

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-67S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

«Обстеження та оцінювання у фізкультурно-спортивній реабілітації»		«Examination and assessment in physical education and sports rehabilitation»	
Шифр за ОП Фізична культура і спорт	ФП 17	Code in Degree Programme Physical culture and sports	
Освітній рівень: Бакалаврський (перший)		Level of education: Bachelor (first)	
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of knowledge: Education/Pedagogy	
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of study: Physical culture and sports	
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitations	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента **«Обстеження та оцінювання у фізкультурно-спортивній реабілітації»** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробники силабусу: Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін; Симонович Ольга Олександрівна, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін.
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року

Завідувач кафедри: е-підпис Гуцман Сергій Володимирович – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Гарант освітньої програми: е-підпис Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.



© Ногас А.О., 2024

© Симонович О.О.,

2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
«Обстеження та оцінювання у фізкультурно-спортивній реабілітації»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Рік навчання, семестр	3-й (5 семестр)
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС
Лекції:	18 год денна/4 год заочна
Практичні заняття:	30 год денна/8 год заочна
Самостійна робота:	72 год денна/108 год заочна
Курсова робота:	Ні

Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
<p>Лектор</p>  <p>Вікіситет ORCID Як комунікувати</p>	<p><i>Ногас Анжела Олександрівна</i> кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін</p> <p>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ https://orcid.org/0000-0003-1287-9828 a.o.nohas@nuwm.edu.ua</p>
<p>Викладач</p>  <p>Вікіситет ORCID Канали комунікації</p>	<p><i>Симонович Ольга Олександрівна, старший викладач</i> кафедри медико-біологічних дисциплін.</p> <p>https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ https://orcid.org/0009-0005-8717-2140 o.o.symonovych@nuwm.edu.ua</p>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	

<p>Метою вивчення ОК «Обстеження та оцінювання у фізкультурно-спортивній реабілітації» є: надати здобувачам вищої освіти фундаментальну і логічно-послідовну систему знань практичної спрямованості щодо визначення та оцінки стану здоров'я людини, шляхом моніторингу та аналізу, дослідництва та критичного клінічного мислення у процесі застосування знань теоретичної, практичної та доказової медицини.</p> <p>Завданнями вивчення ОК «Обстеження та оцінювання у фізкультурно-спортивній реабілітації» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - засвоїти методики комплексної оцінки стану здоров'я та фізичного розвитку людини, що займається фізичною культурою чи спортом. - закріпити теоретичні знання про чинники та умови навколишнього середовища, що впливають на процеси формування здоров'я спортсмена, загальні закономірності розвитку та основні критерії і показники стану здоров'я. - вміти проводити функціональні проби та аналізувати їхні результати; аналізувати і прогнозувати вплив фізичних навантажень на організм осіб, які займаються фізичними вправами за даними лікарського контролю. - на основі даних оцінки стану здоров'я вміти призначати відповідні фізкультурно-реабілітаційні заходи у відновлювальних періодах. - вміти сприяти правильному проведенню занять з фізкультурно-спортивної реабілітації з особами різного віку і статі, різних професій і з різним станом здоров'я на основі оцінки здоров'я.
<p>Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6755</p>
<p align="center">Компетентності</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 16. Здатність проводити реабілітаційне обстеження, визначати обмеження активності, рівень фізичного розвитку, функціональний стан здоров'я при складанні програм фізкультурно-спортивної реабілітації для різних вікових категорій осіб. ФК 17. Здатність здійснювати контроль за проведеними заходами фізкультурно-спортивної реабілітації.</p>
<p align="center">Програмні результати навчання</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. ПРН 14. Застосовувати у професійної діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, що займаються фізичною культурою і спортом. ПРН 25. Проводити контроль ефективності програм фізкультурно-спортивної реабілітації та за потреби корегувати поточну діяльність.</p>
<p align="center">Структура та зміст освітнього компонента</p> <p align="center">ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (18 год)</p>
<p>Тема 1. Критерії комплексної оцінки стану здоров'я спортсменів. Групи здоров'я, резерви адаптації, нервово-психічний стан, як важливі критерії у загальній оцінці стану здоров'я. (2 год)</p>
<p>Тема 2. Показники фізичного розвитку та методи його оцінки. (2 год)</p>
<p>Тема 3. Чинники, що впливають на стан здоров'я спортсмена. Їх значення в формуванні спортивних колективів та досягненні спортивних задач. (2 год).</p>
<p>Тема 4. Оцінка стоматоскопічних, соматометричних та антропометричних даних та їх змін в процесі реабілітації у зв'язку з травмами, хворобами спортсменів. (2 год)</p>
<p>Тема 5. Обстеження та оцінка результатів функціональних проб. (2 год)</p>
<p>Тема 6. Лабораторні обстеження та оцінка результатів. Динаміка показників в процесі реабілітації. (2 год)</p>

Тема 7. Перевтома і перетренованість. Перенапруження провідних фізіологічних систем організму. Фармакологічні препарати в спорті. Допінг-контроль у спорті. Методи обстеження та оцінка результатів. (2 год)
Тема 8. Апаратні методи обстеження та оцінка показників. Новітні методи обстежень. (2 год)
Тема 9. Комплексні обстеження, систематизація та оцінка результатів. Алгоритми реабілітаційних засобів при патологіях різних органів та систем.
ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (30 год.)
Тема 1. Визначити групу здоров'я спортсмена за завданими параметрами. Оціночні алгоритми. (2 год.)
Тема 2. Методи дослідження стану здоров'я. Загальна оцінка на конкретних прикладах. (2 год)
Тема 3. Особливості гігієни спортсменів. Загартування організму та організація раціонального чергування тренувань та відпочинку. Особливості харчування. (2 год)
Тема 4. Зміни стоматоскопічних, соматометричних та антропометричних показників внаслідок соматичних захворювань або травм спортсменів. (2 год)
Тема 5. Проведення функціональних проб та оцінка результатів. (2 год)
Тема 6. Зміни лабораторних показників при різних нозологіях. Оцінка результатів в динаміці в процесі реабілітації. (2 год)
Тема 7. Оцінка результатів обстежень при підозрі на перенапруження провідних фізіологічних систем організму та допінг контролю. (2 год)
Тема 8. Аналіз результатів апаратних обстежень, алгоритми, доцільність призначень та особливості при різних патологіях. (2 год)
Тема 9. Обстеження та оцінка стану здоров'я при захворюваннях дихальної системи у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації. (2 год)
Тема10. Обстеження та оцінка стану здоров'я при переломах і травмах у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації. (2 год)
Тема 11. Обстеження та оцінка стану здоров'я при захворюваннях серцево-судинної системи у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації. (2 год)
Тема 12. Обстеження та оцінка стану здоров'я при захворюваннях шлунково-кишкового тракту у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації. (2 год)
Тема 13. Обстеження та оцінка стану здоров'я при захворюваннях ендокринної системи у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації. (2 год)
Тема 14. Обстеження та оцінка стану здоров'я при захворюваннях сечовидільної системи у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації. (2 год)
Тема 15. Обстеження та оцінка стану здоров'я при захворюваннях нервової системи у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації. (2 год)
Методи та технології навчання
Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Форми проведення занять
Форми проведення занять: проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення
Лабораторне обладнання, тренажери, масажні столи, реабілітаційний та спортивний інвентар, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.
Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.
Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань.
Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.
За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.
Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.
За вчасне та якісне виконання завдання студент отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання.
Модульний контроль проходить у формі тестування:
20 балів – модуль 1;
20 балів – модуль 2.
У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.
Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Базова література:

1. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2022. 170.
2. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2022. 150.
3. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 258.
4. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. Одеса: Олді+, 2023. 176.
5. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2018. 268.
6. Костенко І.Ф. Обстеження та оцінювання стану здоров'я людини. Підручник. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2014. 400.
7. Свініцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини. Навчальний посібник. ВСВ Медицина. 2019. 100.
8. Сокрута В.М. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: підручник. Краматорськ, Каштан, 2019. 420.
9. Шаповалова М.А. та інш. Спортивна медицина і фізична реабілітація. Навчальний посібник. Київ, «Медицина», 2008. 246.

Допоміжна література:

1. Маліков М.В., Свасьєв А.В., Богдановська Н.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: ЗДУ, 2006. 227.
2. Науковий журнал Національного університету фізичного виховання і спорту України «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія».
3. Неханевич О.Б. Цілеспрямований скринінг для профілактики серцево-судинних ускладнень в спорті та оздоровчій фізичній культурі. Вісн. пробл. біології і медицини. 2015. 4 (121), вип. 1. 285–289.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://www.youtube.com/watch?v=EfnpLUcALps>
<https://www.youtube.com/watch?v=S9F8KUyIPyU>
<https://www.youtube.com/watch?v=l9o0Q5MlxRY>
<https://www.youtube.com/watch?v=wFA1gf8CPg4>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.	
Дедлайни та перескладання	
Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/ . Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/	
Неформальна та інформальна освіта	
Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну освіту. http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/ . Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.	
Правила академічної доброчесності	
Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін. В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» https://nuwm.edu.ua/files	
Вимоги до відвідування	
Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету. Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно з відповідним положенням http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/ Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.	

Лектор

Ногас А.О.,

Викладач

Симонович О.О., ст. викладач

Автор
Доцент КМБД

Анжела НОГАС

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1375
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100