

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-68S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Діагностика і моніторинг стану здоров'я		Diagnostics and monitoring status of health	
Шифр за ОП	ФП	Code in Degree Programme	
Фізична культура і спорт	4	Physical culture and sports	
Освітній рівень: Бакалаврський (перший)		Level of education: Bachelor (first)	
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of knowledge: Education/Pedagogy	
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of study: Physical culture and sports	
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitations	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «**Діагностика і моніторинг стану здоров'я**» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «**Фізкультурно-спортивна реабілітація**», спеціальності 017 «**Фізична культура і спорт**». Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробники силябусу: Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я; Симонович Ольга Олександрівна, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.

Силябус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін.
Протокол № 1 від "28" серпня 2024 року

Завідувач кафедри: е-підпис Гуцман Сергій Володимирович – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Гарант освітньої програми: е-підпис Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від "29" серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

І.М., 2024

Симонович О.О., 2024



2024

© Григус

©

© НУВГП,

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Діагностика і моніторинг стану здоров'я	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Рік навчання, семестр	1-й (2 семестр)
Кількість кредитів	5 кредитів ЄКТС
Лекції:	30 год денна/4 год заочна
Практичні заняття:	30 год денна/12 год заочна
Самостійна робота:	90 год денна/134 год заочна
Курсова робота:	Ні

Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
 <p>Лектор</p>	<p><i>Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.</i></p>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2856-8514
Як комунікувати	i.m.grygus@nuwm.edu.ua
 <p>Викладач</p>	<p><i>Симонович Ольга Олександрівна, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.</i></p>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	https://orcid.org/0009-0005-8717-2140
Канали комунікації	o.o.symonovych@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	

Метою вивчення ОК «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» є:
 формування професійних знань, вмінь та навичок діагностики і моніторингу стану здоров'я, що мають забезпечити теоретичну та практичну підготовку фахівців, сфера майбутньої діяльності яких тісно пов'язана із життям та здоров'язбереженням людини.

Завданнями вивчення ОК «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» є:

- вміти оцінити стан здоров'я, відповідно призначити реабілітаційні заходи і перевірити їх ефективність.
- вміти проводити функціональні проби та аналізувати їхні результати; аналізувати і прогнозувати вплив фізичних навантажень на організм осіб, які займаються фізичними вправами за даними лікарського контролю;
- вміти призначати відповідні фізкультурно-реабілітаційні заходи у відновлювальних періодах згідно даних отриманих при обстеженні.
- організація і здійснення регулярного лікарського спостереження за здоров'ям усіх осіб, які займаються оздоровчою фізичною культурою і спортом;
- вміти сприяти правильному проведенню занять з фізкультурно-спортивної реабілітації з особами різного віку і статі, різних професій і з різним станом здоров'я.

Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3625>

Компетентності

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

Програмні результати навчання

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 14. Застосовувати у професійної діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, що займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 24. Використовувати методи контролю наявності та ступеню порушень функцій та структур організму, обмеження життєдіяльності та здоров'я при складанні та реалізації програм фізкультурно-спортивної реабілітації для різних вікових категорій осіб.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (30 год.)

Тема 1. Історія розвитку засобів та методів діагностування стану здоров'я людини в світі та в Україні. Визначення поняття здоров'я, його компонентів та методів і засобів його збереження. (2 год).

Тема 2. Інтегральна оцінка стану здоров'я за Апанасенком. (2 год).

Тема 3. Індивідуальні особливості організму людини у частині оцінки результатів обстежень. (2 год).

Тема 4. Соматоскопічні, -метричні та антропометричні методи обстежень. Суб'єктивні та об'єктивні методи обстежень. (2 год)

Тема 5. Види та засоби сучасної діагностики. (2 год)

Тема 6. Обстеження і оцінка функціонального стану серцево-судинної і дихальної системи за допомогою функціональних проб, лабораторних та апаратних засобів. (2 год).

	Тема 7. Обстеження і оцінка функціонального стану травної та сечовидільної системи за допомогою функціональних проб, лабораторних та апаратних засобів. (2 год)
	Тема 8. Обстеження і оцінка функціонального стану кістково-м'язової системи за допомогою функціональних проб, лабораторних та апаратних засобів. (2 год)
	Тема 9. Обстеження і оцінка функціонального стану ендокринної та імунної системи за допомогою функціональних проб, лабораторних та апаратних засобів. (2 год)
	Тема 10. Обстеження і оцінка функціонального стану нервової системи за допомогою функціональних проб, лабораторних та апаратних засобів. (2 год)
	Тема 11. Сучасні скринінгові обстеження стану здоров'я та їх діагностична цінність. (2 год)
	Тема 12. Поняття психологічного здоров'я, як важливої складової загального поняття, та засоби його обстеження. ПТСР та інші види розладів. (2 год)
	Тема 13. Соціальна складова у визначенні поняття здоров'я людини у сучасному світі. (2 год)
	Тема 14. Комплексні обстеження стану здоров'я та їх трактування. (2 год).
	Тема 15. Засоби та методи моніторингу стану здоров'я у процесі відновлювальної терапії та реабілітації. (2 год)
ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (30 год.)	
	Тема 1. Анатомія та фізіологія здорової людини. Складові у визначенні поняття «здоров'я» (2 год.)
	Тема 2. Суб'єктивна оцінка стану здоров'я, як перша та важлива складова у діагностиці. (2 год.)
	Тема 3. Фактори, які погіршують функціональний стан і знижують працездатність людини. Поняття «здоров'я» і «хвороба». Типові патологічні процеси. Патологічні стани, які виникають при адаптації та акліматизації. (2 год.)
	Тема 4. Фізіологічні та біохімічні засоби діагностування процесів втоми та відновлення організму спортсмена. (2 год.)
	Тема 5. Види та засоби сучасної діагностики. (2 год)
	Тема 6. Поняття і задачі функціональної діагностики. Види функціональних проб. Загальні вимоги та методика проведення функціональних проб. (2 год.)
	Тема 7. Екзогенні, спадкові та ендогенні токсичні впливи на організм людини. Методи та засоби їх діагностування. (2 год.)
	Тема 8. Функціональні методи діагностики. Вміння правильно трактувати результати обстежень. (2 год.)
	Тема 9. Лабораторні методи діагностики. Вміння правильно трактувати результати обстежень. (2 год.)
	Тема 10. Апаратні методи діагностики. Вміння правильно трактувати результати обстежень. (2 год.)
	Тема 11. Значення логічних ланцюжків та створення алгоритмів діагностичних процедур при обстеженні стану здоров'я людини. (2 год.)
	Тема 12. Правильна трактовка результатів обстежень. Взаємозв'язок між функціонуванням різних систем організму людини. Виявлення причинно-слідчих зв'язків між даними обстежень та хворобою. (4 год.)
	Тема 13. Залучення суміжних спеціалістів для проведення відновлюваної терапії. Значення нетрадиційних методів та засобів. Сімейний лікар у комплексі відновлюваної терапії. (2 год.)
	Тема 14. Засоби та методи моніторингу стану здоров'я у процесі відновлювальної терапії та реабілітації. Комплексний підхід. (2 год)
Методи та технології навчання	
<p>Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.</p> <p>Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри).</p> <p>Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).</p> <p>Робота в малих групах (команді).</p> <p>Проектна технологія.</p> <p>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</p>	
Форми проведення занять	

<p>Форми проведення занять: проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.</p>
<p align="center">Інструменти, обладнання, програмне забезпечення</p>
<p>Лабораторне обладнання, тренажери, реабілітаційне обладнання, масажні столи, реабілітаційний та спортивний інвентар, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.</p>
<p align="center">Порядок оцінювання програмних результатів навчання</p>
<p>Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу. Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролі знань. Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні. За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів. Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу. За вчасне та якісне виконання завдання студент отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання. Модульний контроль проходить у формі тестування: 20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів. Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/</p>
<p align="center">Рекомендована література (основна, допоміжна)</p>
<p>Базова література: 1. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2022. 170. 2. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2022. 150. 3. Сокрута ВМ. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: підручник. Краматорськ, Каштан, 2019. 420. 4. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2018. 268. 5. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 258. 6. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. Одеса: Олді+, 2023. 176. 7. Шаповалова М.А. та інш. Спортивна медицина і фізична реабілітація. Навчальний посібник. Київ, «Медицина», 2008. 246.</p>
<p>Допоміжна література: 1. Козій Т.П. Діагностика і моніторинг стану здоров'я (робочий зошит для практичних занять): навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у двох частинах). Ч.2. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. 128. 2. Науковий журнал Національного університету фізичного виховання і спорту України «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія».</p>
<p align="center">Інформаційні ресурси в Інтернет</p>
<p>https://www.youtube.com/watch?v=EfnpLUcALps https://www.youtube.com/watch?v=S9F8KUyIPyU https://www.youtube.com/watch?v=l9o0Q5MlxRY https://www.youtube.com/watch?v=wFA1gf8CPg4</p>
<p align="center">Поєднання навчання та досліджень</p>

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://nuwm.edu.ua/files>

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор Григус І.М., д.мед.н., професор

Викладач Симонович О.О., ст. викладач

Автор
Доцент КМБД

Анжела НОГАС

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1376
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100