



Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування

ID 64467

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА)»**

Рівень вищої освіти: другий (освітньо-професійний)
Ступінь вищої освіти: магістр
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Предметна спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Освітня кваліфікація: магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Історія)»
Професійна кваліфікація: вчитель історії, громадянської освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



В.С.Мошинський

(протокол № 7 від «05» 07 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024

Ректор В.С.Мошинський

(наказ № 544 від "27" 07 2024 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Середня освіта. Історія та громадянська освіта»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри суспільних дисциплін
Протокол № 9 від 28.03.2024 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 15 від 27.06.2024 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 07 від 05.07.2024 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


В.С.Сорока

Завідувач навчально-методичного
відділу


Н.С.Ковальчук



Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Національного університету водного господарства та природокористування, в якому визначається нормативний термін і зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, що здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Олексін Юрій Петрович, д.п.н., професор кафедри суспільних дисциплін;
2. Прищепя Богдан Анатолійович, д.і.н., професор кафедри суспільних дисциплін;
3. Прищепя Олена Петрівна, д.і.н., професор кафедри суспільних дисциплін;
4. Клинова-Дацюк Галина Дмитрівна, к.і.н., доцент кафедри суспільних дисциплін.
5. Шевчук Тамара Євгенівна, к.п.н., доцент кафедри суспільних дисциплін.

Представники державних органів освіти, роботодавці, залучені до розробки освітньої програми:

1. Грекул Людмила Володимирівна – директор Рівненського ліцею №1 Рівненської міської ради
2. Куделя Петро Іванович – директор Рівненського навчально-виховного комплексу «Колегіум» Рівненської міської ради
3. Демчук Юрій Михайлович – директор Рівненського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад №14» Рівненської міської ради
4. Левчик Валентин Сергійович – директор Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів №10 Рівненської міської ради
5. Середа Сергій Васильович – директор Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 ім. О. О. Борисенка Рівненської міської ради

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

(Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються)


1. Грекул Людмила Володимирівна – директор Рівненського ліцею №1 Рівненської міської ради
2. Куделя Петро Іванович – директор Рівненського навчально-виховного комплексу «Колегіум» Рівненської міської ради
3. Романовська Валентина Володимирівна – директор Вовковиївського ліцею Демидівської селищної ради Рівненської області



**1. Профіль освітньої-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта
Предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія та
громадянська освіта).**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту. Кафедра суспільних дисциплін.
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Освітня кваліфікація – Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)». Вчитель історії, громадянської освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.
Освітня програма	Середня освіта. Історія та громадянська освіта.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Тип диплома - одиничний. Загальний обсяг 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність 6 рівня НРК
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2024 – 31.08.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua Офіційний веб-сайт кафедри суспільних дисциплін kaf-sd@nuwm.edu.ua
2 Мета освітньої-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська), галузі знань 01 Освіта / Педагогіка є підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі педагогічної та фахової діяльності в сфері історичної освіти і громадянської освіти, що передбачає глибоке знання і переосмислення наявних знань з педагогіки, історії та громадянської освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта

<p>спеціальність, спеціалізація (за наявності)</p> 	<p>Предметна спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)</p> <p>Об'єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні концепції, теорії, методики викладання історії та громадянської освіти.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади історичної та громадянської науки галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей з історії та громадянської освіти в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на вирішення завдань професійної діяльності спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Орієнтація прикладна.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна програма: «Середня освіта. Історія та громадянська освіта». Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері викладання та дослідження історії та аналізі ключових проблем функціонування громадянського суспільства в Україні в умовах воєнного стану. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача, що спрямовано на оволодіння сучасними знаннями з історії, громадянської освіти й раціональне використання ефективних засобів і методів у подальшій професійній діяльності.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми,</p>

 <p>Національний університет водного господарства та природокористування</p>	<p>пов'язані викладанням історії та громадянської освіти у навчальних закладах, проведенні наукових досліджень з історії з урахуванням регіональної специфіки враховуючи реалії воєнного стану.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра середньої освіти (Історія) випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 (з врахуванням змін за наказом МОН України №1006 від 11.11.2022 р.) професійну роботу і може займати відповідні первинні посади.</p> <p>2320 Вчитель загальної середньої освіти.</p> <p>2320 Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти.</p> <p>2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти, дослідник.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, а також здобувати додаткову кваліфікацію в системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних посібників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) (введено в дію наказом ректора НУВГП від 27.03.2023 № 186: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889); Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (введено в дію наказом ректора НУВГП 11.12.2023 №803: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552); Порядок організації контролю та оцінювання навчальних</p>

досягнень студентів у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС), Засоби діагностики якості вищої освіти бакалавра, Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>; <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv>

6 – Програмні компетенції

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.

ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.

ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.

ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.

ЗК 8. Здатність до управління у відповідності зі стандартами якості, заснованих на потребах і інтересах цільових груп.

ЗК 9. здатність до співпраці та інтеграції в прагненні до мети спільно з іншими громадянами та цільовими групами, відомствами, організаціями, активної участі у командній роботі, безвідносно до фонових знань та бачень визначених завдань.

ЗК 10. здатність до практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і само організованого навчання.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

- ФК1.** Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ФК2.** Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.
- ФК3.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.
- ФК4.** Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.
- ФК5.** Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.
- ФК6.** Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.
- ФК7.** Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
- ФК 8.** Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

Предметні компетентності спеціальності (ПК)

- ПК1.** Знати закони наукового, соціального і професійного мислення, володіння комплексним, інтеграційним, історичним, динамічним, ситуаційним, системним підходами до наукового аналізу, здатність практично послуговуватись методами історичного дослідження.
- ПК2.** Вміти визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ, процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних завдань.
- ПК3.** Знати та розуміти наукові основи певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах.
- ПК4.** Оволодіння основними історичними концепціями, поняттями, судженнями; здатність критично оцінювати результати наукових досліджень, висувати гіпотези, вибудовувати моделі процесів і явищ української та всесвітньої історії.
- ПК5.** Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учасника освітнього процесу, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.
- ПК6.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.
- ПК7.** Прагнення до саморозвитку та самовдосконалення у

науково-педагогічній діяльності, обізнаність у власних силах, здатність до рефлексії та самоаналізу.

ПК8. Виявляти знання та розуміння наукових основ певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах та вміння моделювати їх у зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання.

ПК9. Здатність до соціальної комунікації; розуміння та сприйняття принципів толерантності, соціальної справедливості, доброчесності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки, здатність попереджувати та вирішувати конфлікти.

ПК10. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці ключових аспектів розвитку громадянського суспільства.

ПК11. Здатність утверджувати етичні стандарти громадянської культури.

ПК12. Здатність до співпраці з представниками різних етногруп та конфесій.

ПК13. Здатність обґрунтовувати суспільну обумовленість толерантного ставлення до представників різних етногруп.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання (РН), спільні для всіх предметних спеціальностей

РН1. *Демонструє* вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.

РН2. *Демонструє* вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

РН3. *Називає і описує* основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, *демонструє* вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

РН4. *Формулює* наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, *демонструє* навички їх критичного аналізу, *генерує* нові ідеї, *аргументує* можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

РН5. *Описує* методику розробки освітніх проектів, *пояснює* зміст та призначення їх етапів, *аналізує* спроможність управління процесом їх впровадження,

прогнозує очікувані результати.

РН6. *Визначає і характеризує* основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; *описує* апарат науково-педагогічного дослідження, *демонструє* навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

РН7. *Визначає, аналізує та характеризує* педагогічні інновації, *демонструє* вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

РН8. *Описує* показники якості педагогічної діяльності, *аналізує* можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, *визначає* індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, *обирає* ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

РН9. *Демонструє* уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

РН10. *Називає і аналізує* шляхи мотивації учнів до саморозвитку, *демонструє* вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

РН11. *Демонструє* уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

РН12. *Знає та дотримується* умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

РН13. *Демонструє* здатність діяти автономно і в команді.

РН14. *Демонструє* дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

Програмні результати навчання для спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

ПРН1. Застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії.

ПРН2. Знати і розуміти зміст основних напрямів і шкіл сучасної історичної науки, головних проблем у розвитку історіографії, основні аспекти теоретико-методологічного дискурсу усно історичних досліджень у просторі конструювання минулого

ПРН3. Характеризувати існуючі парадигми історії української державності, її обумовленість та соціодинаміку на тлі світових державотворчих процесів.

ПРН4. Аналізувати правові та інституціональні виміри співробітництва України та ЄС, виявляти перспективи та

наслідки сучасних інтеграційних процесів і місця в них України

ПРН5. Орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, аналізувати суспільні явища й узагальнювати політичний досвід

ПРН6. Здійснювати різні види планування освітнього процесу на різних етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей діяльності закладу освіти

ПРН7. Застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримування їх прагнення до саморозвитку, розкриття їх здібностей і пізнавальних можливостей.

ПРН8. Критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток всіх учасників освітнього процесу, на прийняття рішень

ПРН9. Використовувати безпечне освітнє електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом (у тому числі під час дистанційного навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів

ПРН10. Визначати оптимальні зміст і форми професійного розвитку, критерії результативності власного навчання, працювати над саморозвитком та самовдосконаленням, активно долучатися до діяльності професійних спільнот


ПРН11. Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та вивчати їхню дієвість

ПРН12. Здатність до соціальної взаємодії, займати активну громадянську позицію та робити усвідомлений вибір в умовах сучасного політичного плюралізму.

ПРН13. Здатність до практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання.

ПРН14. Здатність до співпраці та інтеграції в прагненні до мети спільно з іншими людьми, відомствами, організаціями, активної участі у командній роботі, безвідносно до фонових знань та бачень визначених завдань.

ПРН15. Аналізувати проблеми та формувати чіткі позиції у громадянському суспільстві, бути готовим до захисту

 <p>Національний університет водного господарства та природокористування</p>	<p>прав та свобод людини у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ПРН16. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, демонструвати розуміння меж та механізмів їх регулювання в громадянському суспільстві.</p> <p>ПРН17. Володіти методологічними, дидактичними, науковими знаннями щодо здійснення громадянської освіти.</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідає вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчально-виховний процес в університеті здійснюється відповідно до ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі суспільних дисциплін.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові аудиторії кафедри суспільних дисциплін та інших кафедр.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання для практичних занять з історії та громадянської освіти; комп'ютерна техніка для опрацювання отриманих на практичних заняттях даних, реалізації мультимедійних засобів навчання, пошуку та аналізу інформації в мережі Internet.</p> <p>У НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Офіційна сторінка кафедри суспільних дисциплін : kafsd@nuwm.edu.ua. Навчально-методичне забезпечення представлено в цифровому репозиторії НУВГП, яке згруповано за викладачами:</p>

<http://ep3.nuwm.edu.ua/view/creators/index.==041D.html>, в системі Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua/>, на Платформі силабусів: <https://syllabus.nuwm.edu.ua/>.

За необхідності проведення заняття в дистанційній формі використовується платформа https://meet.google.com/_meet.

Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де є спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет. Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП: <https://lib.nuwm.edu.ua/>.

Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

9- Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.

Право на участь у програмах академічної мобільності мають здобувачі освітніх рівнів магістра (починаючи з першого курсу).

Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

Міжнародна кредитна мобільність

На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

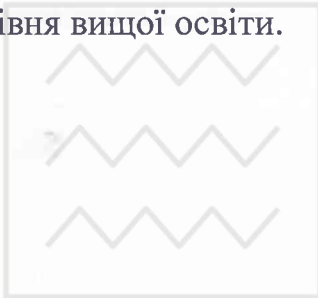
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	екзамен
ОК 2.	Соціальна відповідальність	4,0	екзамен
ОК 3.	Методологія наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 4.	Цифрові технології та дидактичне забезпечення навчання суспільних дисциплін в освітніх закладах	3,0	залік

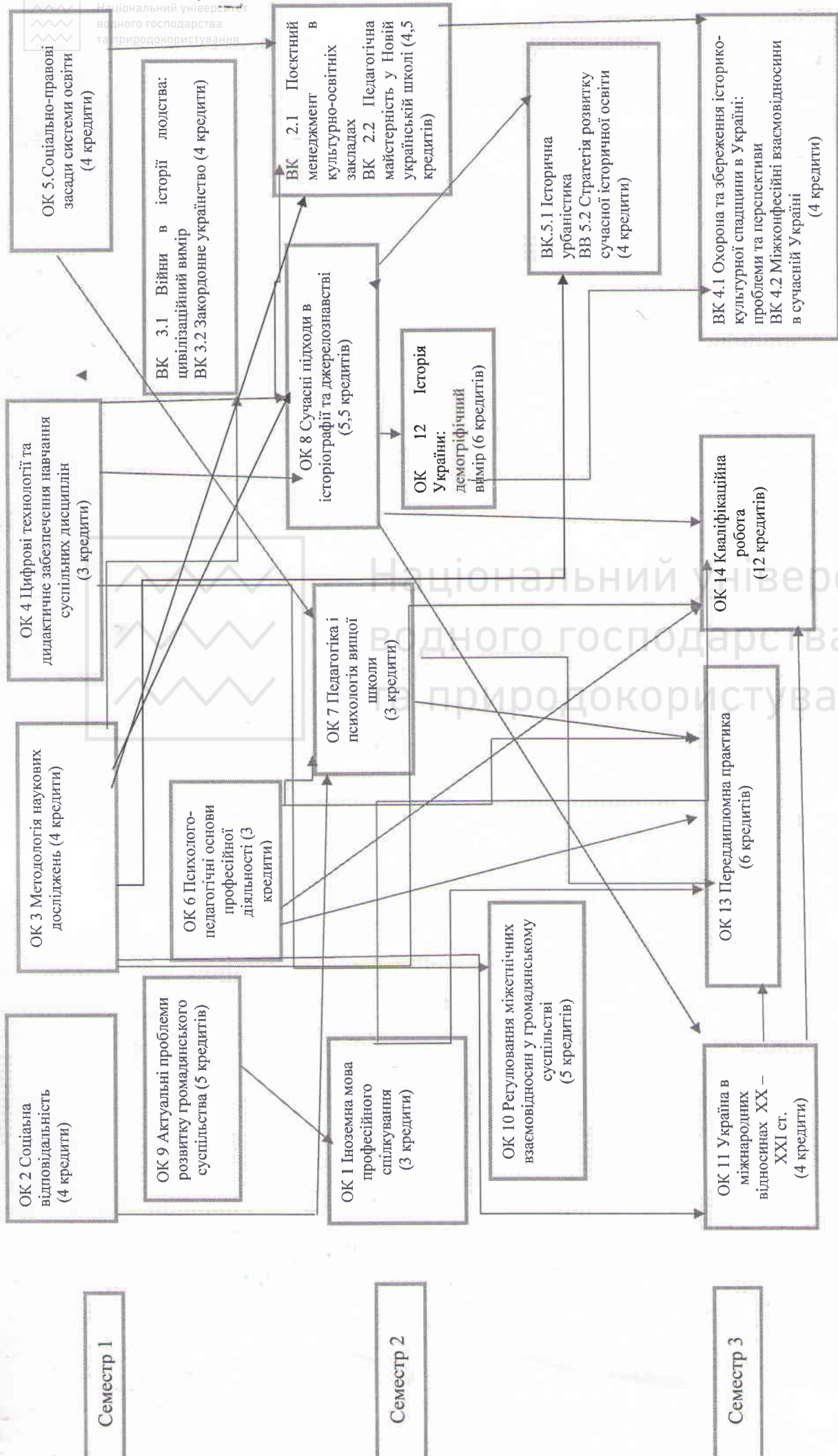
OK 5.	Соціально-правові засади системи освіти в Україні	4,0	залік
OK 6.	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3,0	залік
OK 7.	Педагогіка та психологія вищої школи	3,0	залік
OK 8.	Сучасні підходи в історіографії та джерелознавстві	5,5	екзамен
OK 9.	Актуальні проблеми розвитку громадянського суспільства	5,0	екзамен
OK10.	Регулювання міжнаціональних взаємовідносин у громадянському суспільстві	5,0	залік
OK 11	Україна в системі міжнародних відносин	4	екзамен
OK 12	Історія України: демографічний вимір	6,0	залік
OK13.	Педагогічна практика	6,0	залік
OK14.	Кваліфікаційна магістерська робота	12,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,5	
Вибіркові компоненти			
ВК 1.	Спецкурс за вибором	6,0	залік
ВК2.1.	Проектний менеджмент в культурно-освітніх закладах	4,5	залік
ВК 2.2	Педагогічна майстерність у Новій українській школі		
ВК.3.1	Війни в історії людства: цивілізаційний вимір	4	залік
ВК.3.2	Закордонне українство		
ВК 4.1	Охорона та збереження історико-культурної спадщини в Україні: проблеми та перспективи	4	залік
ВК 4.2	Міжконфесійні взаємовідносини в сучасній Україні		
ВК5.1.	Історична урбаністика	4	залік
ВК5.2.	Стратегія розвитку сучасної історичної освіти		
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
Загальний обсяг освітньої програми		90,0	



2.1. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки спеціальності 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) здійснюється у формі складання: комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією другого (магістерського) рівня вищої освіти.







3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта: предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає поглиблення, систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також удосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання магістратури. Робота має продемонструвати рівень опанування автором методи здійснення історичних і правознавчих досліджень і навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.

Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (з історії чи громадянської освіти), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. У роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Для запобігання академічного плагіату здійснюється перевірка тексту роботи на визначення ступеня оригінальності <https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=13>. Результати перевірки додаються до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті кафедри суспільних дисциплін або у репозитарії НУВГП: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>.

Захист кваліфікаційної роботи передбачає виявлення здатності випускника аналізувати історичні джерела, аргументовано викладати результати свого дослідження, а також рівня його підготовленості до самостійної практичної роботи.

Навчання завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» та професійної кваліфікації: вчитель історії, громадянської освіти; викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

