

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-66S

**СИЛАБУС**

**освітнього компонента**

**SYLLABUS**

<b>«Курортологія»</b>		<b>«Resortology»</b>
Шифр за ОП Фізична культура і спорт	ВВБ 2.4	Code in Degree Programme Physical culture and sports
Освітній рівень: Бакалаврський (перший)		Level of education: Bachelor (first)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of knowledge: <b>Education/Pedagogy</b>
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of study: <b>Physical culture and sports</b>
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: <b>Physical culture and sports rehabilitations</b>

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента **«Курортологія»** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробники силабусу: Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я; Симонович Ольга Олександрівна, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін. Протокол № 1 від "28" серпня 2024 року

Завідувач кафедри: е-підпис Гуцман Сергій Володимирович – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Гарант освітньої програми: е-підпис Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ  
Протокол № 1 від "29" серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

2024

О.О., 2024



2024

© Григус І.М.,

© Симонович

© НУВГП,

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<b>Курортологія</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фізкультурно-спортивна реабілітація</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4-й (8 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>4 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>18 год денна/4 год заочна</i>
Практичні заняття:	<i>30 год денна/8 год заочна</i>
Самостійна робота:	<i>72 год денна/108 год заочна</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>

Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА</b>	
 Лектор	Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2856-8514">https://orcid.org/0000-0003-2856-8514</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:i.m.grygus@nuwm.edu.ua">i.m.grygus@nuwm.edu.ua</a>
 Викладач	Симонович Ольга Олександрівна, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.
Вікіситет	<a href="https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Симонович_Ольга_Олександрівна">https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Симонович_Ольга_Олександрівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0009-0005-8717-2140">https://orcid.org/0009-0005-8717-2140</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:o.o.symonovych@nuwm.edu.ua">o.o.symonovych@nuwm.edu.ua</a>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	
<p><b>Метою вивчення ОК «Курортологія» є:</b> розуміння студентами місця і ролі курортології, як науки, у системі охорони здоров'я, а також, формування у майбутніх фахівців наукових знань про принципи, засоби, форми, види та етапи адаптації функціональних систем організму людини до природно-кліматичних лікувальних факторів.</p> <p><b>Завданнями вивчення ОК «Курортологія» є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отримання наукових знань та розширення практики використання природних багатств для оздоровлення людини;</li> <li>- формування навичок роботи з нормативно-директивними документами, статистичними матеріалами;</li> <li>- планування динамічної та професійної політики національного туризму;</li> <li>- ознайомлення з принципами організації курортної справи.</li> </ul>	
<b>Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle</b> <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6738">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6738</a>	
<b>Компетентності</b>	

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.  
 ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  
 ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 9. Демонструвати готовність до змінення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.  
 ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.  
 ПРН 24. Використовувати методи контролю наявності та ступеню порушень функцій та структур організму, обмеження життєдіяльності та здоров'я при складанні та реалізації програм фізкультурно-спортивної реабілітації для різних вікових категорій.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

#### **ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (18 год.)**

Тема 1. Курортологія, як один з розділів медицини, спрямований на відновлення здоров'я людини. Історія розвитку курортотерапії в Україні та світі. (2 год).

Тема 2. Види курортного лікування. (2 год).

Тема 3. Кліматотерапія. (2 год).

Тема 4. Лікувальні мінеральні води. Гідротерапія. (2 год).

Тема 5. Грязетерапія. Озокерит. Глинотерапія. (2 год).

Тема 6. Ванни з мінеральними інгредієнтами. (2 год).

Тема 7. Спеціалізація курортних закладів та курорти загального призначення. (2 год).

Тема 8. Покази та протипокази що до курортолікування при різних захворюваннях. (2 год).

Тема 9. Методи адаптації та акліматизації при проходженні курортолікування. Обґрунтування фіксованих термінів при перебуванні в спеціалізованих курортних закладах. (2 год).

#### **ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (30 год.)**

Тема 1. Історія розвитку курортотерапії в Україні та світі. Кліматичні зони в географії України. (2 год.)

Тема 2. Найвідоміші курорти світу. Кліматотерапія. (2 год.)

Тема 3. Акліматизація, як невід'ємна складова відвідування курортів. (2 год.)

Тема 4. Патологічні стани, які виникають при акліматизації. (2 год.)

Тема 5. Бальнеотерапія. Складові та поєднання їх у лікуванні. (2 год.)

Тема 6. Курорти України при захворюваннях серцево-судинної системи. (2 год.)

Тема 7. Курорти України при захворюваннях дихальної системи. (2 год.)

Тема 8. Курорти України при захворюваннях кістково-м'язової системи. (2 год.)

Тема 9. Курорти України при захворюваннях органів травлення. (2 год.)

Тема 10. Курорти України при захворюваннях сечовидільної системи. (2 год.)

Тема 11. Курорти України при захворюванні туберкульозом та ін. інфекційними хворобами. (2 год.)

Тема 12. Курорти України при захворюваннях нервової системи та пограничних станів. (2 год.)

Тема 13. Віддаленні результати курортолікування. (2 год.)

Тема 14. Різноманітні нетрадиційні методи лікування на курортах та їх ефективність. (2 год.)

Тема 15. Соціальна складова в курортолікуванні. Фінансова спроможність хворих та безкоштовне курортолікування. «Економія» при зменшенні терміну перебування на курорті та її наслідки. (2 год.)

### **Методи та технології навчання**

**Методи:** демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.  
**Технології:** Імітаційні (рольові та ділові ігри).  
Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).  
Робота в малих групах (команді).  
Проектна технологія.  
Аналіз конкретних ситуацій (case study).

#### **Форми проведення занять**

**Форми проведення занять:** проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Фізіотерапевтичне та лабораторне обладнання, тренажери, реабілітаційне обладнання, масажні столи, реабілітаційний та спортивний інвентар, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

#### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання**

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіуму по всьому матеріалу.  
Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролі знань.  
Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.  
За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.  
Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.  
За вчасне та якісне виконання завдання студент отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання.  
Модульний контроль проходитиме у формі тестування:  
20 балів – модуль 1;  
20 балів – модуль 2.  
У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.  
Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

#### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

##### **Базова література:**

1. Закон України «Про курорти» від 5 жовтня 2000 р. № 2026–III
2. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2022. 150.
3. Кравець О. М. Курортологія : підручник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167.
4. Кандиба Ю.І. Курортологія: підручник. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2017. 167.
5. Малахова С.М. Курортологія та курорти України. Навчальний посібник. Запоріжжя, 2019. 104.
6. Федорів Я.-Р.М., Регеда М.С., Гайдучок І.Г. та ін. Фізіотерапія: навч. посібник. вид. «Магнолія», 2021. 542.

##### **Допоміжна література:**

1. Андрійчук О.Я. Преформовані фізичні чинники у фізичній терапії та ерготерапії [текст] : навчально-методичний посібник. Луцьк, 2022. 160.
2. Кушнірук Ю. С., Яковишина М.С. Медичний туризм у Рівненській області: можливості та перспективи розвитку. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія «Географічні науки». Луцьк : Вежа-Друк, 2017. № 9 (358). С. 112-119. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/8235/>
3. Кушнірук Ю. С., Яковишина М.С., Еколого-географічні аспекти медичного туризму на Рівненщині. Вісник НУВГП №1 (81). 2018. 42–52.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

<a href="http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/9487/1/Kurortolohiya%20ta%20kurorty%20Ukrayiny%202019.pdf">http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/9487/1/Kurortolohiya ta kurorty Ukrayiny 2019.pdf</a> <a href="http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf">http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14 Fizioter.pdf</a> <a href="https://www.medpublish.com.ua/phizioterapija-pidruchnik-vnz-ra-np-jakovenko-vb-samojlenko-2e-vid-vipr/p-843.html">https://www.medpublish.com.ua/phizioterapija-pidruchnik-vnz-ra-np-jakovenko-vb-samojlenko-2e-vid-vipr/p-843.html</a>
<b>Поєднання навчання та досліджень</b>
Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
<b>ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ</b>
<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>
Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.
<b>Дедлайни та перескладання</b>
Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/">https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/</a> . Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a>
<b>Неформальна та інформальна освіта</b>
Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну освіту. <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/">http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/</a> . Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.
<b>Правила академічної доброчесності</b>
Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін. В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <a href="https://nuwm.edu.ua/files">https://nuwm.edu.ua/files</a>
<b>Вимоги до відвідування</b>
Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету. Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно з відповідним положенням <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/">http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</a> Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор Григус І.М., д.мед.н., професор*

*Викладач Симонович О.О., ст. викладач*

Автор  
Доцент КМБД

Анжела НОГАС

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1379  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100