

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-65S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

«Фізіотерапія та рефлексотерапія»		«Physiotherapy and reflexology»	
Шифр за ОП	ВВБ	Code in Degree Programme	
Фізична культура і спорт	1.2	Physical culture and sports	
Освітній рівень: Бакалаврський (перший)		Level of education: Bachelor (first)	
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of knowledge: Education/Pedagogy	
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of study: Physical culture and sports	
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitations	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента **«Фізіотерапія та рефлексотерапія»** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **«Фізкультурно-спортивна реабілітація»**, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробники силябусу: Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я; Симонович Ольга Олександрівна, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.

Силябус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін.
Протокол № 1 від "28" серпня 2024 року

Завідувач кафедри: е-підпис Гуцман Сергій Володимирович – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Гарант освітньої програми: е-підпис Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від "29" серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

І.М., 2024

Симонович О.О., 2024

2024

© Григус

©


© НУВГП,

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Фізіотерапія та рефлексотерапія	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фізкультурно-спортивна реабілітація</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Рік навчання, семестр	<i>3-й (6 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>5 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	<i>20 год денна/6 год заочна</i>
Практичні заняття:	<i>30 год денна/10 год заочна</i>
Самостійна робота:	<i>100 год денна/134 год заочна</i>

Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

 <p>Лектор</p>	<p><i>Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.</i></p>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2856-8514
Як комунікувати	i.m.grygus@nuwm.edu.ua
Викладач	<p><i>Симонович Ольга Олександрівна, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.</i></p>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	https://orcid.org/0009-0005-8717-2140
Канали комунікації	o.o.symonovych@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

<p>Метою вивчення ОК «Фізіотерапія та рефлексотерапія» є: Ознайомлення студентів з допоміжними методами та засобами відновлення здоров'я людини, оволодіння студентами основними методами фізіотерапії з метою їх використання у профілактичних та лікувальних та реабілітаційних цілях. Ознайомити студентів, які вивчають даний предмет, з основами знань про біологічно активні точки та методи впливу на них з метою фізкультурно-спортивної реабілітації осіб різної вікової категорії.</p> <p>Завданнями вивчення ОК «Фізіотерапія та рефлексотерапія» є: - визначати ключові поняття фізіотерапії та рефлексотерапії у фізкультурно-спортивній реабілітації, як клінічної дисципліни. - планувати організацію мультидисциплінарної команди залежно від реабілітаційних потреб та цілей, узгоджувати та обґрунтовувати доцільність тих чи інших процедур та їх позитивний вплив на хворого при комплексному лікуванні. - налічувати і прогнозувати вплив лікувальних реабілітаційних заходів при різних захворюваннях, - оволодіти основними лікувальними засобами, які застосовуються у фізіотерапії та рефлексотерапії для досягнення у хворого максимального відновлення порушених функцій в межах наявного в нього захворювання чи травми.</p>
<p>Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=32</p>
<p>Компетентності</p> <p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p>
<p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРН 9. Демонструвати готовність до змінення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. ПРН 14. Застосовувати у професійної діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p>
<p>Структура та зміст освітнього компонента</p>
<p>ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (20 год.)</p>
<p>Тема 1. Визначення та предмет вивчення фізіотерапії. Етапи розвитку фізіотерапії. Механізми формування реакцій організму на фізичні фактори. (2 год).</p>
<p>Тема 2. Основні принципи застосування фізичних факторів. (2 год).</p>
<p>Тема 3. Механізми впливу фізичних факторів на організм людини. (2 год).</p>
<p>Тема 4. Основні поняття фізіотерапії. Правила безпеки. (2 год).</p>
<p>Тема 5. Поняття про синдромнопатогенетичний підхід у фізіотерапії. Класифікація фізичних чинників. (2 год).</p>
<p>Тема 6. Фізіотерапевтичні методики при різних захворюваннях. Рефлексотерапія в комплексному відновному лікуванні. (2 год).</p>
<p>Тема 7. Фізіо- та рефлексотерапія у комплексному лікуванні вертеброгенних уражень нервової системи і блокувань суглобів. (2 год.)</p>
<p>Тема 8. Фізіологічні основи втому й відновлення організму спортсмена за допомогою фізіо- та рефлексотерапії. Фізичні засоби відновлення в спорті. (2 год.)</p>
<p>Тема 9. Акупресура, її різновиди та використання, вакуумрефлексотерапія та її особливості, електрорефлексотерапія та її різновиди (2 год.)</p>
<p>Тема 10. Особливості альтернативних методів лікування у фізкультурно-спортивній реабілітації (2 год.)</p>
<p>ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (30 год.)</p>

Тема 1. Анатомія та фізіологія людини з боку впливу на нього фізичних факторів. Електропровідність тіла, що дозволяє впливати на нього різноманітними фізичними засобами з метою покращення стану здоров'я та прискорення його нормального функціонування. (2 год.)
Тема 2. Основні поняття фізіотерапії. Правила безпеки. (2 год.)
Тема 3. Синдромнопатогенетичний підхід у фізіотерапії. Класифікація фізичних чинників. (2 год.)
Тема 4. . Електролікування. Низькочастотна магнітотерапія. Фототерапія, лазеротерапія. Ультразвукова терапія. Теплолікування. (2 год.)
Тема 5 Фізіотерапія при хірургічних захворюваннях. Фізіотерапія в отоларингології. (2 год.)
Тема 6. Перевтома і перетренованість. Перенапруження провідних фізіологічних систем організму. Фізіотерапія у якості відновлюваних процедур. (2 год.)
Тема 7. Фізіотерапія при захворюваннях периферичної і вегетативної нервової системи. (2 год.)
Тема 8. Фізіотерапія при дисфункціях серцево-судинної, дихальної систем. (2 год.)
Тема 9. Фізіотерапія в травматології та ортопедії при травмах (переломах, вивихах) у спортсменів для прискорення одужання. (2 год.)
Тема10. Введення у рефлексотерапію. Основні поняття. Сфера застосування у реабілітології. (2 год.)
Тема 11. Акупресура, її різновиди та використання. (2 год.)
Тема12. Вакуумрефлексотерапія та її особливості. Електрорефлексотерапія та її різновиди. (2 год.)
Тема13. Мікроакупунктурні системи та їх використання в рефлексотерапії. Використання малого кровопускання в практиці акупунктури. (2 год.)
Тема14. Фізкультурно-спортивна реабілітація та методи відновлення у спорті. (2 год.)
Тема15. Комплексне застосування фізіо- та рефлексотерапії, поєднання з іншими галузями у реабілітації для більш ефективного відновлення здоров'я людини. (2 год.)
Методи та технології навчання
<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).
Форми проведення занять
<u>Форми проведення занять:</u> проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення
Фізіотерапевтичне та лабораторне обладнання, тренажери, реабілітаційне обладнання, масажні столи, реабілітаційний та спортивний інвентар, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.
Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань.

Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання завдання студент отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Базова література:

1. Андрійчук О.Я. Преформовані фізичні чинники у фізичній терапії та ерготерапії [текст] : навчально-методичний посібник. Луцьк, 2022. 160.
2. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2022. 150.
3. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 258.
4. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. Одеса: Олді+, 2023. 176.
5. Ногас А.О. Основи рефлексотерапії: навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 128.
6. Федорів Я.-Р.М., Регеда М.С., Гайдучок І.Г. та ін. Фізіотерапія: навч.посібник. вид. «Магнолія», 2021. 542.
7. Яковенко Н.П., Самойленко В.Б. Фізіотерапія: навч.посібник. вид. «Медицина», 2018. 256.

Допоміжна література:

1. Науковий журнал «Медична реабілітація»
2. Науковий журнал Національного університету фізичного виховання і спорту України «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія».

Інформаційні ресурси в Інтернет

http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf

<https://www.medpublish.com.ua/phizioterapija-pidručnik-vnz-ra-np-jakovenko-vb-samojlenko-2e-vid-vipr/p-843.html>

<https://mms.gov.ua/invasport/reabilitacijno-sportivni-zahodi>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.

Дедлайни та перекладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://nuwm.edu.ua/files>

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор Григус І.М., д.мед.н., професор

Викладач Симонович О.О., ст. викладач

Автор
Доцент КМБД

Анжела НОГАС

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1380
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100