

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут права

07-02-71S

<b>СИЛАБУС SYLLABUS</b>	<b>Конституційне право зарубіжних країн Constitutional law of foreign countries</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK29	
Освітній рівень Level of Education	Перший (бакалаврський) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	08	право law
Спеціальність Field of Study	081	право law
Освітня програма	право	
Degree Programme	law	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Право спеціальності Право Рівне. НУВГП. 2024. 16 стор.

ОП на сайті університету: <http://surl.li/wehbwl>

Розробник силабусу: *Приступлюк Вікторія Леонідівна, кандидат юридичних наук, заступник директора ТОВ «Центр європейської сертифікації», Панкевич Іван Миронович, доктор юридичних наук, професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри конституційного права та галузевих дисциплін:

Протокол № 2 від 25 вересня 2024 року

Завідувач кафедри: Міщук Інна Володимирівна, к.ю.н. професор, професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін

Керівник (гарант) ОП: Міщук Інна Володимирівна, к.ю.н., професор, професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІП:  
Протокол №2 від 26 вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н., професор.

Попередня версія силабусу 07-02-60S

© НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА</b> Навчальної дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн»	
<i>Навчальна дисципліна «Конституційне право зарубіжних країн» є дисципліною фахового циклу підготовки за освітньою програмою «Право» за спеціальністю 081- Право.</i>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	«Право»
Спеціальність	081 - Право
Рік навчання, семестр	Рік навчання – 2, семестр – 1
Кількість кредитів	5
Лекції:	Для денної форми навчання – 30 Для заочної форми навчання - 14
Практичні заняття:	Для денної форми навчання – 22 Для заочної форми навчання - 14
Лабораторні заняття:	-
Самостійна робота:	Для денної форми навчання – 98 Для заочної форми навчання - 122
Всього	150
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>	

<p>Лектор</p> 	<p><i>Панкевич Іван Миронович, доктор юридичних наук, професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін</i></p>
<p>Вікіситет</p>	<p>Панкевич Іван Миронович— Вікіситет (nuwm.edu.ua)</p>
<p>ORCID</p>	<p><a href="https://orcid.org/0000-0003-2826-9610">https://orcid.org/0000-0003-2826-9610</a></p>
<p>Канали комунікації</p>	<p><i>Ел. адреса:</i> <a href="mailto:i.m.pankevych@nuwm.edu.ua">i.m.pankevych@nuwm.edu.ua</a></p>
<p>Лектор</p> 	<p><i>Приступлюк Вікторія Леонідівна, кандидат юридичних наук, заступник директора ТОВ «Центр європейської сертифікації»</i></p>
<p>Вікіситет</p>	<p><i><u>Вікторія Леонідівна Приступлюк</u></i> — <i>Wikisitet</i> (nuwm.edu.ua)</p>
<p>ORCID</p>	<p><a href="https://orcid.org/0009-0000-2827-241X">https://orcid.org/0009-0000-2827-241X</a></p>
<p>Канали комунікації</p>	<p><i>Ел. адреса:</i> <a href="mailto:v.l.prystupliuk@nuwm.edu.ua">v.l.prystupliuk@nuwm.edu.ua</a></p>
<p><b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b></p>	
<p><b>Мета та завдання</b></p>	
<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн»: є висвітлення основних конституційних моделей та допустимих меж втручання держави у приватну автономію індивіда та співвідношення конституційного права з міжнародним і наднаціональним правом.</p> <p><b>Основними завданнями</b> освітньої компоненти є: дати можливість студентам отримати цілісне уявлення про конституційний лад провідних країн світу; з'ясувати причини і процес виникнення, розвитку та функціонування різних конституційних реформ, державних органів і найважливіших інститутів правотворчої та правозастосовної діяльності та спричинили найбільший вплив простежити державно-правові процеси у зарубіжних країнах, причини їх походження, природа і значення на певних історичних етапах; закріпити вміння та навички самостійної роботи студентів з джерелами з окресленої проблематики, застосовувати сучасні підходи до їх трактування; вести конструктивну дискусію; інтерпретувати результати власних наукових досліджень та формулювати обґрунтовані висновки.</p>	

<b>Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle</b>
<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=444">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=444</a>
<b>Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)</b>
<i>При вивченні освітньої компоненти «Конституційне право зарубіжних країн» використовуються та розширюються компетентності, які набуваються здобувачами при вивченні дисциплін «Конституційне право України», «Історія держави і права зарубіжних країн».</i>
<b>Компетентності</b>
<p><i>ІК – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.</i></p> <p><i>ЗК1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i></p> <p><i>ЗК2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i></p> <p><i>ЗК7 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</i></p> <p><i>ЗК10 – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</i></p> <p><i>ЗК11 – здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p> <p><i>ЗК13 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i></p> <p><i>СК1 – здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</i></p> <p><i>СК2 – здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</i></p> <p><i>СК3 – цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</i></p> <p><i>СК4 - здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</i></p> <p><i>СК5 – здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</i></p> <p><i>СК6 – здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.</i></p> <p><i>СК8 – здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</i></p> <p><i>СК10 – здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p> <p><i>СК12 – здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</i></p> <p><i>СК13 – здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</i></p> <p><i>СК16 – здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</i></p> <p><i>СК19 – здатність до адаптації у професійному середовищі, вміння вирішувати складні професійні задачі, застосовувати сучасні інформаційні технології.</i></p>
<b>Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*</b>

PH3 – проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.  
 PH9 – самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.  
 PH12 – доносити до респондента з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.  
 PH18 - застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.  
 PH19 – пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.  
 PH20- виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.  
 PH21 – готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

### Структура та зміст освітнього компонента

Тема	ПРН	Форми організації навчання	Кількість годин	
			денна форма навчання	заочна форма навчання
1   Тема 1. Правова основа конституційного права зарубіжних країн 1. Визначення поняття «конституційне право зарубіжних країн», характеристика предмету та основних методів та функцій. 2. Система конституційного права зарубіжних країн. 3. Суб'єкти конституційного права зарубіжних країн. 4. Джерела конституційного права зарубіжних країн.	3,9,19,20	Л	2	1
		ПР	2	1
		СР	10	16
2   Тема 2. Основи теорії конституції у зарубіжних країнах 1. Поняття та сутність конституції як основного закону держави. 2. Зміст, форма і структура Конституцій. 3. Підготовка, прийняття, ревізія та скасування конституції.	3,9,19,20,21	Л	2	1
		ПР	2	1
		СР	10	12

3	<p>Тема 3. Конституційно-правові основи суспільного та державного ладу зарубіжних країн</p> <p>3.1 Конституційні засади суспільного життя у зарубіжних країнах.</p> <p>3.2. Основний закон і політична система суспільства.</p> <p>3.3. Державно-правовий принцип поділу влади.</p> <p>3.4. Поняття форми держави. Форми державно-територіального устрою в зарубіжних країнах. Форма правління в зарубіжних країнах. Форма державного режиму.</p>	3,9,19,20	Л	2	1
			ПР	2	1
			СР	10	12
4	<p>Тема 4. Конституційно-правовий людини і громадянина у зарубіжних країн</p> <p>4.1.Права, свободи і обов'язки в теорії конституціоналізму.</p> <p>4.2.Принципи конституційного статусу особи.</p> <p>4.3.Права, свободи і обов'язки особи у зарубіжних країнах.</p> <p>4.4.Гарантії здійснення прав і свобод громадян.</p> <p>4.5. Правовий статус іноземних громадян.</p>	3,9,18,19,20,21	Л	2	1
			ПР	2	1
			СР	8	12
5	<p>Тема 5. Форми безпосереднього народовладдя в зарубіжних країнах</p> <p>5.1.Поняття, соціальне призначення та політична роль виборів у зарубіжних країнах.</p> <p>5.2.Поняття та принципи виборчого права у зарубіжних країнах. Види виборів у зарубіжних країнах.</p> <p>5.3.. Виборчі системи у зарубіжних країнах. Виборчий процес у зарубіжних країнах. Його основні стадії.</p> <p>5.4.Поняття, соціальна функція та види референдумів у зарубіжних</p>	3,9,19,20,21	Л	4	1
			ПР	2	1

	країнах. Правові наслідки референдумів.		СР	10	12
	<b>Разом модуль 1.</b>		Л	12	5
			ПР	10	5
			СР	48	62
6	Тема 6. Глава держави в зарубіжних країнах 6.1.Поняття інституту глави держави та його місце в системі центральних органів влади. Юридичні форми глави в зарубіжних країнах. 6.2. Порядок заміщення посади глави держави. 6.3. Основні повноваження глави держави у зарубіжних країнах. 6.4. Відповідальність глави держави у зарубіжних країнах.	3,9,18,19,20	Л	4	2
			ПР	2	2
			СР	10	12
7	Тема 7. Органи законодавчої влади у зарубіжних країнах 7.1. Поняття парламенту та парламентаризму. 7.2. Порядок формування та порядок роботи парламентів зарубіжних країн. 7.3. Припинення роботи парламентів.	3,9,19,20,21	Л	4	2
			ПР	2	2
			СР	10	12
8	Тема 8. Законодавчий процес у зарубіжних парламентах 8.1.Конституційно-правовий статус парламентарія у зарубіжних країнах. 8.2.Компетенція парламентів у зарубіжних країнах. 8.3. Законодавчий процес у парламентах.	3,9,19,20,21	Л	4	2
			ПР	2	2
			СР	10	12
9	Тема 9. Конституційно-правовий статус уряду у зарубіжних країнах 9.1. Поняття та місце у системі органів державної влади зарубіжних країн. 9.2. Класифікація урядів.	3,9,18,19,20	Л	2	1

	<p>9.3. Порядок формування уряду в зарубіжних країнах. Внутрішня структура уряду.</p> <p>9.4. Компетенція уряду у зарубіжних країнах. Порядок діяльності уряду.</p> <p>9.5. Конституційна відповідальність урядів (органів виконавчої влади).</p>		ПР	2	1
			СР	10	12
10	<p>Тема 10. Органи судової влади у зарубіжних країнах</p> <p>10.1. Поняття судової влади та її місце у системі органів державної влади зарубіжних країн.</p> <p>10.2. Конституційні основи організації судової системи у зарубіжних країнах.</p> <p>10.3. Конституційно-правовий статус судді у зарубіжних країнах.</p> <p>10.4. Конституційні принципи правосуддя у зарубіжних країнах.</p>	3,9,18,19,20	Л	2	1
			ПР	2	1
			СР	5	6
11	<p>Тема 11. Значення місцевого самоврядування в зарубіжних країнах</p> <p>11.1. Поняття та місце органів місцевого самоврядування в зарубіжних країн.</p> <p>11.2. Характерна структурність для органів місцевого самоврядування в зарубіжних країнах.</p> <p>11.3. Взаємовідносини органів місцевого самоврядування з іншими гілками влади.</p>	3,9,18,19,20	Л	2	1
			ПР	2	1
			СР	5	6
	<b>Разом модуль 2.</b>		Л	<b>18</b>	<b>9</b>
			ПР	<b>12</b>	<b>9</b>
			СР	<b>50</b>	<b>60</b>
	<b>ВСЬОГО</b>		Л	<b>30</b>	<b>14</b>



		<b>ПР</b>	<b>22</b>	<b>14</b>
		<b>СР</b>	<b>98</b>	<b>122</b>

### Форми та методи навчання

**Форми проведення занять:** лекції, практичні заняття, консультації.  
**Форми організації освітнього процесу:** навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, контрольні заходи.  
**Особливості практичної підготовки:** вирішення ситуаційних завдань, наукові дослідження; дискусії; долучення до занять фахівців-практиків.  
**Види навчальної роботи студента:** практичні завдання, дискусії, опитування, ситуативні вправи, ділова гра, індивідуальне науково-дослідне завдання.

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.

### Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Вид занять	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання		
Змістовий модуль 1		
Тема 1. Правова основа конституційного (державного) права зарубіжних країн	4	Опитування на практичному занятті. Практичне завдання.
Тема 2. Основи теорії конституції у зарубіжних країнах.	4	Опитування на занятті. Практичне завдання.
Тема 3. Конституційно-правові основи суспільного та державного ладу зарубіжних країн	4	Опитування на занятті. Ситуативні вправи. Практичне завдання.
Тема 4. Конституційно-правовий людини і громадянина у зарубіжних країн	4	Практичне завдання.
Тема 5. Форми безпосереднього народовладдя в зарубіжних країнах	5	Опитування на занятті. Ситуативні вправи.
Тема 6. Глава держави в зарубіжних країнах	4	Опитування на практичному занятті. Практичне завдання. Ситуативні кейси.
Тема 7. Органи законодавчої влади у зарубіжних країнах	5	Опитування на практичному занятті. Ситуативні кейси.

Тема 8. Законодавчий процес у зарубіжних парламентах	5	Практичне завдання.
Тема 9. Конституційно-правовий статус уряду у зарубіжних країнах	5	Практичне завдання.
Тема 10. Органи судової влади у зарубіжних країнах	4	Опитування на практичному занятті. Практичне завдання.
Тема 11. Значення місцевого самоврядування в зарубіжних країнах	4	Опитування на практичному занятті. Ситуативні кейси.
Усього практичні заняття	48	
Індивідуальне науково-дослідне завдання	12	Наукова стаття, або тези або реферат.
Усього поточна складова оцінювання:	60	
2. Підсумкова складова оцінювання		
2.1 Модульний контроль №1	20	Тести
2.2 Модульний контроль №2	20	Тести
Усього підсумкова складова оцінювання:	40	
РАЗОМ:	100	

### Рекомендована література

#### Основна література:

- Дідікін А. Розвиток науки конституційного права на сучасному етапі: системно-технологічний підхід URL: <http://www.justinian.com.ua/article.php?id=3010>
- Панкевич І., Семків В. Вчення Леона Петражицького в сучасній Україні: доктринальний вплив на теорію права та конституційне право // Публічне право, 2019, № 4 (36). С. 144-152
- Pankevych I., Reforma systemu samorządu lokalnego a decentralizacja władzy na Ukrainie // Проблеми трансформації конституційних засад фінансової та матеріальної основи місцевого самоврядування в умовах децентралізації публічної влади в Україні: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Івано-Франківськ, 24 червня 2020 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С. 28-32.
- Конституційне право зарубіжних країн. Для підготовки до іспитів. Тетарчук І. Центр учбової літератури. 2020. 206 с.
- HELVETICA'S VADEMECUM. Конституційно-правова наука та освіта в персоналіях. Батанов О., Головка К., Мішина Н. Гельветика. 2021. 160 с.
- Конституційне право зарубіжних країн. Академіч. курс: підручник. Шаповал В. Юрінком Інтер. 2023. 224 с.
- Посібник для підготовки до іспиту з державного (конституційного) права зарубіжних країн. Закоморна К. Право. 2021. 248 с.
- Охорона Конституції України та конституцій зарубіжних країн: конституційно-порівняльний аналіз: монографія. Черняк Є. Ліра-К. 2020. 592 с.
- Самоврядування у містах України та Сполученого Королівства Великобританії і Північної Ірландії: конституційно-порівняльний аналіз. Нестор В. Гельветика. 2020. 388 с.
- Конституційне право зарубіжних країн. Мішина Н., Міхальков В., Гельветика. 2019. 644 с.
- Праксеологія парламентського контролю: порівняльно-аналітичне дослідження. Крегул Я., Куцин М., Нечипорук Г. Гельветика. 2020. 262 с.

12. Конституційне право зарубіжних країн : навчально-методичний посібник / О. Волощук, В. Качурінер, В. Колесник. Одеса : Фенікс, 2021. 145 с. (Серія: «Навчально-методичні посібники»).
13. Конституції країн світу. Латвійська Республіка, Литовська Республіка, Естонська Республіка. Оксана Коротюк, Олександр Лавринович. ОВК. 2022. 162 с.
14. Правова основа європейських держав. Конституції Франції, Італії, Польщі. В. Шаповал. Юрінком Інтер. 2023. 148 с.
15. Конституційне право зарубіжних країн: підручник / Н. Мішина, В. Міхальов, В. Куранін та ін.; за ред. Н. Мішиної, В. Міхальова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 644 с.
16. Пекарчук В. Конституційне право зарубіжних країн : навч.-метод. посіб. для курсантів та студентів ден. форми навчання / Володимир Михайлович Пекарчук, Владислав Станіславович Олійник, Микола Миколайович Ребкало ; Акад. Держ. пенітенціарної служби. – Чернігів : Академія ДПтС, 2019. 177 с.

#### **Допоміжна література:**

1. Європейська хартія місцевого самоврядування. Страсбург, 15 жовтня 1985 року. Офіційний переклад. URL: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/994\\_036](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/994_036)
2. Зінченко О. Особливості форми правління арабських монархій (порівняльний аналіз). Вісник Національної академії правових наук України. 2018. Т. 25. № 1. С. 50–64.
3. Кириченко В. Церковно-державні відносини в контексті релігійного різнодумства. Вісник Національної академії правових наук України. 2018. Т. 25. № 1. С. 65–78.
4. Комарова Т. Організація судової системи Європейського Союзу. Вісник Національної академії правових наук України. 2018. Т. 25. № 1. С. 79–96
5. Конституційно-правова модель місцевого самоврядування в Швейцарії. Чернеженко О. Ліра-К. 2018. 192 с.
6. Конституції країн світу. Республіка Сербія, Республіка Косово, Республіка Албанія, Чорногорія. Оксана Коротюк, Олександр Лавринович. ОВК. 2022. 324 с.
7. Державознавство. Підручник. Володимир Сухонос, Віктор Сухонос, Руслан Білокінь, Анатолій Куліш. Університетська книга. 2021. 493 с.
8. Порівняльне конституційне право. Михайло Савчин. Юрінком Інтер. 2020. 328 с.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Офіційний сайт Бібліотеки ім. В.І. Вернадського; <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Офіційний сайт Бібліотеки Інституту Поглиблених Правничих Студій. Велика Британія; <http://www.ials.sas.ac.uk/library/>
3. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://zakon.rada.gov.ua>

#### **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти «Конституційне право зарубіжних країн» мають можливість виконувати наукові дослідження індивідуальних тем, за узгодженням з викладачем, та висвітлювати їх на наукових конференціях, семінарах, круглих столах, шляхом написання наукових тез та статей. За результатами виконання наукових досліджень (окрім ІНДЗ) студенти отримують додаткові бали.

1. Панкевич І. Становлення сучасної представницької демократії: український та зарубіжний досвід // Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 червня 2021 р.) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К. : Прінт-Сервіс, 2021. С.369-377.
2. Pankevych I., Reforma systemu samorządu lokalnego a decentralizacja władzy na Ukrainie // Проблеми трансформації конституційних засад фінансової та матеріальної основи місцевого самоврядування в умовах децентралізації публічної влади в Україні: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Івано-Франківськ, 24 червня 2020 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С. 28-32.

## **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Під час вивчення ОК «Історія держави та права зарубіжних країн» формуються такі soft skills: здатність комунікувати, логічно мислити, здатність логічно обґрунтовувати позицію, Навички ведення перемовин, навички міжособистісних відношень, вміння працювати в команді, аналізувати сукупність документів, робити логічні висновки, правильно ставити запитання, обґрунтовувати свою думку та інші.

### **Дедлайни та перескладання**

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці дисципліни в MOODLE

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://cutt.ly/twLxw8ER>. Згідно цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

### **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці **ЯКІСТЬ ОСВІТИ** сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

### **Вимоги до відвідування**

Відпрацювати пропущені заняття студенти можуть шляхом самостійного вивчення лекційного матеріалу та виконання практичних завдань із відповідних тем. При цьому пропущене усне опитування можна відпрацювати на консультації.

Використання мобільних телефонів, планшетів та ноутбуків для вирішення практичних завдань на заняттях дозволяється, окрім контрольних заходів (опитування, тестування тощо).

Автор  
Завідувач кафедри

Інна МІЩУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1388  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100