,
кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол №4 від 11 жовтня 2024 року

Завідувач кафедри:

Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри іноземних мов

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 2 від 17 жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

Ковшун Наталія Едуардівна, д. е. н., професор, директор ННІЕМ

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол № 10 від 23 жовтня 2024 року

Вчений секретар науково-методичної ради Т. А. Костюкова


© Крутько Т.В., 2024

© НУВГП, 2024

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| АНГЛІЙСЬКА МОВА (B2) | |
| «Англійська мова (B2)» є дисципліною вільного вибору студентів і спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму заліка як підсумкового контролю та визначено 3 кредити ЄКТС. | |
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Освітня програма | <i>Усі освітні програми НУВГП</i> |
| Спеціальність | <i>Усі спеціальності НУВГП</i> |
| Рік навчання, семестр | - |
| Кількість кредитів | <i>3 кредити ЄКТС</i> |
| Лекції: | ----- |
| Практичні заняття: | <i>30</i> |
| Самостійна робота: | <i>60</i> |
| Курсова робота: | ----- |
| Форма навчання | <i>денна</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>залік</i> |
| Мова викладання | <i>англійська</i> |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

| | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лектор 1 |  | Крутько Тетяна Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент |
| Вікіситет | | |
| ORCID | | https://orcid.org/0000-0003-2060-5720 |
| Як комунікувати | | t.v.krutko@nuwm.edu.ua |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета дисципліни – формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетентності студентів, забезпечення практичного володіння англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування, формування інтерактивних вмінь і навичок усного й письмового мовлення з послідовним удосконаленням кожного виду мовленнєвої діяльності.

Основні завдання курсу:

- 1) вдосконалювати навички практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності для забезпечення ефективного спілкування у суспільному житті, академічному та професійному середовищі;
- 2) вдосконалювати навички розуміння широкого спектру достатньо складних та об'ємних текстів і розпізнавання імпліцитного значення;
- 3) ефективно та правильно використовувати вербальні й невербальні засоби іншомовної комунікації;
- 4) сприяти формуванню навчальних стратегій у студентів, необхідних для навчання впродовж життя;
- 5) допомагати студентам у формуванні універсальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації (світогляду, цінностей, ідеалів);
- 6) досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.

Покликання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3120>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Вибіркова дисципліна «Англійська мова В2» розрахована на студентів, які раніше вивчали мову та досягли рівня не нижче В1 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти

Компетентності

ЗК 1.Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 2.Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3.Здатність працювати в команді.

ЗК 4.Навички міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

РН 1. Спілкуватися в усній та письмовій формах іноземною мовою.

РН 2.Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА

Практичні заняття – 30 год

Самостійна робота – 60 год

ТЕМА 1. PERSONALITY

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1; РН2

Розширити лексичний матеріал з теми «Personality». Вдосконалювати власне мовлення, використовувати релевантні мовні засоби для обговорення, переконування та аргументування.

Демонструвати зв'язне мовлення, вміння будувати розповідь на рівні складних речень з різними видами зв'язку та необхідних слів-зв'язок.

Уміти застосовувати комунікативні формули ведення дискусії та запиту інформації у діалогічному мовленні.

| | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кількість годин: 20</p> | <p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3120</p> <p>Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p> |
| <p>Опис теми</p> | <p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: Люди. Опис емоцій. Особистості. Опис зовнішності та характеру.</u> Введення найуживаніших колокацій – граматично і лексично правильних словосполучень – по темі. <u>Граматика:</u> Грамматична категорія часу дієслова. Питальні форми. Дієслова із залежними прийменниками. <u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення: неформальний стиль. Комунікативні формули вітання, підтримки розмови, запиту інформації у неформальному мовленні.</p> |
| <p>Види навчальної роботи студента</p> | <p>Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми. Читати тексти, обговорювати, ставити запитання та відповідати, аргументувати, виконувати завдання з множинним вибором. Сприймати на слух та розуміти неформальну дискусію, визначати риторичні запитання. Складати розповіді та діалоги в парах. Здійснювати огляд іншомовного контенту, пошук, аналіз та синтез інформації з різних джерел. Писати повідомлення та доповіді на окреслену тематику.</p> |
| <p>Література</p> | <ol style="list-style-type: none"> 06-09-53МК <i>Крутько, Т. В.</i> (2020) Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять з вибіркової дисципліни «Англійська мова (рівень B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання. http://ep3.nuwm.edu.ua/18977/ Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017. |

ТЕМА 2. FAMILY AND FRIENDS

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1; РН2

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Сім'я. Друзі. Соціальна взаємодія. Підліткова поведінка. Впливові особи». Обговорювати питання, вести дискусію у межах запропонованих тем, приймати рішення, пропонувати, висловлювати згоду чи заперечення.

Знати й використовувати в усному мовленні та на письмі часові форми Simple, Continuous, Perfect (Simple, Continuous), форми активного та пасивного стану.

Сприймати на слух інтерв'ю. Демонструвати зв'язне діалогічне мовлення.

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кількість годин: 20</p> | <p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3120</p> <p>Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опис теми | <p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Сім'я. Соціальна взаємодія. Впливові особи. Підліткова поведінка. Читання та обговорення текстів. Фразові дієслова з get, коллокації з get.</p> <p><u>Граматика:</u> Граматична категорія часу та стану англійських дієслів.</p> <p><u>Словотворення:</u> Прикметники на –ed, -ing.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Інтерв'ю з відомою особою.</p> <p><u>Усне діалогічне (рольове) мовлення:</u> інтерв'ю з відомою особистістю; другом-підлітком.</p> <p><u>Письмо:</u> Твір про підліткові проблеми. Лист неформального стилю до друга.</p> |
| Види навчальної роботи студента | <p>Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми.</p> <p>Читати текст, визначати тему й основну думку, знаходити детальну інформацію, відповідати на запитання та обговорювати.</p> <p>Написати електронний лист.</p> |
| Література | <p>1.06-09-53МКрутько, Т. В.(2020)Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять з вибіркової дисципліни «Англійська мова (рівень B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання.http://ep3.nuwm.edu.ua/18977/</p> <p>2.Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017.</p> |

ТЕМА 3. FREE TIME ACTIVITIES

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1; РН2

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Дозвілля. Їжа та заклади харчування. Музика. Кіно. Розваги». Вести дискусію з теми, обговорювати та висловлювати ставлення до проблемних ситуацій, публічно представляти інформацію у формі презентації.

Знати й використовувати в усному мовленні та на письмі усі часові форми. Компаративні та суперлативні форми, порівняльні звороти.

Демонструвати зв'язне монологічне та діалогічне мовлення.

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кількість годин: 20</p> | <p style="text-align: center;">Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3120</p> <p style="text-align: center;">Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опис теми | <p><u>Активізація лексичних одиниць по темах:</u> Дозвілля. Їжа та заклади харчування. Музика. Улюблені фільми і серіали. Жанри фільмів. Улюблені актори і режисери. Розваги. Іменники та прикметники для опису їжі, закладів харчування; дозвілля. <u>Словотворення:</u> Утворення прикметників за допомогою суфіксів: -ical, -ic, -ive, -ous, -у. Фразові дієслова. <u>Граматика:</u> Усі граматичні часи. Компаративні та суперлативні форми. <u>Аудіювання:</u> Історії відомих людей про розваги та дозвілля. Відгуки на фільми та концерти. <u>Усне мовлення:</u> Вираження задоволення, незадоволення. <u>Письмо:</u> Відгук на фільм.</p> |
| Види навчальної роботи студента | <p>Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми, та граматичних конструкцій. Читати текст, визначати тему й основну думку, знаходити детальну інформацію, відповідати на запитання та обговорювати. Слухати й аналізувати інтерв'ю відомих людей.</p> |
| Література | <p>1. 06-09-53MKДутько, Т. В. (2020) <i>Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять з вибіркової дисципліни «Англійська мова (рівень B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання.</i> http://ep3.nuwm.edu.ua/18977/ 2. Vince M. <i>First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate).</i> Macmillan, 2017.</p> |

ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Проведення практичних занять з дисципліни «**Англійська мова (рівень B2)**» передбачає використання **активних та інтерактивних методів** навчання, які ґрунтуються на використанні студенто-центрованих та діяльнісно-орієнтованих комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника навчального процесу, розвивають уміння чітко, логічно висловлюватися на складні теми, а також відстоювати власну думку, аргументувати, апелювати, пояснювати тощо. Серед методів, що найчастіше використовуються, є: mind-map associations, argumentation maps, roleplays, think-pair-share, debates, interview, round table, hot summary, expert groups, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper, jigsaw puzzle, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), навчання у станціях, метод чотирьох кутів (для формування власної думки/позиції).

Здобувачі ВО мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, бібліотечні та Інтернет ресурси, (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, TED Talks, тощо), навчальні посібники видавництва Pearson. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів;
- оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання електронних листів, есе, розповідей тощо)

Проміжне оцінювання здійснюється після другої та третьої тем через модульний контроль 1 та 2.

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

| Вид навчальної роботи | Форми контролю | Змістовий модуль 1 | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|
| | | Т 1 | Т 2 |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях. | Рівень розвитку мовної компетенції; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять. | 20 | 20 |
| Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування) | Правильність виконання практичних завдань (16 завдань): | | |
| | - завдання з множинним вибором (10 завдань) | 8 | |
| | - завдання на співставлення / сталі словосполучення (1 завдання) | 2 | |
| | - завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання) | 2 | |
| | - завдання на співставлення / питання - відповідь (2 завдання) | 2 | |
| | - текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання) | 2 | |
| | - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання) | 4 | |
| | Всього за Модуль 1: | 20 балів | |
| Всього за Змістовий модуль 1: | | 60 балів | |
| Вид навчальної роботи | Форми контролю | Змістовий модуль 2 | |
| | | Т 3 | |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях. | Рівень розвитку мовної компетенції; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять. | 20 | |

| | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування) | Правильність виконання практичних завдань (16 завдань): | |
| | - завдання з множинним вибором (10 завдань) | 8 |
| | - завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання) | 2 |
| | - завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання) | 2 |
| | - завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання) | 2 |
| | - текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання) | 2 |
| | - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання) | 4 |
| | Всього за Модуль 2: | 20 балів |
| | Всього за Змістовий модуль 2: | 40 балів |
| | Усього за дисципліну | 100 балів |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність студентів:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- граматична правильність;
- лексична коректність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- реєстр і формат, що відповідає завданню.

Підсумкове оцінювання формується загальною сумою отриманих балів за результатами поточного та проміжного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає заліковий тест, при цьому результати модульних контролів анулюються, а підсумкова оцінка конститується з результату поточного оцінювання та залікового тесту.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

- 1.06-09-53MKрутько, Т. В.(2020)Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять з вибіркової дисципліни «Англійська мова (рівень B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання.<http://ep3.nuwm.edu.ua/18977/>
- 2.Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests. Oxford: Oxford University Press, 2019. 58 p.
3. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017.
- 3.Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.
- 4.Warwick L.Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. TEDEd (Englishpodcasts) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ed.ted.com/best_of_web/sWZBwiEj
2. EnglishNews / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://breakingnewsenglish.com>
3. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>, http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php
5. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Упродовж вивчення навчальної дисципліни формуються м'які навички (soft skills), до яких відносимо: особисті цінності (чесність, повага, надійність), особисті якості (терпіння, дружелюбність), індивідуальні здатності (критичостійкість, адаптивність, вміння слухати і прислухатися, здатність захоплюватися і самостійно вчитися, критичне мислення і креативність) і соціальні компетентності (стосунки з іншими людьми: здатність працювати в команді, емпатія, здатність комунікувати й у міжнародному контексті).

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно з положеннями цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни або повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами, оприлюдненими на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Студенти також зобов'язані дотримуватися дедлайнів, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti/dokumentu>), яке дозволяє зарахувати студенту дисципліну «Іноземна мова професійного спілкування» у повному обсязі за наявності міжнародного сертифіката TOEFL, IELTS, PTE рівня не нижче B2.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/vyo/dokumentu>, а викладач – Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

З загальним переліком положень, що визначають освітню діяльність у НУВГП можна ознайомитися на вебсторінці університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування

Навчальна дисципліна передбачає 100% відвідуваність занять, постійне виконання як завдань під час практичних занять, так і домашніх завдань (самостійна робота), активну участь на заняттях.

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (напр. по хворобі) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни.

У зв'язку з участю студента у програмі академічної мобільності, студенту перезараховується курс іноземної (англійської) мови у випадку вивчення курсу з тотожними результатами навчання. Якщо курс іноземної (англійської) мови не передбачений студентом в університеті, де здійснюється мобільність, студент повинен виконати завдання курсу у повному обсязі, відповідно до термінів, попередньо узгоджених з викладачем, як і складання модульних контролів у визначені терміни.

Автор доц. кафедри іноземних мов Тетяна Крутько

Автор
Доцент

Тетяна КРУТЬКО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1352
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100