

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-64S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

«Долікарська медична допомога у невідкладних станах»		Pre-medical medical care in emergency situations	
Шифр за ОП Фізична культура і спорт	ФП 6	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of knowledge: Education/Pedagogy	
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of study: Physical culture and sports	
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitations	

РІВНЕ- 2024

Силабус освітнього компонента «Долікарська медична допомога у невідкладних станах» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024, 8 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробники силабусу: Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я; Симонович Ольга Олександрівна, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін. Протокол № 1 від "28" серпня 2024 року

Завідувач кафедри: е-підпис Гуцман Сергій Володимирович, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Гарант освітньої програми: е-підпис Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від "29" серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

Григус І.М., 2024

©



Симонович О.О., 2024

©

НУВГП, 2024

©

ПРОГРАМА ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА	
Долікарська медична допомога у невідкладних станах	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Рік навчання, семестр	2-й (3 семестр)
Кількість кредитів	4,5 кредитів ЄКТС
Лекції:	24 год денна/4 год заочна
Практичні заняття:	24 год денна/10 год заочна
Самостійна робота:	87 год денна/121 год заочна

Курсова робота:	Так
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
 Лектор	Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2856-8514
Як комунікувати	i.m.grygus@nuwm.edu.ua
 Викладач	Симонович Ольга Олександрівна, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Симонович_Ольга_Олександрівна
ORCID	https://orcid.org/0009-0005-8717-2140
Канали комунікації	o.o.symonovych@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	

Метою вивчення ОК «Долікарська медична допомога невідкладних станах» є: формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема, засвоєння комплексу найпростіших невідкладних та доцільних заходів для врятування життя і здоров'я потерпілого, а також попередження ускладнень при нещасних випадках, ушкодженнях або раптових захворюваннях.

Завданнями вивчення ОК «Долікарська медична допомога» у невідкладних станах» є:

- формування систематизованих знань з даної дисципліни;
- забезпечення підготовки студентів до надання першої долікарської медичної допомоги;
- ознайомлення з принципами надання долікарської медичної допомоги;
- оволодіння достатнім обсягом теоретичних знань та практичних навичок щодо своєчасної діагностики і надання долікарської медичної допомоги при нещасних випадках і невідкладних станах;
- засвоїти принципи профілактики травматизму та запобіганню виникнення невідкладних станів, як таких.

Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/instances.php?id=24>

Компетентності

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Програмні результати навчання

ПРН 14. Застосовувати у професійної діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, що займаються фізичною культурою і спортом

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 24. Використовувати методи контролю наявності та ступеню порушень функції та структур організму, обмеження життєдіяльності та здоров'я при складанні та реалізації програм фізкультурно-спортивної реабілітації для різних вікових категорій осіб.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (24 год)

Тема 1. Долікарська медична допомога як навчальна дисципліна. Види медичної допомоги. Перша, до медична, долікарська. Огляд місця пригоди та оцінка ситуації. (2 год)

Тема 2. Поняття про травматизм і його профілактика. Види травматизму. (2 год)

Тема 3. Кровотеча та крововтрата. Засоби тимчасової зупинки кровотечі. Асептика і антисептика. Основні поняття. (2 год)

Тема 4. Непритомність. Колапс. Шок. Термінальні стани та проведення реанімаційних заходів. (2 год)

Тема 5. Закриті ушкодження (травми). Відкриті ушкодження (рани). (2 год)

Тема 6. Переломи кісток. Транспортна іммобілізація. (2 год)

Тема 7. Опіки та обмороження. Утоплення. Стороннє тіло в дихальних шляхах. Електротравма. (2 год)

Тема 8. Десмургія. Види пов'язок та перев'язочного матеріалу. (2 год)

Тема 9. Ушкодження голови і головного мозку. Ушкодження спинного мозку. (2 год)

Тема 10. Ушкодження грудної клітки. (2 год)

Тема 11. Ушкодження органів черевної порожнини. (2 год)

Тема 12. Ушкодження тазу і органів сечовидільної системи. (2 год)

Тема 13. Раптові пологи. (2 год)

Тема 14. Перша домедична допомога пораненим в умовах бойових дій. (2 год)
ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (24 год)
Тема 1. Алгоритм дій при огляді постраждалого. Огляд місця пригоди та оцінка ситуації. Відновне положення в різних ситуаціях. (2 год.)
Тема 2. Поняття про травматизм і його профілактика. Види травматизму. (2 год)
Тема 3. Кровотеча. Асептика і антисептика. Основні поняття. (2 год)
Тема 4. Непритомність. Колапс. Шок. Термінальні стани. Способи і техніка оживлення людей. (2 год)
Тема 5. Закриті ушкодження (травми). Відкриті ушкодження (рани) Алгоритм надання долікарської допомоги. (2 год)
Тема 6. Переломи кісток. Транспортна іммобілізація. Алгоритм надання долікарської допомоги. (2 год)
Тема 7. Опіки. Хімічні опіки. Електротравма. Сонячний, тепловий удар. Ураження блискавкою. Алгоритми допомоги. Утоплення. Алгоритм надання долікарської допомоги. (2 год)
Тема 8. Десмургія. Пов'язки та перев'язочний матеріал. Отруєння. Укуси тварин. (2 год)
Тема 9. Ушкодження голови і головного мозку. Ушкодження спинного мозку. Алгоритм надання долікарської допомоги. (2 год)
Тема 10. Ушкодження грудної клітки. Алгоритм надання долікарської допомоги. (2 год)
Тема 11. Ушкодження органів черевної порожнини. Алгоритм надання долікарської допомоги. (2 год)
Тема 12. Ушкодження тазу і органів сечовидільної системи. Алгоритм надання долікарської допомоги. (2 год)
Тема 13. Раптові пологи. Алгоритм надання долікарської допомоги. (2 год)
Тема 14. Особливості надання долікарської допомоги пораненим та постраждалим в умовах бойових дій. (2 год)
Методи та технології навчання
<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).
Форми проведення занять
<u>Форми проведення занять:</u> проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення
Лабораторне обладнання, тренажери, реабілітаційне обладнання, масажні столи, реабілітаційний та спортивний інвентар, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, манекени, турнікети, аптечка невідкладної допомоги.
Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролі знань.

Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання завдання студент отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Курсова робота оцінюється від 0 до 100 балів.

Оцінка складається з оцінок відповідності наступним критеріям: 1) відповідність змісту обраній темі; 2) наявність чітко сформульованої проблеми; 3) адекватність формулювання мети та завдань, об'єкта, предмета дослідження; 4) визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; 5) наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; 6) відповідність висновків меті та завданням дослідження.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Базова література:

1. Перша медична допомога: підручник / Григус І. М., Романишин М. Я. – Львів: Новий Світ-2000, 2024. 176.
2. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навч. посіб. для мед. коледжів, училищ, інст. медс-ва, ун-тів. 3-тє вид., перероб. і доп. рекомендовано МОЗ / В. С. Тарасюк, М. В. Матвійчук, І. В. Паламар та ін.; за ред. В.С. Тарасюка, 2019.
3. Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: підручник (ВНЗ ІV р. а.) / І. С. Зозуля, В. І. Боброва, Г. Г. Рошїн та ін.; за ред. І. С. Зозулі. 3-є вид., перероб. і допов. 2017.
4. Білоус Т. Л. Долікарська допомога: навч. посіб. / Т. Л. Білоус. Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020. 148.
5. Волянський П. Б. Домедична допомога на місці події: практичний посібник / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур'єв та ін.; за заг. ред. д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва. Херсон: Видав. дім «Гельветика», 2020. 224.

Допоміжна література:

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.06.2014 № 398 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах».
2. Петрищев А. С. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Основи надання першої долікарської допомоги при нещасних випадках» з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів усіх форм навчання / Укл.: А.С. Петрищев, М.О. Журавель В. Т. Рубан, Л.О. Бондаренко. Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. 42.
3. Перша допомога. Посібник для населення. Товариство Червоного Хреста, 2017, 40.

Інформаційні ресурси в Інтернет

- <https://www.youtube.com/watch?v=EfnpLUcALps>
<https://www.youtube.com/watch?v=S9F8KUyIPyU>
<https://www.youtube.com/watch?v=l9o0Q5MlxRY>
<https://www.youtube.com/watch?v=wFA1gf8CPg4>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання.

При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://nuwm.edu.ua/files>

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор Григус І.М., д.мед.н., професор

Викладач Симонович О.О., ст. викладач

Автор
Доцент КМБД

Анжела НОГАС

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1389
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100