

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**
Навчально-науковий інститут права

07-05-71S

СИЛАБУС	Навчальної дисципліни «Земельне і аграрне право»	
SYLLABUS	Educational discipline «Land and agricultural law»	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK22	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	08	Право Law
Спеціальність Field of Study	081	Право Law
Освітня програма Degree Programme	Право Law	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Земельне і аграрне право» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Право», спеціальності 081-Право. Рівне. НУВГП. 2024. 13 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30683/>

Розробник силабусу: Швець Оксана Михайлівна, к.ю.н., доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 3 від "15" жовтня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: Швець Оксана Михайлівна, к.ю.н.

Керівник (гарант) ОП: Міщук І.В., к.ю.н., професор, завідувач кафедри конституційного права та галузевих дисциплін

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІП
Протокол № 3 від "15" жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор


Попередня версія силабусу: 07-05-33S

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗЕМЕЛЬНЕ І АГРАРНЕ ПРАВО»	
<i>Навчальна дисципліна «Земельне і аграрне право» є складовою циклу фахової підготовки освітньої програми «Право» за спеціальністю 081 – Право</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>«Право»</i>
Спеціальність	<i>081 - Право</i>
Рік навчання, семестр	<i>Рік навчання – 2, семестр – 4</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>Для денної форми навчання – 22 Для заочної форми навчання - 12</i>

Практичні заняття:	<i>Для денної форми навчання – 24 Для заочної форми навчання - 10</i>
Самостійна робота:	<i>Для денної форми навчання – 74 Для заочної форми навчання - 98</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор	<i>Швець Оксана Михайлівна, к.ю.н., доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін .</i>
	
Вікіситет	https://cutt.ly/fWgF7bZ
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-8806-0646
Як комунікувати	<i>Ел. адреса: o.m.shvets@nuwm.edu.ua тел. 0986515951</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою викладання навчальної дисципліни «Земельне і аграрне право» є забезпечення оволодіння студентами земельним та аграрним законодавством, а також особливостями земельних і аграрних правовідносин.

Основними завданнями навчальної дисципліни є: теоретична підготовка здобувачів освіти з питань земельного та аграрного законодавства, а також формування у студентів практичних навиків правозастосування норм земельного та аграрного права при вирішенні професійних завдань.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1071>

**Передумови вивчення
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Пердумовами вивчення дисципліни «Земельне і аграрне право» є освоєння таких освітніх компонент, як «Теорія держави і права України», «Конституційне право України», «Екологія» та «Екологічне право».

Компетентності

ІК – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

ЗК2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК15 – прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК3 – цінунання та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК8 – здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК9 – здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК10 – здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК12 – здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК16 – здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

СК19 – здатність до адаптації у професійному середовищі, вміння вирішувати складні професійні задачі, застосовуючи сучасні інформаційні технології.

СК20 - здатність до орієнтації у правових природоохоронних напрямках.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

РН22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

РН23. Застосовувати у професійній діяльності нормативно-правову базу захисту навколишнього середовища, особистості.

Структура та зміст освітнього компонента

	Тема	ПРН	Форми організації навчання	Кількість годин	
				Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1					
1	<p><i>Тема 1. Земельне право як галузь права. Земельний фонд України</i></p> <p><i>1.1 Загальна характеристика земельних правовідносин в Україні.</i></p> <p><i>1.2 Джерела земельного права.</i></p> <p><i>1.3 Земельний фонд України як об'єкт земельних правовідносин.</i></p> <p><i>1.4 Правовий режим земель відповідно до їх цільового призначення.</i></p>	<p><i>РН3</i></p> <p><i>РН5</i></p>	<p>Л</p> <p>ПР</p> <p>СР</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>8</p>
2	<p><i>Тема 2. Адміністративно-правове регулювання використання та охорони земель в Україні.</i></p> <p><i>2.1 Організаційна структура органів публічної влади у сфері земельних правовідносин.</i></p> <p><i>2.2 Повноваження органів публічної влади та органів місцевого самоврядування в галузі земельних правовідносин.</i></p>	<p><i>РН5</i></p> <p><i>РН6</i></p>	<p>Л</p> <p>ПР</p> <p>СР</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>8</p>
3	<p><i>Тема 3. Права на землю в Україні.</i></p> <p><i>3.1 Земельна ділянка як об'єкт цивільних прав.</i></p> <p><i>3.2 Право власності на землю.</i></p> <p><i>3.3 Право користування землею.</i></p>	<p><i>РН3</i></p> <p><i>РН5</i></p> <p><i>РН22</i></p>	<p>Л</p> <p>ПР</p> <p>СР</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>10</p>
4	<p><i>Тема 4. Набуття та реалізація права власності на землю.</i></p> <p><i>4.1 Зміст права власності на землю.</i></p> <p><i>4.2 Право власності на землю держави.</i></p> <p><i>4.3 Право власності на землю територіальних громад.</i></p>	<p><i>РН3</i></p> <p><i>РН5</i></p> <p><i>РН6</i></p> <p><i>РН21</i></p> <p><i>РН22</i></p> <p><i>РН23</i></p>	<p>Л</p> <p>ПР</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>1</p>

	4.4 Право власності на землю громадян. 4.5 Право власності на землю юридичних осіб. 4.6 Спільна власність на землю. 4.7 Права та обов'язки землевласників.		СР	10	14
5	Тема 5. Набуття та реалізація права користування землею. 5.1 Право постійного користування землею. 5.2 Право оренди. 5.3 Право користування чужою земельною ділянкою. 5.4 Права та обов'язки землекористувачів. 5.5 Обмеження прав на землю. 5.6 Особливості продажу земельних ділянок та прав на них.	РН3 РН5 РН6 РН21 РН22 РН23	Л	2	2
			ПР	4	2
			СР	10	12
6	Разом модуль 1.		Л	12	7
			ПР	14	6
			СР	40	52
Змістовий модуль 2					
7	Тема 6. Земельні правопорушення: юридична відповідальність. Земельні спори. 6.1 Відповідальність за порушення земельного законодавства. 6.2 Правила добросусідства. 6.3 Порядок вирішення земельних спорів.	РН3 РН5 РН6 РН22 РН23	Л	2	1
			ПР	2	1
			СР	8	12
8	Тема 7. Правове регулювання аграрних правовідносин в Україні. 7.1 Загальна характеристика аграрних правовідносин. 7.2 Джерела аграрного права. 7.3 Суб'єкти аграрного права. 7.4 Державне регулювання сільського господарства. 7.5 Договірні відносини у сільському господарстві.	РН3 РН5 РН22	Л	2	1
			ПР	2	1
			СР	8	10

	<p>становище АПК в Україні. 8.1 Сільськогосподарські підприємства: їх види та особливості здійснення господарської діяльності. 8.2 Правове регулювання трудових та суспільних відносин у сільськогосподарських підприємствах. 8.3 Правове становище та особливості діяльності особистого селянського господарства. 8.4 Правове становище фермерських господарств. 8.5 Правові засади діяльності сільськогосподарських кооперативів.</p>	<p>PH6 PH22 PH23</p>			
			ПР	4	1
			СР	10	14
10	<p>Тема 9. Правове забезпечення якості сільськогосподарської продукції. 9.1 Загальна характеристика правового забезпечення якості сільськогосподарської продукції. 9.2 Державне регулювання відносин щодо забезпечення якості та безпеки сільськогосподарської продукції. 9.3 Відповідальність виробників, постачальників та продавців щодо забезпечення якості та безпеки сільськогосподарської продукції.</p>	<p>PH3 PH5 PH6 PH22 PH23</p>	Л	2	1
			ПР	2	1
			СР	8	10
	Разом модуль 2.		Л	10	5
			ПР	10	4
			СР	34	46
15	ВСЬОГО		Л	22	12
			ПР	24	10
			СР	74	98

Форми та методи навчання

Форми проведення занять: лекції, практичні заняття, консультації.

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, контрольні заходи.

Особливості практичної підготовки:

- вирішення ситуаційних завдань, що базуються на реальній практичній діяльності адвокатів, органів місцевого самоврядування, місцевих органів державної влади, судів;

- долучення до занять фахівців-практиків.

Види навчальної роботи студента: практичні завдання, дискусії, аналітична записка, опитування, ситуативна вправа, ділова гра.

Методи викладання: інтерактивне навчання, дослідницьке (евристичне) навчання, проблемні завдання, метод мозкового штурму, проблемно-пошуковий метод, дуальні лекції.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Практичні заняття	Бали	Форма контролю
Поточна складова оцінювання		
Змістовий модуль 1		
Тема 1. Земельний фонд України	7	Опитування на практичному занятті. Практичне завдання.
Тема 2. Адміністративно-правове регулювання використання та охорони земель в Україні.	5	Практичне завдання.
Тема 3. Права на землю в Україні.	5	Опитування на практичному занятті. Інтерактивне завдання.
Тема 4. Набуття та реалізація права власності на землю.	10	Тестування. Ситуативна вправа
Тема 5. Набуття та реалізація права користування землею.	10	Опитування на практичному занятті. Ситуативна вправа. Аналітична записка.

Усього практичні заняття	37	
Змістовий модуль 2		
Тема 6. Земельні правопорушення: відповідальність. Земельні спори.	6	Опитування на практичному занятті. Ситуативна вправа.
Тема 7. Правове регулювання аграрних правовідносин в Україні.	3	Опитування на практичному занятті.
Тема 8. Правове становище суб'єктів АПК в Україні	10	Підготовка презентації Публічний виступ. (командна робота).
Тема 9. Правове забезпечення якості сільськогосподарської продукції.	4	Аналітична записка.
Усього практичні заняття	23	
Усього поточна складова оцінювання:	60	
Підсумкова складова оцінювання		
2.1 Модульний контроль №1	20	Тести
2.2 Модульний контроль №2	20	Тести
Усього підсумкова складова оцінювання:	40	
РАЗОМ:	100	

Критерії оцінювання

результатів поточного та підсумкового контролів

Основні критерії, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені си́лабусом навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів;
- своєчасність виконання;
- дотримання вимог до оформлення (конструкторської та технологічної документації, ДСТУ тощо).

Критерії оцінювання ситуаційних вправ, конкретних ситуацій та інших завдань творчого характеру*

(% від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало, порушені терміни виконання;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження здобувача вищої освіти недостатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог до термінів та оформлення;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності:

- достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих;

- вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома-трьома правильними відповідями з п'яти запропонованих;

- високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження).

Розподіл кількості питань модульного контролю:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 18 (оцінка одного завдання 0,8 бала);

- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 3 (оцінка одного завдання 1 бал);

- кількість завдань високого рівня складності – 2 (оцінка одного завдання 1,3 бала).

Загальний час на виконання – 35 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

За виконання науково-прикладних досліджень в розрізі тематики навчальної дисципліни з подальшим їх оприлюдненням, або надання конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студенти мають можливість отримати **додаткові бали**.

Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати **100 балів**.

Рекомендована література

Основна література:

1. Ліщинський А.Г., Швець О.М., Бухальська Т.В., Наконечна Ж.В. Земельне право : підручник [електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2024. 394 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30712/>.
2. Ніколайчук К.М., Ліщинський А.Г., Швець О.М. Нормативне забезпечення землеустрою: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2024. 215 с.
3. Земельне право : підручник / за ред. М. В. Шульги. - 3-тє вид., доп. і перероб. - Харків : Юрайт, 2023. 592 с.
4. Земельне право : підручник / О. І. Баїк, У. П. Бобко, М. С. Долинська, А. О. Дутко, Н. М. Павлюк ; за ред. О. І. Баїк. Львів : Навчально-науковий Інститут права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», 2021. 385 с.
5. Долинська М. С., Заболотна Н. Я., Марич Х. М. Аграрне право: навчальний посібник. Львів: Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», 2020. 252 с.
6. Земельне право: навчальний посібник / О.Г. Боднарчук, К.М. Васьківська, А.П. Гаврилішин. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 446 с.
7. Мірошніченко А. М. Земельне право України: Курс лекцій. Київ : Юрінком Інтер. 2020. 544 с.

Допоміжна література:

1. Навчально-методичні матеріали для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Земельне право України» для студентів заочної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: І. В. Ігнатенко. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2022. 26 с.
2. Методичні рекомендації для самостійної роботи та практичних занять з дисципліни «Земельне право» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання факультету менеджменту та права з галузі знань 081 «Право» спеціальності 081 «Право»/ Томляк Т.С.; Вінницький національний аграрний університет. Вінниця: ВНАУ, 2022. 91 с.

3. Земельне право України: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання / Борденюк О.В., Демчук Т.І., Латковський П.П. Чернівці, 2021. 62 с.

4. Аграрне право : підручник / за ред. А. М. Статівки. Харків : Право, 2019. 416 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Земельний кодекс України: Закон України від 25.01.2001 №2768-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>

2. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України від 07.12.1984 №8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>.

3. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 №858-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>

4. Про оренду землі : Закон України від 06.10.1998 №161-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/161-14#Text>

5. Про охорону земель : Закон України від 19.06.2006 №962-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text>

6. Про державний контроль за використанням та охороною земель: Закон України від 19.06.2003 № 963-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-15#Text>

7. Про колективне сільськогосподарське підприємство: Закон України від 14.02.1992 № 2114-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2114-12#Text>

8. Про сільськогосподарську кооперацію: Закон України від 21.07.2020 № 819-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/819-20#Text>

9. Про фермерське господарство : Закон України від 19.06.2003 № 973-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/973-15#Text>

10. Про споживчу кооперацію: Закон України від 10.04.1992 № 2265-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2265-12#Text>

11. Про особисте селянське господарство : Закон України від 15.05.2003 № 742- IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742-15#Text>

12. Про невідкладні заходи щодо прискорення земельної реформи у сфері сільськогосподарського виробництва : Указ президента України від 10.11.1994 р. № 666/94. URL :

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/666/94#Text>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/666/94#Text>

13. Про затвердження типового договору оренди землі : Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2004 № 220 URL :

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/220-2004-%D0%BF#Text>

14. Про безпечність та якість харчових продуктів : Закон України від 6.09.2005 р. №2809-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2809-15#Text>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни «Земельне і аграрне право» мають можливість виконувати наукові дослідження індивідуальних тем, за узгодженням з викладачем, та висвітлювати їх на наукових конференціях, семінарах, круглих столах, шляхом написання наукових тез та статей. За результатами виконання наукових досліджень студенти отримують додаткові бали.

Приклади реалізації наукових досліджень студентів в розрізі дисципліни «Земельне і аграрне право», які використовуються в навчальному процесі:

1. Швець О.М., Чикун Т.М. Роль територіальних громад в управлінні землями в умовах нового земельного законодавства. Актуальні проблеми розвитку сучасного права: українські реалії та зарубіжний досвід: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, м. Рівне, 20-21 травня 2022 р. Рівне: НУВГП, 2022. С.135-139. <http://surl.li/helfzk>.

2. Швець О.М., Красько З.В. Роль безоплатної правової допомоги в захисті прав землевласників та землекористувачів. Актуальні проблеми розвитку сучасного права: українські реалії та зарубіжний досвід: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, м. Рівне, 20-21 травня 2022 р. – Рівне: НУВГП, 2022. С. 140-144. <http://surl.li/helfzk>.

3. Лисий В.І. Ринок землі в Україні як інструмент забезпечення сталого розвитку сільського господарства. Збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми природоохоронного законодавства», 8 червня 2023 року, м. Рівне. Рівне : НУВГП, 2023. С 44 – 48. <https://ep3.nuwm.edu.ua/27863/>.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Під час вивчення ОК «Земельне і аграрне право» формуються такі soft skills: здатність комунікувати, вміння працювати в команді, аналізувати сукупність документів, робити логічні висновки, правильно ставити запитання, обґрунтовувати свою думку та інші.

Дедлайни та перескладання

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1071>.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті. Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час неформальної освіти, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни.

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього може виникнути академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Відпрацювати пропущені заняття студенти можуть шляхом самостійного вивчення лекційного матеріалу та виконання практичних завдань із відповідних тем. При цьому пропущене усне опитування або тестування можна відпрацювати на консультації.

Використання мобільних телефонів, планшетів та ноутбуків для вирішення практичних завдань на заняттях дозволяється, окрім контрольних заходів (опитування, тестування тощо).

Автор
В.О. Завідувача кафедри правових
природоохоронних дисциплін

Оксана ШВЕЦЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1386
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100