



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та природокористування

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії з терапії та реабілітації

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № 7 від 05.07.2024 р.)



Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01.10.2024р.

Ректор В.С. Мошинський

(наказ № 684 від 02.10.2024 р.)

Рівне 2024 р.



## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол № 12 від 17.06.2024 р.

### СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради з якості Навчально-наукового інституту  
Охорони здоров'я  
Протокол № 10 від 20.06.2024 р.

### ПОГОДЖЕНО

на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту Охорони здоров'я  
Протокол № 11 від 20.06.2024 р.

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

В.С. Сорока

Проректор з наукової роботи  
та міжнародних зв'язків

Н.Б. Савіна

Директор

Навчально-наукового інституту охорони здоров'я

І.М. Григус



## ПЕРЕДМОВА

### Група розробників:

керівник групи:

Григус Ігор Михайлович – доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я

члени групи:

1. Нестерчук Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
2. Нагорна Ольга Борисівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
3. Ногас Анжела Олександрівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.
4. Зарічнюк Ірина Романівна – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, ОПП «Фізична терапія, ерготерапія».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Андрійчук Ольга Ярославівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. Богдановська Надія Василівна – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Запорізького національного університету.

3. Бурачик Андрій Іванович – кандидат медичних наук, начальник Рівненського обласного госпіталю ветеранів війни.



## 1. Профіль освітньої програми „Фізична терапія, ерготерапія” зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

1. Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут охорони здоров'я
<b>Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Доктор філософії з терапії та реабілітації
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія, ерготерапія (ID 60330)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки (8 семестрів). Обсяг освітньої складової програми становить 46 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 28.03.2024 р. № 7305. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2029 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EFQ-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Публічність інформації про освітню програму</b>	<a href="https://nuwm.edu.ua/nni-oz/kaf-zdfr">https://nuwm.edu.ua/nni-oz/kaf-zdfr</a>

### 2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня доктора філософії в галузі знань «Охорона здоров'я» зі спеціальності «Терапія та реабілітація» відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.



### 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	22 Охорона здоров'я. 227 «Терапія та реабілітація»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Дослідницько-інноваційна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності. Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних і зарубіжних дослідників з урахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку фізичної терапії, ерготерапії.
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма фокусується на проведенні досліджень у сферах фізичної терапії та ерготерапії, застосовуючи інноваційні методики. Потужний рівень підготовки дослідників досягається завдяки активній міжнародній співпраці в науковій та освітній галузях згідно з укладеними договорами, а також проведення практичної підготовки на базах провідних лікувальних та реабілітаційних установ Міністерства охорони здоров'я України. Науково-педагогічні працівники, які залучені до фахової підготовки, пройшли стажування в Україні та за кордоном, мають міжнародний досвід у галузі освіти та наукової діяльності.</p> <p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вивчення особливостей застосування сучасних досягнень у фізичній терапії, ерготерапії щодо відновлення стану здоров'я військовослужбовців та членів їх сімей, а також їх соціальної реабілітації та інтеграції під час вивчення навчальної дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія військовослужбовців та членів їх сімей»;</li><li>- оволодіння теоретичними знаннями та практичними вміннями застосування кністерапії у реабілітаційному процесі під час вивчення навчальної дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія осіб різного віку»;</li></ul>



	<p>- оволодіння теоретичними знаннями та практичними вміннями відновлення ментального здоров'я.</p> <p>Обов'язковими для всіх студентів є виступи на міжнародних конференціях.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії: науково-дослідницька та викладацька робота у закладах вищої освіти; науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах охорони здоров'я, фізичної культури і спорту.</p> <p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <p>2351.1 Наукові співробітники;</p> <p>2310.1 Професори та доценти;</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у постдокторських програмах.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Загальний стиль навчання – творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Під час проведення лабораторних та практичних занять поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів, семінари, самостійна робота на основі науково-методичної літератури, консультації з викладачами, робота над власним науковим дослідженням. Акцент робиться на особистий саморозвиток, групову роботу, вміння презентувати результати навчання та дослідження, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>




<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань студентів включає поточний, підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практики, щорічний контроль у формі річного звіту, публікації наукових результатів досліджень у фахових наукових виданнях (періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus), презентація результатів на науковому семінарі, публічний захист дисертаційної роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі охорони здоров'я, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у терапії та реабілітації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 2. Здатність представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі.</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність провадити освітню діяльність.</p> <p>ЗК 6. Здатність управляти науковими проектами та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.</p> <p>ЗК 7. Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері науки та/або інновацій.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК 1. Здатність засвоювати основні концепції з фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 2. Здатність розуміти теоретичні і практичні проблеми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати сучасний стан наукових знань у фізичній терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати термінологію з фізичної терапії, ерготерапії.</p>



	<p>СК 5. Здатність презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами.</p> <p>СК 6. Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій у процес відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових та нозологічних груп.</p> <p>СК 8. Здатність ефективно взаємодіяти у професійній мультидисциплінарній команді.</p> <p>СК 9. Здатність впроваджувати фізичну терапію, ерготерапію військовослужбовців та членів їх сімей.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати інноваційні методики у реабілітаційному процесі.</p> <p>СК 11. Здатність організовувати застосування каністерапії у реабілітаційному процесі.</p> <p>СК 12. Здатність відновлювати ментальне здоров'я.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 2. Представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН 3. Вміти здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань.</p> <p>ПРН 4. Вміти здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих результатів, використовувати сучасні статистичні методи при обробці наукових даних досліджень.</p> <p>ПРН 5. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності.</p> <p>ПРН 6. Проводити освітню діяльність з застосуванням сучасних технологій.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати управління науковими проектами та/або надавати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.</p> <p>ПРН 8. Вміти розв'язувати значущі проблеми у сфері науки та/або інновацій.</p>





	<p>ПРН 9 Науково обґрунтовувати та розробляти основні концепції з фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 10. Вміти визначати та аналізувати теоретичні і практичні проблеми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 11. Проводити аналіз сучасного стану наукових знань у фізичній терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 12. Вміти застосовувати термінологію з фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 13. Презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Вміти розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 15. Вміти аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій у процес відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових та нозологічних груп.</p> <p>ПРН 16. Могти ефективно взаємодіяти у професійній мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 17. Вміти впроваджувати фізичну терапію, ерготерапію військовослужбовців та членів їх сімей.</p> <p>ПРН 18. Вміти застосовувати інноваційні методики у реабілітаційному процесі.</p> <p>ПРН 19. Вміти організовувати застосування каністерапії у реабілітаційному процесі.</p> <p>ПРН 20. Вміти відновлювати ментальне здоров'я.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>У підготовці докторів філософії, викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають стаж наукової, педагогічної, практичної роботи, пройшли стажування в Україні та за кордоном, мають міжнародний досвід у галузі освіти та наукової діяльності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p>



<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані реабілітаційні лабораторії кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування <a href="https://nuwm.edu.ua/">https://nuwm.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, кафедри. Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньо-наукової програми розміщено у цифровому репозиторії університету <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/">https://ep3.nuwm.edu.ua/</a> В університеті є локальна мережа, через яку користувачі мають можливість доступу до електронної бібліотеки, відкритого доступу до мережі Інтернет; пошук необхідної інформації за попереднім замовленням; обмін електронними повідомленнями, а також думками та ідеями з діловими партнерами і друзями в усьому світі; використання електронної пошти, інтернету для оперативної відправки чи отримання повідомлень та файлів.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

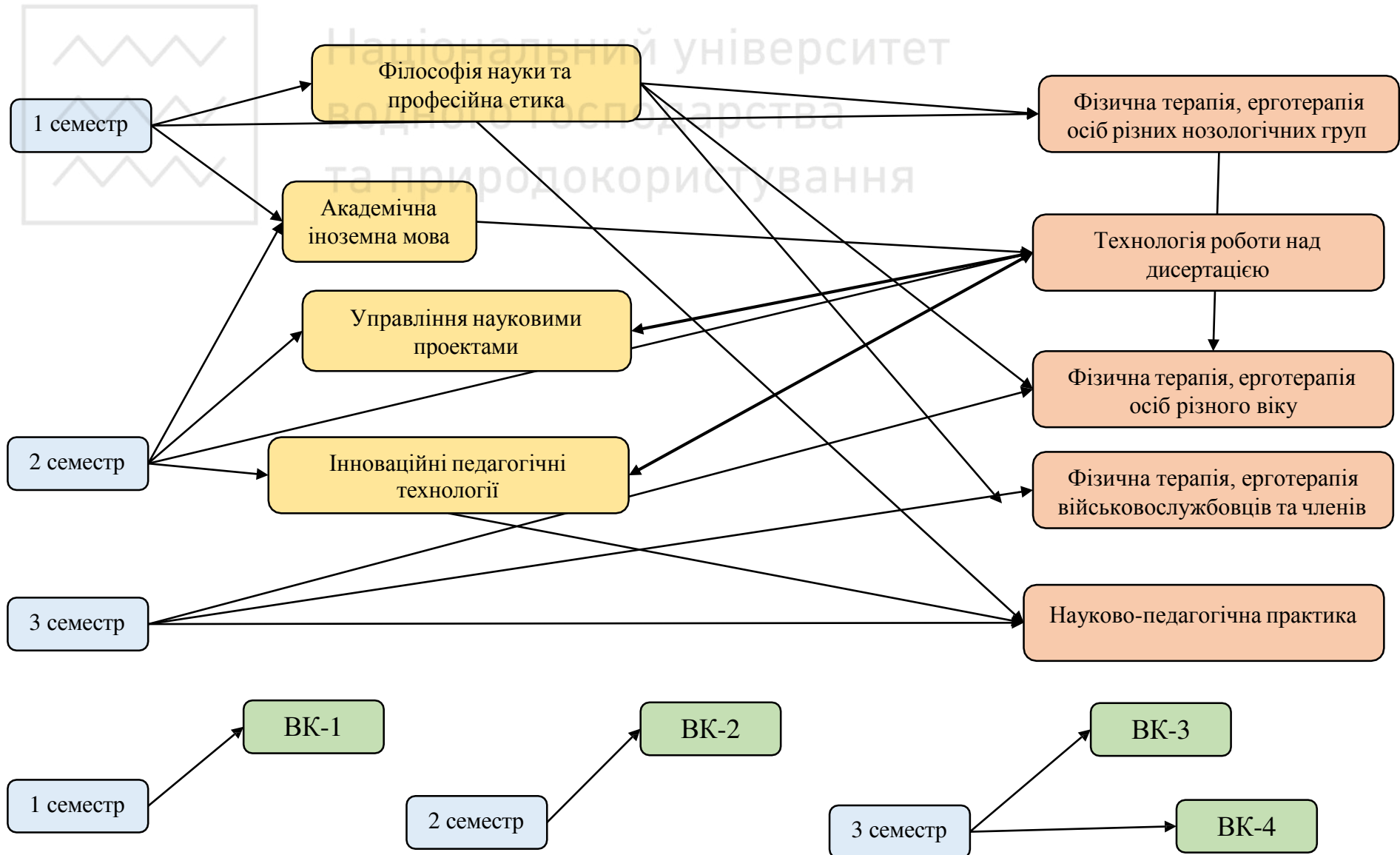


## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b>			
1.1. Освітні компоненти, що формують загально-наукові компетентності			
ОК 1	Філософія науки та професійна етика	3	Залік
ОК 2	Академічна іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 3	Управління науковими проектами	4	екзамен
ОК 4	Інноваційні педагогічні технології	3	Залік
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності			
ОК 5	Фізична терапія, ерготерапія осіб різних нозологічних груп	4	Екзамен
ОК 6	Технологія роботи над дисертацією	3	Залік
ОК 7	Фізична терапія, ерготерапія осіб різного віку	4	Екзамен
ОК 8	Фізична терапія, ерготерапія військовослужбовців та членів їх сімей	4	Залік
ОК 9	Науково-педагогічна практика	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>34</b>	
<b>2. Освітні компоненти вільного вибору</b>			
ВК-1	Дисципліна вільного вибору 1	3	Залік
ВК-2	Дисципліна вільного вибору 2	3	Залік
ВК-3	Дисципліна вільного вибору 3	3	Залік
ВК-4	Дисципліна вільного вибору 4	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>46 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП





### **3. Наукова складова освітньо-наукової програми**

Наукова складова передбачає проведення здобувачем вищої освіти наукового дослідження за затвердженою темою під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Індивідуальний план наукової роботи аспіранта погоджується з науковим керівником/керівниками, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується вченою радою навчально-наукового інституту. Обов'язковою складовою освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових результатів досліджень у фахових наукових виданнях (періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus), виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах. Завершальним етапом аспірантської підготовки є представлення висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів проведеного дослідження.

### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”: атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Підсумкова атестація здобувачів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» з врученням диплому встановленого зразка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Шифр	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ОК 1	+	+					+					+							
ОК 2		+										+							
ОК 3						+	+			+									
ОК 4				+	+														
ОК 5									+		+		+	+	+				
ОК 6		+	+					+		+									
ОК 7											+			+	+		+	+	+
ОК 8											+				+	+			+
ОК 9					+		+						+						

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

Шифр	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1	+	+						+					+							
ОК 2		+											+							
ОК 3							+	+			+									
ОК 4				+	+	+														
ОК 5										+		+		+	+	+				
ОК 6		+	+						+		+									
ОК 7												+			+	+		+	+	+
ОК 8												+				+	+			+
ОК 9						+		+						+						